

Проектирование специальных условий получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидами в условиях образовательной организации

Севостьянова Светлана Валериановна,
методист отдела воспитательных систем и технологий,
региональный координатор деятельности по созданию условий
для получения среднего профессионального образования лицами
с ОВЗ и инвалидностью
+79033085323, sevostyanova@cposo.ru

Приоритеты и цели государственной и региональной политики в сфере образования, инклюзивного образования.

Обзор стратегических документов, национальных целей и задач, обозначенных на федеральном и региональном уровне, в сфере инклюзивного образования.

Основные нормативно-правовые документы, регулирующие получение дошкольного, начального, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования и профессионального обучения лицами с ОВЗ и/или инвалидностью в образовательных организациях.

Численность людей с инвалидностью по группам в разрезе субъектов РФ

Подробнее: <https://tiflocentre.ru/stati/statistika-po-invalidnosti.php>

Территория	Всего	I группа	II группа	III группа	Дети-инвалиды
Российская Федерация	11 122 693	1 197 830	4 502 838	4 642 717	779 308
Центральный федеральный округ	3 048 912	294 967	1 227 768	1 360 385	165 792
Северо-Западный федеральный округ	1 096 050	135 390	473 869	429 194	57 597
Северо-Кавказский федеральный округ	1 104 445	96 445	552 087	311 411	144 502
Южный федеральный округ	1 204 685	123 193	513 229	489 279	78 984
Приволжский федеральный округ	2 144 902	240 578	822 588	951 557	130 179
Уральский федеральный округ	760 753	91 646	258 211	342 776	68 120
Сибирский федеральный округ	1 258 293	146 538	463 449	557 681	90 625
Дальневосточный федеральный округ	502 034	68 646	190 815	199 376	43 197
г. Байконур	2 619	427	822	1058	312

По данным на 1 марта 2026 года, в Самарской области инвалидность имеют **253 409 человек**, что составляет 7,97% от всего населения региона.

Распределение по группам инвалидности:

- 1-я группа — 29 888 человек (0,94%);
- 2-я группа — 108 422 человека (3,41%);
- 3-я группа — 99 837 человек (3,14%);
- дети-инвалиды — 13 990 человек (0,44%).



Международные документы в области закрепления прав детей с ОВЗ на получение образования

- ❖ Всеобщая декларация прав человека (от 10 декабря 1948г.)
- ❖ Декларация о правах умственно отсталых лиц
утв.20.12.1971г. резолюцией 2856 Генеральной ассамблеи ООН
- ❖ Декларация о правах инвалидов
утв.09.12.1975г. резолюцией 3447 Генеральной ассамблеи ООН
- ❖ Всемирная программа действий в отношении инвалидов (03.12.1982г.)
- ❖ Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов (1993г.)
- ❖ Саламанкская декларация. Рамки действий по образованию для лиц с особыми потребностями 10.06.1994г.

Социальный подход к пониманию инвалидности закреплен в **Конвенции о правах инвалидов** (13.12.2006г.)

Принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН

ст. 1. дается основное определение лиц, относящихся к инвалидам

ст.2. содержит основные определения

ст.5. запрещает любую дискриминацию

ст. 8. просветительно-воспитательная работа

ст. 9. доступность

ст. 24. образование

Федеральный закон РФ от 3 мая 2012 года № 46-ФЗ

«О ратификации Конвенции о правах инвалидов»

Развитие социального партнёрства: вовлечены различные образовательные организации, общественные объединения и работодатели, что способствует повышению качества образования и интеграции учащихся с особыми потребностями в профессиональную среду.

Методическая поддержка педагогов: повышение квалификации преподавателей и специалистов, мастер-классы и семинары, консультации и наставничество, конкурсы профессионального мастерства.

Централизованное управление: объединение кадровых, организационных, методических ресурсов образовательных организаций для достижения целей и задач в сфере инклюзивного профобразования. Координатором работы всех сторон выступает ЦПО Самарской области, который объединяет ресурсы системы СПО и обеспечивает межведомственное взаимодействие.

Цифровые инструменты: использование современных цифровых платформ и ресурсов, оперативное распространение информации и обеспечение доступа к образовательным материалам всем участникам процесса.

Условия создания доступной среды включают в себя много параметров:

- обучающиеся с ограниченными возможностями или инвалидностью должны свободно перемещаться в окружающем пространстве и взаимодействовать с его элементами;
- наличие помещений (зон) для отдыха, восстановления работоспособности, оздоровления;
- разработка и внедрение адаптированных образовательных программ, которые строятся с учётом психофизических особенностей и возможностей, обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение обучающихся достаточным количеством специальных технических средств обучения;
- наличие в штате образовательной организации сотрудников, которые оказывают обучающимся необходимую техническую и методическую помощь;
- при необходимости ведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

СТАТИСТИКА 2025 ГОДА

Численность обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций с инвалидностью и ОВЗ в Самарской области:

Всего — 12205

(дети ОВЗ - 11036, инвалиды/дети-инвалиды — 1169);

Из них: численность по адаптированным образовательным программам — 6019

Находящихся на надомном обучении:

Всего - 5197

(дети ОВЗ - 4869, инвалиды/дети-инвалиды — 328)

ДИНАМИКА РОСТА ЧИСЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ ПОО



Направления социального сопровождения учащихся с инвалидностью в условиях СПО:

1. Адаптация к образовательному учреждению. Проводится комплекс адаптационных мероприятий: часы общения, презентации отделов и служб, экскурсии по образовательной организации.
2. Интеграция в студенческую группу. Например, проведение социально-психологического тренинга сплочения, изучение структуры межличностных отношений и социально-психологического климата в группе первокурсников, привлечение студентов к участию во внеурочной деятельности.
3. Работа с родителями (законными представителями). Проводятся личные индивидуальные беседы по приглашению, беседы по телефону, родительские собрания для информирования о результатах обучения и последующем взаимодействии по решению учебных, личностных, межличностных проблем.
4. Организация системы волонтерского наставничества. Волонтеры из числа обучающихся оказывают комплексную поддержку студентам-инвалидам и студентам с ОВЗ в социализации: в приобщении и активном овладении ценностями обучения, нормами поведения, деятельности и самостоятельной жизни в стенах образовательной организации и за её пределами.
5. Тьюторское сопровождение. Специалист помогает обучающемуся с инвалидностью включиться в микросоциум образовательной организации, формирует учебные навыки и навыки адаптивного поведения.

АНАЛИЗ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО УЧЕТА

По состоянию на 1 октября 2025 года в профессиональных образовательных организациях Самарской области обучается **1595** обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, что составляет **2,32 %** от общего количества обучающихся в профессиональных образовательных организациях Самарской области (68704 человек).

По программам СПО обучается – **947** человек (**59,4%** от общего количества обучающихся с ОВЗ и инвалидностью).

По программам профессионального обучения – **648** человек (**40,6%** от общего количества обучающихся с ОВЗ и инвалидностью)

Виды стойких расстройств функций организма/ категории с ОВЗ	всего, кол-во человек	всего, %
Нарушения психических функций/ нарушение интеллекта	674	42,2
нарушения функций сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, эндокринной систем, систем крови, иммунной системы, мочевыделительной функции, функции кожи и связанных с нею систем	417	26,1
Нарушение функций нижних конечностей	140	8,8
Нарушение слуха	124	7,8
Нарушение зрения	58	6,3
Нарушения функций верхних конечностей	51	3,2
Нарушение языковых и речевых функций	40	2,5
Расстройства аутистического спектра	27	1,7
Передвигаются на кресле-коляске	25	1,6

АНАЛИЗ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО УЧЕТА

По адаптированным образовательным программам обучаются **1456** человек

В 58 из 62 ПОО Самарской области обучаются лица с ОВЗ и/или инвалидностью

17,5 тыс.

По количеству обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (свыше 50 человек):

18,0 тыс.

ГБПОУ Самарский многопрофильный колледж им.Бартенева В.В. – **192**

19,2 тыс.

ГБПОУ Технологический колледж имени Н.Д. Кузнецова – **121**

ГАПОУ Тольяттинский социально-педагогический колледж – **82**

ГБПОУ Тольяттинский медицинский колледж – **80**

ГАПОУ Тольяттинский колледж сервисных технологий и предпринимательства – **75**

ГАПОУ Самарский государственный колледж – **70**

ГБПОУ Сызранский политехнический колледж - **69**

ГАПОУ Колледж технического и художественного творчества г.Тольятти – **63**

ГБПОУ Тольяттинский социально-экономический колледж – **62**

ГБПОУ Губернский колледж г.Сызрани – **57**

ГБПОУ Поволжский государственный колледж – **50**

ПОО Самарской области со статусом БПОО (базовая профессиональная образовательная организация) и РУМЦ (ресурсный учебно-методический центр) по обучению лиц с ОВЗ и/или инвалидностью

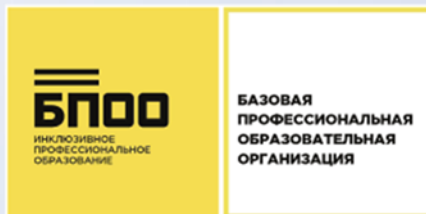
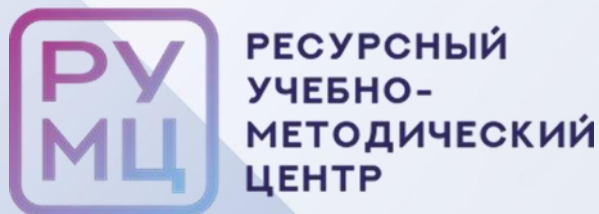
ГАПОУ «Тольяттинский социально-педагогический колледж»

ГАПОУ «Самарский государственный колледж»

ГБПОУ «Тольяттинский социально-экономический колледж»

ГБПОУ «Технологический колледж имени Н.Д.Кузнецова»

ГБПОУ «Самарский многопрофильный колледж им. Бартенева В.В.»



РЕСУРСЫ И ВОЗМОЖНОСТИ

- Взаимодействие с ПМПК по вопросу перехода от статуса «школьник» к статусу «студент». Рекомендации по предоставлению адаптированных образовательных программ.
- Профориентационное консультирование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, их родителей по вопросам профессионального самоопределения.
- Опыт создания инклюзивного образовательного пространства.
- Формирование доступной среды (архитектурная, технические средства, кадровый потенциал)

РЕСУРСЫ И ВОЗМОЖНОСТИ

Отдел «Центр планирования профессиональной карьеры»
+7 (846) 334-04-92

Четверикова Татьяна Николаевна, начальник отдела
Матвейченко Ирина Николаевна, методист

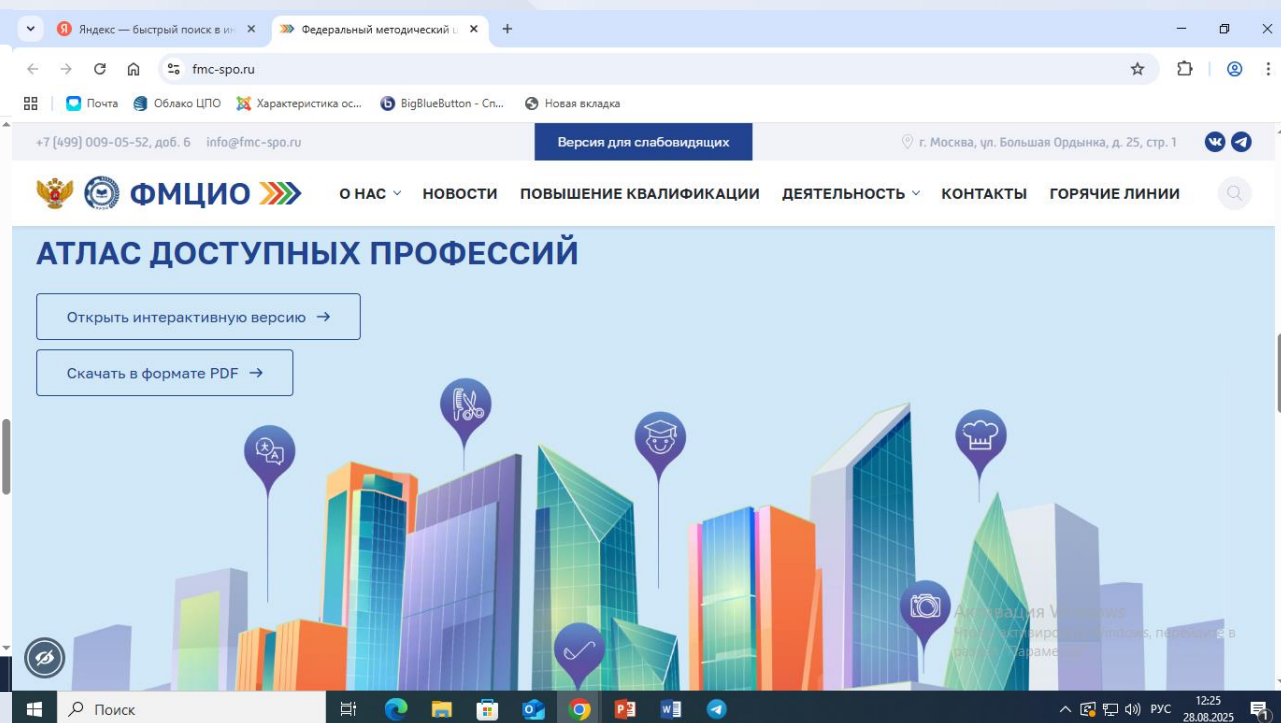
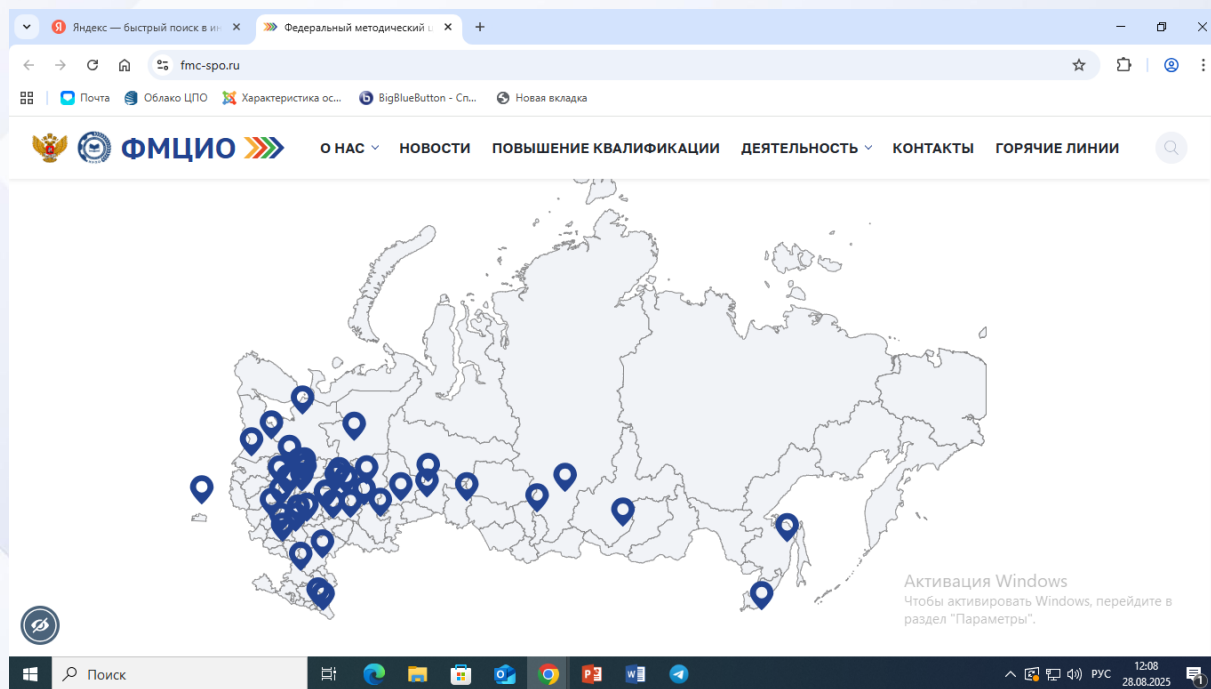
Индивидуальные консультации по предварительной записи:
Очно по адресу:
г. Самара, ул. Ново-Садовая, 106Ж каб. 211
Доступен дистанционный формат для всех жителей региона.



ИНФОРМАЦИОННЫЙ РЕСУРС

<https://fmc-spo.ru/>

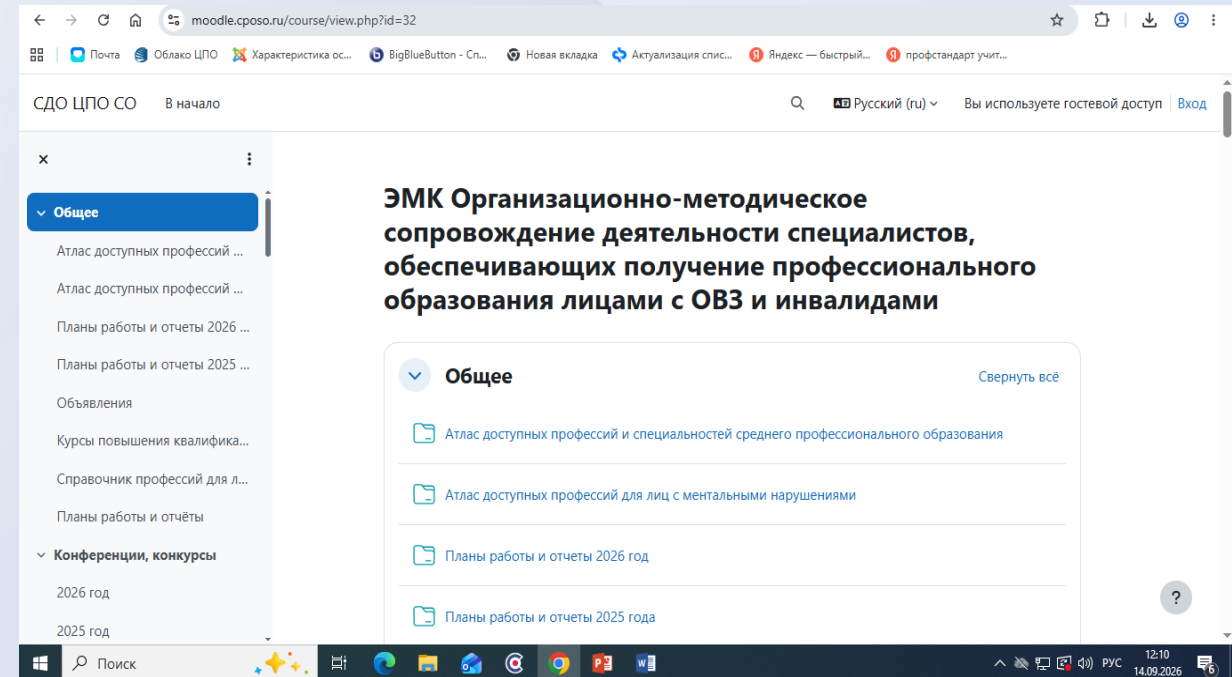
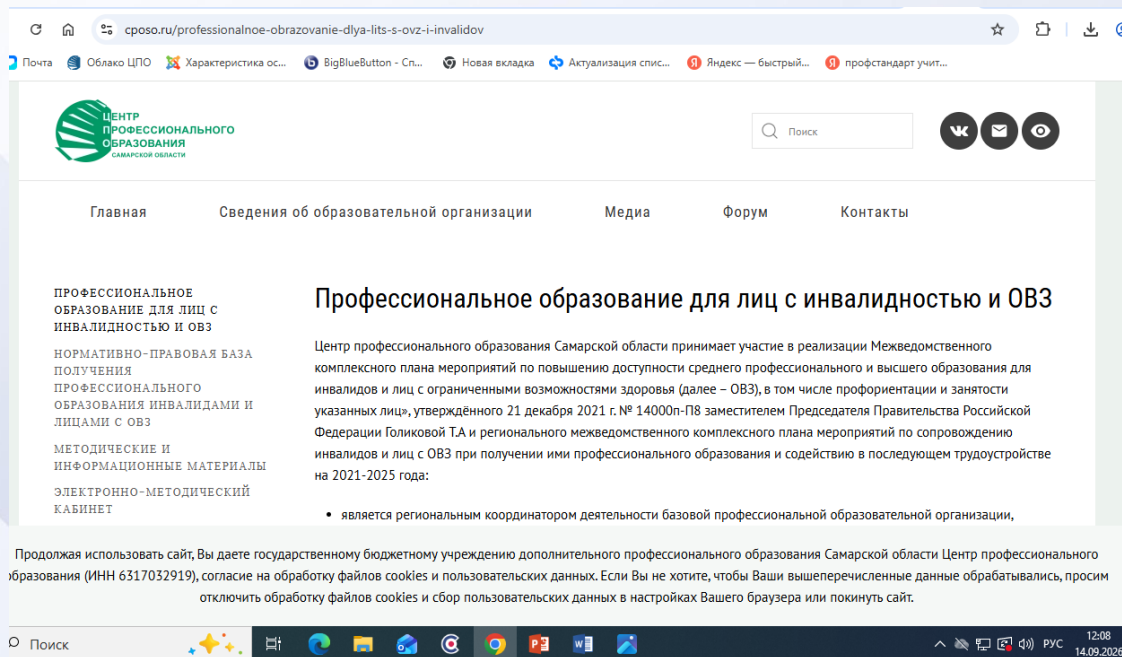
Федеральный методический центр по инклюзивному образованию



Наполнение электронного методического кабинета на ресурсе ЦПО Самарской области (методические пособия, адаптированные образовательные программы)

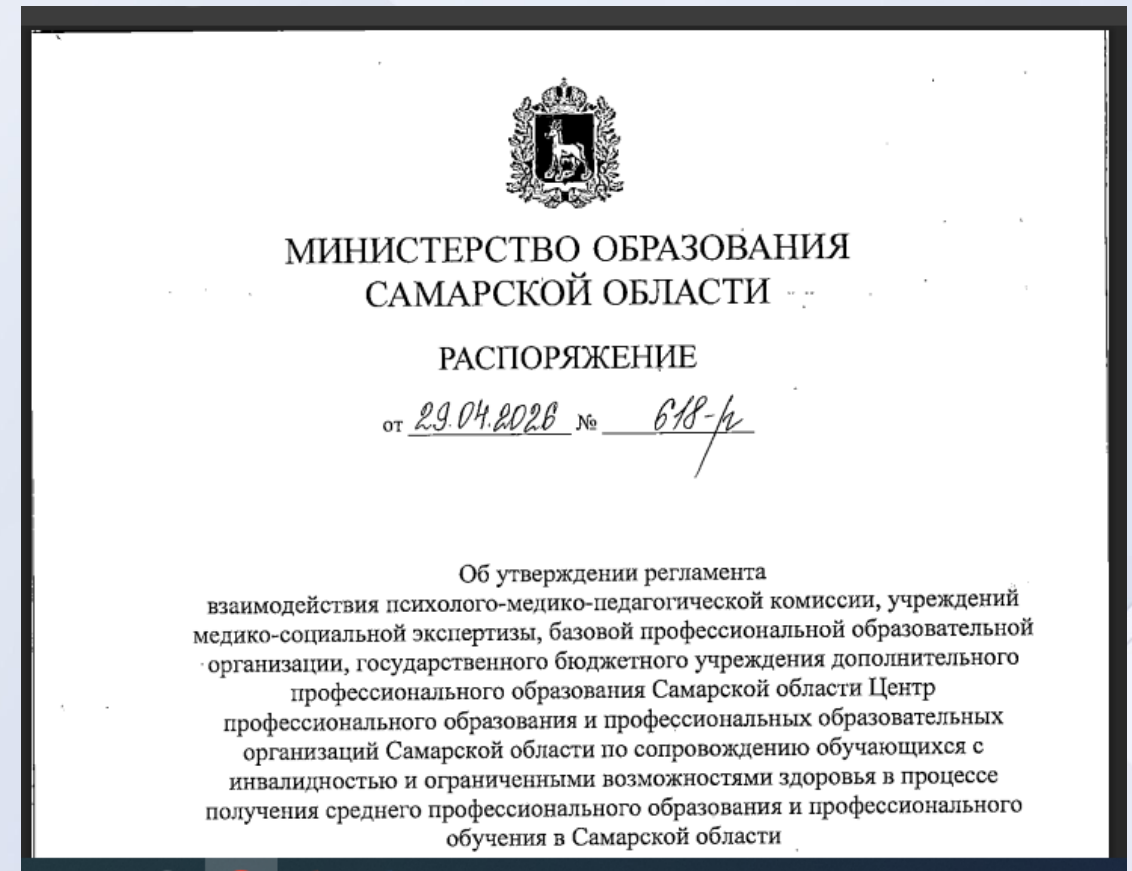
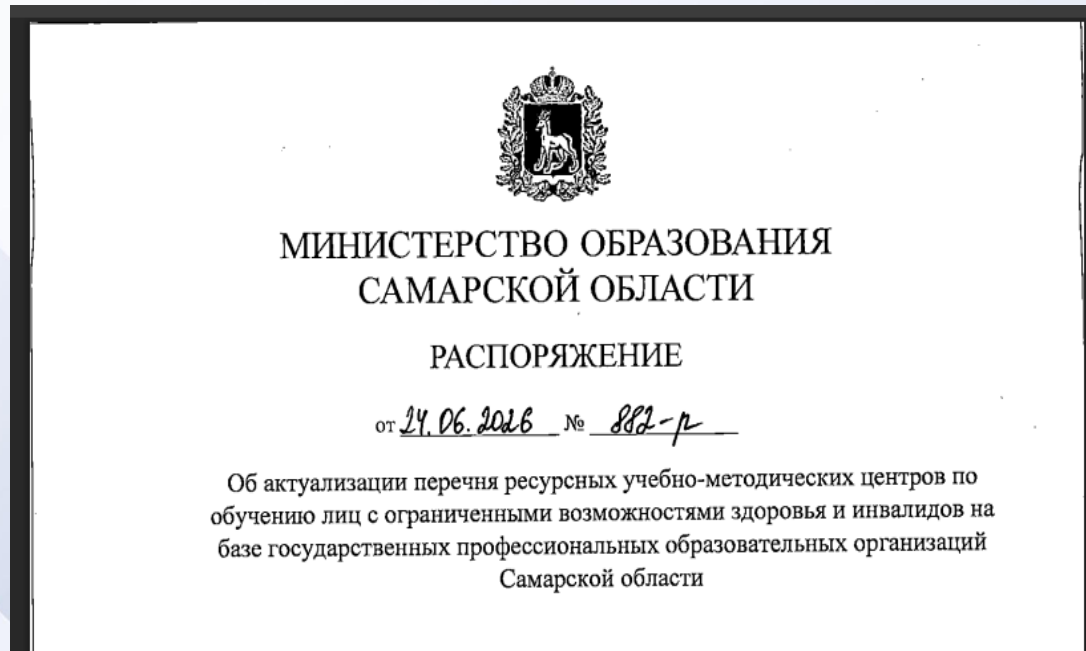
<https://cposo.ru/professionalnoe-obrazovanie-dlya-lits-s-ovz-i-invalidov>

<https://moodle.cposo.ru/course/view.php?id=32>

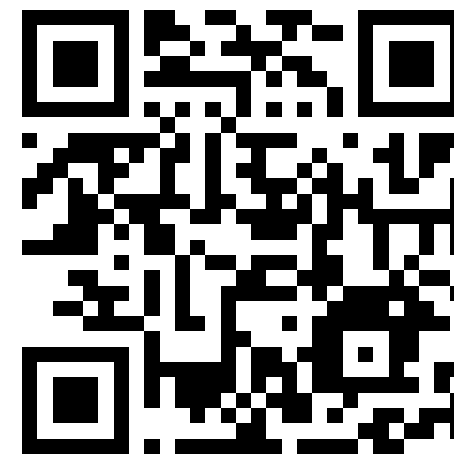


Нормативно-документационное обеспечение процесса сопровождения лиц с ОВЗ и/или инвалидностью при получении среднего профессионального образования

Обновление региональных документов



ИНФОРМАЦИОННЫЙ РЕСУРС



Ранее – справочник

В Самарской области созданы и ежегодно актуализируются:

«Атлас доступных профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

«Атлас доступных профессий для лиц с интеллектуальными нарушениями»

ИНФОРМАЦИОННЫЙ РЕСУРС

Для кого эти Атласы?

Для учащихся старших классов.

Для родителей будущего абитуриента.

Для образовательной организации.

Для выпускников образовательных организаций.

Для органов исполнительной власти.

Для работодателя (компаний, предпринимателей).

ОГЛАВЛЕНИЕ

- ❖ ДЛЯ КОГО ЭТОТ АТЛАС
- ❖ ПРИНЦИПЫ И ПОДХОДЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В АТЛАСЕ
- ❖ ГЛОСАРИЙ
- ❖ НАИМЕНОВАНИЕ ПОО, НА БАЗЕ КОТОРОГО СОЗДАН БПОО
- ❖ НАИМЕНОВАНИЕ ПОО, НА БАЗЕ КОТОРОГО СОЗДАН РУМЦ СПО
- ❖ ТОП ПРОФЕССИЙ/СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ, ВОСТРЕБОВАННЫХ У РЕГИОНАЛЬНЫХ РАБОТОДАТЕЛЕЙ
- ❖ ПЕРЕЧЕНЬ РАБОТОДАТЕЛЕЙ, ДЛЯ ТРУДОУСТРОЙСТВА ПО ВОСТРЕБОВАННЫМ ПРОФЕССИЯМ
- ❖ ПАРТНЕРЫ-РАБОТОДАТЕЛИ, ПРЕДЛАГАЮЩИЕ КАНДИДАТАМ С ОВЗ ИЛИ ИНВАЛИДНОСТЬЮ СТАРТОВЫЕ ВАКАНСИИ
- ❖ НОЗОЛОГИЧЕСКИЕ ГРУППЫ
- ❖ ПЕРЕЧЕНЬ ПОО

ПРИНЦИПЫ И ПОДХОДЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В АТЛАСЕ

1

Целенаправленность

Профессиональная деятельность является механизмом социализации, неотъемлемой частью развития личности посредством становления ценностных ориентаций. Необходимо как можно раньше формировать образ будущей профессии.

2

Позиционирование субъекта

Атлас формирует имидж Самарской области.

3

Стратегические цели развития

Атлас станет путеводителем в мир перспективных вакансий и ознакомит с перечнем потенциальных работодателей.

4

Коммуникационная функция атласа

Атлас ориентирован на уникальность Самарской области и реализуемых видов деятельности.

ТОП ПРОФЕССИЙ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ , ВОСТРЕБОВАННЫХ У РАБОТОДАТЕЛЕЙ:

- ❖ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО (МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА/МЕДИЦИНСКИЙ БРАТ)
(Самая востребованная профессия)
- ❖ 23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ
- ❖ 39.01.01 СОЦИАЛЬНЫЙ РАБОТНИК
- ❖ 33.02.01 ФАРМАЦИЯ
- ❖ 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ
- ❖ 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
- ❖ 38.01.02 ПРОДАВЕЦ, КОНТРОЛЕР-КАССИР
- ❖ 13.01.10 ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ
ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ
- ❖ 15.01.37 СПЕСАРЬ-НАЛАДЧИК КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ ПРИБОРОВ И
АВТОМАТИКИ
- ❖ 46.02.01 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ И АРХИВОВЕДЕНИЕ

[ОГЛАВЛЕНИЕ](#)

ТОП ПРОФЕССИЙ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ , ВОСТРЕБОВАННЫХ У РАБОТОДАТЕЛЕЙ:

- ❖ 18511 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ (Самая востребованная профессия)
- ❖ 17531 РАБОЧИЙ ЗЕЛЕННОГО ХОЗЯЙСТВА
- ❖ 26527 СОЦИАЛЬНЫЙ РАБОТНИК
- ❖ 16675 ПОВАР
- ❖ 19861 ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ
- ❖ 16909 ПОРТНОЙ
- ❖ 19601 ШВЕЯ
- ❖ 17544 РАБОЧИЙ ПО КОМПЛЕКСНОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ ЗДАНИЙ
- ❖ 19727 ШТУКАТУР
- ❖ 13450 МАЛЯР

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

ТОЛЬЯТТИНСКОЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Тольяттинский социально-педагогический колледж»

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Колледж технического и художественного образования г. Тольятти»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Тольяттинский музыкальный колледж им. Р.К.Щедрина»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Тольяттинский социально-экономический колледж»

Некоммерческое частное учреждение профессионального образования «Колледж управления и
экономики»



ИНФОРМАЦИОННЫЙ РЕСУРС

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

ТОЛЬЯТТИНСКОЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Колледж технического и художественного образования г.Тольятти»



ЗАПАДНОЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Губернский колледж г. Сызрани»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»

ИНФОРМАЦИОННЫЙ РЕСУРС

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой»



НАРУШЕНИЕ
СЛУХА

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Образование: 9 классов Срок обучения: 3 года 10 месяцев

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
(по видам)

Образование: 9 классов Срок обучения: 3 года 10 месяцев



НАРУШЕНИЕ ОДА
(НИЖНИЕ
КОНЕЧНОСТИ)

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Образование: 9 классов Срок обучения: 3 года 10 месяцев

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
(по видам)

Образование: 9 классов Срок обучения: 3 года 10 месяцев

<https://vk.com/szrcollisk>

НОЗОЛОГИЯ

446001, САМАРСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г.СЫЗРАНЬ, ЛОДОЧНЫЙ ПЕР., 22 Тел. +7 846 498-45-07

ИНФОРМАЦИОННЫЙ РЕСУРС

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Технологический колледж им.Н.Д. Кузнецова»



12851 Комплектовщик изделий

Образование: требований к образованию нет, Срок обучения: 1 год 10 месяцев

!!! со статусом «Обучающийся с ОВЗ»

13450 Рабочий зеленого хозяйства

Образование: требований к образованию нет, Срок обучения: 1 год 10 месяцев

!!! со статусом «Обучающийся с ОВЗ»

18103 Садовник

Образование: требований к образованию нет, Срок обучения: 1 год 10 месяцев

!!! со статусом «Обучающийся с ОВЗ»

20190 Архивариус

Образование: требований к образованию нет, Срок обучения: 1 год 10 месяцев

!!! со статусом «Обучающийся с ОВЗ»

https://max.ru/id6367200020_gos https://vk.ru/tk_kuznetcova Почта: so_tkk@63edu.ru

Г. САМАРА, УЛ.СОВЕТСКОЙ АРМИИ 5А , ТЕЛ. +7 846 201-80-88

ИНФОРМАЦИОННЫЙ РЕСУРС

Актуальная информация
о мерах поддержки обучающихся с ОВЗ и инвалидностью,
о профориентации,
о трудоустройстве выпускников с инвалидностью и ОВЗ,
о проводимых в регионе профориентационных
и социальных мероприятиях

БПОО и РУМЦ Самарской области

+79033085323, sevastyanova@cposo.ru



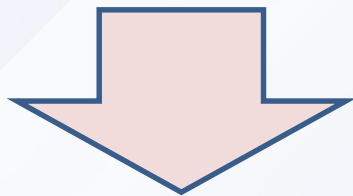
БПОО и РУМЦ Самарско...
приватный чат



Субъекты инклюзивной модели



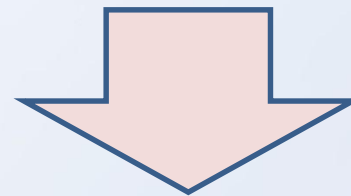
Универсальный дизайн



означает дизайн предметов, обстановок, программ и услуг, призванный сделать их в максимально возможной степени пригодными к использованию для всех людей без необходимости адаптации или специального дизайна.

"Универсальный дизайн" не исключает ассистивные устройства для конкретных групп инвалидов, где это необходимо

Разумное приспособление



означает внесение, когда это нужно в конкретном случае, необходимых и подходящих модификаций и коррективов, не становящихся несоразмерным или неоправданным бременем, в целях обеспечения реализации или осуществления инвалидами наравне с другими всех прав человека и основных свобод

Барьеры

Факторы физической, социальной среды, мира отношений и установок, которые имеют место в окружающей человека среде и посредством своего отсутствия или присутствия ограничивают функционирование и создают инвалидность

- ❖ **физические** - барьеры во внешней среде, прежде всего, на объектах социальной инфраструктуры (архитектурно – планировочные);
- ❖ **информационные** - барьеры, возникающие под воздействием формы и содержания информации;
- ❖ **организационные** - услуги и технологии;
- ❖ **отношенческие** (коммуникативные)

Доступная среда жизнедеятельности

(согласно Конвенции ООН)

- ❖ беспрепятственный **доступ к объектам социальной инфраструктуры** (к физическому окружению);
- ❖ беспрепятственное **пользование транспортом** и транспортными коммуникациями;
- ❖ беспрепятственный **доступ к средствам связи и информации** (получение в доступной форме);
- ❖ беспрепятственное **получение социальных услуг** (в том числе реабилитационных услуг);
- ❖ «безбарьерная» **психологическая среда в обществе** (устранение «отношенческих» барьеров)

Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

инвалид

лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты

(подтверждается справкой об инвалидности бюро МСЭ)

ограничение жизнедеятельности

полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью

Ограничение возможностей здоровья (ОВЗ)

любая утрата психической, физиологической или анатомической структуры или функции либо

отклонение от них, влекущие полное или частичное ограничение способности или возможности осуществлять бытовую, социальную, профессиональную или иную деятельность способом и в объеме, которые считаются нормальными для человека при прочих равных возрастных, социальных и иных факторах

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Обучающийся
с ограниченными возможностями здоровья

физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий

(подтверждается заключением ПМПК)

ИЗМЕНЕНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМИССИЙ
С 1 МАРТА 2025 ГОДА
в Самарской области функционируют 1 Центральная ПМПК
и 16 территориальных ПМПК

<http://csoso.ru/wp-content/uploads/2025/03/%D0%A1%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA-%D0%9F%D0%9C%D0%9F%D0%9A-%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82-%D0%9E%D0%9E.pdf>

<http://csoso.ru/wp-content/uploads/2025/03/%D0%91%D0%A3%D0%9A%D0%9B%D0%95%D0%A2-%D0%BE-%D0%9F%D0%9C%D0%9F%D0%9A-03.03.2025.pdf>



С 1 марта 2026 года документы-результаты медико-социальной экспертизы, в том числе справка, подтверждающая факт установления инвалидности и справка о результатах установления степени утраты профессиональной трудоспособности (далее – Справки) формируются в электронном виде и направляются инвалиду в личный кабинет на «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» (далее – ЕПГУ).

Справки будут приниматься всеми ведомствами без дополнительных подтверждений. Формы Справок и порядок их заполнения утверждены приказами Минтруда России от 28 марта 2025 г. № 160н и от 2 апреля 2025 г. № 170н.

При отсутствии возможности направления в личный кабинет инвалида на ЕПГУ (его законного или уполномоченного представителя) Справки, индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида, программа реабилитации пострадавшего в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания оформляются на бумажном носителе, заверяются печатью федерального учреждения медико-социальной экспертизы и направляются инвалиду (его законному или уполномоченному представителю) заказным почтовым отправлением.

По желанию гражданина вышеуказанные документы, заверенные подписью руководителя и печатью федерального учреждения медико-социальной экспертизы, можно получить на бумажном носителе. Справки, выданные до 1 марта 2026 года, сохраняют свою юридическую силу в течение всего срока установленной инвалидности.

Для подтверждения статуса инвалида гражданин может использовать как бумажный документ, так и цифровое удостоверение в мессенджере МАХ.

Подробную консультацию по использованию мессенджера МАХ можно получить:

- на портале Госуслуг в разделе «Людам с инвалидностью»
- по телефону горячей линии Госуслуг 8-800-100-70-10
- в центрах «Мой офис» Вашего региона

По всем возникшим вопросам можно обратиться по телефону горячей линии: 8 (800) 100-00-01

Закон Самарской области от 13.02.2025 N 18-ГД

О внесении изменений в Закон Самарской области «Об образовании в Самарской области» Актуализированы нормы Закона, касающиеся получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами и детьми-инвалидами (далее - обучающиеся). Установлено, что следующие меры социальной поддержки для обучающихся являются расходным обязательством Самарской области: обеспечение бесплатными специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования; предоставление услуг ассистентов (помощников), оказывающих необходимую техническую помощь, переводчиков русского жестового языка (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков), а также педагогических работников в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

Уточнены требования к медицинскому заключению, которое является основанием для обучения детей-инвалидов на дому. Определено, что это должно быть заключение, выданное медицинской организацией в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, о наличии у ребенка заболевания, включенного в перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому.

Основаниями для организации обучения детей-инвалидов в медицинской организации являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) и справка, выданная медицинской организацией в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, подтверждающая факт госпитализации ребенка в медицинскую организацию, оказывающую специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь.

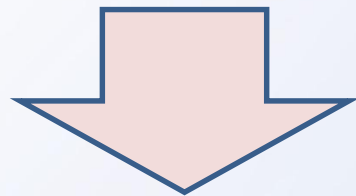
Категории ОВЗ

- 1 – глухие
- 2 – слабослышащие
- 3 – слепые
- 4 – слабовидящие
- 5 – тяжелые нарушения речи
- 6 – ОДА
- 7 – ЗПР
- 8 – РАС
- 9 – интеллектуальные нарушения



Федеральный закон от 24.11.1995 г. №
181-ФЗ

«О социальной защите инвалидов в
Российской Федерации»



Статья 19

Образование инвалидов

Федеральный закон от 29.12.2012 г.
№ 273-ФЗ

«Об образовании в Российской
Федерации»

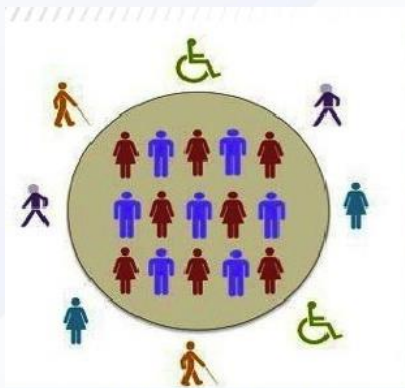


Статья 79

Организация получения
образования обучающимися с
ограниченными возможностями
здоровья

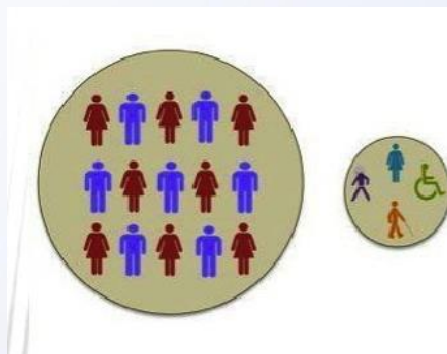
Основные понятия

экслюзия



модель понимания мира и построения отношений, при которой люди с некоторыми физическими, психологическими, социальными или нравственными особенностями **оцениваются как абсолютно непохожие, чужие и чуждые**, другие, «неполноценные», существующие и должны существовать отдельно от так называемых «нормальных», «своих», «полноценных» людей, от общества в целом.

сегрегация



принудительное разделение людей на расовые, этнические или другие группы в повседневной жизни.

интеграция



в переводе с латыни «интеграция» это **«вставка, соединение»** а «интегрировать» — это значит объединить (например, компании), переплести, вставить, добавить, соединить и т.п.

инклюзия



это **включение** кого-либо или чего-либо в общественный процесс. слово «инклюзия» происходит от латинского «Includo», что означает «включаю».

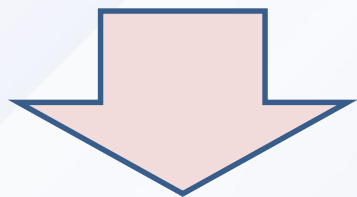
Интеграция

люди с ОВЗ или особыми образовательными потребностями обучаются в обычных учебных заведениях и адаптируются к системе образования, которая остаётся неизменной

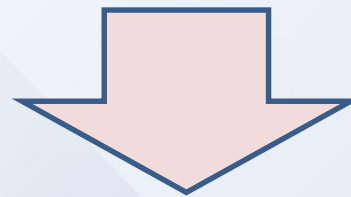
Инклюзия

для инвалидов и людей с ОВЗ создаются специальные условия: перепланировка учебных помещений, новые методики обучения, адаптированный учебный план, изменённые методы оценки и другие

Инклюзия — от англ. *inclusion* - *включение, включающее образование, совместное обучение*



Практика включения человека в культуру и социум, которая способствует культурному обогащению как самого человека, так и всей культуры данного социума

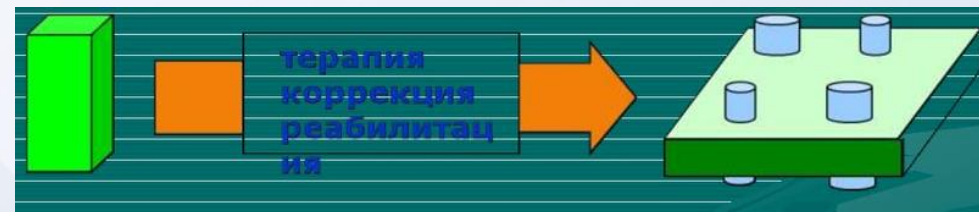


Включение ребенка с ОВЗ в учебный коллектив сверстников в соответствии с его правом на образование

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (ст. 2 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»)

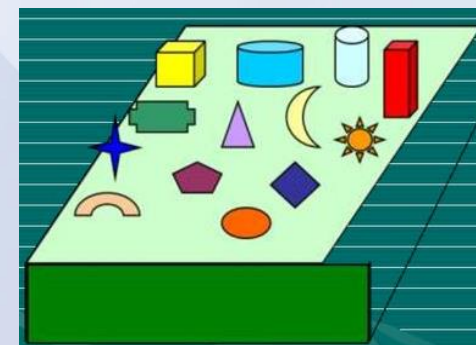
Интегрированное образование

- система остается неизменной;
- адаптация ребенка к требованиям системы;
- превращение «квадратных колышков» в «круглые» - «как все»;
- ребенок либо адаптируется к системе, либо становится для нее не приемлемым
- **если ребенок не справляется с программой – проблема ребенка**



Инклюзивное образование

- адаптация системы к потребностям ребенка;
- все дети разные;
- все дети могут учиться;
- есть разные способности, различные этнические группы, происхождение, возраст и т.п.
- **если ребенок не справляется с программой – проблема образовательной среды**



Принципы инклюзивного образования

- ❖ Ценность человека не зависит от его потребностей и достижений.
- ❖ Каждый человек способен чувствовать и думать.
- ❖ Каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным.
- ❖ Все люди нуждаются друг в друге.
- ❖ Подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений.
- ❖ Все люди нуждаются в поддержке и дружбе сверстников.
- ❖ Для всех обучающихся достижение прогресса скорее может быть в том, что они могут делать, чем в том, что не могут.
- ❖ Разнообразие усиливает все стороны жизни человека.

Аспекты развития инклюзии

Развитие и повышение уровня инклюзивной культуры в обществе

Разработка и совершенствование инклюзивной политики

Развитие и совершенствование инклюзивной практики

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 68 часть 4

Приём на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе

Статья 79 часть 9

органы государственной власти субъектов РФ обеспечивают получение профессионального обучения обучающимися с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования

Федеральный закон от 14.07.2022г. № 299-ФЗ
«О внесении изменений в статью 79
ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Часть 7. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающие в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, обеспечиваются учредителями таких организаций бесплатным двухразовым питанием....

Федеральный закон от 14.07.2022г. № 300-ФЗ
«О внесении изменений в статью 79
ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Часть 8. Лица, признанные инвалидами I, II или III группы после получения среднего профессионального образования или высшего образования, вправе повторно получить профессиональное образование соответствующего уровня по другой профессии, специальности или направлению подготовки за счёт бюджетных ассигнований

Федеральный уровень

Межведомственный комплексный план мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ОВЗ , в том числе профориентации и занятости указанных лиц (утвержден заместителем Председателя Правительства РФ Т. Голиковой 10.04.2023 г. №3838п-П8)

Федеральный проект «Повышение уровня обеспеченности инвалидов и детей инвалидов реабилитационными и абилитационными услугами, а также уровня профессионального развития» государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»

Региональный уровень

Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 04.02.2022 № 105-р «О реализации организационной модели инклюзивного профессионального образования в Самарской области»

Распоряжение Губернатора Самарской области от 22.11.2022 № 290-р «О внесении изменений в распоряжение Губернатора Самарской области от 05.11.2015 № 644-р «Об утверждении Межведомственного комплексного плана мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при получении ими профессионального образования и содействию в последующем трудоустройстве на 2021-2025 годы»

Федеральный проект
«Повышение уровня
обеспеченности инвалидов и
детей инвалидов
реабилитационными и
абилитационными услугами,
а также уровня
профессионального
развития» государственной
программы Российской
Федерации «Доступная
среда»



Темп роста или снижения численности инвалидов и
лиц с ограниченными возможностями здоровья,
принятых на обучение по образовательным
программам среднего профессионального
образования (по отношению к значению показателя
предыдущего года)

Плановые значения на 2023 – 113%, 2024 – 115%, 2025
– 115%

Условия для переобучения лиц, участвующих в специальной военной операции

Работа с участниками специальной военной операции и членами их семей – приоритетное направление для министерства труда, занятости и миграционной политики Самарской области. Участники спецоперации получают возможность пройти обучение, найти новую работу, адаптироваться к мирной жизни после завершения службы.

Распоряжение Губернатора Самарской области от 20.05.2025 № 225-р "Об утверждении плана мероприятий по повышению уровня трудоустройства участников специальной военной операции и организации их профессионального образования в Самарской области на 2025 – 2026 годы"

2.7 Мероприятия по организации профессионального образования

2.7.1 Предоставление меры социальной поддержки в виде бесплатного получения второго среднего профессионального образования в профессиональных образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования или основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки, финансирование которых осуществляется за счет средств бюджета Самарской области

Федеральные показатели

- Реализация мер по повышению доступности СПО (мониторинги ФМЦИО)
- Увеличение численности инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, принятых на обучение, обучающихся по программам СПО и ПО, в том числе посредством организации консультационных услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей
- Повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций всех уровней, включая специалистов по сопровождению, по вопросам работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ
- Увеличение количества реализуемых образовательных программ СПО и ПО для инвалидов и лиц с ОВЗ

Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 04.02.2022 № 105-р
«О реализации организационной модели инклюзивного профессионального образования в
Самарской области»

Нормативно-правовые документы

<https://disk.yandex.ru/d/Lw9D-pjeLc9jTQ>

Информационно-методические материалы

<https://do.asurso.ru/course/view.php?id=32¬ifyeditingon=1>