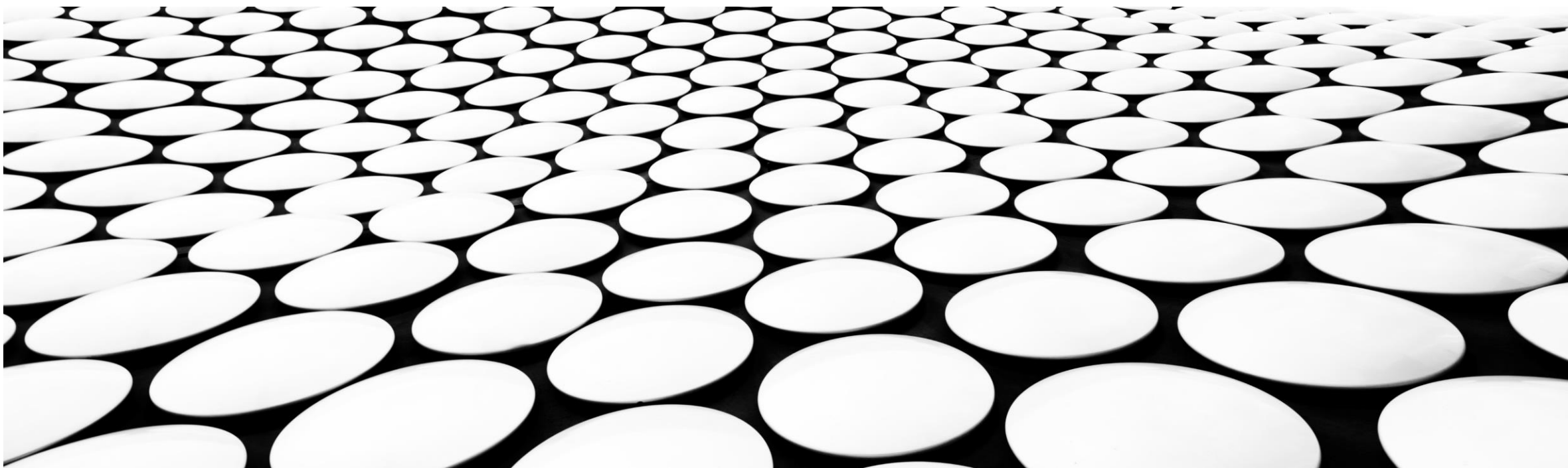

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА



СУВЕРЕНИТЕТ В ОБРАЗОВАНИИ

Ключевая задача:
**Развитие суверенной национальной
системы образования**



ВОСПИТАНИЕ КАК ПРИОРИТЕТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

СОВЕТ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ВОПРОСАМ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ТРАДИЦИОННЫХ РОССИЙСКИХ ДУХОВНО – НАВЯСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ

Приказ Минпросвещения России № 313 от 23.04.2023

- «Традиционные ценности – это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе **общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны**, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России»
- «Государственная политика по сохранению и укреплению традиционных ценностей реализуется в области **образования и воспитания, работы с молодежью, культуры, науки, межнациональных и межрелигиозных отношений, средств массовой информации и массовых коммуникаций, международного сотрудничества**»

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ 2025-2030

НП «Кадры»

НП «Молодежь и дети»

- ФП «Все лучшее детям»
- ФП «Педагоги и наставники»
- ФП «Профессионалитет»
- ФП «Ведущие школы»
- ФП «Россия – страна возможностей»
- ФП «Мы вместе»
- ФП «Россия в мире»
- ФП «Университеты для поколения лидеров»
- ФП «Кампусы»

НП «Эффективная и конкурентная экономика»

- ФП «Производительность труда»

НП «Семья»

- ФП «Поддержка семьи»

НП «Беспилотные авиационные системы»

- ФП «Стимулирование спроса на отечественные БАС»
- ФП «Кадры для беспилотных авиационных систем»

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ 2025-2030. НП «МОЛОДЕЖЬ И ДЕТИ»

- *ЦЕЛЬ : становление и развитие поколения российских граждан патристически настроенного, высоконравственного и ответственного, способного обеспечить суверенитет, конкурентоспособность и дальнейшее развитие России*

ФП «ВСЕ ЛУЧШЕЕ ДЕТЯМ»	Обновление образовательной инфраструктуры, позволяющей детям и молодежи развивать свои способности и таланты
ФП«РОССИЯ – СТРАНА ВОЗМОЖНОСТЕЙ»	Охват мероприятиями по профессиональной самореализации не менее 75% молодежи к 2030 году
ФП «МЫ ВМЕСТЕ»	Создание условий для воспитания гармонично развитой, патристической и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей к 2030 году
ФП«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»	Подготовка 2 млн специалистов для ключевых отраслей экономики до конца 2030 года



**ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» - РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО
ПОТЕНЦИАЛА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО СУВЕРЕНИТЕТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО СУВЕРЕНИТЕТА



КЦП



НОВЫЙ ПОДХОД К АДРЕСНОМУ ФОРМИРОВАНИЮ КЦП ПОД ЗАПРОС РАБОТОДАТЕЛЯ

Единая федеральная система Прогноза кадровой потребности предприятий и инвестпроектов

МОДУЛЬ ЦОПП – КАБИНЕТ РАБОТОДАТЕЛЯ С МОБИЛЬНЫМ РЕШЕНИЕМ – КОНВЕРТЕР КЛАССИФИКАТОРОВ МИНТРУДА И УГПС – ФЕДЕРАЛЬНОЕ КВОТИРОВАНИЕ КЦП И ОБЪЕМОВ ГЗ ПО КОРОТКИМ ПРОГРАММАМ НА КОЛЛЕДЖИ



СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ



ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ВИДАМИ ТРУДОВЫХ ОПЕРАЦИЙ

Гибкие программы и многокомпетентность выпускника

ГИБКИЕ ПРОГРАММЫ – МУЛЬТИКОМПЕТЕНТНОСТЬ ВЫПУСКНИКА – ИНТЕГРАЦИЯ И ИНТЕНСИФИКАЦИЯ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ СПО+ВУЗ (выпуск в 20 лет) – МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ФОРМИРОВАНИЕ УВАЖЕНИЯ К ЧЕЛОВЕКУ ТРУДА В РФ



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Преподаватель СПО: высококвалифицированный рабочий, владеющий компетенциями в области педагогики, методики и дидактики

ПРОФСТАНДАРТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ СПО (требования к наличию практических компетенций в области преподаваемой дисциплины) – ФГОС СОДЕРЖИТ ТРЕБОВАНИЯ К ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ СТАЖИРОВКЕ ПЕДАГОГОВ НА ПРЕДПРИЯТИИ – ЕДИНЬЕ МЕТОДИКИ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГОВ НА ОСНОВЕ ЗАДАНИЙ К ДЭ



ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ



ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТА НА ВСЕХ ЭТАПАХ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ РАБОТОДАТЕЛЕМ

Задания для ДЭ на основе технологической карты производства – крп преподавателя по достижению (компенсации разрывов) тепловой карты компетенций на каждом этапе промежуточной аттестации

РЕЗУЛЬТАТ ДЭ СТУДЕНТА ЗАНОСИТСЯ В ЦИФРОВОЕ ПОРТФОЛИО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО СУВЕРЕНИТЕТА



МТБ И ИНФРАСТРУКТУРА



ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТИ КОЛЛЕДЖЕЙ К УДОВЛЕТВОРЕНИЮ ВОЗРОСШИХ ОБЪЕМОВ КАДРОВОГО ЗАПРОСА

Современная инфраструктура колледжа, соответствующая инновационному оборудованию, задействованному в производственном процессе

СОЗДАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КЛАСТЕРОВ В РАМКАХ ПРОФЕССИОНАЛИТЕТА – ГРАНТОВАЯ ПОДДЕРЖКА СОЗДАНИЯ МАСТЕРСКИХ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ РАБОЧИХ ПО ДОРОГОСТОЯЩИМ ПРОФЕССИЯМ, НЕ ИМЕЮЩИМ ОДНОГО ОПОРНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ (МАШИНИСТ БУЛЬДОЗЕРА, КРАНОВЩИК, ЭКСКАВАТОРЩИК И ТД) – СТРОИТЕЛЬСТВО КОЛЛЕДЖЕЙ В РЕГИОНАХ С ВЫСОКОЙ ДЕМОГРАФИЕЙ – СТРОИТЕЛЬСТВО КАМПУСОВ И ОБЩЕЖИТИЙ В РЕГИОНАХ, НУЖДАЮЩИХСЯ В РЕЛОКАЦИИ СТУДЕНТОВ



РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ СТУДЕНТАМИ



ФОРМИРОВАНИЕ КАДРОВОГО РЕЗЕРВА ДЛЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО СУВЕРЕНИТЕТА СТРАНЫ

Создание федеральной линейки корпоративных кластерных хакатонов и профотонов, создание условий для внутреннего отраслевого промышленного студенческого туризма

ПРОФОТОН – ЧЕМПИОНАТ ПРОЕКТНЫХ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КОМАНД
ОТРАСЛЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТУРИЗМ – ПРОГРАММА СТАЖИРОВОК НА БАЗЕ КЛАСТЕРОВ ПРОФЕССИОНАЛИТЕТА



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ И ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОФЕССИЙ



ФЕДЕРАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ТРУДОВОГО ВОСПИТАНИЯ В СИСТЕМЕ СПО

Формирование позитивного образа рабочего человека в России

МОДЕРНИЗАЦИЯ И ПЕРЕЗАГРУЗКА ЦЕНТРОВ КАРЬЕРЫ В КОЛЛЕДЖАХ – СТУДЕНЧЕСКИЕ ПРОЕКТНЫЕ ЛАБОРАТОРИИ И ЦЕНТРЫ ПРОЕКТНОГО МЫШЛЕНИЯ НА БАЗЕ УПК – СТУДЕНЧЕСКИЕ МЕДИАЦЕНТРЫ – ПРОФИЛЬНЫЕ ЦЕНТРЫ СТУДЕНЧЕСКИХ ТЕХНООТРЯДОВ – РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОФЕССИЙ НА КОНТРОЛЕ У ГУБЕРНАТОРОВ



это федеральный проект, направленный на удовлетворение кадровой потребности отраслей экономики в условиях импортозамещения и развития технологического суверенитета Российской Федерации

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ 2025-2030. НП «КАДРЫ»

- *ЦЕЛЬ : Создание системы подготовки кадров для приоритетных отраслей экономики исходя из прогноза потребности и системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров для приоритетных отраслей. Повышение престижа рабочих профессий*

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ 2025-2030:

НП «ЭФФЕКТИВНАЯ И КОНКУРЕНТНАЯ ЭКОНОМИКА»

- *ЦЕЛЬ : Обеспечение устойчивого экономического развития, основанного на конкуренции, предпринимательстве, в том числе высокотехнологичном, и частной инициативе*

ФП «ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ТРУДА»

Массовое тиражирование лучших практик повышения производительности труда в государственных и муниципальных дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного образования детей, в том числе через нормативно – правовое регулирование (практики «Бережливые технологии»)

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ 2025-2030.

НП «БЕСПИЛОТНЫЕ АВИАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ» (БАС)

- *ЦЕЛЬ : Обеспечение технологической независимости и формирование новых рынков по таким направлениям, как беспилотные авиационные системы*

ФП «СТИМУЛИРОВАНИЕ СПРОСА НА ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ БЕСПИЛОТНЫЕ АВИАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ»	Оснащение образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, за исключением образовательных программ дошкольного образования, образовательные программы СПО и дополнительные образовательные программы, оборудованием для реализации образовательных процессов по разработке, производству и эксплуатации БАС
ФП «КАДРЫ ДЛЯ БАС»	Разработка и внедрение в образовательные программы общего образования, СПО и ВО соответствующих дополнительных профессиональных программ, а также основных программ профессионального обучения, модулей по БАС

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ СУВЕРЕНИТЕТ

«Технологический суверенитет, без
всякого преувеличения,- вопрос
настоящего и будущего России»
В.В. Путин

- Технологический суверенитет - это правительственная программа, которая предполагает приоритет замены импорта на сельскохозяйственные товары, оборудование, ИТ-продукты и товары, которые предназначены для использования в госзаказе и потому не должны быть произведены за рубежом

*Концепция технологического развития
на период до 2030 года утверждена 20 мая 2023
Распоряжением Правительства РФ № 1315-р*



ПОВЫШЕНИЕ ПРЕСТИЖА СПО



ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»: СОСТАВЛЯЮЩИЕ РЕЙТИНГА РЕГИОНА

- ❑ Чемпионаты профессионального мастерства «Профессионалы», «Абилимпикс»
- ❑ Занятость выпускников, прошедших обучение по программам «Профессионалитета»
- ❑ Результаты подготовки, демонстрационный экзамен
- ❑ Популяризация федерального проекта «Профессионалитет»
- ❑ Создание кластеров СПО, сетевая реализация программ «Профессионалитета»
- ❑ Всероссийский конкурс среди педагогических работников системы СПО «Мастер года»
- ❑ Дуальное, целевое обучение, создание УПК
- ❑ Обучение участников кластера

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОО

Национальный рейтинг колледжей

инструмент оценки востребованности выпускников СПО

Ключевые показатели для определения позиции в рейтинге:

- доля трудоустроившихся выпускников очной формы обучения через два года после выпуска;
- медианная заработная плата выпускников на второй год после выпуска.

Рейтинговая оценка кластеров

метод измерения эффективности их деятельности, который может применяться в разных контекстах: для оценки образовательных кластеров в рамках конкретных проектов, анализа региональной кластерной политики, оценки конкурентоспособности и других целей

В рамках федерального проекта

«Профессионалитет» используется методика, которая включает **59 показателей**, сгруппированных по 8 блокам функционирования кластера. К ним относятся, например, состав и структура кластера, подготовка кадров, участие предприятий в деятельности кластера, трудоустройство выпускников. Алгоритм оценки включает сбор данных, расчёт фактических и нормированных значений показателей, а также расчёт итогового показателя рейтинга с учётом веса каждого показателя.



КЛЮЧЕВАЯ ЗАДАЧА НА УРОВНЕ РЕГИОНА:

ЗАКРЫТИЕ КАДРОВЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ
РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ



ОСНОВНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС среднего профессионального образования
- ФГОС среднего общего образования
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования
- Примерная образовательная программа среднего профессионального образования
- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 декабря 2023 г. № 932);
- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 г. № 534);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – ОП НО, ОО и СОО»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ОП СПО»;

ОСНОВНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по ОП СПО»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 марта 2023 г. № 05-592 «О направлении рекомендаций (Рекомендации по реализации СОО в пределах освоения ОП СПО)»;
- Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе ООО, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98



ТЕНДЕНЦИИ И ТРЕНДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ТЕНДЕНЦИИ И ТРЕНДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОСРЕДОТОЧЕННОСТЬ НА НАВЫКАХ БУДУЩЕГО

Развитие навыков, необходимых для будущего рынка труда.
Обучение навыкам STEM/STEAM (наука, технология, инженерия и математика + искусство), критическому мышлению, решению проблем и межличностному общению.

- STEAM-образование (Science, technology, engineering, arts mathematics — наука, технология, инженерия, искусство и математика, — Forbes Club). Образовательные программы ориентированы на развитие навыков в области науки, технологий, инженерии, искусства и математики, которые способствуют критическому мышлению, решению проблем и творческому подходу.

ТЕНДЕНЦИИ И ТРЕНДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАЗВИТИЕ КРЕАТИВНЫХ ИНДУСТРИЙ И КРЕАТИВНЫХ КЛАСТЕРОВ

Развитие ФГ, креативного мышления, геймификация образования, развитие экосистемы технического творчества, вовлечение школьников в работу кванториумом, It кубов, развитие деятельности молодежных театров, создание медиаслужб, увеличение доли креативных индустрий в экономике, поддержка представителей сферы креативных индустрий на региональном уровне.

- Олимпиада национальной технологической инициативы (НТИ), Международный фестиваль идей и технологий Rukamі, Всероссийский конкурс кружков, выставка технического творчества «#ДВИЖ_ИН_САМ»

ТЕНДЕНЦИИ И ТРЕНДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Проектная деятельность, акселерационные программы. Предпринимательское образование: обучение навыкам ведения бизнеса, маркетинга и управления проектами. Стартап-проекты: поддержка студенческих стартапов и предоставление ресурсов для их реализации.

- Навыки управления и развития бизнеса являются метаскилами, на которые растет спрос (умение генерировать идеи, составлять бизнес-планы, анализировать и оценивать риски, знать этику бизнес-коммуникаций, обладать исследовательским и проектным мышлением, лидерскими качествами).
- В перспективе прогнозируют увеличение популярности этого тренда.

ТЕНДЕНЦИИ И ТРЕНДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПАРТНЕРСТВО С ОТРАСЛЯМИ

Разработка программ совместно и под заказ партнеров от отраслей (работодателей), переход с ориентации образовательного процесса вокруг программы, на обучение под запросы заказчика, реализация коротких программ под разные категории обучающихся, увеличение скорости обновления программ, обучение малыми группами

- Задача: подготовка качественных работников!
- Идеология ФП «Профессионалитет»: реализация программ в сетевом формате с работодателями-партнерами, привлечение ресурсов партнеров для реализации программ, проведение оценочных процедур по стандартам и с участием заказчика

ТЕНДЕНЦИИ И ТРЕНДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

НЕПРЕРЫВНОЕ ОБУЧЕНИЕ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ, НЕФОРМАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Обучение всю жизнь, запрос на наличие поликвалификаций у специалистов (мультискиллс специалист), получение смежных квалификаций по итогам обучения (по ООП+ДПО, ПО на основе интенсификации), быстрая смена профессий (профессии живут несколько лет и умирают), постоянно возрастающий запрос на образование взрослых, приоритет на саморазвитие, на быструю смену работы

- Тренд - программы микроквалификаций. Образовательные организации должны стать более гибкими и адаптироваться к изменяющимся потребностям студентов и рынка труда.

ТЕНДЕНЦИИ И ТРЕНДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЦИФРОВИЗАЦИЯ, ДОСТУПНОСТЬ И ИНКЛЮЗИВНОСТЬ

Использование цифровых технологий для обучения, программных продуктов симуляции производственных процессов, в том числе тренажеров, VR/AR развитие цифровых компетенций у обучающихся.

Доступность образования: развитие инклюзивных программ для людей с особыми потребностями, чтобы обеспечить равные возможности для всех.

Расширение образовательных возможностей и ресурсов.

- Инклюзия — глобальный тренд современного образования.
- Цифровые сервисы – новая реальность.
- Развитие технологий искусственного интеллекта, интеллектуальных систем обучения, электронных услуг