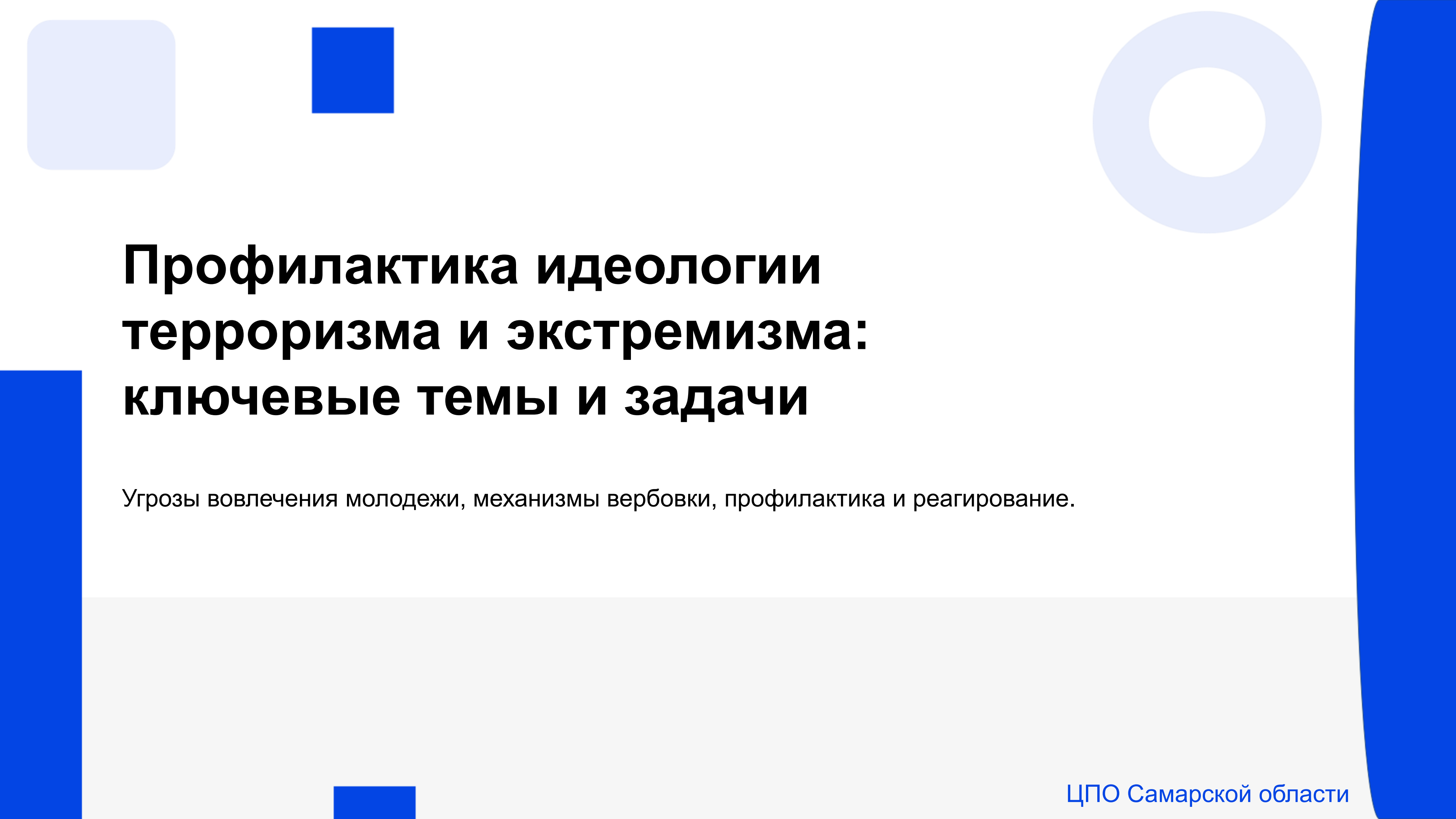




Профилактика идеологии терроризма и экстремизма: ключевые темы и задачи

Угрозы вовлечения молодежи, механизмы вербовки, профилактика и реагирование.

Контекст и актуальность: вызовы для образовательного сообщества



Экстремизм и неонацизм среди молодежи — приоритетные проблемы государственной политики РФ. Особое внимание уделяется феномену скулшутинга, интернет-вербовке и необходимости комплексного межведомственного взаимодействия для раннего выявления угроз.

Основные угрозы вовлечения детей в деструктивную деятельность



Деструктивные организации используют детей для проведения диверсий, распространения запрещённых материалов и иной противоправной деятельности, нанося ущерб безопасности общества.



Радикальные структуры ведут целенаправленную работу через интернет и социальные сети, активно вовлекая детей и подростков в экстремистские сообщества и идеологии.



Идеологическая обработка базируется на национализме, культе насилия и неонацизме, формируя у подростков фанатичные взгляды и готовность к противоправным действиям.



Причины вовлечения: личные и социальные аспекты

1. Желание самоутверждения и принадлежности к группе стимулирует подростков искать поддержку в радикальных сообществах для подтверждения своей идентичности.

2. Психологическая уязвимость, включая низкую самооценку и тревожность, а также семейное неблагополучие способствуют открытости к деструктивному влиянию.

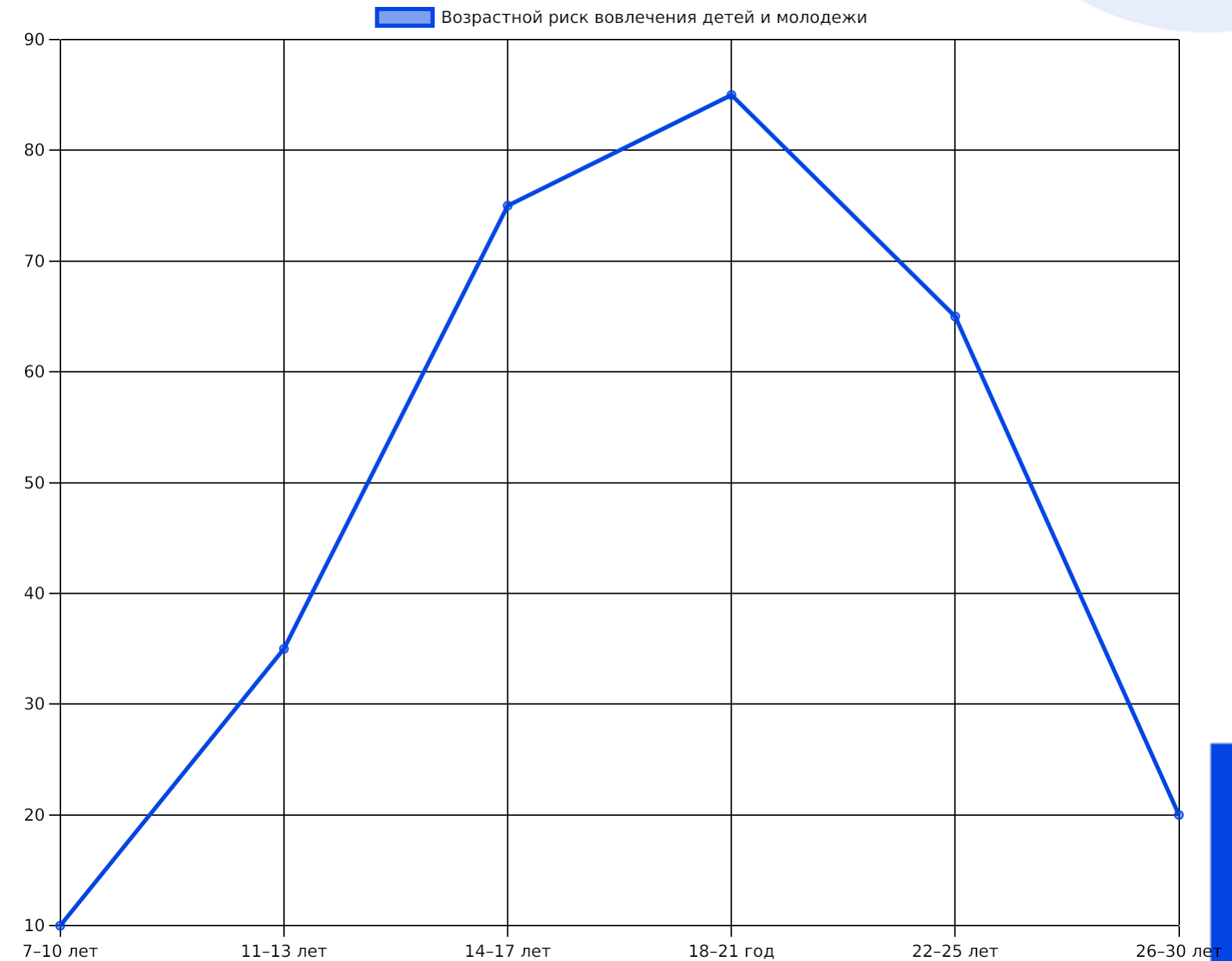
3. Доступность экстремистского контента через интернет и искажённая историческая память формируют неправильное мировоззрение, усиливая риск вовлечения.

4. Возрастной максимум риска приходится на 13—25 лет, при этом первые признаки отклонений могут проявиться уже в 7—10 лет в виде нарушений поведения и интересов.

Возрастной профиль детей с высоким риском вовлечения

Максимальный подъем рисков приходится на подростковый период, что требует максимального внимания в школах и колледжах.

Ранняя диагностика с 7–10 лет помогает снизить вероятность дальнейшей радикализации в критическом возрасте.



Группы факторов риска вовлечения ребёнка

Факторы разделены на мировоззренческие, психологические, возрастные и социальные, отражающие комплексные условия радикализации. Совместное воздействие факторов значительно увеличивает вероятность вовлечения в экстремизм.

Мировоззренческие	Психологические	Возрастные	Социальные
Искажение истории	Внушаемость	Поиск идентичности	Буллинг
Фанатизм	Импульсивность	Чувство справедливости	Безнадзорность

Современные способы вербовки молодежи



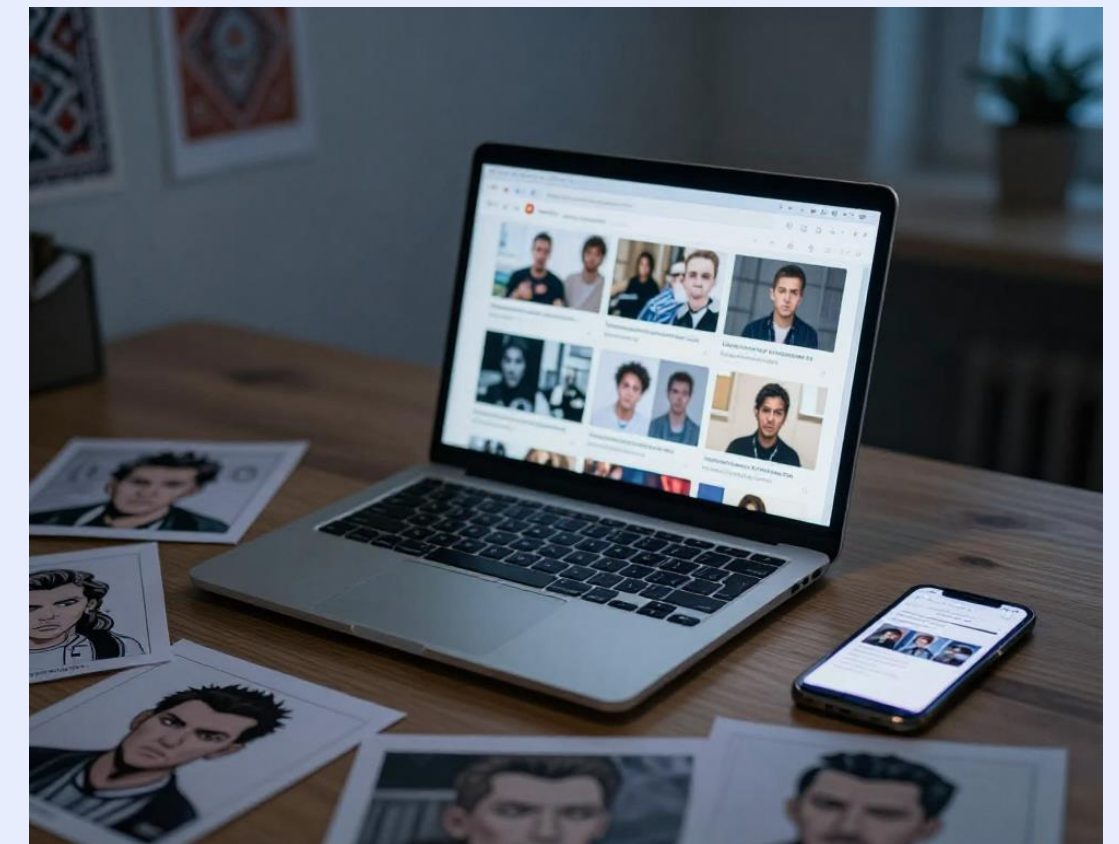
Активное вовлечение через соцсети и мессенджеры

Радикальные группы используют социальные сети, мессенджеры и игровые площадки для установления контакта с молодёжью, предлагая поддержку и привлекательные общие интересы.



Манипуляции и шантаж как инструменты воздействия

Часто вербовка сопровождается психологическим давлением, угрозами и шантажом, дополнительно стимулируется материальными выгодами и обещаниями защиты.



Радикализация через культурные мемы и контент

Процесс вовлечения часто начинается с безобидных мемов и сатиры, постепенно переходя к оправданию насилия и подготовке реальных экстремистских действий.



Психологический и возрастной портрет уязвимых подростков

01

Подростки обладают повышенной внушаемостью и склонностью к депрессии, что усиливает их восприимчивость к радикальным идеям и группам.

02

В этот критический период они ищут экстрим и страдают от суицидальных мыслей, что нередко сопровождается романтизацией насилия и агрессии.

03

Чувство несправедливости и поиск собственной идентичности делают их уязвимыми к внешнему влиянию лидеров экстремистских сообществ.

Скулшутинг и движение «Колумбайн»: суть и причины

1

Скулшутинг — вооружённые нападения на школы, которые проводят мотивированные подростки с личными или идеологическими целями.

2

Субкультура «Колумбайн» героизирует такие массовые убийства и признана террористической и запрещённой в Российской Федерации.

3

Основные причины возникновения — длительная травля (буллинг), желание подражать «героям» нападений, а также доступ к оружию и изоляция личности.

4

Отсутствие своевременной психологической помощи и поддерживающего окружения усугубляет состояние подростков и повышает риск трагедии.

Психологические особенности потенциальных «колумбайнеров»

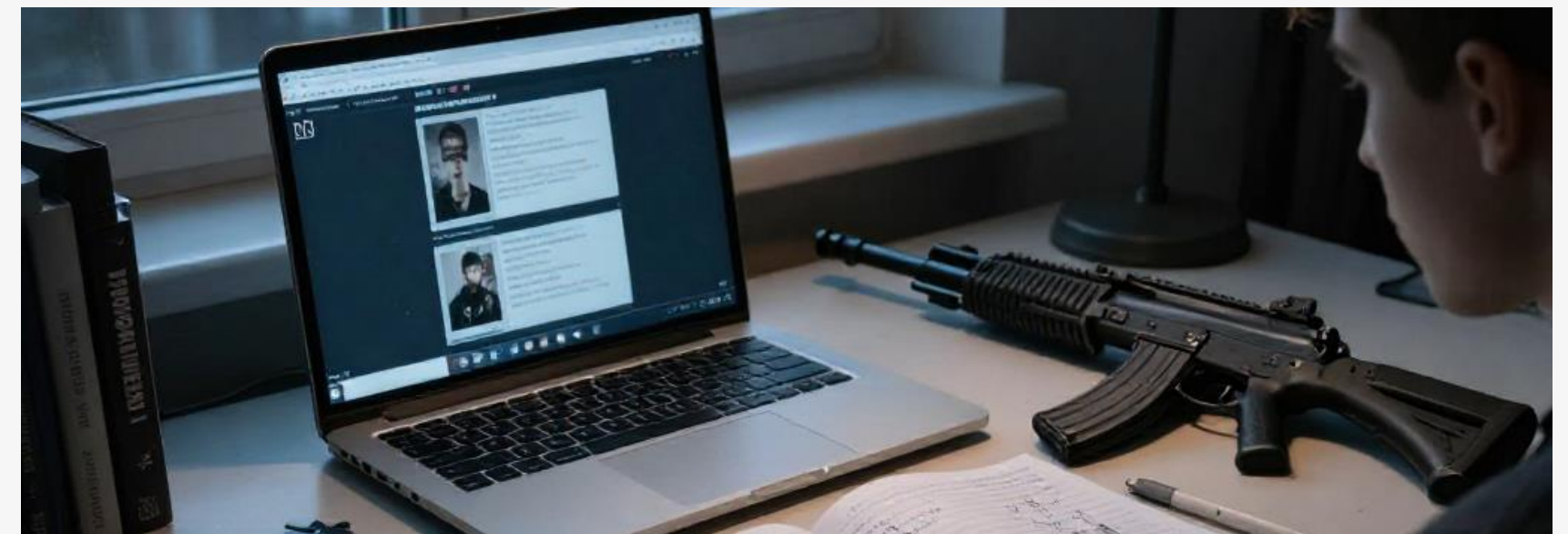
Нарциссизм и жажда мести как мотиваторы

Такие подростки нередко обладают высокой ранимостью с жаждой отомстить за нанесённые обиды, что сочетается с демонстративным пренебрежением нормами общества.



Высокий интеллект при сниженной эмпатии

Часто они проявляют глубокий интерес к насилию и оружию, при этом ситуативно игнорируют правила и заранее делятся планами в соцсетях, что является серьёзным предупреждающим сигналом.



Этапы радикализации в молодежной среде

Процесс радикализации проходит через последовательные стадии вовлечения и оправдания насилия с возможностью прерывания на любом этапе.

Раннее вмешательство способно эффективно остановить развитие деструктивного поведения на любой стадии.

Этап	Описание
1. Знакомство с мемами	Начальный контакт с экстремистским контентом через юмор и визуальные образы
2. Участие в сообществах	Вступление и активная деятельность в радикальных группах онлайн
3. Оправдание насилия	Переход к восприятию насилия как допустимого и необходимого
4. Подготовка действий	Планирование и подготовка к совершению экстремистских преступлений

Система субъектов профилактики и их роли



Правоохранительные органы

ФСБ, МВД и Росгвардия обеспечивают безопасность, выявляют и пресекают угрозы, проводят проверку и подходят к реагированию на деструктивные проявления среди молодежи.



Органы соцзащиты и КДНиЗП

Обеспечивают социальную поддержку детей и семей, занимаются профилактикой неблагополучия, организуют комплексное сопровождение детей из групп риска.



Образовательные учреждения

Школы и колледжи реализуют программы раннего выявления, формируют антитеррористическое мировоззрение и обеспечивают психологическую помощь обучающимся.



Психологические службы и НКО

Проводят диагностику психологического состояния, консультируют педагогов и родителей, реализуют проекты ресоциализации и профилактики радикализации.

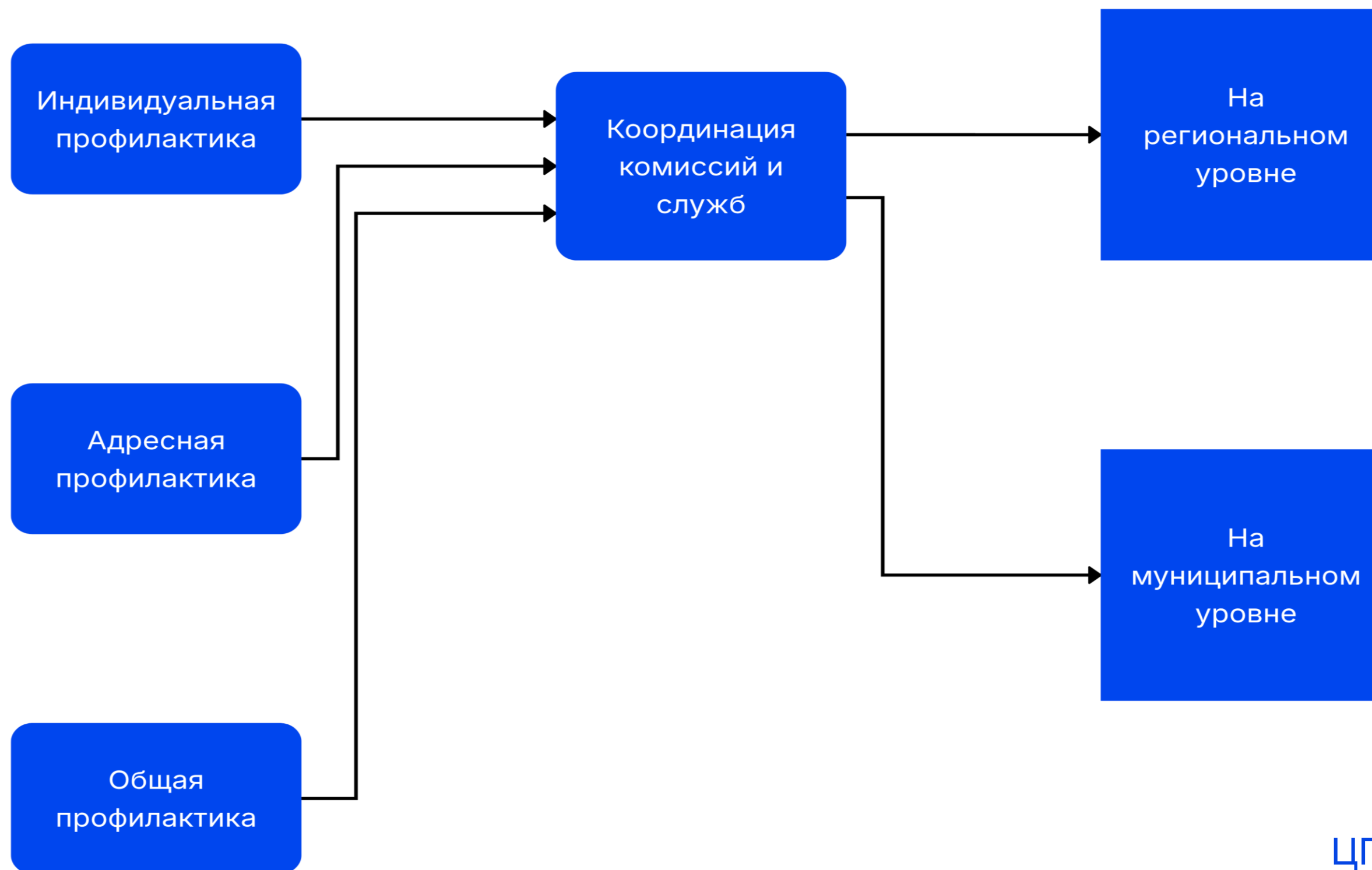


Религиозные организации

Традиционные конфессии привлекаются для формирования нравственных ориентиров, противодействия экстремизму через духовное воспитание и межконфессиональный диалог.

Уровни профилактики и межведомственное взаимодействие

Структура работы субъектов и этапы профилактики в системе образования и органов власти



Инструменты профилактики: проекты, просвещение, контроль



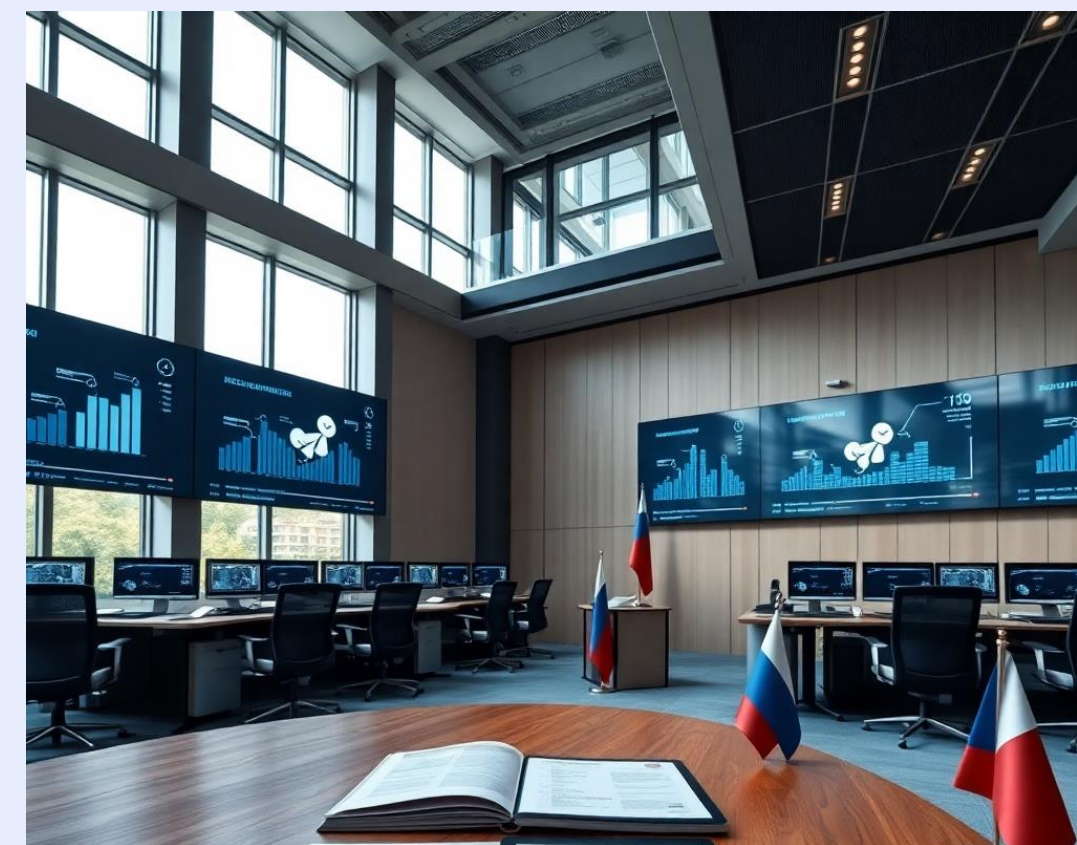
Молодёжные программы и гранты

Общественный молодежные организации, социально значимая деятельность и дополнительное образования предоставляют площадки для самореализации и развития у молодежи позитивных ценностей, снижая риски радикализации.



Просвещение и правозащита

Правовое и историческое просвещение помогает разрушить мифы экстремистских идеологий, повышая правовую культуру и патриотическое сознание среди школьников и студентов.



Мониторинг и индивидуальная работа

Отслеживание активности в соцсетях, работа с лидерами мнений, разработка индивидуальных профилактических маршрутов помогают своевременно выявлять и снижать риски вовлечения.



Алгоритм реагирования при выявлении риска

Немедленно оповестить администрацию и психолога для своевременного обсуждения выявленных признаков и организации поддержки обучающегося.

При наличии угрозы безопасности сообщить правоохранительным органам и обеспечить контроль за ситуацией, привлекая соответствующие службы.

Провести беседу с родителями учащегося, разработать индивидуальный маршрут социальной и психологической поддержки с участием специалистов.

Маркеры деструктивного поведения: см. памятку

Наблюдение за внешними, речевыми, цифровыми и социально-психологическими проявлениями, указывающими на возможную радикализацию обучающегося.

Совпадение нескольких маркеров требует немедленного реагирования для предотвращения деструктивных действий.



Похожие

Хочу это в подарок

Намекн

Shop1596078Store

Футболка

Размер • RU / Китайский

42-46 S

44-48 M

46-50 L

48-52 XL

Таблица размеров >

Цвет: черный

Тип маркеров	Примеры проявлений
Внешние	Стиль одежды милитари, символика Колумбайн
Речевые	Восхищение массовыми стрелками
Цифровые	Подписки на экстремистские сообщества
Социальные	Социальная изоляция, агрессия

Поясни

Заходи, не стесняйся.

10 017 подписчиков

Подписаться

колумбайн

массовое убийство.

331 подписчик

Подписаться

Колумбина

Я бля ненавижу этих людей.

159 подписчиков

Подписаться

любим креветочек

Публичная страница

214 подписчиков

Подписаться

одну депрессию со льдом,...

Публичная страница

14 780 подписчиков

Подписаться

Взрывчатые Вещества

пособие для террористов.

322 подписчика

Подписаться

колумбятина

Публичная страница

187 подписчиков

Подписаться

рашн хулиганс

368 697 подписчиков

Подписаться

Фотографии Андрея 11

Все записи

Записи Андрея

Андрей Калшников

вчера в 22:44

Оружие человечества

вчера в 10:50

Очень мило 😊

Популярные

668 P

Футболка

1142 P 4000 P -71%

Стало дешевле

Практические кейсы: ситуация, риски и план действий

1. Агрессивные рисунки у дошкольника могут свидетельствовать о посттравматических реакциях и влиянии ненадлежащего контента. Рекомендуется психологическая диагностика и корректирующая работа с семьей.

2. Высказывания о войне и принесение в группу игрушечного оружия требуют вовлечения родителей и проведения профилактических бесед с детьми и педагогами.

3. Интерес к неонацистской символике и экстремистскому контенту у студента — сигнал для участия правоохранителей и разработки воспитательных мероприятий, включая индивидуальную работу психолога.

4. Угрозы нападения и репосты радикального контента в соцсетях требуют срочного информирования администрации, сотрудников МВД и реализации мер профилактики внутри учебного заведения.

Практические кейсы: ситуация, риски и план действий

Кейс

Ситуация:

В техникуме г. Самары преподаватель замечает, что студент Артём (17 лет) приносит в ПОО ножи-бабочки, в соцсетях подписан на группы с эстетикой «колумбайна», пишет стихи о мести одноклассникам. На замечания реагирует агрессивно, сказал: «Вы ещё узнаете, на что я способен».

Задание:

Составьте алгоритм действий преподавателя и администрации.

Практические кейсы: ситуация, риски и план действий

Кейс

Ситуация:

В сельском районном техникуме преподаватель заметила, что обучающийся Руслан (16 лет) принёс в рюкзаке газовый баллончик, говорит: «Меня никто не любит, всех подожгу». В классе его травят, дома — постоянные скандалы.

Задание:

Какие меры необходимо принять с учётом возраста и сельской местности?

Практические кейсы: ситуация, риски и план действий

Кейс

Ситуация:

В самарском колледже классный руководитель группы 1 курса заметил, что студент Владимир (17 лет) в соцсетях репостит видео неонацистского содержания, символику «Азовстали», комментирует: «Нацики правы». На беседе заявил, что «Россия — оккупант».

Задание:

Разработайте план воспитательно-профилактической работы.

Практические кейсы: ситуация, риски и план действий

Кейс

Ситуация:

В тольяттинском колледже преподаватель увидел, как группа студентов (16–17 лет) в общежитии слушает аудиозаписи с призывами к джихаду, обсуждают «войну с неверными». Один из них ранее попадал в поле зрения полиции за драки на национальной почве.

Задание:

Определите алгоритм действий с учётом риска террористической идеологии.

Ресурсы и контакты для педагогов региона



ЦПО Самарской области

Иванушкина Екатерина Владимировна – начальник отдела, контакт: 8 927 606-51-63, ivanushkina@cposo.ru для консультаций и обучения



Национальный центр помощи детям

Андрианов Иван Павлович – руководитель отделения, оказывает поддержку детям и педагогам в вопросах профилактики деструктивного поведения
<https://vk.com/iandrianov>



Полиция Самарской области

Контакты экстренных служб в Самаре, Тольятти и Сызрани, круглосуточные телефоны для быстрой связи при выявлении угрозы.



Системный подход — залог успешной профилактики

Эффективная профилактика возможна лишь при взаимодействии всех субъектов, внимании педагогов и поддержке региональных служб, что способствует предотвращению трагедий и формированию здорового общества.