|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Users\Пользователь\Desktop\ЛОГОТИП ОНТ.JPG** | МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  *государственное бюджетное профессиональное*  *образовательное учреждение Самарской области*  *«Отрадненский нефтяной техникум****»*** |

|  |
| --- |
|  |
|  |
| **УТВЕРЖДЕНО**  Приказом № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности***

***«социально - гуманитарного цикла»***

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих  
по профессии

***13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию***

***электрооборудования (по отраслям)***

г.о. Отрадный, **2024** год

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Цикловой комиссией ТЦ  Протокол №10 от 20 мая 2024г.  Председатель ЦК ТЦ  \_\_\_\_\_\_\_\_/ Аракелян В.И. /  (подпись) (Ф.И.О.) |  |
|  |  |
|  |  |
| |  |  | | --- | --- | | Разработчики: *Пономарева Вероника Сергеевна*, преподаватель ГБПОУ «ОНТ»  *Рау Ольга Сергеевна*, преподаватель ГБПОУ «ОНТ»  16мая2024 года |  | |  |

Рабочая программа учебной дисциплины *СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности*разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) *профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ* №316 от «28» апреля 2023 г.

***Разработчик:***

|  |  |
| --- | --- |
| *В.С. Пономарева* | преподаватель |

***Эксперты:***

**Внутренняя экспертиза**

***Техническая экспертиза***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Н.А. Горбунова* | методист | 1КК |

***Содержательная экспертиза***

|  |
| --- |
| *В.И. Аракелян* председатель ЦК ТЦ ВКК |

**Внешняя экспертиза**

***Содержательная экспертиза***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *А.В. Борисов* | Главный энергетик | ООО «РН-Ремонт НПО» |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 Паспорт РАБОЧЕЙ программы УЧЕБНОй дисциплины | 5 |
| 2 Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование | 8 |
| 3 Условия реализации ПРОГРАММЫ учебной дисциплины | 14 |
| 4 Контроль и оценка результатов освоения ПРОГРАММЫ учебной дисциплины | 16 |
| Приложение А  КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |
| Приложение Б  ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК | 20 |
| Приложение В  ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ | 21 |
| Приложение Г | 23 |
| ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЗАОНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ |  |
| Приложение Д  ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ | 24 |
| 5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ | 29 |

**1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности***

**1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа - УД)является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащихв соответствии с ФГОС по профессии СПО *13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ* №316 от «28» апреля 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *СГ.02Иностранный язык в профессиональной деятельности* может быть использована в образовательном процессе для изучения учебной дисциплины при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Рабочая программа составлена дляочнойформы обучения.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:**

Рабочая программа входит в социально – гуманитарный цикл профессиональной подготовки.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

*Обязательная часть*

В рамках освоения учебной дисциплины обучающийся должен**уметь**:

- понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;

- понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).

- читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)

в области общения:

- общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;

- поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.

- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен**знать**:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

- особенности произношения;

- правила чтения текстов профессиональной направленности.

Вариативная часть не предусмотрена.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся профессиональных модулей ППКРСпо профессии *13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)*и овладению профессиональными компетенциями (ПК) (Приложение А):

ПК 1.3. Принимать в эксплуатацию электрические аппараты, электрические машины, электрооборудование трансформаторных подстанций и цеховое электрооборудование.

ПК 2.3. Вести учет первичных данных по техническому обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования в журналах.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формировать общие компетенции (ОК) (Приложение Б):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Очной формы обучения

учебной нагрузки обучающегося*32*часа, в том числе:

* самостоятельная работа4 часа

с преподавателем *28* часов:

* практические занятия *26* часов.

**2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫИ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Очная форма**  **обучения** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **32** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **28** |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | *Не предусмотрено* |
| практические занятия | 26 |
| контрольные работы | *Не предусмотрено* |
| курсовая работа(проект) | *Не предусмотрено* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **2** |
| Промежуточная аттестация в форме | *Дифференцированный зачет* |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины *СГ.02Иностранный язык в профессиональной деятельности***

| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем часов** | **Уровень усвоения** |
| --- | --- | --- | --- |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **Раздел 1.Слесарные и электромонтажные работы** | |  |  |
| **Тема 1.1**  **Основы слесарных и электромонтажных работ** | Содержание учебного материала | **1** |  |
| Lexical peculiarities of the technical language/Лексическиеособенноститехническогоязыка |  |
| Лабораторные занятия | *Не предусмотрено* | **2** |
| Практические занятия | **4** |
| Чтение и перевод технической документации «Электромонтажные работы» | 1 |
| Описание процесса монтажа сети освещения | 1 |
| Чтение и перевод технической терминологии по теме «Осветительные устройства» | 1 |
| Описание процесса монтажа электроборудования | 1 |
| Контрольные работы | *Не предусмотрено* |
| Самостоятельная работа обучающихся | *Не предусмотрено* |
| **Тема 1.2**  **Ремонт и техническое обслуживание инженерных систем зданий** | Содержание учебного материала | *Не предусмотрено* |  |
| Лабораторные занятия | *Не предусмотрено* | **2** |
| Практические занятия | **3** |
| Описание процесса комплексной замены инженерных систем | 1 |
| Аварийные ремонтные работы (просмотр видеоролика). Обсуждение, ответы на вопросы | 1 |
| Демонтаж электропроводки (подготовка презентации) | 1 |
| Контрольные работы | *Не предусмотрено* |
| Самостоятельная работа обучающихся | *Не предусмотрено* |
| **Раздел 2. WorldSkillsInternational** | |  |  |
| **Тема 2.1**  **Историяразвития**  **World Skills International** | Содержание учебного материала | *Не предусмотрено* |  |
| Лабораторные занятия | *Не предусмотрено* | **2** |
| Практические занятия | **4** |
| ЧемпионатыWorldSkillsInternational». Просмотрвидеоролика «WhatisWorldSkills?». Обсуждение, ответы на вопросы. | 1 |
| Техническая документация конкурсов WorldSkillsInternational по компетенциям «Электромонтаж» | 1 |
| Составление монолога «Описание задания мирового чемпионата WSI (по вариантам)» Составление диалогов по заданным ситуациям | 1 |
| «WhatisWorldSkills?». Составление высказываний по заданной теме | 1 |
| Контрольные работы | *Не предусмотрено* |
| Самостоятельная работа | *Не предусмотрено* |
| **Тема 2.2**  **Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Электромонтаж»**  **(materials, equipmentandtools)** | Содержание учебного материала | *Не предусмотрено* |  |
| Лабораторные занятия | *Не предусмотрено* | **2** |
| Практические занятия | **4** |
| Введение лексических единиц. Фразы, речевые обороты и выражения. | 1 |
| Составление диалогов. Организация общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов. | 1 |
| Материалы, оборудование и инструменты. Чтение и перевод текстов | 1 |
| Составление высказываний. Правила и инструкции. Документация к оборудованию. | 1 |
| Контрольные работы | *Не предусмотрено* |
| Самостоятельная работа обучающегося | *Не предусмотрено* |
| **Тема 2. 3**  **Чтениечертежей**  **(Interpretation of Drawings)** | Содержание учебного материала | *Не предусмотрено* |  |
| Лабораторные занятия | *Не предусмотрено* | **2** |
| Практические занятия | **4** |
| Обращение с вежливой просьбой. Составление диалогов | 1 |
| Составление высказываний по чертежам заданий мировых чемпионатов WSI | 1 |
| Введение лексических единиц Чтение чертежей (InterpretationofDrawings)». | 1 |
| Чтение и перевод текстов «Электромонтаж»» в части требований «Чтение чертежей» | 1 |
| Контрольные работы | *Не предусмотрено* |
| Самостоятельная работа обучающегося | *Не предусмотрено* |
| **Тема 2.4**  **Организация рабочего места и презентация работы (Workorganizationandpresentation)** | Содержание учебного материала | *Не предусмотрено* |  |
| Лабораторные занятия | *Не предусмотрено* | **2** |
| Практические занятия | **3** |
| Введение лексических единиц. Организация рабочего места и презентация работы (Workorganizationandpresentation). | 1 |
| Подготовка презентации выполненной работы «Электромонтаж». | 2 |
| Контрольные работы | *Не предусмотрено* |
| Самостоятельная работа обучающегося | *Не предусмотрено* |
| **Тема 2.5**  **Техника безопасности**  **(Safetyrequirements)** | Содержание учебного материала | *Не предусмотрено* |  |
| Лабораторные занятия | *Не предусмотрено* | **2** |
| Практические занятия | **4** |
| Составление высказываний по теме. «Safetyfirst /Безопасность превыше всего» | 2 |
| Защита проектов «Safetyfirst /Безопасность превыше всего» | 2 |
| Контрольные работы | *Не предусмотрено* |
| Самостоятельная работа обучающегося  Рассказ о своей профессии «Myprofession» | **2** |
| **Дифференцированный зачет** | | **1** |  |
| **Всего** | | **32** |  |

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*

*2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

*3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

**3 условия реализации программы учебной дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование кабинета:

* посадочные места обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* наглядные пособия (учебники, терминологические словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал).

Технические средства обучения:

* мультимедийный проектор;
* компьютер;
* проекционный экран;
* принтер черно-белый лазерный;
* блок питания;
* колонки.

**3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

**Для преподавателей**

1. ТрубицинаО.И.. Методика обучения иностранному языку. Пособие для СПО. – М.,2019

2. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2019.

**Для обучающихся**

3. Агабекян И.П. Английский язык. – Изд.2-е.- Ростов н/Д : Феникс, 2019

4.Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2019.

**Дополнительные источники:**

**Для преподавателей**

1. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2019
2. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей. Учебник для студентов учреждений СПО. – М.: ИЦ Академия 2019 г.
3. The Complete Guide to Plumbing. The editors of Creative Publishing international, Inc., in cooperation with Black & Decker, 2019.
4. АгабекянИ.П., П.И.Коваленко. Английский для технических вузов. - Ростов н/Д : Феникс, 2019.

**Для обучающихся**

9.Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., ЛаврикГ.В.PlanetofEnglish: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. - М., 2019.

10. Т.А.Карпова. Английский язык для колледжей. - М., 2019

11. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

**Интернет-ресурсы:**

12. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

13. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary

с возможностью прослушать произношение слов).

14. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

15. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

**4 Контроль и оценка результатов освоения программы учебной Дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:** | |
| -понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;  -понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях). | Текущий контроль в форме экспертной оценки практического задания. |
| - читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем) | Текущий контроль в форме экспертной оценки практического задания. |
| - общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;  поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах. | Текущий контроль в форме экспертной оценки практического задания. |
| - в области письма:писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Текущий контроль в форме экспертной оценки практического занятия |
| **Знать:** | |
| - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; | * Выполнение грамматических упражнений по образцу. |
| - основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); | * Тестирование |
| - лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; | * Лексический диктант |
| - особенностей произношения; | * Фонетические упражнения |
| - правил чтения текстов профессиональной направленности | Контроль техники чтения |

Приложение А

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПК 1.3. Принимать в эксплуатацию электрические аппараты, электрические машины, электрооборудование трансформаторных подстанций и цеховое электрооборудование** | |
| **Уметь:**   * понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях); | Чтение и перевод инструкций  Документация к оборудованию |
| **Знать:**   * правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; * лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; | Перечень тем:  **Тема**  **1.1Основы слесарных и сварочных работ**  **2.3. Чтение чертежей (Interpretationof Drawings)**  **2.4. Организация рабочего места и презентация работы**  **2.5. Техника безопасности** |
| Самостоятельная работа студента | Не предусмотрено |
| **ПК 2.3. Вести учет первичных данных по техническому обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования в журналах** | |
| **Уметь:**   * понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; | Описание процесса комплексной замены сантехники и инженерных систем  Демонтаж сантехники |
| **Знать:**   * основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) * лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; | Перечень тем:  **1.2 Ремонт и техническое обслуживание инженерных систем здания**  **2.2 Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж» (materials, equipmentandtools)**  **2.3. Чтениечертежей (Interpretation of Drawings)** |
| Самостоятельная работа студента | Рассказ о своей профессии «Myprofession» |

Приложение Б

**ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название ОК** | **Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)** |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Демонстрировать интерес к будущей профессии.  Выбор самого главного в пройденном материале и пересказ. Вопросно-ответная форма проведения занятий способствует умению сформулировать и поставить вопрос, высказать своё мнение. |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий.  Поиск необходимой информации для подготовки сообщений, докладов в сети. |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Применение впрофессиональнойдеятельности инструкцийна государственном ииностранном языке.Ведение общения напрофессиональные темы. |

Приложение В

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ

АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема учебного занятия** | **Кол-во часов** | **Активные и интерактивные формы и методы обучения** | **Код формируемых**  **компетенций** |
| 1. | Описание процесса монтажа сети освещения | 1 | Презентация | ПК1.3, ПК 2.3, ОК 1,2,9 |
| 2. | Чтение и перевод технической документации «Электромонтажные работы» | 1 | Практическая работа | ПК1.3, ПК 2.3, ОК 1,2,9 |
| 3. | Описание процесса монтажа осветительного оборудования | 1 | Практическая работа | ПК1.3, ПК 2.3, ОК 1,2,9 |
| 4. | Описание процесса монтажа инженерных систем | 1 | Ролевая игра | ПК1.3, ПК 2.3, ОК 1,2,9 |
| 5. | Аварийные ремонтные работы | 1 | Кейс-технологии | ПК1.3, ПК 2.3, ОК 1,2,9 |
| 6. | Демонтаж электропроводки | 1 | Групповая работа со схемами | ПК1.3, ПК 2.3, ОК 1,2,9 |
| 7. | Материалы, оборудование и инструменты. | 1 | Презентация | ПК1.3, ПК 2.3, ОК 1,2,9 |
| 8. | Чемпионаты WorldSkillsInternational | 1 | Учебные групповые дискуссии | ПК1.3, ПК 2.3, ОК 1,2,9 |
| 9. | Чтениечертежей (Interpretation of Drawings). | 1 | Решение задач | ПК1.3, ПК 2.3, ОК 1,2,9 |
| 10. | Техническая документация конкурсов WorldSkillsInternational | 1 | Учебные групповые дискуссии | ПК1.3, ПК 2.3, ОК 1,2,9 |
| 11. | Организация рабочего места и презентация работы | 1 | Презентация | ПК1.3, ПК 2.3, ОК 1,2,9 |

|  |  |
| --- | --- |
| Максимальная учебная нагрузка | 32 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 28 |
| Количество часов использования активных и интерактивных форм и методов обучения | 11 |
| % использования активных и интерактивных  форм и методов обучения от обязательной учебной нагрузки | 39 % |

**ПРИЛОЖЕНИЕ Г**

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

Не предусмотрено

**ПРИЛОЖЕНИЕ Д**

**ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ**

| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  (дескрипторы) | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** | **Наименование разделов и тем занятий** |
| --- | --- | --- |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |  |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости | **ЛР 2.1** |  |
| Экономически активный | **ЛР 2.2** |  |
| Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2.3** |  |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. | **ЛР 4.1** |  |
| Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4.2** |  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** | **1.2 Ремонт и техническое обслуживание инженерных систем здания**  **2.4. Организация рабочего места и презентация работы**  **2.5. Техника безопасности** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. | **ЛР 8.1** | **1.2 Ремонт и техническое обслуживание инженерных систем здания**  **2.4. Организация рабочего места и презентация работы**  **2.5. Техника безопасности** |
| Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8.2** | **1.2 Ремонт и техническое обслуживание инженерных систем здания**  **2.4. Организация рабочего места и презентация работы**  **2.5. Техника безопасности** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. | **ЛР 9.1** |  |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9.2** |  |
| Заботящийся о защите окружающей среды | **ЛР 10.1** |  |
| Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10.2** |  |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** |  |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |  |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные Самарской областью** | | |
| Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах. | **ЛР 13** | **2.2.Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж» (materials, equipmentandtools)**  **2.3. Чтениечертежей (InterpretationofDrawings)**  **2.4. Организация рабочего места и презентация работы**  **2.5. Техника безопасности** |
| Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам). | **ЛР 14** |  |
| Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории.  Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. | **ЛР 15** |  |
| Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе WorldSkills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.). | **ЛР 16** | **2.2.Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж» (materials, equipmentandtools)**  **2.3. Чтениечертежей (InterpretationofDrawings)**  **2.4. Организация рабочего места и презентация работы**  **2.5. Техника безопасности** |
| Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства. | **ЛР 17** |  |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями  к деловым качествам личности**(при наличии) | | |
| Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала | **ЛР 18** |  |
| Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий; | **ЛР 19** |  |
| Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии | **ЛР 20** |  |
| Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства; | **ЛР 21** |  |
| Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | **ЛР 22** |  |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями**  (при наличии) | | |
| Способный осознавать выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов. | **ЛР 23** |  |
| Способный быть внимательным, скрупулезным, принимать конструктивные решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем | **ЛР 24** |  |
| Активно применяющий полученные профессиональные компетенции в практической деятельности | **ЛР 25** |  |
| Проявляющий эмоциональную устойчивость и способность её регулировать. Демонстрирующий способность к стрессоустойчивости, умение работать в режиме многозадачности | **ЛР 26** | **2.2.Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж» (materials, equipmentandtools)**  **2.3. Чтениечертежей (InterpretationofDrawings)**  **2.4. Организация рабочего места и презентация работы**  **2.5. Техника безопасности** |
| Демонстрирующий способность к практической деятельности. | **ЛР 27** |  |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектами**  **образовательного процесса** (при наличии) | | |
| Осознание себя как носителя профессии, воспитание в себе чувства принадлежности к профессиональному сообществу | **ЛР 28** | **2.2.Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж» (materials, equipmentandtools)**  **2.3. Чтениечертежей (InterpretationofDrawings)**  **2.4. Организация рабочего места и презентация работы**  **2.5. Техника безопасности** |
| Демонстрирующий социальную активность в сфере добровольчества. | **ЛР 29** |  |

**5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **№**  **страницы** | **Результаты актуализации** | **Дата актуализации** | **Подпись**  **разработчика** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |