ТИПОЛОГИЯ УЧИТЕЛЕЙ

Мокраусов Игорь Васильевич

Учитель на пьедестале.

Учитель – начальник

- Его «пьедестал» – власть.
- От учеников он прежде всего требует послушания. Он похож на тирана, который постоянно подчеркивает свою силу, все на свете знает и считает себя образцом добродетели. Он всех обвиняет и держит в страхе. Это – «опытный» учитель, который хорошо знает скрытые пороки и тайные страхи своих учеников (да и своих коллег тоже). Он умело использует эти знания для поддержания своего авторитета. Он чувствует себя облеченным властью и, поэтому, особенно «принципиален». Он считает, что учитель должен дать ответ на любой вопрос и по любому поводу иметь свою, единственно «правильную» точку зрения. Смена принятых в обществе стереотипов, любые «неопределенные» ситуации мучительны для учителей-начальников. Результаты такого стиля учительского поведения: конфликты, обиды. «бунт» учеников, отсутствие искренности во взаимоотношениях учителя с учениками.

Учитель на пьедестале
Учитель-компьютер

- Его пьедестал – компетентность.
- Он требует от учеников знаний, информации, фактов. Это – вещатель с каменным лицом, произносящий прописные истины, похожий на робота. Он считает, что не только в обучении, но и в воспитании главное – компетентность. Если ею кто-то и обладает, то это он сам. Его речь богата безличными предложениями («Все знают, что…», «Хорошо известно, что ..», «Говорят…», «Есть мнение…»), а местоимений первого лица практически не содержит. Это «закрытый», «холодный» учитель.
- Результат такого стиля учительского поведения: снижение уверенности в себе учеников, отсутствие у них положительных эмоций на уроках (особенно страдает самоуважение тех учеников, которые встречают затруднения в процессе овладения предметом) и, в конце концов, снижение мотивации к занятиям данным предметом, даже отвращение к нему, несмотря на то, что такой учитель все делает «ради своего предмета».

Учитель на пьедестале
Учитель – мученик

- Его пьедестал – бесконфликтность.
- От учеников он ожидает послушание. Он хочет только служить другим. Он идет на большие жертвы ради пустяков и всегда выступает с позиции миротворца. Больше всего он боится конфликтов. Он испытывает постоянное чувство вины и взваливает на себя чужую работу. По сути он все время избегает душевного напряжения, сопутствующего конфликтам. Его позиция пагубна для детей: одних учеников она провоцирует на манипуляцию учителем, у других формирует страх возникновения проблем (проблемы ребенка так расстраивают учителя, что когда у ребенка что-то случается, он чувствует себя не вправе сказать об этом и испытывает чувство вины).

Учитель на пьедестале
Учитель – приятель

- Его пьедестал – популярность.
- От учеников он требует хорошего к себе отношения. Это снисходительный товарищ, всегда и все готовый простить (независимо от возможных последствий). Такой учитель ведет себя беззаботно, и по сути равнодушно по отношению к ученикам и их проблемам. Результат подобного стиля учительского поведения – отсутствие у ребенка чувства ответственности

Учитель – партнер

- Партнерская позиция для учителя означает отсутствие вообще какого-либо пьедестала. Это человек, который знает, что нет никакого, даже самого гуманного основания для утверждения свой правоты за счет другого. Учителя-партнеры ощущают себя лидерами-вдохновителями, а не авторитарными руководителями. Свою задачу они видят в том, чтобы научить детей оставаться людьми в любой жизненной ситуации. Они готовы сообщать своим ученика негативные оценки так же, как и позитивные. Учителя, реализующие партнерскую позицию, принимают изменения как неотъемлемую часть бытия и стараются творчески использовать их в своей жизни.