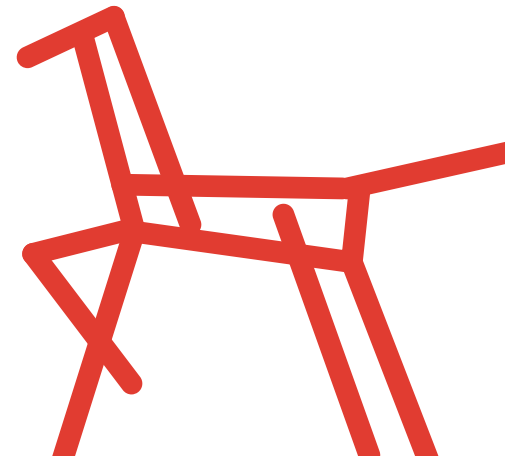


ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр  
психиатрии и наркологии имени В.П. Сербского» Минздрава РФ  
Москва, 18.12.2022 г.  
Дозорцева Е.Г.



# ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ РАО



# Отклоняющееся (девиантное) поведение

## УСТОЙЧИВОЕ ПОВЕДЕНИЕ ЛИЧНОСТИ:

- отклоняющееся от наиболее важных социальных норм;
- не соответствующее распространенным в обществе ценностям, правилам, стереотипам поведения, ожиданиям, установкам;
- причиняющее реальный ущерб обществу или самой личности;
- непосредственно угрожающее благополучию межличностных отношений;
- сопровождающееся социальной дезадаптацией.

(Змановская Е. В., 2003; Змановская Е. В., Рыбников В. Ю., 2010)



# Виды девиантного поведения

- Аддиктивное (зависимое) поведение
- Рискованное поведение
- Самоповреждающее и суицидальное поведение
- Агрессивное поведение
- Делинквентное поведение



# Раннее проблемное (отклоняющееся) поведение

## ОППОЗИЦИОННОСТЬ

(ВОЗРАСТ НАЧАЛА ОКОЛО 5 ЛЕТ)

- Чрезмерное упрямство, непослушание
- Вспыльчивость, обидчивость, гневливость
- Склонность часто спорить
- Пренебрежение другими или совершение действий, досаждающих другим

## НЕНАДЛЕЖАЩЕЕ ПОВЕДЕНИЕ

(ВОЗРАСТ НАЧАЛА ОКОЛО 8-9 ЛЕТ)

- Нарушение правил
- Школьные прогулы, низкая успеваемость, отказ от обучения
- Частые случаи обмана
- Побег из дома, пребывание вне дома ночью
- Бродяжничество, попрошайничество
- Курение, употребление алкоголя или наркотиков
- Сквернословие



# Социально-психологическая дезадаптация

## СОСТОЯНИЕ, ОСЛОЖНЯЮЩЕЕ ПРИСПОСОБЛЕНИЕ К СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЕ И ОБУСЛОВЛЕННОЕ:

- трудностями в обычных жизненных обстоятельствах;
- проблемами взаимоотношений;
- кризисными событиями и состояниями.

## ПРОЯВЛЯЕТСЯ В ИЗМЕНЕНИЯХ СОСТОЯНИЯ И ПОВЕДЕНИЯ, ТАКИХ КАК:

- снижение успеваемости или отказ от учебы;
- изменение взаимоотношений;
- необычные эмоциональные реакции;
- конфликты;
- агрессивное поведение;
- частые заболевания.



# Аддиктивное (зависимое) поведение

Выражается в пагубном пристрастии к какому-либо предмету или действию на фоне осложненной адаптации к проблемным ситуациям.

## ХИМИЧЕСКИЕ АДДИКЦИИ

- Курение
- Алкоголизм
- Наркомания
- Злоупотребление другими психоактивными веществами

## НЕХИМИЧЕСКИЕ АДДИКЦИИ

- Интернет-зависимость и ее производные
- Гемблинг
- Активное похудение



# Аддиктивное (зависимое) поведение: статистика

По данным ВОЗ, в европейских странах **к 13 годам 22% мальчиков и 13% девочек начинают курить**. Именно возраст 13 лет чаще всего является для большинства подростков временем начала курения.

Согласно данным ВОЗ, за 2002–2014 гг. у подростков 15–17 лет уменьшились:

- алкоголизм — на 70%;
- пагубное употребление алкоголя — на 40%.

**Однако**, 28% 15-летних заявили, что начали употреблять алкоголь в 13 лет или раньше (25% девушек и 31% юношей).

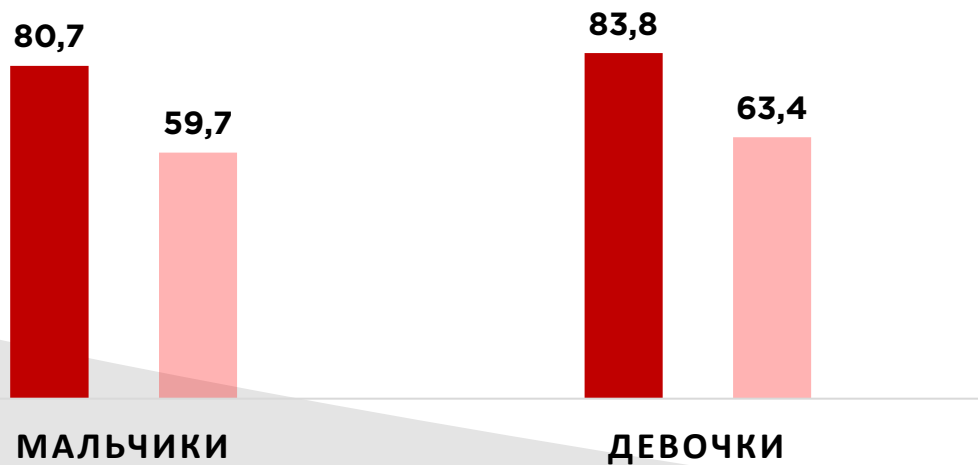
К 15 годам еженедельно, регулярно употребляют алкоголь 9% девушек и 16% юношей.



# Аддиктивное (зависимое) поведение: статистика

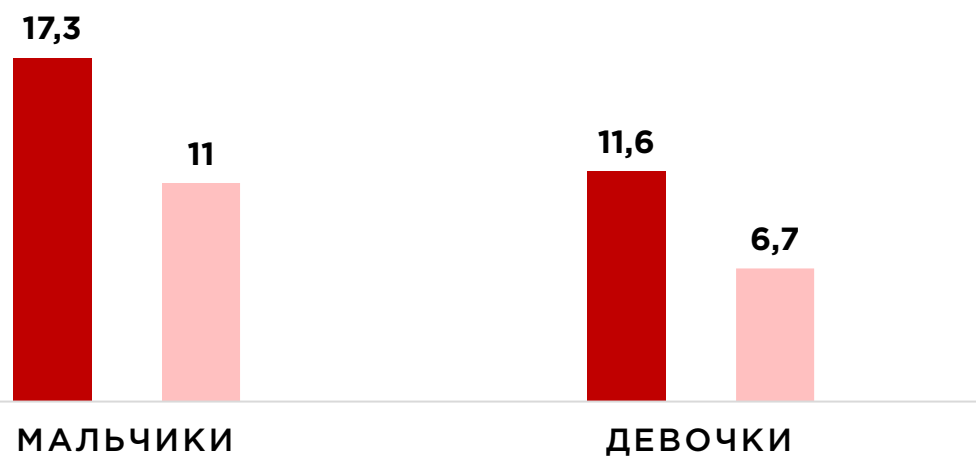
## ОПЫТ ПОТРЕБЛЕНИЯ **АЛКОГОЛЯ** У ПОДРОСТКОВ 15-17 ЛЕТ

■ 2006-2007 ■ 2013-2014



## ОПЫТ ПОТРЕБЛЕНИЯ **НАРКОТИКОВ** У ПОДРОСТКОВ 15-17 ЛЕТ

■ 2006-2007 ■ 2013-2014



# Рискованное поведение

**СКЛОННОСТЬ К РИСКУ** — типичная часть взросления, исследования границ и возможностей.

## **ВАРИАНТЫ РИСКОВАННОГО ПОВЕДЕНИЯ:**

- зацепинг;
- руфинг;
- диггерство;
- сталкинг;
- опасные селфи;
- рискованное поведение в сети Интернет;
- а также многие другие варианты занятий, связанные с опасностью для себя и других (в том числе другие виды девиантного поведения).



# Самоповреждающее поведение

**САМОПОВРЕЖДЕНИЯ** (порезы, прижигания) иногда наносятся подростками для совладания с психологическими проблемами и тяжелыми эмоциональными состояниями.

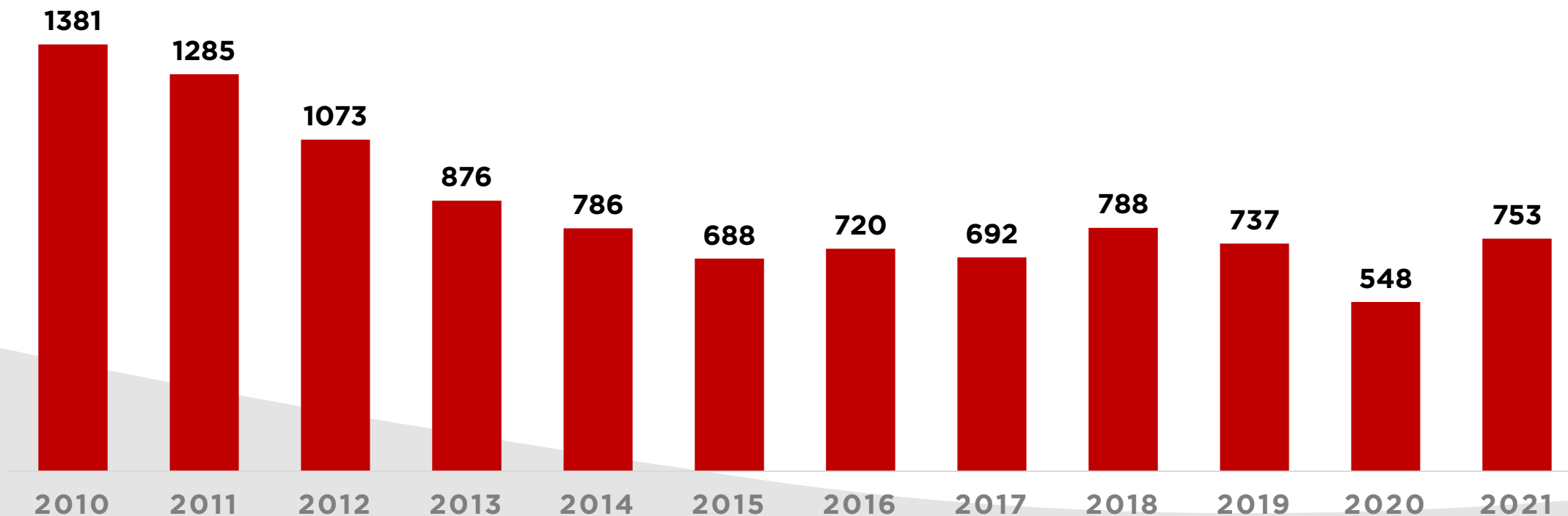
Самоповреждения могут рассматриваться в качестве предикторов суицидального поведения и требуют к себе повышенного внимания.



# Количество подростковых суицидов

(Данные Министерства здравоохранения)

■ Подростки 15—19 лет

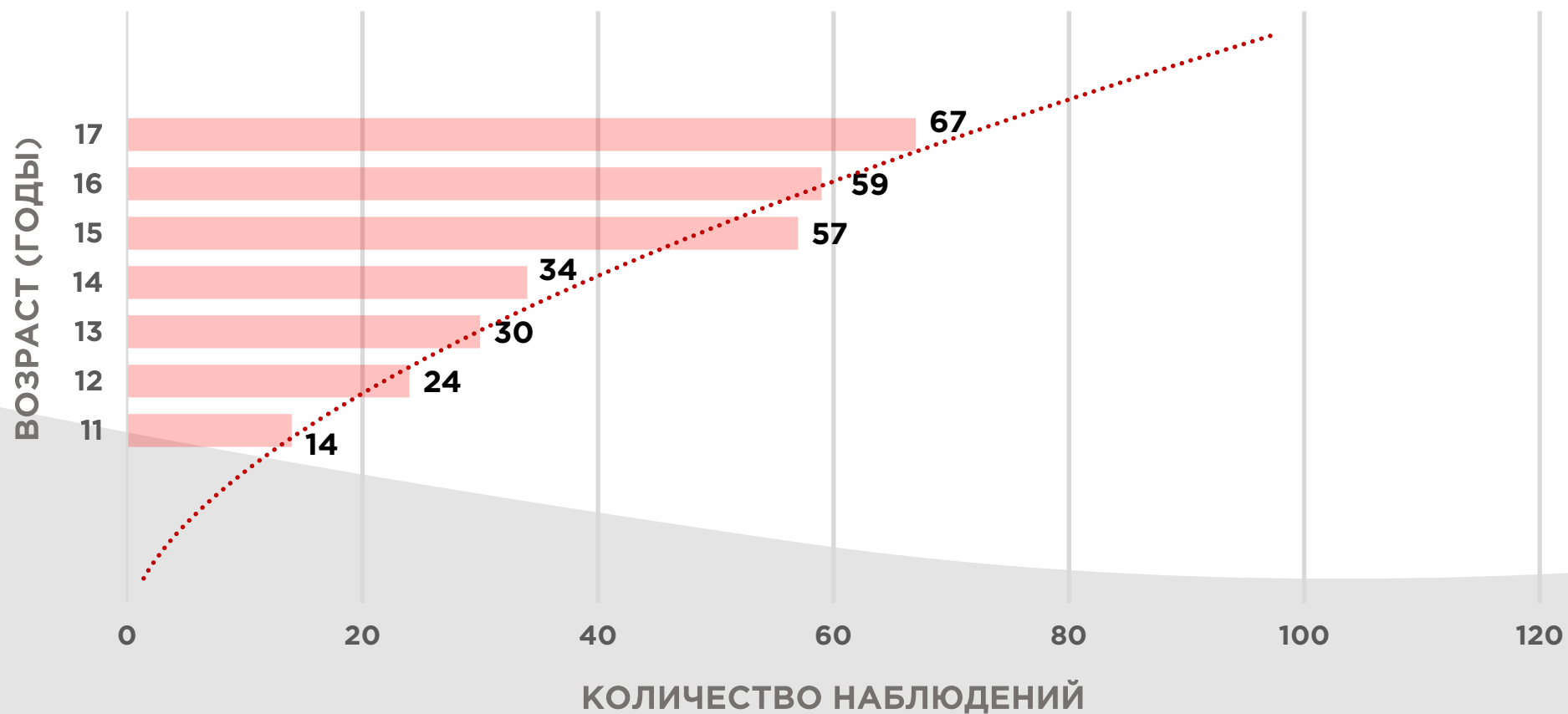


# Распространенность подростковых самоубийств и демографические факторы

- Согласно данным ВОЗ, самоубийства находятся на третьем месте среди причин смерти подростков в мире с показателем 10,5 случаев на 100 000 населения соответствующего возраста.
- Россия находится на третьем месте в мире по количеству самоубийств подростков.
- Количество самоубийств подростков в России в последнее десятилетие сокращалось. В период с 2014 по 2018 годы оно находилось в диапазоне от 700 до 800 случаев в год.
- Частота самоубийств несовершеннолетних в Российской Федерации значительно различается в разных регионах в зависимости от социально-экономических и этнокультуральных характеристик.
- Гендерный аспект: мальчики чаще совершают суицидальные действия с летальным исходом, а девочки — суицидальные попытки.
- Возрастной аспект: число суицидов несовершеннолетних в возрасте 15—17 лет значительно увеличивается по сравнению с предшествующими возрастами.



# Динамика количества суицидов несовершеннолетних в зависимости от возраста



# Анализ данных региональных экспертиз

- **ВОЗРАСТ:**

от 8 до 18 лет,  
средний возраст —  $14,79 \pm 2,01$  года.

- **ПОЛ:**

мальчики — 59,4%;  
девочки — 40,6%.

- **МЕСТО ПРОЖИВАНИЯ:**

городские жители — 50,11%;  
сельские — 49,89%.

- **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ:**

вуз — 1,1%;  
средне-специальное — 11,7%;  
общеобразовательная школа — 81,7%;  
школы для детей с ОВЗ — 5,1%;  
не посещали — 0,4%.

- **УСПЕВАЕМОСТЬ:**

высокая — 21,5%;  
средняя — 56,6%;  
низкая — 21,9%.

- **СОСТАВ СЕМЬИ:**

семья полная — 57,6%;  
неполная — 77,2%.

- **СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ:**

аккаунт в соц. сети — 51,1%.



# Анализ данных региональных экспертиз

- **КОНФЛИКТЫ:**

в семье — 38,5%;  
со сверстниками вне школы — 25,1%;  
в школе — 15,4%;  
с преподавателем — 6,8%.

- **ПРОБЛЕМЫ ЗДОРОВЬЯ**

(СОМАТИЧЕСКОГО):

31,7%.

- **НАСЛЕДСТВЕННАЯ ОТЯГОЩЕННОСТЬ:**

по алкоголизму и злоупотреблению ПАВ — 25,0%;  
по суициду — 13,0%;  
по психическому расстройству — 5,6%.

- **ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА:**

отмечены в 41,1% случаев  
(диагнозы по МКБ-10 — 23,2% случаев),  
в том числе наиболее часто — «Депрессивный эпизод тяжелой степени» (F32) и «Реакция на тяжелый стресс и нарушения адаптации» (F43).

- **ОБРАЩЕНИЯ К СПЕЦИАЛИСТАМ:**

неврологу — 15,5%;  
психологу — 15,5%;  
психиатру — 14,1%.



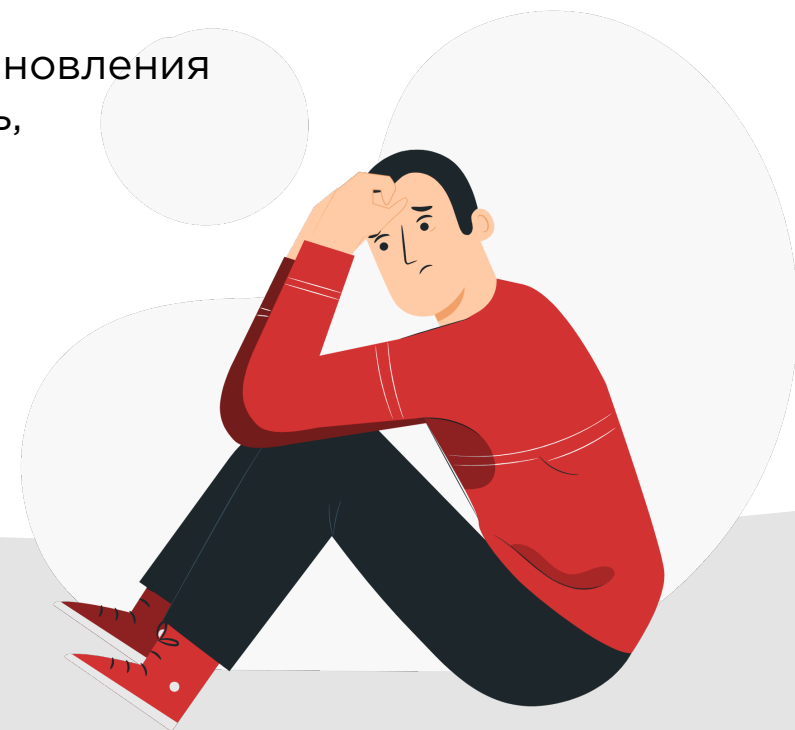
# Характеристики суицидентов подросткового возраста (11-14 лет)

**ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ** — личностная незрелость, эмоциональная нестабильность.

## **ТИПИЧНЫЕ ВАРИАНТЫ:**

- **Сензитивный тип.** Характеризуется повышенной чувствительностью, впечатлительностью, ранимостью, обидчивостью, тревожностью.
- **Интровертированный тип.** Присущи замкнутость, трудности установления контактов, ограничение круга общения, своеобразие, ригидность, склонность к фиксации на негативных переживаниях.
- **Импульсивный тип.** Свойственны неустойчивость эмоций и поведения, трудности их контроля, лабильность, возбудимость, неуравновешенность, раздражительность, взрывчатость.

**Конфликт в одной из сфер:** семейной, учебной, сфере взаимоотношений со сверстниками.



# Характеристики суицидентов юношеского возраста (15–17 лет)

- **СЕНЗИТИВНЫЙ ТИП** — повышенная чувствительность, впечатлительность, ранимость, обидчивость, тревожность + **неустойчивость самооценки, неуверенность в себе в сочетании с максимализмом, высоким уровнем притязаний.**
- **ИНТРОВЕРТИРОВАННЫЙ ТИП** — замкнутость, трудности установления контактов, ограничение круга общения, своеобразие, ригидность, склонность к фиксации на негативных переживаниях + **закрытость, стремление не раскрывать свой внутренний мир даже при внешней поверхностной общительности, а также накопление обид и отрицательных переживаний.**
- **ИМПУЛЬСИВНЫЙ ТИП** — неустойчивость эмоций и поведения, трудности их контроля, лабильность, возбудимость, неуравновешенность, раздражительность, вспыльчивость



**ИМПУЛЬСИВНЫЙ ТИП**  
— все предыдущие качества  
+ **конфликтность, склонность к девиантным проявлениям в виде агрессивного и аутоагрессивного поведения.**



**ДЕМОНСТРАТИВНЫЙ ТИП**  
— **истероидные черты, драматизация, экзальтация, манипулятивное поведение, эгоцентризм, повышенное честолюбие, ощущение собственной уникальности и исключительности.**



# Характеристики суицидентов юношеского возраста (15–17 лет)

- **Усложнение социальной ситуации развития и проявление проблем и конфликтов,** часто одновременно в различных сферах ближайшего окружения молодого человека: семейной, учебной, межличностных отношений.
- **Индивидуально-психологические особенности:** эмоциональная неустойчивость и дисфункциональные черты в виде заостренных сензитивности, интровертированности, импульсивности, которые с возрастом дифференцировались и усложнялись, включая особенности самосознания и создавая основу психологически уязвимых характерологических типов.



# Характеристики суицидентов юношеского возраста (15–17 лет)

- **Сочетание внешних нарастающих проблем и внутренней нестабильности**, неспособности справиться со стрессовыми сложными ситуациями приводило к социальной и психологической дезадаптации несовершеннолетних, а в значительной части случаев — к развитию психопатологических состояний.
- Высокий риск суицидального поведения проявлялся в особенностях **пресуицидальной ситуации** старших несовершеннолетних.
- **Профилактические меры** следует разрабатывать и применять с учетом возрастной специфики подросткового и юношеского возраста.



# Агрессивное поведение

Поведение, направленное на причинение физического вреда или психического ущерба.

## ВИДЫ АГРЕССИИ:

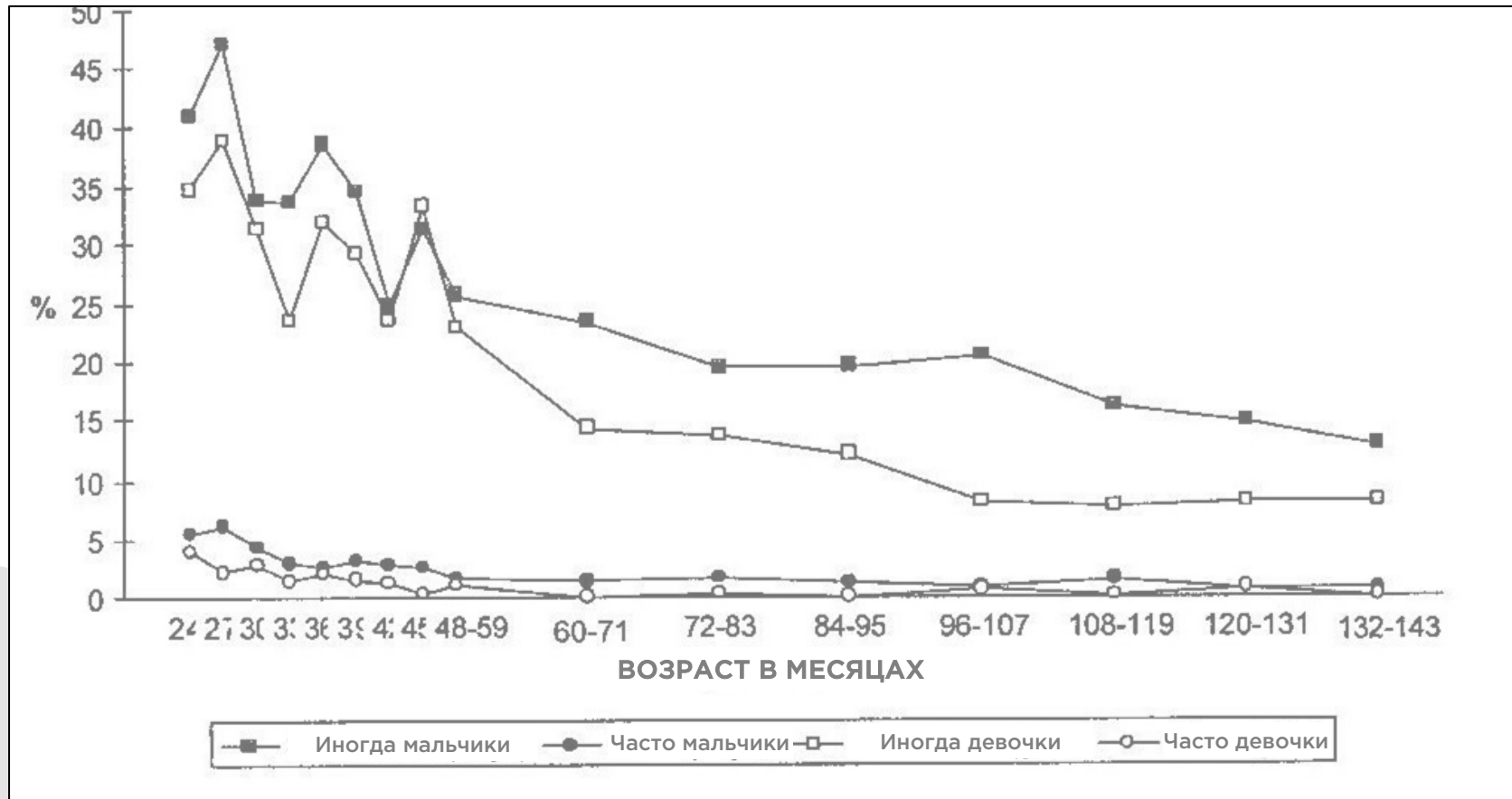
- физическая агрессия;
- косвенная агрессия.

Наиболее частое проявление в образовательных организациях — **буллинг** или травля, агрессивное преследование одного подростка другим или группой подростков при неравенстве сил, неоднократности воздействия и выраженном дискомфорте жертвы.



# Динамика агрессии у детей

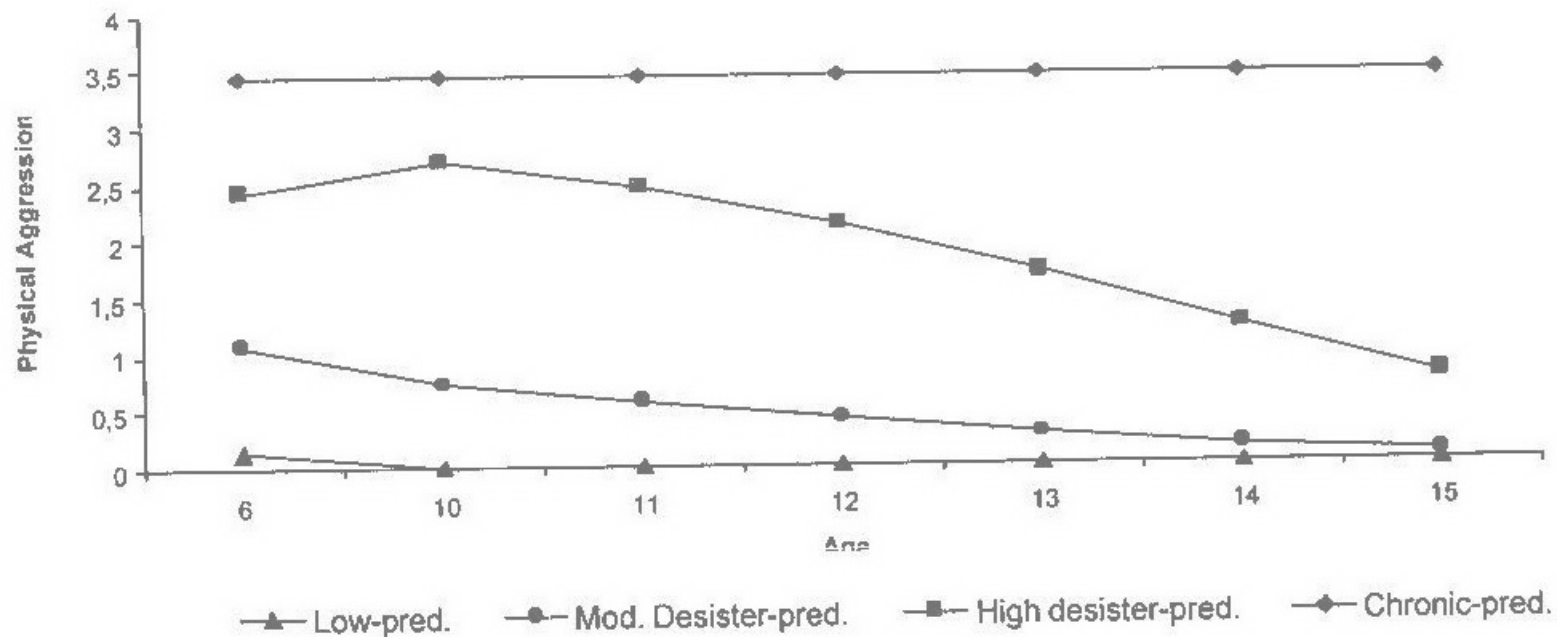
(лонгитюдное исследование R. Tremblay et al., 2006)



# Динамика агрессии у мальчиков

(лонгитюдное исследование R. Tremblay et al., 2014)

Траектории развития физической агрессии у мальчиков от 6 до 15 лет



# Делинквентное поведение

## **ПРОТИВОПРАВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ,**

за которым не следует уголовное наказание по причине того, что ребенок или подросток еще не достиг возраста уголовной ответственности или правонарушение является незначительным.

Мелкие кражи, вымогательство, хулиганство, вандализм и т.п.



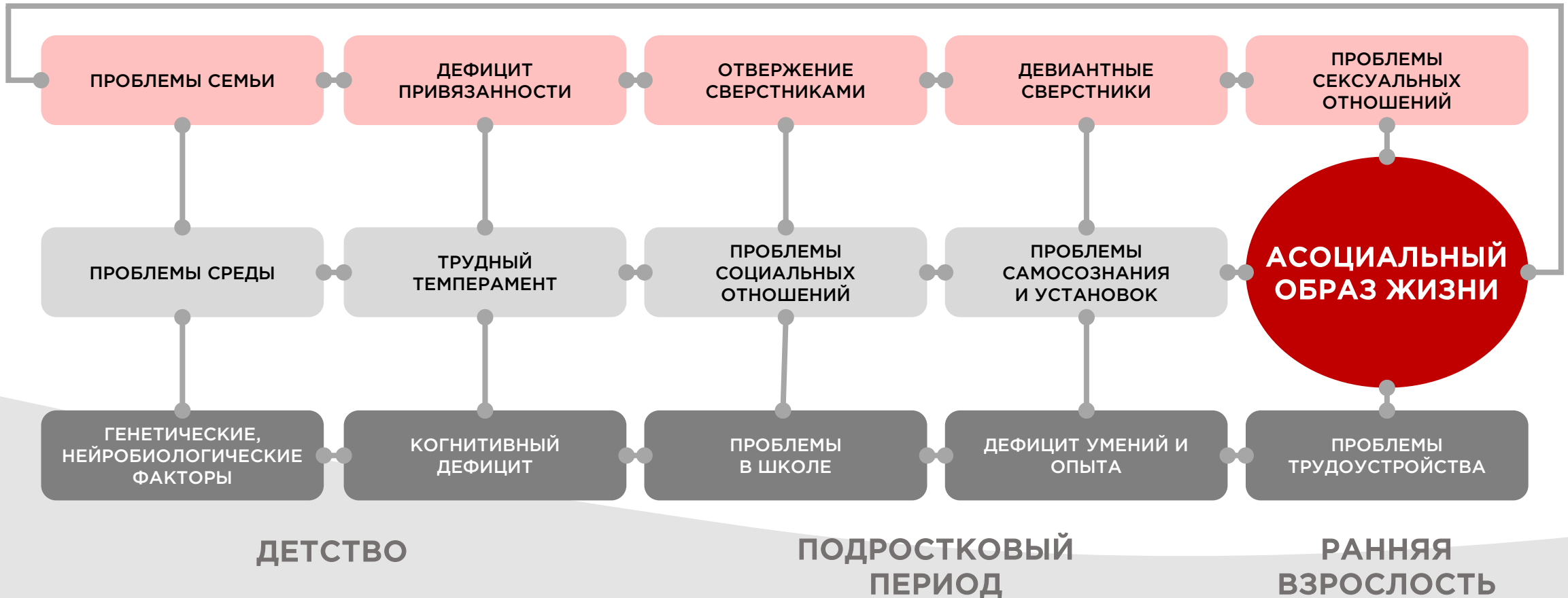
# Развитие противоправного поведения

(Loeber R., Burke J.D., 2011)



# Развитие асоциального поведения

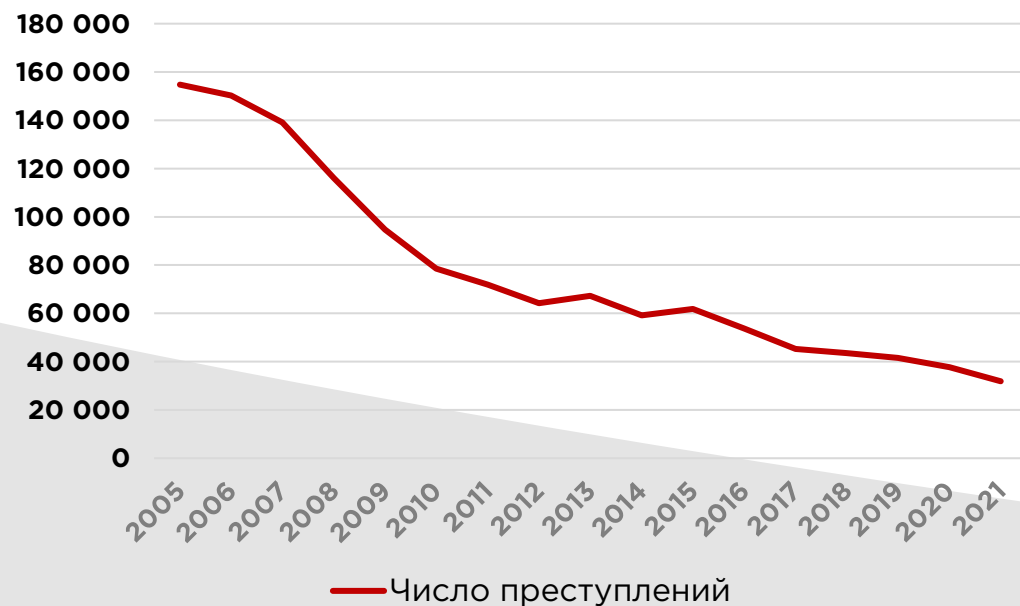
(Loesel, Bender, 2001)



# Динамика преступности несовершеннолетних

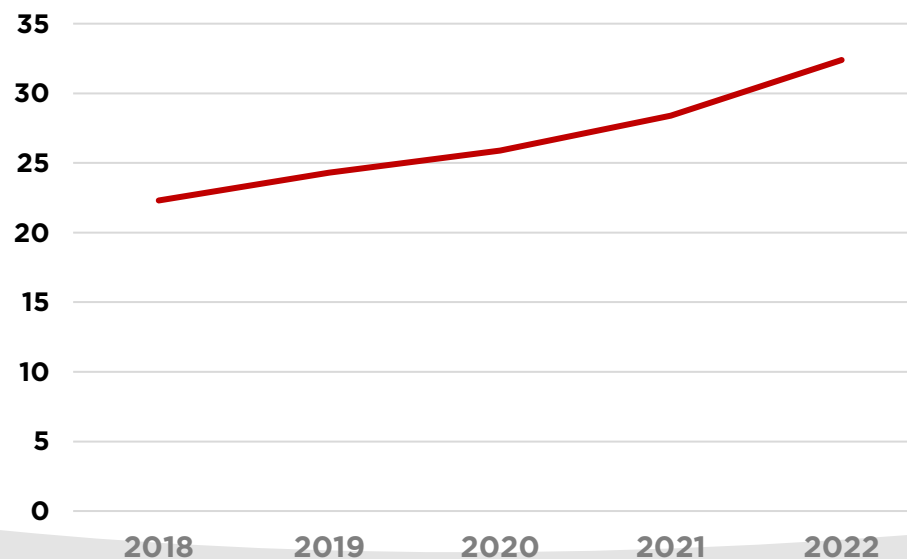
## ПРЕСТУПЛЕНИЯ, СОВЕРШЕННЫЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ ИЛИ С ИХ УЧАСТИЕМ

(абсолютное число, данные МВД)



## УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ТЯЖКИХ И ОСОБО ТЯЖКИХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

(в %)



# Девiantiное поведение и интернет



Ключевой элемент концепции цифровой социализации — гиперподключенная, технологически достроенная **цифровая личность как часть личности реальной**; она отражает современный этап социальной и когнитивной эволюции человеческой психики, когда развивающееся сознание фактически срачивается с внешними орудиями (гаджетами) и знаковой реальностью (Интернетом).

(Солдатова, Войскунский, 2021)



# Аддиктивное (зависимое) поведение: Интернет-зависимость

Интернетом пользуются **55,1%** населения земли (в возрасте 15—24 лет — 71%)

В России **78,1%** населения страны старше 12 лет используют Интернет,  
в возрастной группе от 12 до 24 лет — 97,1%

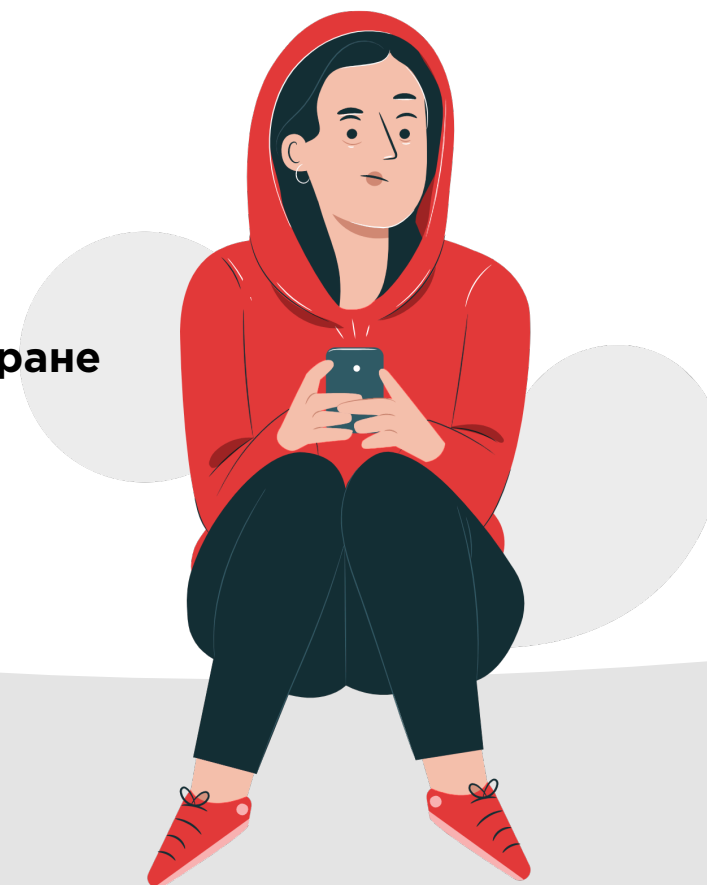
<https://mediascope.net/news/1250827/>

**По данным 2019 г., в сети Интернет ежедневно проводят:**

- подростки 12—13 лет —  $3,5 \pm 2,4$  часа, 6% — более 8 часов;
- подростки 14—17 лет —  $5,2 \pm 2,9$  часа, 6% из них — более 11 часов.  
(данные Г.В. Солдатовой)

**Мета-анализ (2014) исследований интернет-зависимости в 31 стране  
7 регионов мира, с участием более 89 тысяч респондентов:**

- В среднем интернет-зависимость выявлена у 6% респондентов.
- Обнаружена обратная корреляция интернет-зависимости и качества жизни как в субъективном, так и в объективном (состояние окружающей среды) выражении.  
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4267764/>



# Кибербуллинг

**ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АГРЕССИЯ:** унижающие высказывания, высмеивание, публикация дискредитирующих фотографий жертвы и т. п.

**Распространенность: опросы школьников 14-15 лет в 2017-2019 гг.**

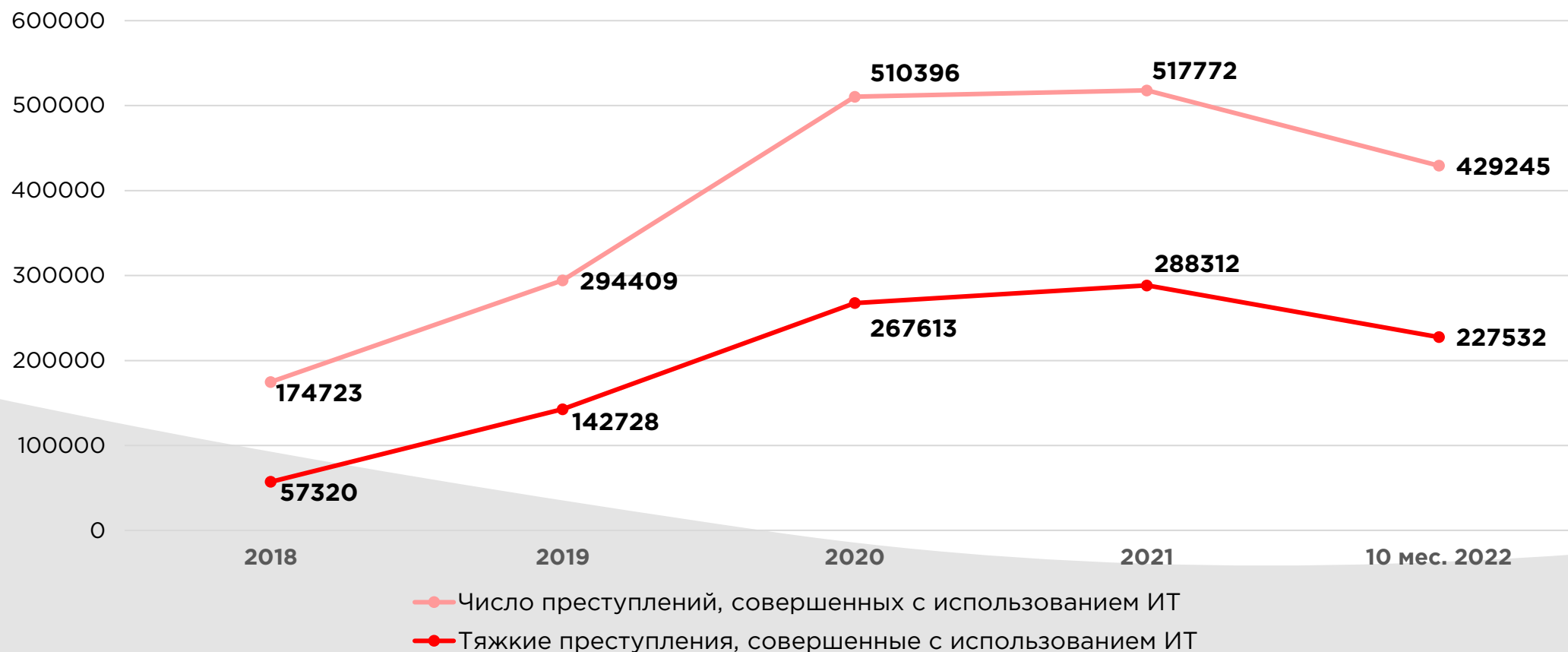
- 4,3% — никогда не сталкивались;
- 67,3% — сталкивались с кибербуллингом 1-2 раза;
- 21% — несколько раз (больше 2);
- 7,3% — многократно.

**КИБЕРБУЛЛИНГ** — деструктивное явление, которое не только наносит ущерб личности подростка, но и способствует усилению агрессивных реакций его участников, как преследователей, так и жертв, по цикличному механизму специфической переработки социальной информации от восприятия партнеров по виртуальному общению как враждебных до проявления по отношению к ним собственной агрессии. (данные Д.В. Кирюхиной, 2019)



# Преступления, совершенные с использованием информационных технологий

Данные МВД (<https://xn--b1aew.xn--p1ai/reports/item/33913311/>)



# Динамика конкретных видов преступлений, совершенных с использованием информационных технологий

Данные МВД (<https://xn--b1aew.xn--p1ai/reports/item/33913311/>)



# Совершение противоправных действий в сети Интернет

**СЕКСТИНГ** (англ. sexting) — пересылка личных фотографий, сообщений интимного содержания посредством современных средств связи: сотовых телефонов, электронной почты, социальных интернет-сетей.

**Статья 242.1. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних**

**1.** Изготовление, приобретение, хранение и (или) перемещение через Государственную границу Российской Федерации в целях распространения, публичной демонстрации или рекламирования либо распространение, публичная демонстрация или рекламирование материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних – наказываются лишением свободы на срок от двух до восьми лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пятнадцати лет либо без такового.



# Совершение противоправных действий в сети Интернет

**Исследования, проведенные Г. У. Солдатовой и ее коллегами в 2013–2017 гг., показали:**

- согласно опросу детей и подростков в 2013 г., с материалами сексуального характера в сети Интернет сталкивались 35% опрошенных;
- по данным опроса московских школьников 14–17 лет в 2017 г., 48% из них получали предложения пообщаться на интимные темы, выслать фотографии или видео в обнаженном виде;
- в 2017 г. среди обратившихся на линию помощи «Дети онлайн» 33% просили поддержки именно в решении проблемы сексуальных домогательств.



# КИБЕРГРУМИНГ

— это установление взрослым эмоциональных связей и отношений доверия с ребенком для его сексуальной эксплуатации. Целью преступника при этом является получение сексуализированных изображений ребенка или совершение с ним сексуальных действий онлайн либо при реальной встрече.



# Распространение наркотиков с помощью Интернета

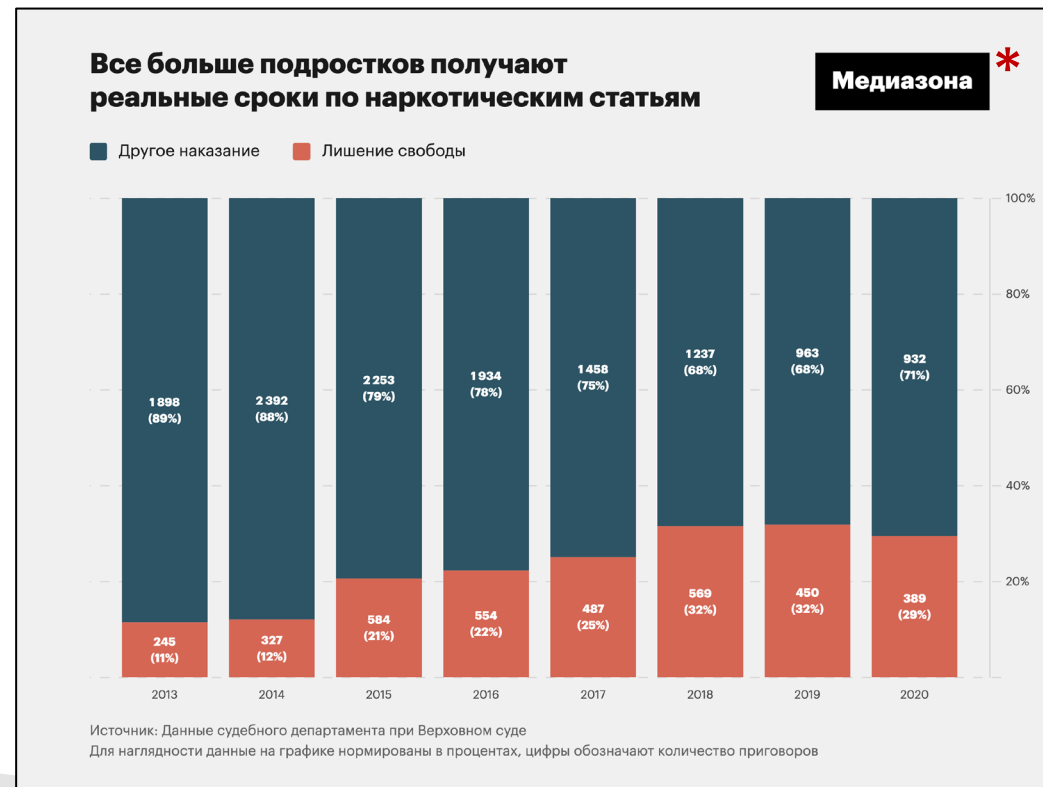
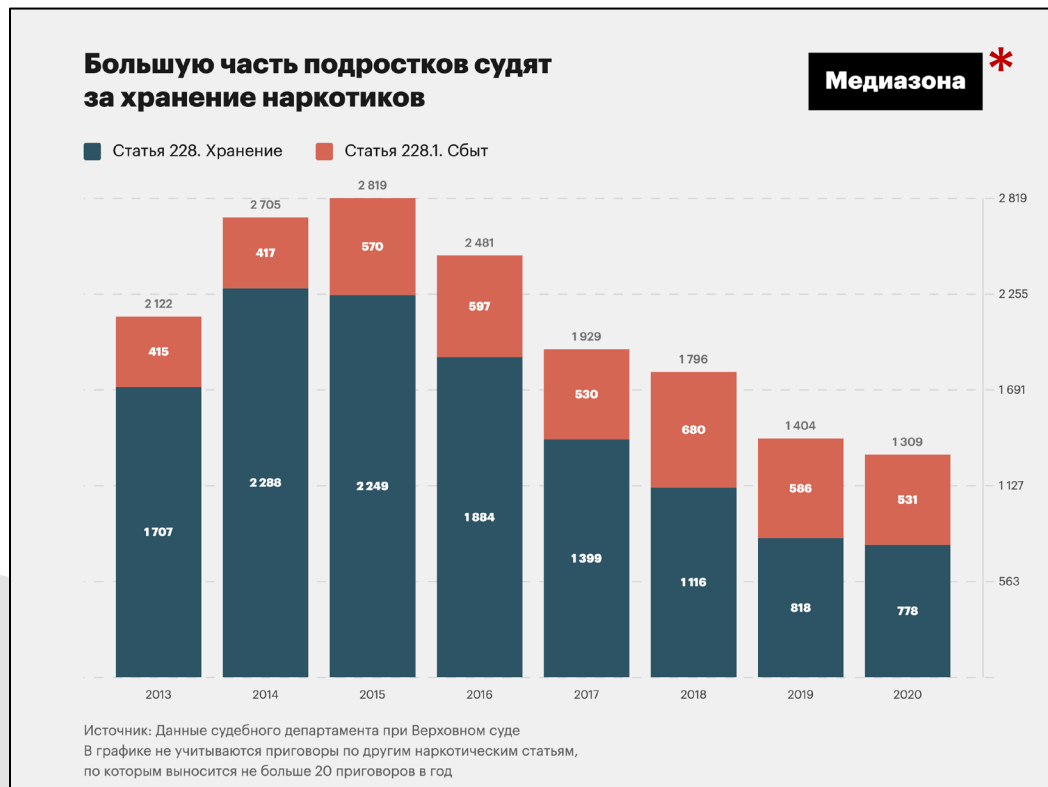
(Ошевский Д.С., Федонкина А.А., 2022)

## МАНИПУЛЯТИВНОЕ ВОВЛЕЧЕНИЕ ПОДРОСТКА

- Предложение крупного заработка без требований к опыту и умениям
- На начальных этапах организация деятельности в виде игры, «квеста»
- Требование предъявления личной информации (скан паспорта, домашний адрес, доступ к смартфону)
- Требование внесения залога
- Шантаж в случае утраты «товара»
- Групповой характер деятельности, давление группы
- Инициация потребления подростком наркотика



# Преступления несовершеннолетних, связанные с наркотиками

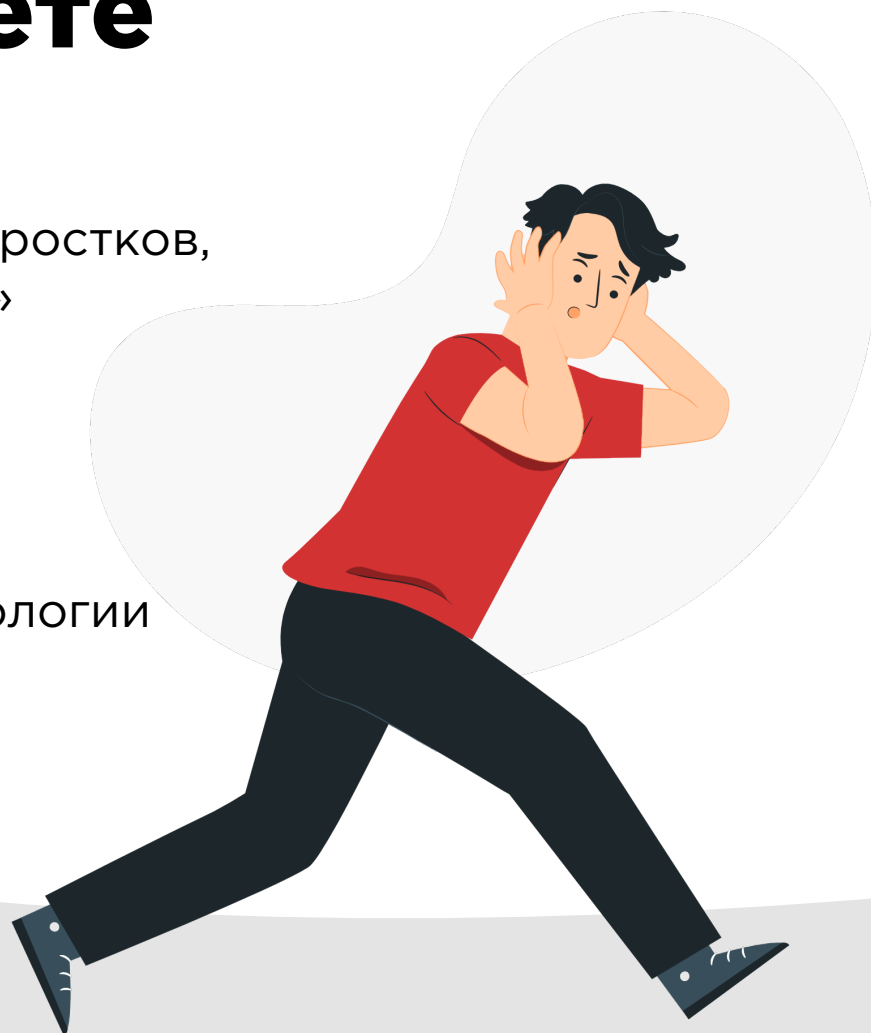


\* Данный материал создан и распространен иностранным СМИ, выполняющим функции иноагента или российским юридическим лицом, выполняющим функции иностранного агента.

# Нападавшие на школы: деятельность в интернете

- Компьютерные игры с агрессивным сюжетом
- Предпочтение субкультуры, идеализирующей подростков, совершивших нападение на школу — «колумбайн» (целенаправленный поиск сведений в интернете, сетевое взаимодействие с несовершеннолетними, придерживающимися подобных взглядов, выбор никнеймов «колумбайнеров»\*)
- Интерес к националистической и расистской идеологии

\* организация, запрещенная в РФ



# Нападавшие на школы: деятельность в интернете

- Легкость доступа к информации
- Поддержка социальной изоляции
- Интернет-сообщества как «эхо-камеры»
- Опосредованный характер воздействия интернета





**институтвоспитания.рф**



**КРАСНЫЙ КОНЬ |  
ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ**