

Приложение 1
УТВЕРЖДЕНО
распоряжением министерства
образования и науки
Самарской области
от _____ № _____

Методические рекомендации по реализации учебной дисциплины «Общие компетенции профессионала» в образовательные программы среднего профессионального образования

В рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701) была осуществлена процедура внедрения в практику работы образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) современных методических продуктов и практик преподавания общеобразовательных дисциплин (далее – ОД), учитывающих образовательные потребности обучающихся. Также Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» была поставлена стратегическая задача по обеспечению пополнения кадрового состава отраслей экономики в целях ускорения технологического развития, создания высокопроизводительных рабочих мест, повышения темпов роста национальной экономики.

Ведущая роль по решению поставленной стратегической задачи отводится организациям, реализующим программы среднего профессионального образования. Требования к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования представлены в федеральных государственных образовательных стандартах (далее – ФГОС СПО) общими и профессиональными компетенциями.

Общие компетенции представляют собой «универсальные способы деятельности, единые для большинства профессий и специальностей, и направлены на решение профессионально-трудовых задач и являющиеся условием интеграции выпускника в социально-трудовые отношения на рынке труда».

Под профессиональными компетенциями понимается способность действовать на основе имеющихся умений, знаний и практического опыта в определенной профессиональной деятельности.

В современных условиях экономического и социального развития каждый специалист должен обладать набором общих компетенций, который поможет обучающимся успешнее адаптироваться к рабочим условиям и стать конкурентноспособным участником рынка труда. Процесс формирования общих компетенций с учетом современных требований приобретает все большее значение. Вариативность общих компетенций обеспечивает множество возможностей для развития способностей обучающихся таких как гибкость и мобильность при решении профессиональных ситуаций, развитие личности, что позволяет развивать коммуникативные навыки, самоорганизацию и критическое мышление.

Общие компетенции являются основным компонентом образования и включают в себя навыки и знания, необходимые для профессиональной деятельности, личностного развития и социальной адаптации.

Основная роль общих компетенций в образовательном процессе заключается в том, чтобы подготовить профессионалов, обладающих не только узкой специальной компетенцией, но и широким набором универсальных навыков. Универсальные навыки дают студентам возможность легко переключаться между различными профессиональными областями и адаптироваться к новым условиям работы. Общие компетенции также способствуют формированию у обучающихся мировоззрения и ценностного отношения к профессиональной деятельности, осознанию социальной значимости своей работы, развитию профессиональной этики и

ответственности перед обществом. Общие компетенции тесно связаны с профессиональными компетенциями и способствуют их эффективному и качественному формированию. Являясь базовыми, общие компетенции позволяют формировать у обучающихся не только профессиональные, но и надпрофессиональные навыки широкого спектра компетенций, которые могут быть применимы не только для эффективной рабочей деятельности, но и для успешной интеграции в социальную сферу общества.

Одной из ключевых задач общих компетенций является развитие критического мышления. Это умение анализировать информацию, оценивать ее достоверность и принимать обоснованные решения. Критическое мышление помогает обучающимся развивать свою креативность и интеллектуальные способности, а также принимать ответственные решения на основе высоких моральных и этических принципов.

Формирование общих компетенций есть целостный процесс взаимодействия педагога и обучающегося, направленный на развитие базовых характеристик личности, связанных с его конкурентоспособностью в области профессиональной деятельности и определяющих способности данного профессионала к трансформации своего опыта для решения нестандартных (жизненных, социальных, профессиональных и др.) задач.

Выбор методов формирования общих компетенций также во многом зависит от приоритетных функций, которые выполняет каждая из них в профессиональном образовании: обучающая, развивающая, воспитательная, информационная, аналитическая, коммуникативная, организационная, технологическая, прогностическая, когнитивная.

Следует отметить, что один и тот же набор методов обучения может способствовать формированию одновременно нескольких общих компетенций, так как весь перечень общих компетенций формируется не последовательно, а одновременно.

Дисциплина «Общие компетенции профессионала» может быть реализована в рамках общепрофессионального цикла, общего гуманитарного

и социально-экономического цикла, социально-гуманитарного цикла программ подготовки специалистов среднего звена и в рамках социально-гуманитарного цикла и общепрофессионального цикла программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, а также в рамках дополнительного профессионального блока для образовательных программ ФП «Профессионалитет».

Содержательно дисциплина «Общие компетенции профессионала» включает в себя следующие разделы:

1. Рынок труда.
2. Формирование функциональной грамотности.
3. Формирование общих компетенций.
4. Проектирование профессиональной карьеры.

Дисциплина «Общие компетенции профессионала» планируется на весь период обучения, начиная с первого курса. Объем часов, форма текущей, промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине «Общие компетенции профессионала» определяются образовательной организацией, с учетом модельной рабочей программы дисциплины «Общие компетенции профессионала».