

17.05.2024 № 485

Руководителям
образовательных организаций
(по списку)

Уважаемые коллеги!

Информируем Вас о том, что 31 мая 2024 года в соответствии приказом министерства образования и науки Самарской области от 1 октября 2015 года N 383-од завершается отчетный год реализации проектов профессиональных образовательных организаций, получивших статус «региональная инновационная площадка в сфере образования» (далее – РИП) в 2021, 2022 и 2023 годах.

Руководителям РИП в срок до 17.00 10 июня 2024 года необходимо подготовить и представить в Координационный совет по развитию инновационной деятельности в сфере общего, среднего профессионального и дополнительного образования детей Самарской области (далее – Координационный совет) отчет РИП о реализации проекта по форме (электронные приложения к письму) для проведения экспертной оценки и принятия решения о продлении/прекращении деятельности РИП.

Отчет направить на электронный адрес: sayamova@cposo.ru в формате word и pdf, указав в теме письма: Отчет РИП_название организации_за _ год работы_ФИО руководителя РИП.

О дате и месте очной защиты отчетов будет сообщено дополнительно.

К заседанию экспертной группы (очная защита) руководителям региональных инновационных площадок необходимо представить результаты работы РИП, охарактеризовав основные итоги деятельности инновационной площадки за текущий год работы/ за весь период деятельности* (*для РИП, срок работы которых завершается в 2024 году) (выступление с презентацией (5-7 мин.).

Контактное лицо: Саямова Янина Геннадьевна, методист отдела образовательных программ и технологий, sayamova@cposo.ru, тел. +7(846) 334-04-71.

Директор

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'О.Ю. Нисман', written in a cursive style.

О.Ю. Нисман

Список ПОО Самарской области, работающих в статусе «региональная инновационная площадка в сфере образования»

№п/п	Наименование ПОО	Тема
Итоговый отчет о результатах деятельности РИП за весь срок реализации проекта		
1.	ГАПОУ «Тольяттинский социально-педагогический колледж»	Внедрение технологий интенсификации в профессиональной образовательной организации при подготовке кадров для регионального рынка труда
2.	ГБПОУ «Тольяттинский химико-технологический колледж»	Создание инновационной практико-ориентированной модели подготовки специалистов СПО для химической отрасли Самарского региона посредством сетевого взаимодействия и технологии бережливого проектирования процесса подготовки кадров для региональной экономики
3.	ГБПОУ «Поволжский государственный колледж»	Внедрение в образовательный процесс технологии дистанционной эксплуатации воздушной робототехники (телеуправление дронами) для формирования навыков работы с искусственным интеллектом систем управления беспилотными авиационными системами
4.	ГАПОУ СО «Самарский государственный колледж»	«Многофункциональный центр «МФЦ» как механизм обеспечения доступности услуг»
5.	ГБПОУ «Самарское хореографическое училище (колледж)»	Разработка, апробация и внедрение технологии оценки сформированности личностных результатов обучающихся профессиональных образовательных организаций Самарской области
6.	ГБПОУ СО «Сергиевский губернский техникум»	Многопрофильность учреждения СПО как условие повышения эффективности профориентационной работы в сельской местности
Промежуточный отчет за прошедший (2023 – 2024) год работы		
7.	ГБПОУ СО «Сызранский медико-гуманитарный колледж»	Разработка и апробация организационных механизмов наставничества через систему профессионального волонтерства в форме «студент-студент»
8.	ГАПОУ СО «Колледж технического и художественного образования г. Тольятти»	Многоуровневая модель наставничества как механизм создания эффективных социальных лифтов
9.	ГБПОУ СО «Самарский социально-педагогический колледж»	Профессиональные ступени. Организация на сетевой основе деятельности центра профессионального мастерства «Профессиональные ступени»,

№п/п	Наименование ПОО	Тема
		направленного на сопровождение молодых педагогов и педагогов, не имеющих профессионального педагогического образования
10.	ГБПОУ СО «Губернский колледж г. Сызрани»	Модель наставничества «студент – воспитанник» как механизм взаимодействия колледжа и детского дома по профессиональному самоопределению и социализации детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
11.	ГАПОУ «Самарский металлургический колледж»	Социально-психологическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ: «школа – колледж – рабочее место»
12.	ГБПОУ СО «Безенчукский аграрный техникум»	Современные способы социализации обучающихся через включение их в систему дополнительного образования
13.	ГБПОУ «Поволжский государственный колледж»	Совершенствование проектного обучения как инструмента профессионального саморазвития будущих специалистов
14.	ГБПОУ СО «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова»	Популяризация профессиональной образовательной организации посредством социальных сетей
15.	ГБПОУ СО «Самарский многопрофильный колледж им. Бартенева В.В»	Студия ландшафтного дизайна, флористики и цветоводства для лиц с ОВЗ с интеллектуальными нарушениями (легкая степень умственной отсталости)
16.	ГБПОУ «Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой»	Создание региональной сетевой модели развития интегрированного культурно-образовательного пространства образовательной организации как основы культурно-духовного воспитания обучающихся
17.	ГБПОУ СО «Чапаевский химико-технологический техникум»	Цифровой образовательный ресурс «Региональный навигатор классного руководителя в системе СПО»