
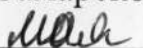


УТВЕРЖДАЮ


О.Г. Лысикова
Заместитель министра образования
и науки Самарской области
«13»  2019 г.

Организационная модель инклюзивного профессионального образования в Самарской области

Цель: создание в Самарской области целостной, эффективно действующей системы инклюзивного профессионального образования, обеспечивающей слаженную деятельность всех ее субъектов.

Задачи:

1. Определение основных субъектов инклюзивного профессионального образования Самарской области.
2. Определение направлений деятельности и основных функций субъектов инклюзивного профессионального образования Самарской области.
3. Создание оптимальных условий для получения профессионального образования обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях.

Описание ситуации

Одной из стратегических целей системы образования Самарской области в отношении лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) является сопровождение профессионального самоопределения лиц с инвалидностью, их интеграция в государственную социально-экономическую систему и профессионально-трудова самореализация.

В настоящее время ситуация с инклюзией в профессиональных образовательных организациях (далее - ПОО) характеризуется не просто появлением отдельных лиц с инвалидностью, с ОВЗ в качестве абитуриентов и студентов, но и ежегодным стабильным увеличением их числа, что связано с проведением просветительской работы среди родителей, имеющих детей с инвалидностью, с ОВЗ, повышением их юридической грамотности.

Инклюзивное образование представляет собой такую организацию процесса обучения, при которой все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в систему образования и обучаются вместе со своими сверстниками в образовательных организациях; а также создание специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями для получения образования понимаются «условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных

таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» (Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. (ред. от 17.03.2019 г.).

С 2014 года в Самарской области действует государственная программа «Доступная среда в Самарской области» на 2014 –2025 годы» (утв. Постановлением Правительства Самарской области от 27.11.2013 № 671 (ред. 31.01.2019г.). Реализуется «Межведомственный комплексный план мероприятий по организации инклюзивного образования и созданию специальных условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Самарской области на 2015-2020 годы» (утв. распоряжением Губернатора Самарской области от 05.11.2015 № 644-р (ред. 04.08.2017г.).

Создано 4 ресурсных учебно-методических центра по обучению лиц с ОВЗ и инвалидов на базе ПОО (распоряжение министерства образования и науки Самарской области «О создании ресурсных учебно-методических центров по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на базе государственных профессиональных образовательных организаций Самарской области» от 11.11.2015г. № 736-р):

- государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Технологический колледж имени Н.Д.Кузнецова»;
- государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский государственный колледж»;
- государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский социально-экономический колледж»;
- государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский социально-педагогический колледж».

Распоряжением Министерства образования и науки Самарской области «О создании учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования Самарской области и Координационного совета учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования Самарской области» от 11.11.2015г. № 730-р

(ред. от 12.02.2018г. № 122-р)» создано учебно-методическое объединение педагогических работников, осуществляющих профессиональное обучение инвалидов и лиц с ОВЗ.

Распоряжением министерства образования и науки Самарской области «Об определении ГАПОУ «Тольяттинский социально-педагогический колледж» базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов» от 30.05.2018г. № 403-р была определена базовая профессиональная образовательная организация в регионе.

Основными задачами, стоящими перед ПОО Самарской области при реализации инклюзивного профессионального образования, являются:

- профессиональная ориентация выпускников общеобразовательных учреждений Самарской области с инвалидностью и ОВЗ на получение ими среднего профессионального образования в ПОО по востребованным на рынке труда профессиям и специальностям;
- создание условий для получения инвалидами и лицами с ОВЗ качественного профессионального образования в ПОО региона;
- повышение уровня трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ по полученным профессиям и специальностям.

Для достижения поставленных задач, а также для осуществления систематической, целенаправленной, слаженной деятельности всех субъектов инклюзивного профессионального образования Самарской области (таблица 1) на основе анализа федеральных и региональных документов создана организационная модель инклюзивного профессионального образования, определены направления деятельности и функции субъектов в рамках каждого направления (таблица 2).

Ожидаемый результат функционирования модели - увеличение числа инвалидов и лиц с ОВЗ, принятых на обучение по программам СПО и трудоустроенных по выбранной профессии и специальности.

Перечень сокращений, используемых в тексте:

БПОО - Базовая профессиональная образовательная организация

ДОТ – дистанционные образовательные технологии

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ПОО – профессиональная образовательная организация

РУМЦ - Ресурсные учебно-методические центры

РЦТР - государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный центр развития трудовых ресурсов»

СПО – среднее профессиональное образование

ТСО – технические средства обучения

ТСР – технические средства реабилитации

УМО – учебно-методическое объединение

ЦПО - государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования

Таблица 1

**Субъекты инклюзивного профессионального образования
в Самарской области**

Субъекты деятельности	Основные функции деятельности субъекта
<p>Министерство образования и науки Самарской области</p>	<p>формирование региональной политики в сфере инклюзивного профессионального образования в Самарской области, осуществление общего руководства организацией и функционированием системы профессионального инклюзивного образования в Самарской области</p>
<p>Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования (ЦПО Самарской области)</p>	<p>координация деятельности субъектов системы инклюзивного профессионального образования (в том числе УМО педагогических работников, осуществляющих профессиональное обучение инвалидов и лиц с ОВЗ) для обеспечения поддержки ее эффективного функционирования в Самарской области</p>
<p>Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный центр развития трудовых ресурсов» (РЦТР)</p>	<p>сопровождение деятельности центров содействия трудоустройству выпускников, в том числе с ОВЗ и инвалидностью в профессиональных образовательных организациях Самарской области</p>
<p>Ресурсные учебно-методические центры (РУМЦ)</p> <p>ГАПОУ СГК, ГАПОУ ТСПК, ГБПОУ ТСЭК, ГБПОУ Технологический колледж им. Н.Д. Кузнецова»</p>	<p>организационно-методическое обеспечение деятельности региональной системы инклюзивного профессионального образования посредством совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности; систематизация ресурсов по востребованным на рынке труда профессиям и специальностям для инвалидов и лиц с ОВЗ, координация и методическое обеспечение реализации программ СПО в профессиональных образовательных организациях Самарской области в рамках своей специализации</p>
<p>Базовая профессиональная образовательная организация (БПОО)</p> <p>ГАПОУ ТСПК</p>	<p>осуществление методического сопровождения организации и реализации инклюзивного профессионального образования в профессиональных образовательных организациях Самарской области</p>

Таблица 2

**Основные направления и функции субъектов инклюзивного профессионального образования
в Самарской области**

Направление	Функции			
	ЦПО	РУМЦ ГАПОУ СГК, ГАПОУ ТСПК, ГБПОУ ТСЭК, ГБПОУ Технологический колледж им. Н.Д. Кузнецова»	БПОО (ГАПОУ ТСПК)	РЦТР
Организационно-методическое	<ul style="list-style-type: none"> - разработка нормативной и организационно-распорядительной документации по вопросам организации получения профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ; - обучение по программам повышения квалификации и проведение стажировок педагогических работников и «специалистов сопровождения» профессиональных образовательных организаций для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ; - методическое обеспечение деятельности ресурсного учебно-методического центра, базовых профессиональных 	<ul style="list-style-type: none"> - разработка локальных актов РУМЦ; - организация конференций, семинаров и других мероприятий по вопросам инклюзивного профессионального образования; - разработка программы повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования; - разработка, апробация и внедрение новых образовательных программ (в том числе адаптированных образовательных программ учебных дисциплин), инновационных образовательных технологий, моделей предоставления специальных образовательных услуг для обучающихся с ограниченными 	<ul style="list-style-type: none"> - разработка локальных актов БПОО; - организация конференций, семинаров и других мероприятий по вопросам инклюзивного образования; - участие в повышении квалификации и проведении стажировок педагогических работников, руководителей и «специалистов сопровождения» профессиональных образовательных организаций Самарской области по вопросам обучения, профориентации, содействия в трудоустройстве студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; 	-

	<p>образовательных организаций, региональных ресурсных центров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание методической помощи при разработке адаптированных образовательных программ, программ адаптационного цикла для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (с привлечением УМО). 	<p>возможностями здоровья и инвалидов в контексте инклюзивного подхода, включая внедрение в практику дистанционных образовательных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка адаптированных образовательных программ СПО и профессионального обучения, программ дополнительного профессионального образования; программ адаптационного цикла для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; - разработка учебно-методических материалов для обучающихся с ОВЗ и инвалидов (с учетом разных видов нарушений здоровья); - разработка контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств по профессиям и специальностям РУМЦ; - разработка онлайн курсов (с использованием дистанционных технологий); - реализация образовательных программ СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием сетевой формы; 	<ul style="list-style-type: none"> - разработка адаптированных образовательных программ профессионального образования, программы профессионального обучения и программы дополнительного профессионального образования; - разработка методических рекомендаций для педагогов по вопросам обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ в системе среднего профессионального образования; - разработка учебно-методических материалов для обучающихся с ОВЗ и инвалидов (с учетом разных видов нарушений здоровья); - обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по востребованным и перспективным профессиям и специальностям для экономики региона, по адаптированным образовательным программам СПО, дополнительным профессиональным программам; - реализация образовательных программ СПО для инвалидов 	
--	---	---	---	--

		<p>- обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по востребованным и перспективным профессиям и специальностям для экономики региона, специальностям по адаптированным образовательным программам СПО, дополнительным профессиональным программам;</p> <p>- обеспечение образовательной поддержки одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в рамках реализации профессиональных образовательных программ.</p>	и лиц с ОВЗ с использованием сетевой формы.	
Информационное	<p>- ведение (сопровождение) информационного ресурса для информационной и методической поддержки профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе с использованием ДОТ на сайте ЦПО Самарской области;</p> <p>- координация реестра учебно-методических ресурсов педагогов ПОО по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ (по разным видам нарушения здоровья);</p> <p>- ведение реестра модельных программ дисциплин</p>	<p>- проведение онлайн курсов (с использованием дистанционных технологий) для преподавателей ПОО;</p> <p>- консультирование по использованию специальных технических средств и форм обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью, вопросам организации и содержания практики для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ для преподавателей ПОО;</p> <p>- трансляция педагогического опыта работы со студентами с инвалидностью и ОВЗ.</p>	<p>- ведение базы данных образовательных программ среднего профессионального образования, специальных информационных и технических средств, дистанционных образовательных технологий, учебно-методических материалов для коллективного использования организациями региональной сети инклюзивного образования;</p> <p>- трансляция педагогического опыта работы со студентами с инвалидностью и ОВЗ;</p>	<p>- информирование о перспективных и востребованных на рынке труда профессиях и специальностях;</p> <p>- информирование о требованиях работодателей по перспективным и востребованным на рынке труда профессиях и специальностях.</p>

	адаптационного цикла и адаптированных рабочих программ дисциплин и модулей по различным профессиям/специальностям с учетом разного вида нарушений здоровья;		- проведение открытых мероприятий, информирующих родителей лиц с инвалидностью и ОВЗ о возможностях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО (в т.ч. и через социальные сети).	
Экспертно-консультационное	- консультативная помощь специалистам профессиональных образовательных организаций по общим вопросам обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ и создания инклюзивного образовательного пространства; - совершенствование нормативно-правового, учебно-методического, материально-технического и финансово-экономического обеспечения, ориентированного на внедрение инклюзивной формы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом региональных особенностей; - проведение экспертизы программно-методических материалов (адаптированные рабочие программы дисциплин и ПМ; материалы ФОС;	- создание консультационной службы для ПОО Самарской области по вопросам организации инклюзивного профессионального образования, сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе их обучения в системе СПО; по нормативно-правовому обеспечению получения профессионального образования лицами с ОВЗ и инвалидностью; - консультирование преподавателей ПОО по новым ТСО и ТСР; - консультирование преподавателей ПОО по разработке учебно-методической документации по направлениям подготовки; - обобщение лучших практик преподавателей Самарской области для его представления на информационном сайте ЦПО.	- консультативная помощь педагогам в решении задач социальной адаптации и формирования социальной компетентности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в т.ч. педагогов региональной системы инклюзивного образования Самарской области; - предоставление для коллективного пользования специальных информационных и технических средств, дистанционных образовательных технологий, учебно-методических материалов; - консультирование при использовании технических средств обучения; - осуществление консультаций инвалидов и лиц с ОВЗ, их	- консультативная помощь выпускникам по вопросам трудоустройства лицам с ОВЗ и инвалидам в Самарской области.

	<p>программы адаптационных дисциплин; методические рекомендации) по различным профессиям/специальностям с учетом разного вида нарушений здоровья (с привлечением ресурсов УМО);</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультативная помощь выпускникам по вопросам трудоустройства лицам с ОВЗ и инвалидам в Самарской области 		<p>родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО, в том числе с проведением профессиональной диагностики.</p>	
Конкурсное движение	<ul style="list-style-type: none"> - Региональный центр развития движения Абилимпикс на территории Самарской области; - подготовка экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»; - организация, сопровождение и мониторинг конкурсов профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ОВЗ, конкурсов лучших практик преподавателей (в т.ч. проведение экспертизы конкурсных заданий). 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление деятельности по подготовке участников конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», в т.ч. с использованием сетевой формы; - участие в организации конкурсов для преподавателей ПОО с целью выявления лучших практик. 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление деятельности по подготовке участников конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», в т.ч. с использованием сетевой формы; - организация конкурсов для преподавателей ПОО с целью выявления лучших практик. 	-
Мониторинг	<ul style="list-style-type: none"> - оценка, контроль и управление состоянием инклюзивного образования в ПОО; - сбор и анализ информации о: <ul style="list-style-type: none"> - существующих форматах деятельности ресурсных учебно-методических центров 	<ul style="list-style-type: none"> - внутренний мониторинг деятельности РУМЦ; 	<ul style="list-style-type: none"> - внутренний мониторинг деятельности БПОО 	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг трудоустройства выпускников ПОО из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в течение первого года после окончания ОУ (межведомственный

	<p>по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-распорядительной документации о деятельности ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ; - показателях деятельности профессиональных образовательных организаций, осуществляющих инклюзивное образование в соответствии с разработанными показателями; - оценка региональных систем инклюзивного образования (в т.ч. оценку степени влияния деятельности РУМЦ и БПОО на развитие региональных систем инклюзивного образования); - ведение специализированного учета обучающихся с ОВЗ и инвалидов на этапах их поступления в колледж, обучения, трудоустройства; - мониторинг востребованных на рынке труда профессий и специальностей для людей с ОВЗ и инвалидов. 			<p>комплексный план мероприятий с изм. от 04.08.2017г. № 479-р);</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг мероприятий, проводимых ПОО в рамках подготовки к трудоустройству обучающихся с инвалидностью и ОВЗ согласно Требованиям к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденным Минобрнауки России 26.12.2013 № 06-2412вн (межведомственный комплексный план мероприятий с изм. от 04.08.2017г. № 479-р)
Сопровождение	- профессиональная диагностика, консультирование	- система мероприятий по содействию трудоустройству и	- консультирование по вопросам профориентации,	- организация деятельности центров содействия

<p>профессионального самоопределения и содействие трудоустройству</p>	<p>и информирование обучающихся с ОВЗ; - осуществление мониторинга потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ в получении среднего профессионального образования (проведение мониторинговых замеров профессиональных предпочтений старшеклассников с ОВЗ); - прогнозирование кадровых потребностей предприятий для выпускников с инвалидностью и ОВЗ; - координация деятельности по проведению специализированных ярмарок вакансий; - исследование возможностей предоставления вакантных рабочих мест инвалидам (в т.ч. с удаленным доступом).</p>	<p>постдипломному сопровождению выпускников с инвалидностью, в том числе победителей и призеров конкурса профессионального мастерства Абилимпикс (в т.ч. поддержка БПОО и ПОО Самарской области поданному направлению); - организация и совместное проведение с БПОО, ПОО и другими организациями специализированных ярмарок вакансий; - создание и ведение банка вакансий для лиц с инвалидностью и ОВЗ; - консультирование абитуриентов/обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по вопросам обучения в системе СПО и последующего трудоустройства.</p>	<p>психолого-педагогического сопровождения, обучения и трудоустройства студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; - подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся с ОВЗ и инвалидов, в том числе победителей и призеров конкурса профессионального мастерства Абилимпикс и их закреплению на рабочих местах; - участие в организации и проведении специализированных ярмарок вакансий.</p>	<p>трудоустройству в профессиональных образовательных организациях Самарской области; - внедрение в практику работы ПОО дуальных программ обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ в целях гарантии их последующего трудоустройства (межведомственный комплексный план мероприятий с изм. от 04.08.2017г. № 479-р); - разработка и обеспечение работы автоматизированной информационной системы «Трудовые ресурсы» (межведомственный комплексный план мероприятий с изм. от 04.08.2017г. № 479-р).</p>
<p>Психолого-педагогическое и социальное сопровождение</p>	<p>- координация тьюторского сопровождения и волонтерского движения помощи студентам-инвалидам в ПОО Самарской области.</p>	<p>- формирование комфортной образовательно-развивающей среды для лиц с ОВЗ и инвалидов путем обеспечения психолого-педагогического, социального сопровождения; - обеспечение социальной поддержки одаренных детей с</p>	<p>- формирование комфортной образовательно-развивающей среды для лиц с ОВЗ и инвалидов путем обеспечения психолого-педагогического, медико-социального сопровождения; - обеспечение социальной</p>	<p>-</p>

		<p>ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в рамках реализации профессиональных образовательных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие системы тьюторского сопровождения в ПОО Самарской области; - организация волонтерской деятельности, направленной на помощь обучающимся с инвалидностью и ОВЗ в ПОО Самарской области. 	<p>поддержки одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в рамках реализации профессиональных образовательных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечение родительской общественности (родителей детей ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов) к участию в осуществлении учебно-воспитательного и социально-реабилитационного процесса с целью повышения его эффективности; - развитие системы тьюторского сопровождения; - организация волонтерской деятельности, направленной на помощь обучающимся с инвалидностью и ОВЗ. 	
Работа с родителями	-	<ul style="list-style-type: none"> - консультирование родителей по вопросам обучения в системе среднего профессионального образования, помощь в решении спорных, конфликтных ситуаций, связанных с поступлением и обучением лиц с инвалидностью и ОВЗ в системе СПО; 	<ul style="list-style-type: none"> - консультирование родителей по медицинским, психологическим вопросам, вопросам воспитания и обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ; 	-

		<p>- привлечение родительской общественности (родителей детей ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов) к участию в осуществлении учебно-воспитательного и социально-реабилитационного процесса с целью повышения его эффективности.</p>		
<p>Развитие социального партнерства</p>	<p>- развитие сотрудничества с организациями других регионов страны с целью изучения прогрессивного опыта, теории и практики перехода и реализации инклюзивной формы профессионального образования.</p>	<p>- организация взаимодействия с профессиональными производственными сообществами с целью обеспечения безбарьерных условий для прохождения практики инвалидам и лицам с ОВЗ;</p> <p>- развитие сотрудничества с постоянными партнерами-работодателями и другими организациями, помогающими в трудоустройстве выпускников-инвалидов;</p> <p>- использование дуальных программ обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ в целях гарантии их последующего трудоустройства.</p>	<p>- развитие сотрудничества и сетевое взаимодействие с ПОО Самарской области (в т.ч. с использованием дистанционных технологий);</p> <p>- создание социальных партнерств с целью обеспечения эффективного образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ;</p> <p>- заключение соглашений с представителями бизнеса и организациями социальной сферы субъекта РФ о социальном партнерстве, содействии трудоустройству, профильной подготовки лиц с ОВЗ и инвалидов.</p>	-

