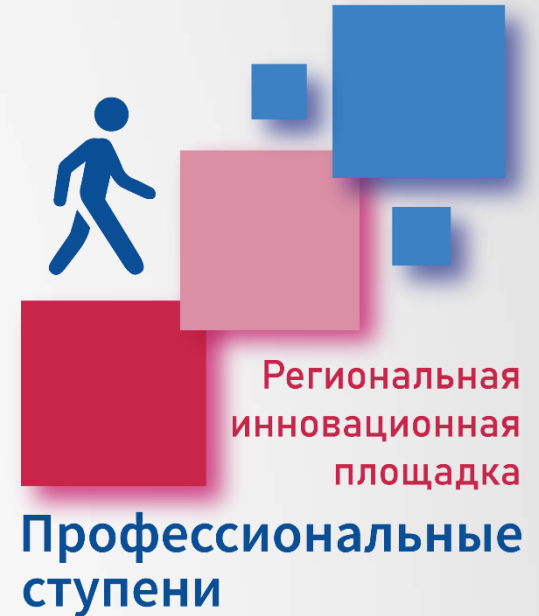


Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский социально-педагогический колледж»

**Организация на сетевой основе деятельности центра
профессионального мастерства «Профессиональные ступени»,
направленного на сопровождение молодых педагогов и
педагогов, не имеющих профессионального педагогического
образования**



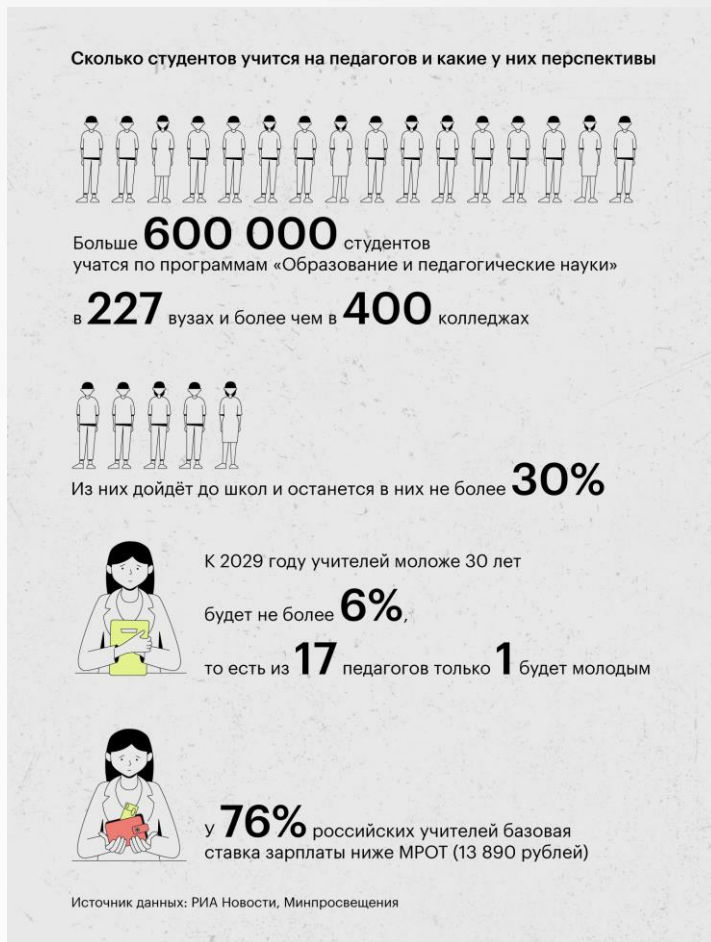
Актуальность проекта

По статистике до 50% российских молодых педагогов уходят из школы в первые два года работы.

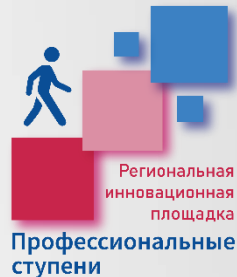
Не смотря на предпринимаемые правительством РФ и региональными органами исполнительной власти меры по поддержке молодых педагогов, лишь 60% выпускников педвузов (разных лет) работают по специальности.

Доля молодых педагогов со стажем до 2 лет в последние годы растет, со стажем от 2 до 5 лет – сокращается.

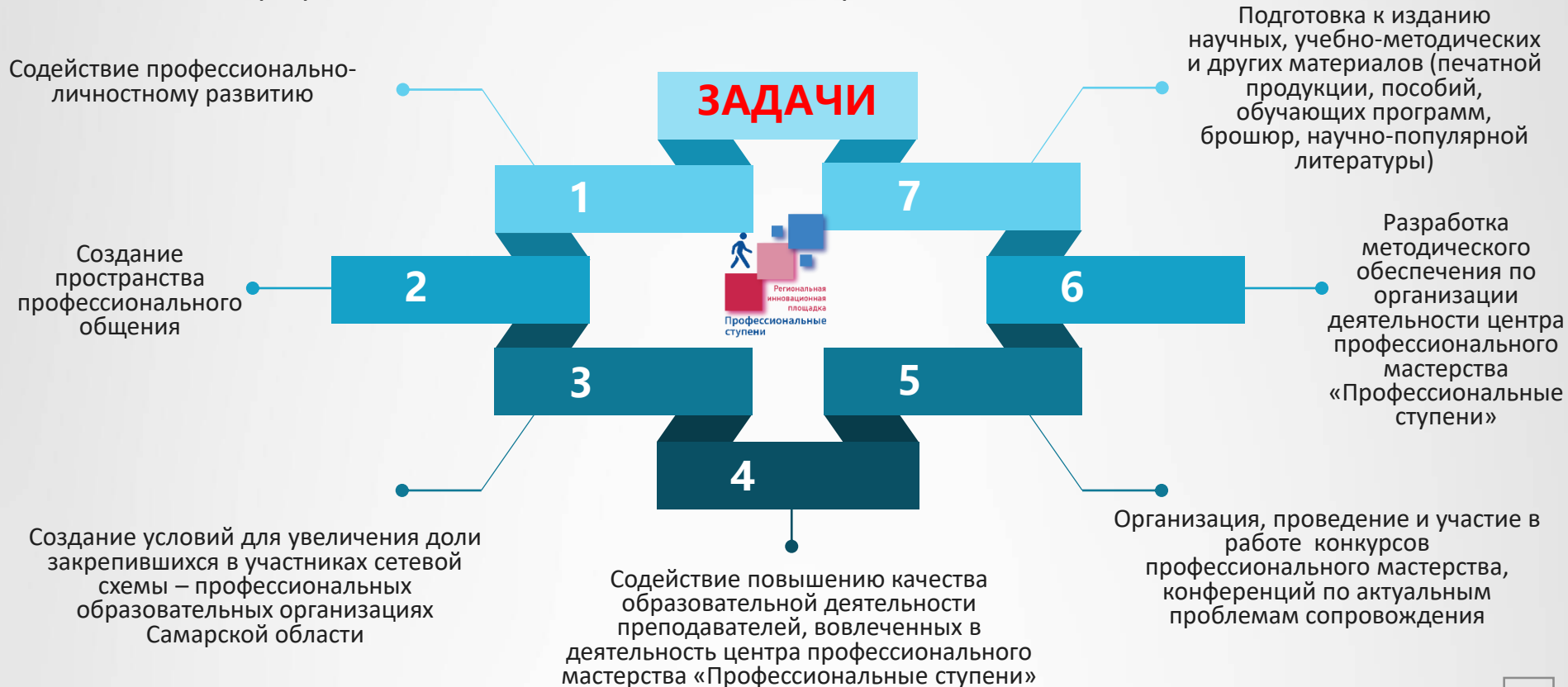
Источник: Варшавская Е.Я. Где и кем работают высокообразованные россияне //Демоскоп Weekly. 2017. N 713-714. <http://demoscope.ru/weekly/2017/0713/tema01.php>



Источник: <https://skillbox.ru/media/education/tsifry-mesyatsa-kak-ischezayut-molodye-pedagogi/>



Цель: Организация на сетевой основе деятельности центра профессионального мастерства «Профессиональные ступени», направленного на сопровождение молодых педагогов и педагогов, не имеющих профессионального педагогического образования



Инновационность проекта

кооперация работы специалистов, включенных в реализацию процесса непрерывного педагогического образования, на базе Центра «Профессиональные ступени». широкий охват разных групп потенциальных клиентов

продвижение деятельности как интерактивного образовательно-консультационного центра сопровождения молодых педагогов и педагогов, не имеющих профессионального педагогического образования и их наставников в регионе

развитие педагогических компетенций работников профессиональных образовательных организаций

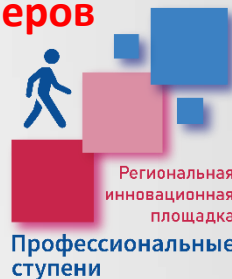
ведущим механизмом организации работы Центра является технология комплексного сопровождения молодого педагога, которая создаёт возможности для овладения начинающим специалистом способами оказания самопомощи в ситуации профессиональных и личностных затруднений



Ключевым условием реализации Проекта выступает привлечение сетевых партнеров

приглашаются к участию организации, проявляющие интерес к проблеме интеграции в профессию молодых педагогов и педагогов, не имеющих профессионального педагогического образования, и имеющие свои взгляды и идеи на повышение эффективности данного процесса, так как необходимо обеспечить главное условие сетевого взаимодействия – взаимозаинтересованность.

учитывается наличие у организаций – сетевых партнеров ресурсов: информационных, материально-технических, кадровых, научно-методических, важных для реализации миссии центра профессионального мастерства «Профессиональные ступени»



мобильность и оперативность образовательной организации в удовлетворении вариативных запросов молодых педагогов – наличие возможности разных форматов коммуникации в рамках сетевого взаимодействия

инициация сетевых событий (конкурсов, ярмарок, конференций, семинаров, мастер-классов, проектов и т.п.), позволяющих осуществить сетевое взаимодействие между образовательными организациями, в центре внимания которых находится молодой педагог, связь событий с наращиванием опыта решения вариативных профессиональных задач



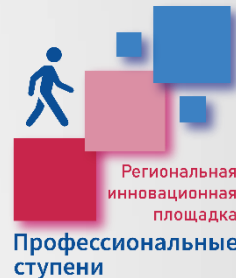
Субъекты целевой аудитории

Молодые педагоги

Педагоги, не имеющие
профессионального
педагогического
образования



**Профессиональные
образовательные
организации**



Команда проекта

Руководитель проекта/программы

Черноиванов Владимир Борисович, директор ГБПОУ «ССПК»

Координатор проекта/программы

Севостьянова Ольга Викторовна, зам.директора ГБПОУ «ССПК»

Исполнители проекта/программы

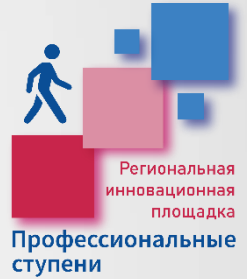
Ананичева Елена Владимировна, методист ГБПОУ «ССПК»

Бажуткина Наталья Николаевна, методист ГБПОУ «ССПК»

Масляева Светлана Валерьевна, методист ГБПОУ «ССПК»

Саразова Ольга Ильинична, методист ГБПОУ «ССПК»

Лашкина Екатерина Александровна, преподаватель ГБПОУ «ССПК»



Соисполнители проекта/программы

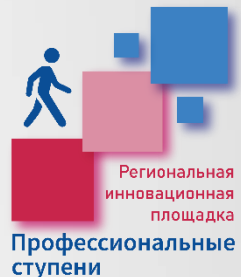
ПОО Самарской области, заинтересованные к реализации проекта

Что сделано

Документы, обеспечивающие деятельность РИП:

- ✓ дорожная карта реализации проекта
- ✓ положение о Центре «Профессиональные ступени» по сопровождению молодых педагогов и педагогов, не имеющих профессионального педагогического образования
- ✓ организационная структура Центра
- ✓ соглашение о сетевом взаимодействии и совместной деятельности (сотрудничестве)
- ✓ договор об участии в мероприятиях по реализации инновационного проекта «Профессиональные ступени»

Разработан механизм диагностики профессиональных потребностей молодых педагогов и педагогов, не имеющих профессионального педагогического образования



Что сделано

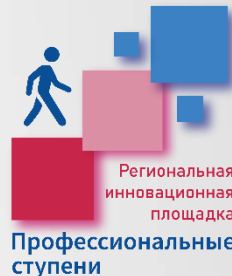
Сетевые партнеры:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж»

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

СОГЛАШЕНИЕ О СЕТЕВОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ И СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (сотрудничестве) в рамках реализации регионального инновационного проекта / деятельности региональной инновационной площадки



СОГЛАШЕНИЕ О СЕТЕВОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ И СОВМЕСТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (сотрудничестве) в рамках реализации регионального
инновационного проекта / деятельности региональной инновационной площадки
«...» х ... 20... г. Самара

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж» и лицея педагогики Чернышова Владимира Борисовича, действующего на основании Устава, именуемые в дальнейшем ГБОУ «ССТК», с одной стороны, и

... в лице директора ... (ФИО) действующего на основании Устава, именуемые в дальнейшем «...», с другой стороны, совместно именуемые в дальнейшем «Стороны», руководствуясь взаимной заинтересованностью в реализации регионального инновационного проекта «Профессиональные ступени» заключили настоящее соглашение о нижеследующем:

1. **Цели соглашения**
- 1.1. Соглашение является основой для сотрудничества и определяет направления взаимодействия Сторон в целях реализации отдельных мероприятий по реализации инновационного проекта «Профессиональные ступени. Организация на сетевой основе деятельности центра профессионального мастерства «Профессиональные ступени», направленного на совершенствование методов педагогов и педагогов, из ведущих профессионального педагогического образования (далее «Методология»).
- 1.2. Мероприятия и формы участия в них Сторон детализированы в Техническом задании.
- 1.3. **Основной срок реализации Проекта:** 1 июня (сентябрь, 2022 г. - октябрь, 2022 г.)

2. **Направления совместной деятельности**

2.1. В рамках сотрудничества Стороны в пределах своей компетенции осуществляют совместную деятельность в целях успешной реализации Проекта по следующим направлениям:

- Создание пространства профессионального обмена знаниями и педагогом, не только профессионального педагогического образования, через организацию семинаров, конференций и мероприятий;
- Создание номинальных местами образовательной деятельности преподавателей, работающих в деятельности центра профессионального мастерства «Профессиональные ступени»;
- Организация, проведение и участие в работе в контексте профессионального мастерства, конференциях по актуальным проблемам современного высшего образования и педагогов, из ведущих профессионального педагогического образования;
- Разработка методического обеспечения по организации деятельности центра профессионального мастерства «Профессиональные ступени».

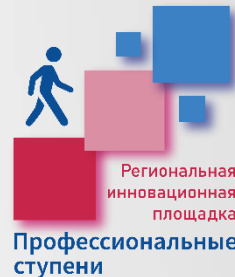
3. **Обязательства Сторон в ходе совместной деятельности**

- ГБОУ «ССТК» обязуется:**
- 3.1. Разработать и согласовать со ... Техническое задание в рамках реализации проекта на основе ... (в ... и в форме ...).
 - 3.2. Содействовать осуществлению совместной деятельности в рамках реализации проекта и в целях совместных Мероприятий на основании Технического задания.
 - 3.4. Координировать действия ... в ходе выполнения Технического задания в рамках реализации Проекта.



Презентация проекта

- ✓ Региональный форум инноваций «Педагогические идеи и инновационные практики в системе среднего профессионального образования Самарской области»
- ✓ Пресс - конференция с лучшими педагогами - наставниками государственных образовательных учреждений г.о. Самара «Наставничество: конкурентное преимущество и инструмент управления профессиональным развитием»
- ✓ Круглый стол по материалам III Всероссийской научно-практической интернет-конференции «Подготовка современного специалиста: проблемы, поиски, решения»
- ✓ Презентация лучших практик в ходе программы подготовки управленческих команд федерального проекта «Профессионалитет» (Москва)



Что сделано

Пресс - конференция с лучшими педагогами - наставниками государственных образовательных учреждений г.о. Самара «Наставничество: конкурентное преимущество и инструмент управления профессиональным развитием»

(при непосредственном руководстве и участии Самарского управления министерства образования и науки Самарской области)

Интервьюируемые наставники:

Мишин А.А., ГАПОУ СКСПО

Губарь А.С., ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»

Миненко Г.П., ГАПОУ «СГК»

Еськина И.А., ГБПОУ «СПК»

Назарова В.А., ГАПОУ «СГК»

Агапова А.А., ГАПОУ «СГК»

19 молодых педагогов

из образовательных организаций г.о. Самара



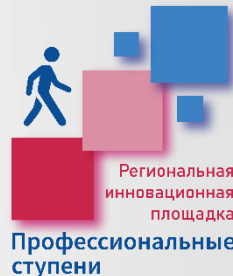
Региональная
инновационная
площадка

Профессиональные
ступени



Пресс-конференция с профессионалами своего дела

Мнения участников:



Передача опыта, живое общение

Взаимодействие опытных наставников с молодыми специалистами-преподавателями, обмен опытом и особенностей организации учебной деятельности

Я лично услышал несколько интересных приёмов, которые постараюсь применить в своей педагогической практике.

Я бы сказала так: основной результат для меня - это выявленные возможности

Возможность услышать советы и мысли наставников, узнать их фишки (особенно важно, что они практикующие педагоги, а не преподаватели, например, университета, которые никогда не работали в СПО)

Возможности роста - после пресс-конференции захотелось равняться на старших коллег, работать над собой, чаще участвовать в различных мероприятиях и конкурсах (ведь если зовут, значит, видят потенциал) и когда-то самой стать наставником для молодого поколения.

Мотивация на продолжение педагогической деятельности, вдохновение примерами

Возможность познакомиться с профессионалами своего дела, узнать об их опыте работы, получить ценные советы.

Экспертами во время конференции было озвучено большое количество советов и рекомендаций. Самая приятная особенность - минимум сухих фраз и научных терминов, живое общение, приятная атмосфера

Возможность задать свои вопросы.

Обмен опытом, новые знакомства и возможно сотрудничество в будущем

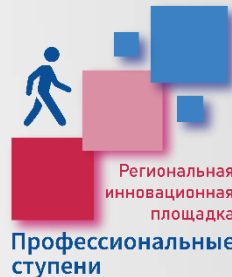


Что сделано

Проведена III Всероссийская научно-практическая интернет-конференция
«Подготовка современного специалиста: проблемы, поиски, решения»

21 декабря 2023 г.

Отдельное направление: Взгляд молодого специалиста на профессию (опыт молодых педагогов и педагогов, имеющих опыт работы в профессиональных образовательных организациях менее 3-х лет)



Создан сборник конференции



Участники – молодые педагоги ПОО:

- ✓ Самарский социально-педагогический колледж;
- ✓ Самарский государственный техникум;
- ✓ Строительно-энергетический колледж (образовательно-производственный кампус) им. П. Мачнева;
- ✓ Чапаевский химико-технологический техникум

Проблематика статей молодых педагогов:

- ✓ сложность в установлении авторитета у студентов / выстраивание адекватных взаимоотношений со студентами
- ✓ построение эффективного коммуникативного процесса на занятиях
- ✓ грамотно и правильно выстраивать план занятия
- ✓ правильно выстраивать свое рабочее время
- ✓ оформление отчетной документации, ведение журнала



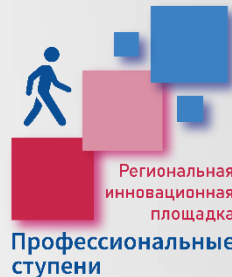
Что сделано

Проведен Круглый стол по материалам III Всероссийской научно-практической интернет-конференции «Подготовка современного специалиста: проблемы, поиски, решения»

8 апреля 2024 г.

Отдельное направление: Взгляд молодого специалиста на профессию (опыт молодых педагогов и педагогов, имеющих опыт работы в профессиональных образовательных организациях менее 3-х лет)

Представлял материалы работы секции молодой специалист ГБПОУ «ССПК»



Что сделано

Проведен IV Межрегиональный конкурс методических разработок «Педагогические горизонты – электронное обучение»

Дополнительные номинации:

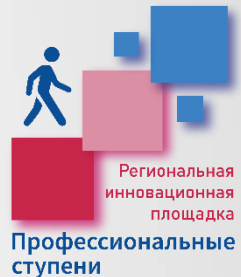
в номинации «Дебют»: работы, выполненные молодыми педагогами и педагогами, имеющими опыт работы в профессиональных образовательных организациях менее 3-х лет;

в номинации «Эффективное наставничество»: совместные работы наставников и наставляемых из числа молодых педагогов и педагогов, имеющих опыт работы в профессиональных образовательных организациях менее 3-х лет.

Общее количество участников – 117 человек из 25 образовательных организаций из разных регионов Российской Федерации:

Номинация «Дебют» – 5 участников

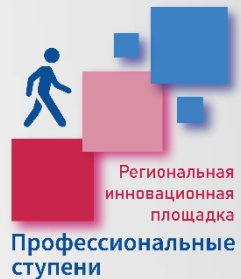
Номинация «Эффективное наставничество» – 14 пар участников



Что сделано

Разработаны тематика и материалы мастерских, реализация которых планируется
На следующем этапе деятельности РИП

- ✓ *Геймификация*
- ✓ *Групповая работа. Взаимообучение*
- ✓ *Дискуссионные формы*
- ✓ *Мотивация к образовательной деятельности*
- ✓ *Научная статья*
- ✓ *Сторителлинг*
- ✓ *Стратегии письменной работы*
- ✓ *Стратегии работы с вопросами*
- ✓ *Тайм-менеджмент*



Контакты

Тема проекта: организация на сетевой основе деятельности центра профессионального мастерства «Профессиональные ступени», направленного на сопровождение молодых педагогов и педагогов, не имеющих профессионального педагогического образования

Контакты ответственного лица:

Севостьянова Ольга Викторовна, зам.директора ГБПОУ «ССПК»

Телефон: 8(846) 332-20-65 доб. 119

Электронный адрес: sspk2009@yandex.ru

