

Обновление учебной дисциплины «Общие компетенции профессионала»

ЦПО Самарской области

Региональный центр трудовых ресурсов

Онлайн школа для
специалистов
профессиональных
образовательных
организаций

12.09.2024

- модельная программа учебной дисциплины «Общие компетенции профессионала»
- методические рекомендации по реализации дисциплины «Общие компетенции профессионала» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 24.07.2024 № 829-р

Об утверждении методических материалов

В целях актуализации основной образовательной программы среднего профессионального образования и в связи с введением новых федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), актуализацией ФГОС СПО и изменением содержания общих компетенций:

1. Утвердить комплект учебно-методических материалов:
 - модельную программу учебной дисциплины «Общие компетенции профессионала» (Приложение 1);
 - методические рекомендации по реализации дисциплины «Общие компетенции профессионала» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Приложение 2);
 - учебно-методический комплекс учебной дисциплины «Общие компетенции профессионала» (Приложение 3).
2. Рекомендовать образовательным организациям Самарской области, реализующим программы среднего профессионального образования, использовать в учебном процессе актуализированную программу и методические рекомендации по дисциплине «Общие компетенции профессионала» с 01 сентября 2024 года.



Тематическое содержание дисциплины

Раздел 1. Рынок труда

Тема 1.1. Изучение рынка труда.

Раздел 2. Формирование функциональной грамотности

Тема 2.1. Формирование читательской грамотности

Тема 2.2. Формирование естественно-научной грамотности

Тема 2.3. Формирование математической грамотности

Тема 2.4. Формирование финансовой грамотности

Тема 2.5. Формирование креативного мышления

Тематическое содержание дисциплины

Раздел 3. Формирование общих компетенций

Тема 3.1. Формирование ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Тема 3.2. Формирование ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Тема 3.3. Формирование ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Тема 3.4. Формирование ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Тема 3.5. Формирование ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Тема 3.6. Формирование ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Тема 3.7. Формирование ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Тема 3.8. Формирование ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Тема 3.9. Формирование ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Тематическое содержание дисциплины

Раздел 4. Проектирование профессиональной карьеры

Тема 4.1. Эффективные методы поиска работы. Карьерный трек «Трудоустройство».

Тема 4.2. Проектирование профессиональной карьеры. Карьерные треки: «Открытие собственного дела»; «Самозанятость»; «Продолжение обучения»

Тема 4.3. Актуализация карьерного трека

Структура содержания тем в методических рекомендациях

Раздел . Наименование раздела

Тема . Наименование темы

- Основные понятия и термины по теме
- План изучения темы
- Краткое изложение теоретических вопросов
- Практическое занятие
 - задание,
 - алгоритм выполнения,
 - ожидаемые результаты,
 - критерии оценки
- Задание для самостоятельного выполнения
 - задание
 - алгоритм выполнения
- Формы контроля самостоятельной работы
- Вопросы для контроля знаний обучающихся по теме

Структура содержания тем в методических рекомендациях

Раздел 3. Формирование общих компетенций

Тема 3.1 Формирование ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Основные понятия и термины по теме: *выбор методов решения задач, принятие решений.*

План изучения темы:

- Основы принятия решений в профессиональной деятельности;
- принципы и методы принятия решений;
- классификация задач и подходы к их решению;
- важность выбора правильных способов решения задач профессиональной деятельности;
- примеры успешного и неудачного выбора методов решения задач;
- критерии выбора методов решения задач в различных ситуациях, ресурсные ограничения, временные ограничения.

Краткое изложение теоретических вопросов

1. Принципы и методы принятия решений

Принципы принятия решений:

1. Рациональность: принятие решений на основе объективных данных.
2. Системность: учет всех аспектов и факторов, влияющих на принятие решения.
3. Инклюзивность: вовлечение всех заинтересованных сторон в процесс принятия решения.
4. Гибкость: способность адаптироваться к изменениям.

Практическое занятие

Развитие навыков системного подхода к решению задач.

- Анализ кейсов.
- Разработка алгоритмов решений.
- Ролевая игра.

Цель занятия:

Развить у студентов навыки системного анализа ситуаций и разработке эффективных решений.

Анализ и решение кейсов

Описание кейсов:

Кейс 1: Снижение удовлетворенности клиентов.

Ситуация: Ваша IT-компания столкнулась с проблемой быстрого снижения удовлетворенности клиентов на заказ. В последние месяцы клиенты выражают недовольство качеством обслуживания, что приводит к снижению повторных заказов и негативным отзывам. Это негативно сказывается на репутации компании и уровне поддержки.

Задача: Проанализировать причины снижения удовлетворенности клиентов и разработать эффективные меры по ее решению.

Кейс 2: Высокая текучесть кадров.

Ситуация: Производственная компания столкнулась с проблемой высокой текучести кадров, особенно среди работников среднего звена. Это приводит к снижению производительности, увеличению затрат на обучение новых сотрудников и ухудшению качества продукции.

Ожидаемые результаты:

1. Документированный отчет (формат PDF или Word):
 - Описание текущей ситуации и выявленных проблем.
 - Анализ компонентов системы и их взаимосвязей.
 - Разработанная структура системы управления качеством.
 - План внедрения и критерии оценки эффективности.
2. Презентация (формат PowerPoint или аналогичный):
 - Основные выводы анализа текущей ситуации.
 - Представление разработанной системы.
 - Обоснование выбора решений и планов.
 - Визуальные материалы, иллюстрирующие решения.

Примерный тайминг игры:

1. Введение и формирование команд: 5 минут.
2. Анализ текущей ситуации: 15 минут.
3. Определение компонентов системы: 15 минут.
4. Разработка плана внедрения: 25 минут.
5. Подготовка презентации: 15 минут.
6. Презентация решений (по 2 минуты на группу).
7. Обратная связь от жюри и подведение итогов.

Задание для самостоятельного выполнения

Написать эссе на тему «Выбор способов решения задач профессиональной деятельности».

Цель задания:

Закрепить полученные навыки выбора способов решения задач.

Формы контроля самостоятельной работы:

Выполненную самостоятельную работу необходимо предоставить на проверку преподавателю в письменном варианте, также допустимо обсуждение эссе в дискуссионном формате на занятии, с целью получения обратной связи и оценки сильных и слабых сторон.

Критерии оценки:

- Наличие и полнота раскрытия темы.
- Аргументированность и обоснованность выводов.
- Качество примеров и их соответствие изложенным методам.
- Логичность структуры и последовательность изложения.
- Грамотность и стиль написания.

Вопросы для контроля знаний обучающихся по теме:

1. Какие существуют принципы и методы принятия решений?
2. Какие существуют подходы к решению профессиональных задач?
3. В чем важность выбора верного способа решения?

Материалы

- Материалы размещены в «Электронный методический кабинет заместителей директора и иных специалистов ПОО, обеспечивающих организацию образовательного процесса в системе среднего профессионального образования Самарской области»

ЭМК УМО заместителей директора и иных специалистов/Направления работы, материалы заседаний УМО/Реализация основных образовательных программ

<https://moodle.cposo.ru/mod/folder/view.php?id=507>

