

# Задачи современного урока

**Мокраусов Игорь Васильевич**  
**ФГАОУ ВО «Самарский национальный**  
**исследовательский университет имени академика**  
**С.П.Королева (Самарский университет)»**  
**[miv67@mail.ru](mailto:miv67@mail.ru)**

# Задачи урока

- **Задачи — это определенные установки, которые направлены на достижение поставленной цели.**
- **Постановка цели и задач урока имеет большое значение, так как они направлены в первую очередь на активизацию внимания учащихся, стимулирование у них познавательной активности и формирование первоначального интереса к учебному процессу.**

- **Образовательные задачи урока – это задачи, которые направлены на усвоение учебного материала, расширения собственного мировоззрения, формирования определенных знаний, умений и навыков, необходимых для успешной реализации в жизни.**
- **Развивающие задачи урока – это задачи, которые направлены на общее развитие учащихся, а также на их личностное развитие в соответствии с возрастными возможностями и потребностями.**
- **Воспитательные задачи – это задачи, направленные на воспитание личности учащегося, овладение им общечеловеческой культурой и нормами поведения, принятыми в современном обществе.**

# Образовательные задачи урока

- Формирование или продолжение формирования и закрепления основных знаний и умений по изучаемому предмету.
- Формирование у учащихся умения выделять основное в изучаемом учебном материале, обобщать и сравнивать изучаемые факты, логично и последовательно излагать собственные мысли и идеи.
- Восполнять, при необходимости, пробелы в основных знаниях, умениях и навыках. Обеспечение контроля, получаемых знаний, умений и навыков по изучаемому учебному предмету.
- Формирование необходимых трудовых навыков, включающих в себя понимание учебного задания, самостоятельно продумывание плана и хода его выполнения, осуществление подготовки к работе и соблюдение намеченного плана работы.
- Формирование навыков самостоятельно поиска необходимой информации, умения работать с различными источниками информации, выделять нужные материалы.
- Формирование умения слушать и понимать педагога, конспектировать учебную информацию, работать с конспектами, схемами и макетами. Формирование умения наблюдать за предметами и явлениями, устанавливать взаимосвязь между существенными признаками и отношениями.
- Формирование умения работать с учебной информацией – находить, выделять нужное, фиксировать в письменном виде (конспекты, схемы, графики и т.д.).
- Формирование необходимых навыков практического характера: проведение учебно-практических и лабораторных работ, расчетов, измерений и т.д.

# Развивающие задачи урока

- Развитие у учащихся мотивации на осуществление учебной деятельности.
- Развитие интеллектуальных качеств, познавательных способностей и интереса, посредством использования данных о применении изучаемых явлений окружающего мира, достижений науки и техники, игровых технологий и т.д.
- Развитие эмоциональных чувств и качеств учащихся, путем создания на учебных занятиях различных эмоциональных ситуаций, а также посредством использования приемов, включающих в себя яркие примеры из повседневной жизни, иллюстраций, демонстраций, оказывающих положительное влияние на чувства детей.
- Развитие у учащихся волевых качеств, самостоятельности, умения стойко преодолевать трудности в обучении, посредством организации разнообразных проблемных ситуаций, включения в учебный процесс творческих заданий, дискуссий, самостоятельной работы и т.д.
- Устранение недостатков, у учащихся, имеющих отставание по учебе, обратить особое внимание на развитие у них интеллекта, эмоций, воли.
- Формирование и развитие умения рассуждать логично, излагать свои мысли четко и исчерпывающе, уметь наблюдать и на основании наблюдения делать выводы и обобщения.
- Формирование и развитие умения выделять из общего существенное, переносить полученные знания в новую ситуацию, уметь видеть проблему и на ее основании формулировать вопрос.
- Развитие умения самостоятельно и логично рассуждать, экспериментировать, устанавливать взаимосвязь между предметами и явлениями.
- Формирование и развитие умений делать обобщения и выводы, видеть конкретные проявления научных законов.
- Развитие у учащихся творческих способностей, познавательной активности, креативности, самостоятельно разбираться в инструкциях, производить вычисления и измерительные операции.
- Развитие навыков самостоятельной научной работы, посредством выполнения разного рода творческих работ.
- Развитие умений качественно и всестороннее освещать излагаемый учебный материал, посредством применения знаний, полученный в ходе изучения различных источников информации.
- Развитие познавательного интереса, альтернативного и логического мышления, речь, самостоятельности и т.д.
- Развитие основных навыков учебной деятельности и учебно-организационных умений.

# Воспитательные задачи урока

- Оказание учащимся содействия в формировании основных мировоззренческих идей, в ходе учебного занятия.
- Обеспечение нравственного воспитания учащихся, посредством включения в образовательный процесс соответствующих примеров из источников художественной литературы, истории и т.д.
- Воспитание таких личностных качеств как коллективизм, патриотизм, гуманизм и иных общечеловеческих ценностей.
- Оказание необходимого содействия в трудовом воспитании учащихся, посредством собственного примера, примеров из повседневной жизни и т.д.
- Оказание положительного влияния на профессиональное самоопределение учащихся.
- Оказание содействия эстетическому и нравственному воспитанию учащихся, посредством ознакомления с произведениями искусства и литературы, природными явлениями, научными достижениями и т.п.
- Оказание содействия в физическом воспитании учащихся, проявление заботы о профилактике их утомляемости во время учебного урока.
- Оказание содействия в осуществлении военно-патриотического воспитания учащихся.
- Воспитание таких личностных качеств как умения преодолевать трудности, усидчивость, аккуратность при выполнении поручений и заданий, сила воли, упорство, настойчивость и т.д.
- Воспитание у учащихся ответственного отношения к учебе, ответственности за результаты своего учебного труда, соблюдение правил и техники безопасности.
- Формирование и совершенствование у учащихся нравственных принципов, посредством собственного личного примера.
- Воспитание искреннего интереса к воспитательно-образовательной деятельности, получению новых знаний, расширению собственного кругозора, доброжелательного отношения с одноклассниками и педагогами.
- Воспитание стойкой жизненной и гражданской позиций.
- Воспитание экологического и гуманистического мышления, терпимого отношения к взглядам и точкам зрения других людей, их жизненной позиции и образу жизни.
- Воспитание уважительного отношения к другим людям, старшему поколению, родителям, педагогам и т.д.

# Цели современного учебного занятия

- *Личностные*
- *Метапредметные*
- *Предметные*

# ***Личностные цели***

- Развитие личностно-смыслового отношения к учебному предмету; развитие ценностных отношений учащихся к окружающей действительности:

Помочь осознать ... (содействовать осознанию ...)

социальную, практическую и личностную значимость учебного материала;  
ценность совместной деятельности.

# Метапредметные цели

- Развитие интеллектуальной культуры
- Создать условия для развития умений ... (содействовать развитию умений ..., обеспечить развитие умений ...)
- анализировать ...
- сравнивать ...
- выделять главное ...
- классифицировать ...
- Развитие исследовательской культуры
- Создать условия для развития умений ... (содействовать развитию умений ..., обеспечить развитие умений ...)
- использовать научные методы познания ...
- формулировать проблемы ...
- предлагать пути решения проблем ...
- Развитие культуры самоуправления учебной деятельностью
- Создать условия для развития умений ... (содействовать развитию умений ..., обеспечить развитие умений ...)
- ставить цели;
- планировать свою деятельность, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения;
- осуществлять самоконтроль-самооценку-самокоррекцию.

# Метапредметные цели

- Развитие информационной культуры
- Создать условия для развития умений ... (содействовать развитию умений ..., обеспечить развитие умений ...)
- структурировать информацию;
- составлять простой и сложный план; и т.д.
- Развитие коммуникативной культуры
- Создать условия для развития умений ... (содействовать развитию умений ..., обеспечить развитие умений ...)
- общаться;
- диалогической и монологической речи;
- сознательной ориентации учащихся на позиции других людей;
- слушать и вступать в диалог;
- участие в коллективном обсуждении;
- выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью.
- Развитие рефлексивной культуры
- Создать условия для развития умений ... (содействовать развитию умений ..., обеспечить развитие умений ...)
- отстраниться, занять любую из возможных позиций по отношению к своей или чужой деятельности как целого.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**