

Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в СПО

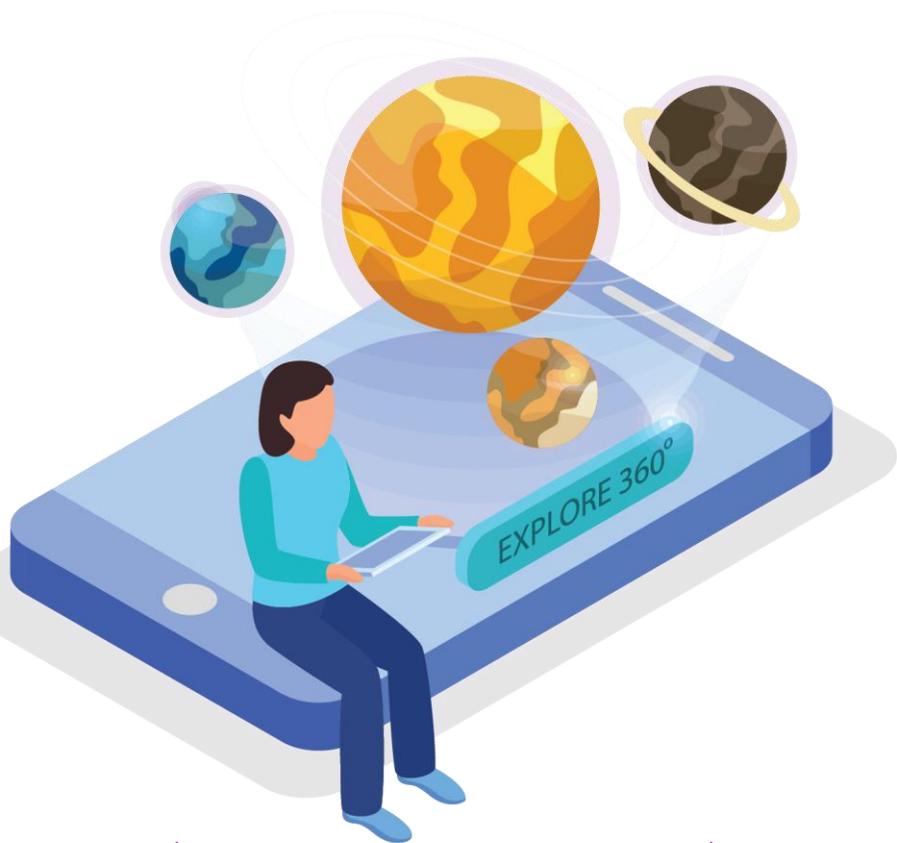


ЦИФРОВАЯ ДИДАКТИКА

занятие 2



ВСПОМНИТЬ ВСЕ



- ▶ **Современная модель мира** отличается нестабильностью, высокой динамикой, построением новых связей, высоким запросом на быструю подстройку, новые компетенции
- ▶ **Цифровая дидактика** – область педагогики, научное направление, предметом которого является организация процесса обучения в условиях цифровой трансформации образовательного процесса, перехода к цифровой экономике и сетевому обществу
- ▶ **Уровень развития цифровых навыков россиян** варьирует в зависимости от возраста, сферы деятельности, но в динамике за 5 лет возрос. Цифровая компетентность для преподавателя - требование времени.

ВСПОМНИТЬ ВСЕ



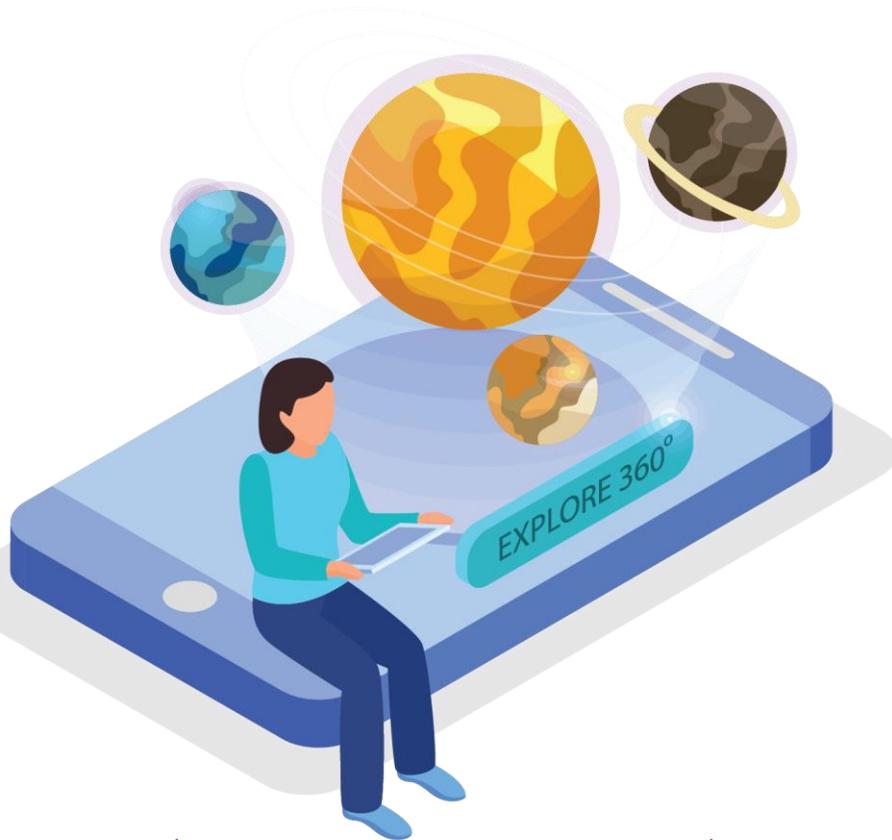
- ▶ **Задачи цифровой дидактики** не только эффективная организация взаимодействия между участниками учебного процесса на основе использования современных цифровых технологий, но и **создание качественного цифрового контента, обучение преподавателей**
- ▶ **Главная мотивация нового поколения обучающихся** – практическая применимость знаний в жизни
- ▶ **Дидактический тетраэдр цифровой дидактики** отражает высокую значимость цифровых технологий и цифровых компетенций с позиции всех участников образовательного процесса



ВСПОМНИТЬ ВСЕ



РАЗДЕЛЫ ЦИФРОВОЙ ДИДАКТИКИ



- ▶ **ПРИНЦИПЫ** цифрового обучения
- ▶ **СОДЕРЖАНИЕ** цифрового обучения
- ▶ **МЕТОДЫ** цифрового обучения, контроля и оценивания
как учить и проверять результаты обучения
- ▶ **ФОРМЫ** организации цифрового обучения
как организовать обучение
- ▶ **СРЕДСТВА** цифрового обучения
Непосредственно инструменты



1. Цифровая трансформация педагогической системы и ее особенности



СОВРЕМЕННАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ МОДЕЛИ в дидактике



От

ДИДАКТИЧЕСКИЙ ТРЕУГОЛЬНИК

- классическая модель, описывающая структуру процесса обучения



Учитель (преподаватель) — Содержание

Процесс подготовки. Учитель должен не просто знать предмет, но и уметь его «дидактически трансформировать» (сделать понятным для обучающегося)

Учитель — Обучающийся: Педагогическое взаимодействие

Это зона коммуникации, мотивации, поддержки и оценки

Обучающийся — Содержание Процесс учения

Это непосредственное освоение материала, исследование и интериоризация знаний

К

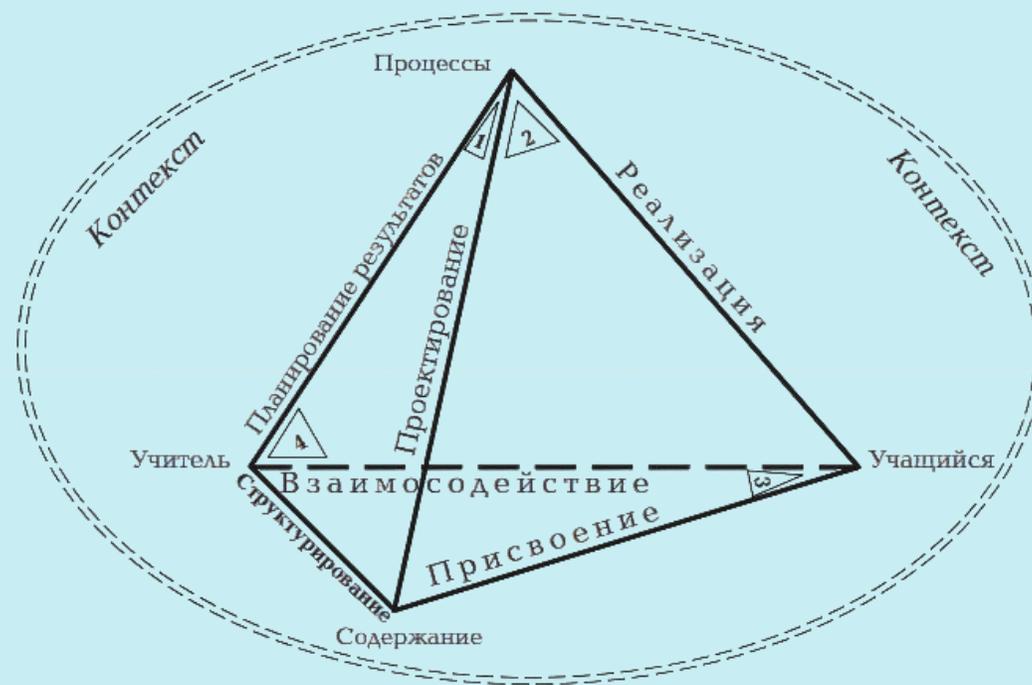
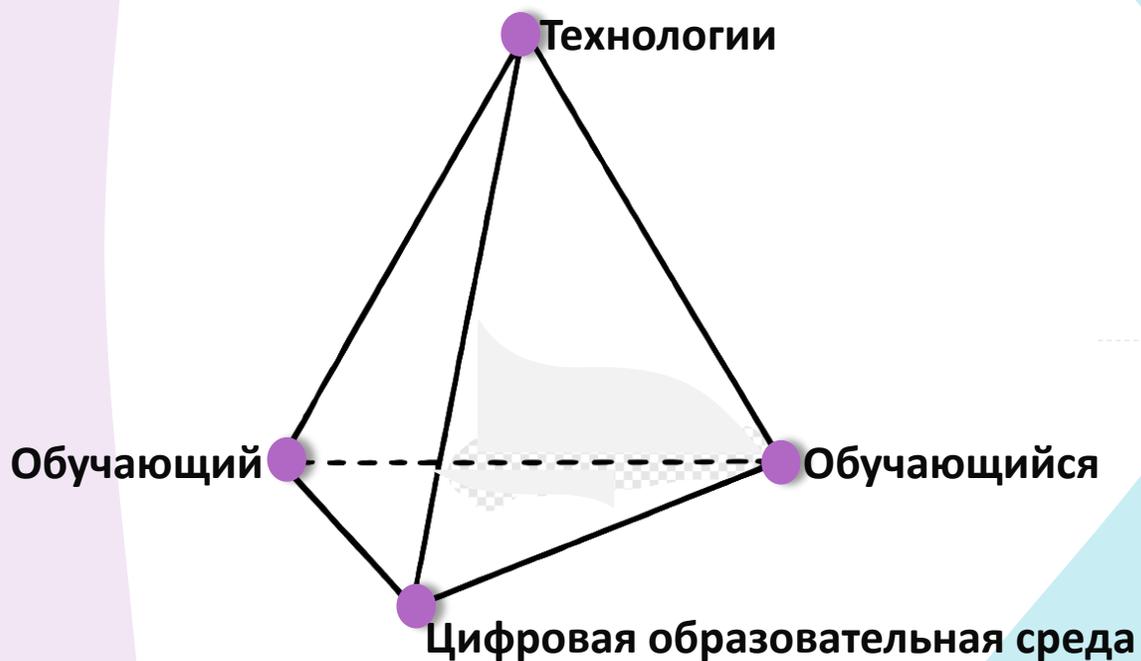
ДИДАКТИЧЕСКИЙ ТЕТРАЭДР

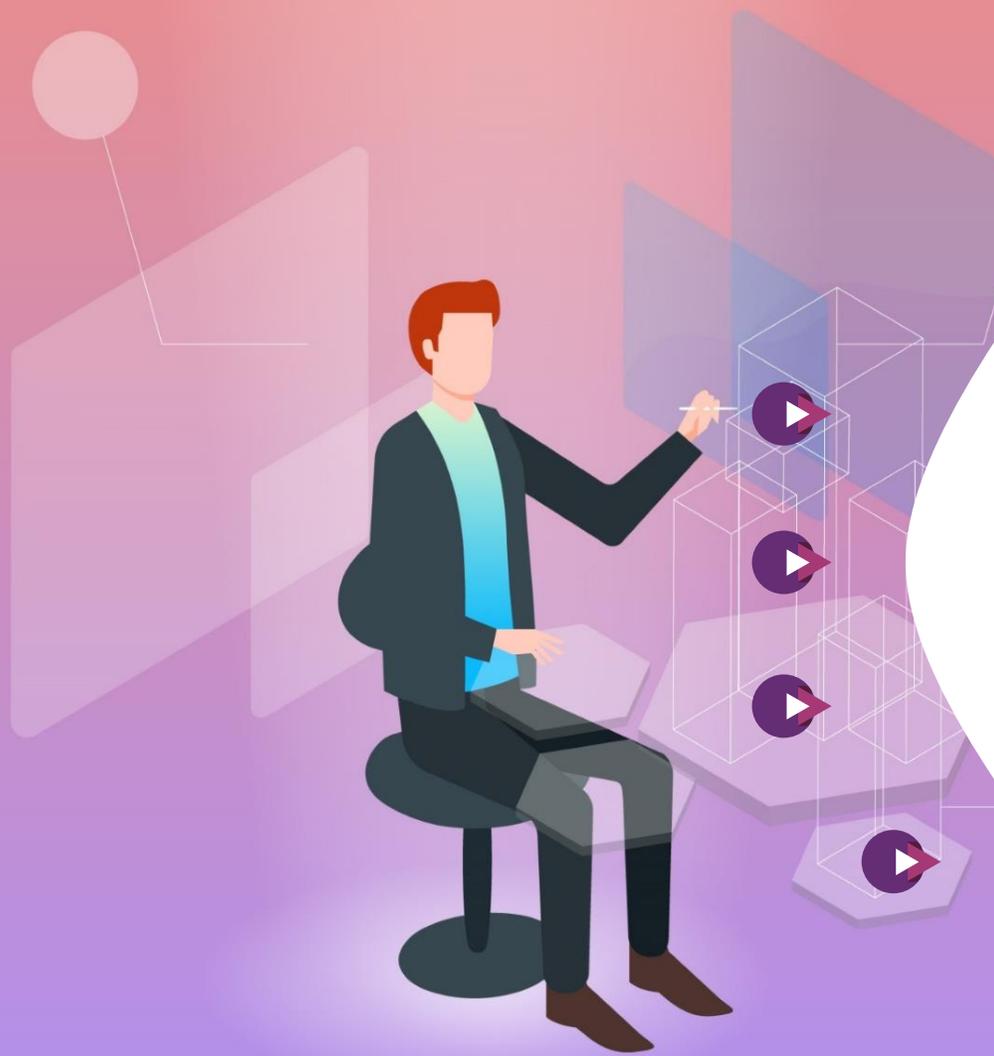


СОВРЕМЕННАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ МОДЕЛИ в дидактике



ДИДАКТИЧЕСКИЙ ТЕТРАЭДР





АСПЕКТЫ ТРАДИЦИОННОЙ ДИДАКТИКИ В ЦИФРОВОЙ

Цели образования

компетенции, достигаемые в ходе обучения

Субъекты обучения

непосредственно обучаемые

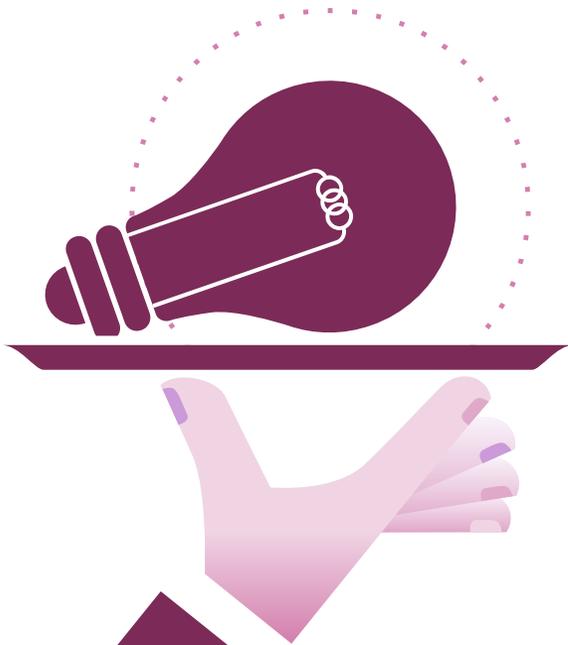
Мотивы обучения

побуждение к обучению

Результаты обучения

показатели успешности обучения и критерии их достижения

ТРАНСФОРМАЦИИ В ЦИФРОВОЙ ДИДАКТИКЕ



- ▶ Трансформация средств образования
- ▶ Трансформация методов образования
- ▶ Трансформация содержания образования

ЭВОЛЮЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ



Компоненты педагогической системы (ПС)

Тип педагогической системы	ПС Формального образования	Эволюция ПС в процессе цифровизации	ПС непрерывного образования личности
Цели	Задаются ФГОС	Расширение целей стандарта с учетом личностных запросов, устремлений и доступа к ЦОС	Личностно ориентированные цели образования
Содержание обучения	Определяется образовательным стандартом	Расширяется диапазон выбора	Отбор содержания самим субъектом для достижения значимых целей
Средства обучения	Педагогическое общение в аудитории, учебная книга	Педагогическое общение, а также ИКТ-инструменты цифровых взаимодействий	Цифровая среда как средство обучения
Методы обучения	Классические	Классические и методы, реализуемые через ЦОС	Методы, реализуемые через ЦОС

ЭВОЛЮЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ



	Тип педагогической системы	ПС Формального образования	Эволюция ПС в процессе цифровизации	ПС непрерывного образования личности
Компоненты педагогической системы (ПС)	Формы обучения	Классическая аудиторная форма	Смешанное и электронное обучение	Цифровое пространство реализации формального, неформального и информального образования
	Педагог	Обучает, развивает, воспитывает	Сопровождает самостоятельную учебно-познавательную деятельность (УПД)	Субъект непрерывного образования становится педагогом сам для себя, используя ЦОС
	Обучающийся	Ответственно осваивает установленное стандартом	Превращается в субъект образовательного процесса, ищущий личностные смыслы, проявляющий инициативу и ответственность в УПД	Созидатель индивидуального образовательного пути в достижении личностных и профессиональных целей



Отношение к смешанному формату обучения в вузах (офлайн + онлайн)



○ Предпочитают
50% студентов

○ Считают наиболее качественным форматом

33% студентов



○ Считают, что этот формат вот-вот станет повседневной реальностью

70% преподавателей



Какой формат нравится вам?

ПОЧЕМУ?





ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ



ПРЕПОДАВАТЕЛЬ -

проектировщик, навигатор, куратор, консультант, фасилитатор в рамках образовательного процесса

ЦИФРОВАЯ ДИДАКТИКА меняет акценты:

- усиливается учение (самообучение) в сравнении с научением (преподаванием)
- во многих моментах преподавателя заменяют алгоритмизированные в рамках цифровой системы помощники и подсказчики
- инструмент концепции непрерывного образования (lifelong learning)

ВОСПИТАНИЕ





РИСКИ. ПРОБЛЕМЫ. БАРЬЕРЫ





**НЕДОСТАТОК ТЕХНИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ
У СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**



ПРОБЛЕМА ЦИФРОВОГО НЕРАВЕНСТВА



РИСКИ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ



РИСКИ ЗАВИСИМОСТИ ОТ ТЕХНОЛОГИЙ



НЕДОСТАТОК ТЕХНИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ У СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ



Недостаточный уровень цифровой компетенции педагога



Высокие затраты времени на проектирование занятия



**Высокие затраты времени на подбор и/или создание
цифрового контента**





2. Цифровая образовательная среда

ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



- это совокупность условий, созданных для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий



- это интеграция современных технологий: высокоскоростной интернет, интерактивные доски и планшеты, что позволяет обучающимся и преподавателям эффективно взаимодействовать в процессе обучения. Образовательные ресурсы и контент



- это открытая совокупность информационных систем, предназначенных для обеспечения различных задач образовательного процесса



ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА (ЦОС)

- совокупность цифровых ресурсов, сервисов и технологий, обеспечивающих эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса: преподавателей, обучающихся, администрации учреждения образования



ПРЕПОДАВАТЕЛИ
ОБУЧАЮЩИЕСЯ
УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ КОМАНДА

ЦИФРОВАЯ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

- комплекс нормативных правовых, организационных, методических и нормативно-технических документов (стандартов, классификаторов, словарей, справочников, рубрикаторов), обеспечивающий на основе единого архитектурного подхода разработку и функционирование в интегрированной системе управления и информационно-коммуникационной сети взаимодействующих компонентов, предназначенных для эффективного управления активами научно-образовательной сферы и входящими в ее состав организациями, базами данных, базами знаний, информационными и иными ресурсами в целях научно-технологического развития и обеспечения качества и доступности образования на национальном уровне



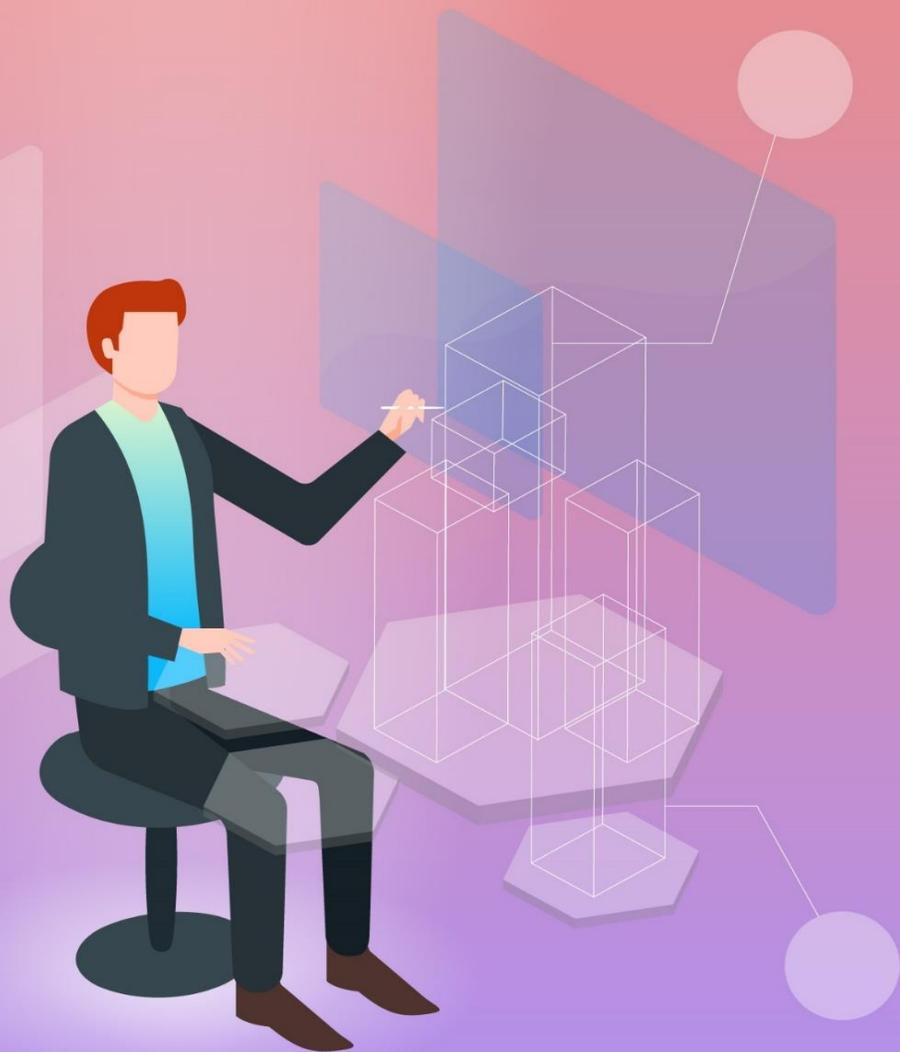
ГОСТ Р 72373— 2025

<https://meganorm.ru/Data/862/86249.pdf?ysclid=mlqjpahlu5290747637>





КОМПОНЕНТЫ АРХИТЕКТУРЫ ЦОС



Информационные системы

Электронные журналы и дневники

Учебные планы и расписания занятий

Платформы онлайн-тестирования и контроля знаний

Библиотеки электронных учебников и методических пособий

Коммуникационные сервисы

Электронная почта

Мессенджеры

Видеоконференцсвязь



КОМПОНЕНТЫ АРХИТЕКТУРЫ ЦОС

Облачные технологии

Хранение файлов и документов в облаке

Совместная работа над проектами в режиме реального времени

Доступ к материалам вне зависимости от места нахождения пользователя

Интеграция с облачными сервисами хранения данных

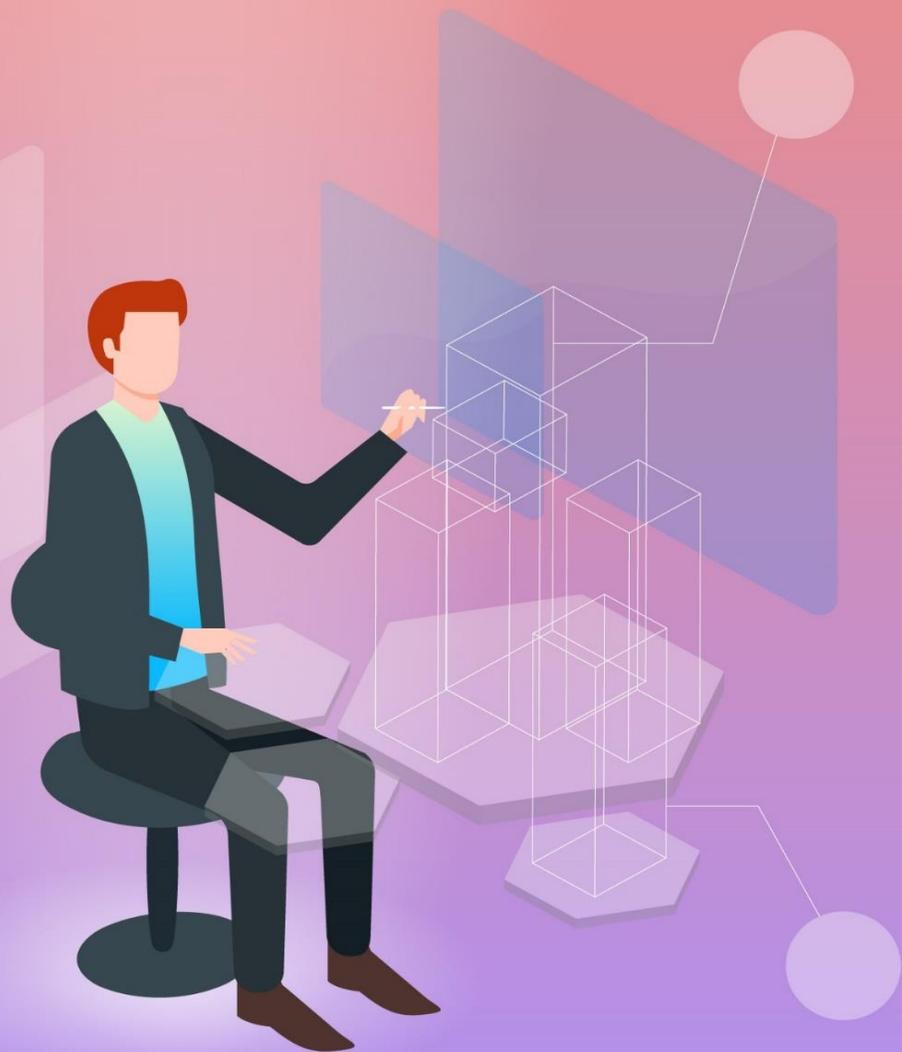
Платформы дистанционного обучения (LMS)

Создание и ведение курсов онлайн

Оценка достижений и отслеживание прогресса учащихся

Контроль результатов и предоставление обратной связи обучающимися

Возможность интеграции с социальными сетями и сторонними ресурсами



КОМПОНЕНТЫ АРХИТЕКТУРЫ ЦОС

Система анализа данных

Сбор и анализ статистической информации

Прогнозирование успешности освоения программы каждым студентом

Выявление проблемных зон в обучении

Подготовка отчетов для руководства



Инструменты для обучения студентов и школьников iSpring Learn

- платформа для онлайн-обучения [iSpring Learn](#),
- конструктор онлайн-курсов [iSpring Suite](#),
- конструктор электронных учебников и книг [iSpring Page](#)

Курсы, разработанные преподавателями Самарского университета, доступны на таких платформах, как «**Открытое образование**», **Stepik**, «**Лекториум**» и **MOOC Samara University**

Платформа электронной информационно-образовательной среды (ЛИС) Самарского государственного экономического университета (СГЭУ) построена на базе системы **Moodle**

ЭИОС – электронная
информационно-образовательная среда



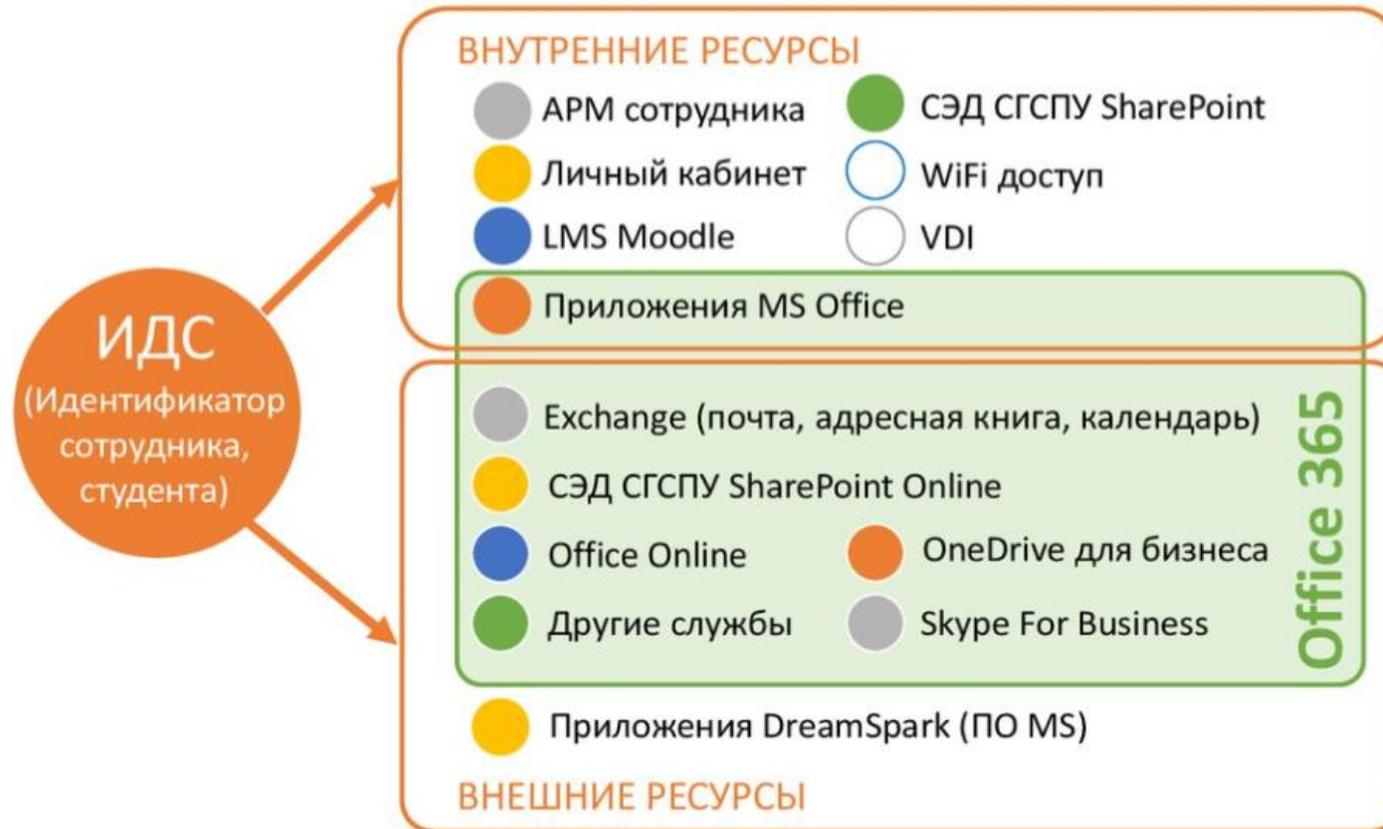
Инtranет.

LMS Learning management system

- Цифровой учебный контент для занятий и самостоятельной работы, архив записей **синхронных** занятий, методическое сопровождение согласно ЛНА
- Конструктор образовательных программ, курсов, виртуальных образовательных пространств
- Метаданные к цифровому учебному контенту
- Сервисы выполнения заданий, оценивания и поддержания балльно-рейтинговой системы, рейтинг студентов
- Расписание занятий и внеучебной деятельности, электронные дневники, журналы, портфолио
- Сервисы **коммуникации**, оповещения, тьюторского сопровождения
- Сервисы аналитики и отчетности
- Идентификация и прокторинг
- Профили студентов и преподавателей

Компоненты электронной информационно-образовательной среды (пример)

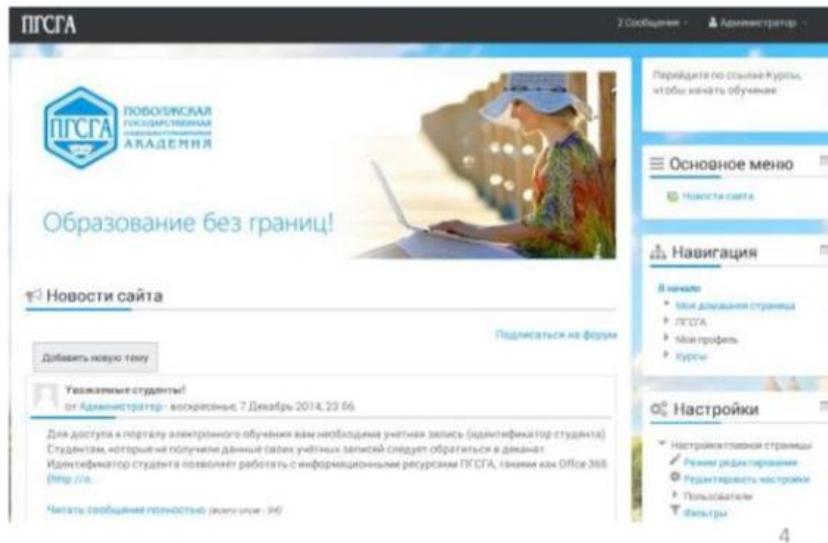
Информационная среда СГСПУ



Система электронного обучения СГСПУ на базе Moodle

- Доступ по ИДС для всех студентов и преподавателей
- Создание собственных курсов – по запросу

lms.pgsga.ru



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Это взаимодействие, реализуемое не только в рамках программы обучения, в рамках формальных, аудиторных и внеаудиторных практик, но и в широком плане, за ее пределами – в контексте неформального и информального образования, в достижении собственных образовательных целей, интересов и устремлений, в перспективе, помогая реализовать стратегию «обучение через жизнь»



БАЗИСЫ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

СДЕЛАТЬ ЗАНЯТИЕ
Интересным
Запоминающимся
Понятным

ЖЕЛАНИЕ
ПРЕПОДАВАТЕЛЯ



ЖЕЛАНИЕ
СТУДЕНТА

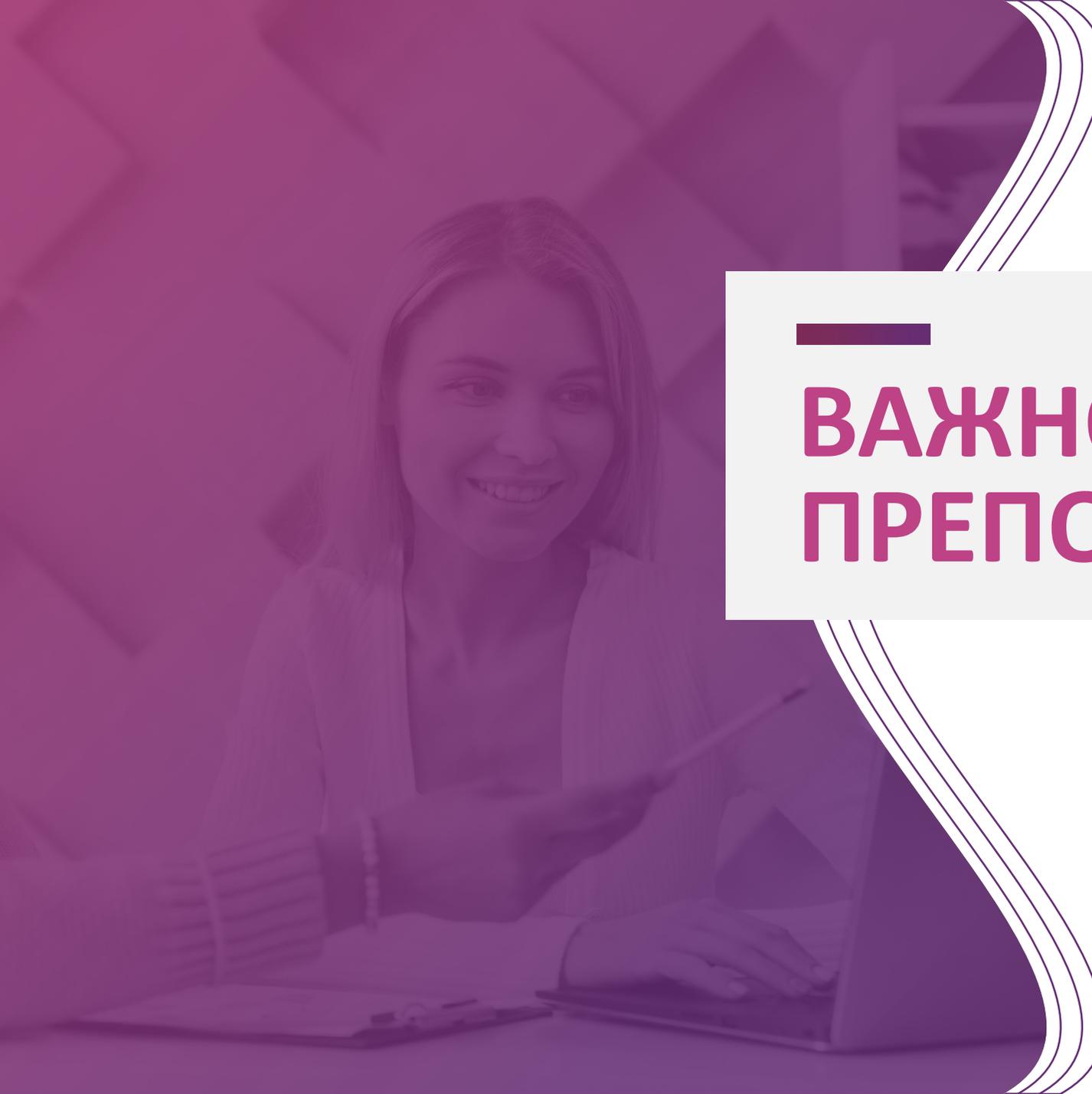
узнать и освоить
запомнить
НАРАСТИТЬ ЗНАНИЯ



Федеральный проект
«Цифровая образовательная среда»

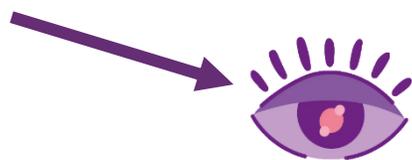
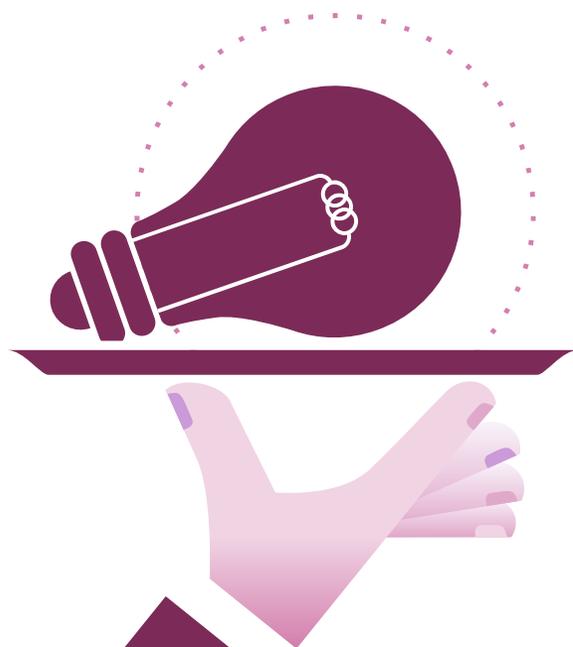


«Кадры для цифровой экономики»
(национальной программы
«Цифровая экономика Российской Федерации»)



ВАЖНО УЧЕСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

О ПОДХОДАХ К ОБУЧЕНИЮ НОВЫХ ПОКОЛЕНИЙ



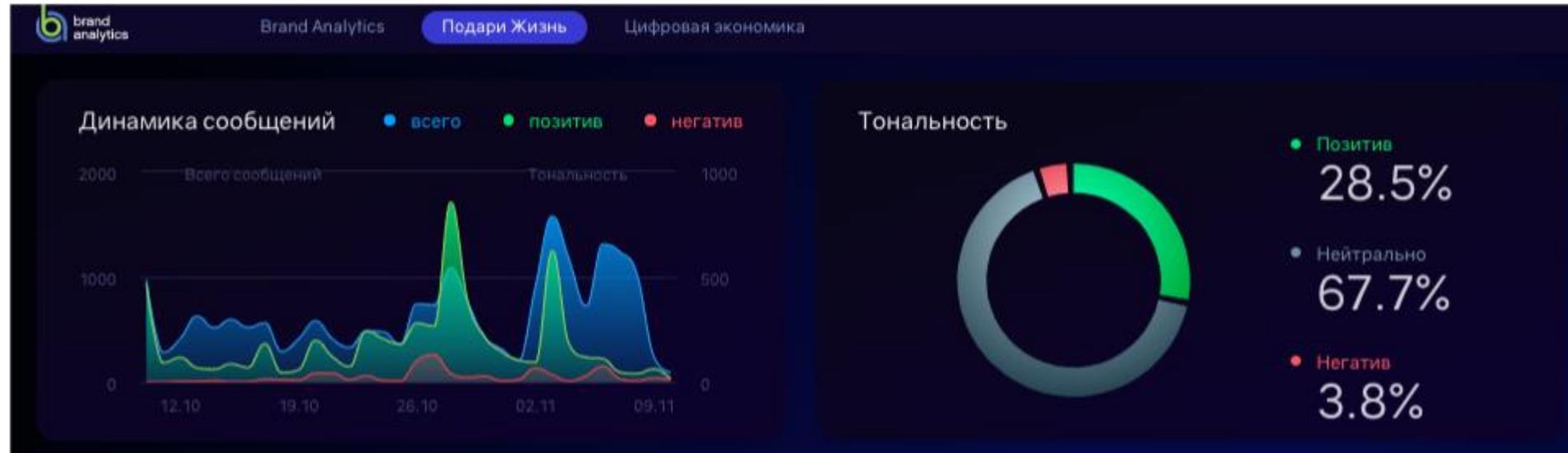
Гипертекст

- ▶ Увеличение скорости обучения
- ▶ Мультизадачность и умение заинтересовать
- ▶ **Одна картинка стоит тысячи слов**
[Дашборд для изучения трендов в образовании](#)
- ▶ Оригинальный и креативный контент
- ▶ Мотивация к новому, к переменам

О ПОДХОДАХ К ОБУЧЕНИЮ НОВЫХ ПОКОЛЕНИЙ

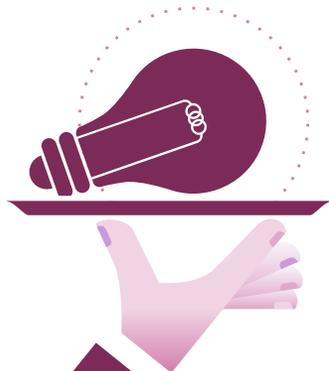


Что лучше использовать
в обучении студентов?

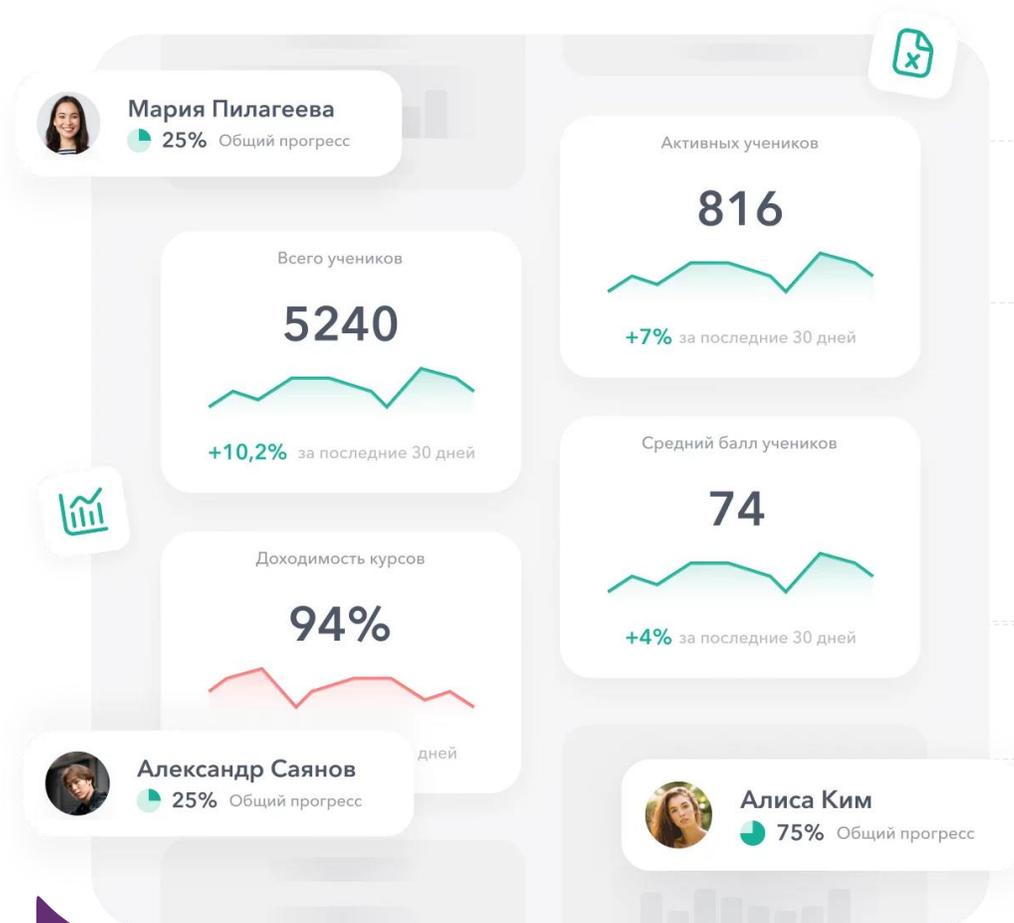
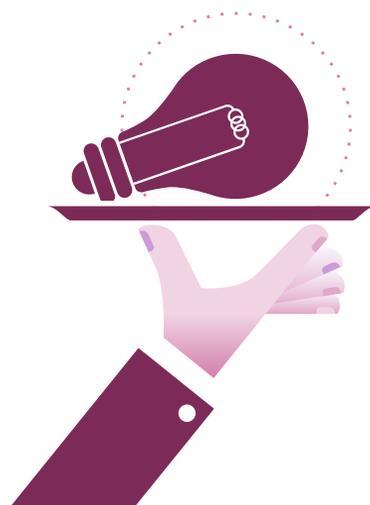


Дашборд — гибкий рабочий инструмент, который позволяет визуализировать данные в режиме реального времени, анализировать прошлое и строить прогнозы на будущее

Инфографика — это упрощенный графический способ визуализации данных. Задача инфографики — быстро и наглядно показать не специалисту то, что долго объяснять словами. Дашборд же упрощают информацию для профессионалов



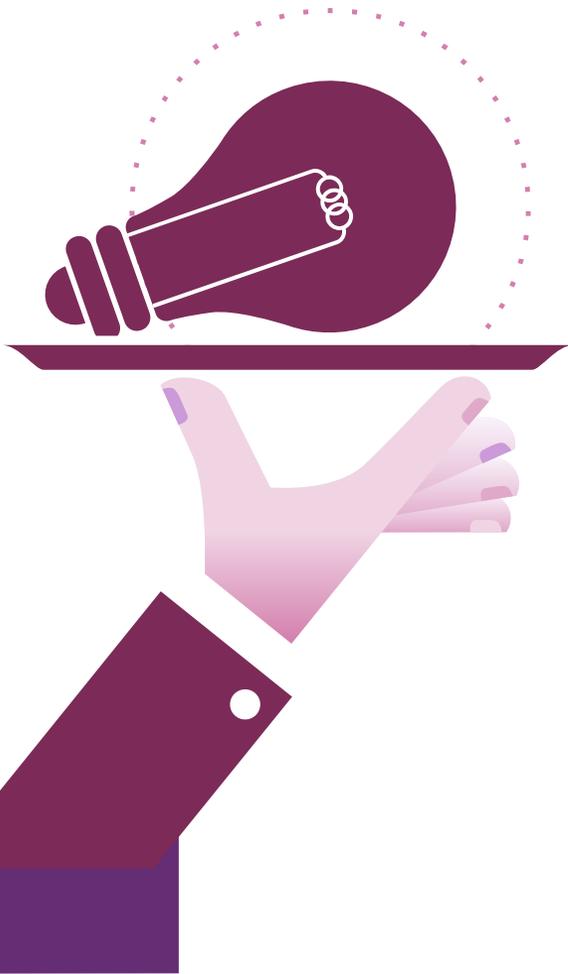
О ПОДХОДАХ К ОБУЧЕНИЮ НОВЫХ ПОКОЛЕНИЙ



Полезно ли для преподавателя ?



Дашборд — гибкий рабочий инструмент, который позволяет визуализировать данные в режиме реального времени, анализировать прошлое и строить прогнозы на будущее



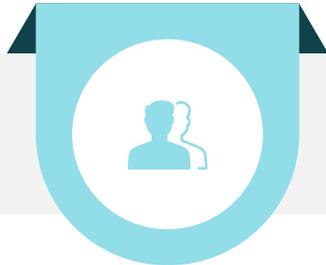
- ▶ **НОВИЗНА** не в увеличении доступности знания, но в необходимости и возможности его применения в реальном мире
- ▶ **ЦИФРОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ И РЕСУРСЫ** - условия создания и использования нового знания, сотрудничества на локальном и глобальном уровнях

МЕТОДЫ И ИНСТРУМЕНТЫ ЦИФРОВОЙ ДИДАКТИКИ



Цифровые образовательные ресурсы

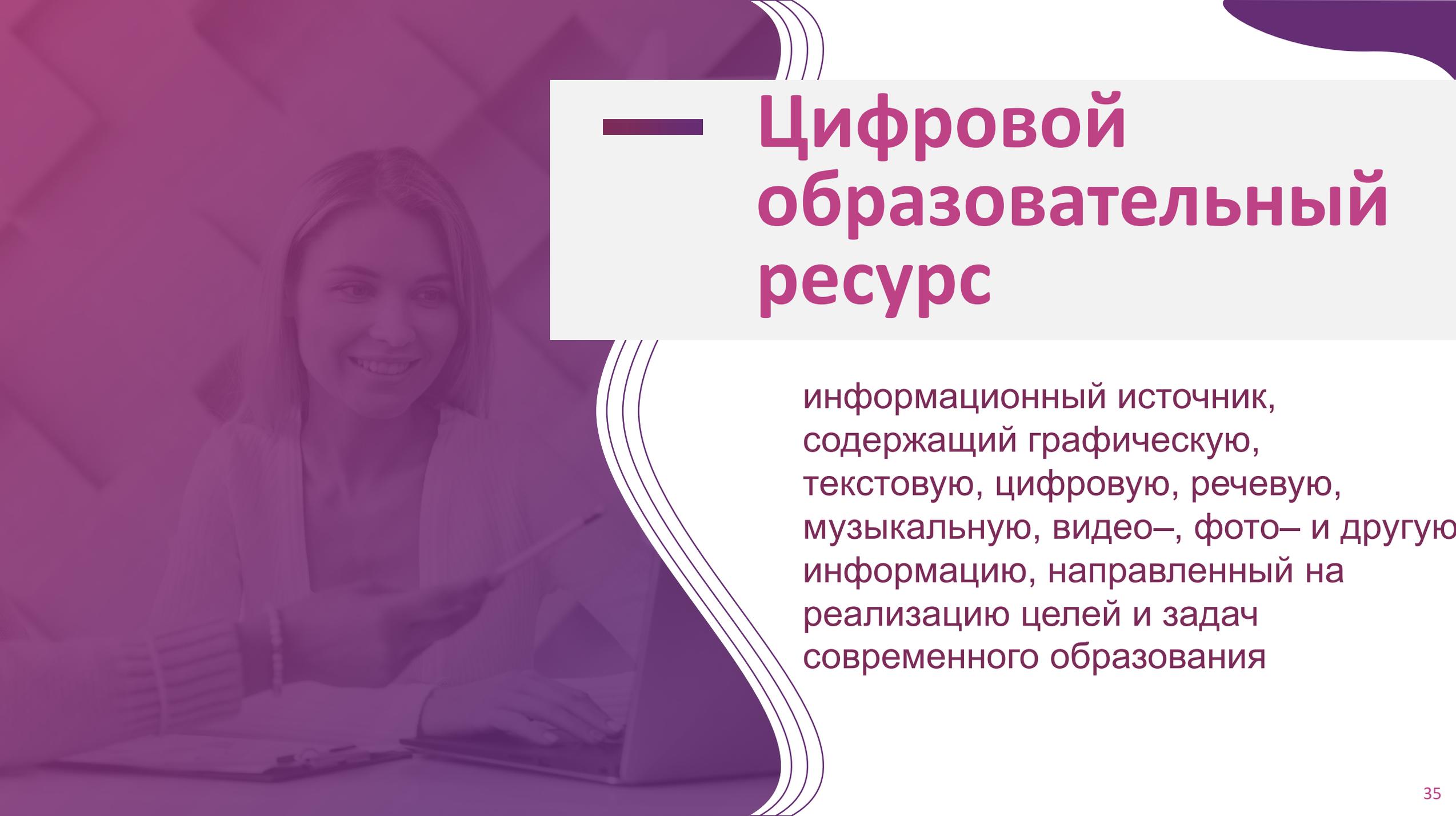
- это совокупность данных, представленных в цифровом виде и предназначенных для использования в учебном процессе



Цифровые образовательные платформы

- информационное пространство, объединяющее участников процесса обучения, которое дает возможность для удаленного образования, обеспечивает доступ к методическим материалам и информации, а также позволяет осуществлять тестирование для контроля уровня знаний обучающихся

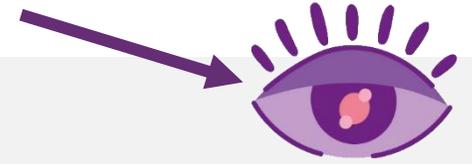




— Цифровой образовательный ресурс

информационный источник, содержащий графическую, текстовую, цифровую, речевую, музыкальную, видео–, фото– и другую информацию, направленный на реализацию целей и задач современного образования

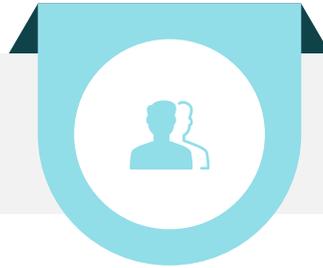
ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ



электронные
учебники



<https://urait.ru/library/spo>



онлайн-курсы



<https://skillbox.ru/>



симуляторы



интерактивные
учебные материалы

эффективный инструмент
для повышения мотивации
студентов к обучению



clck.ru/3GUZQu

ЦИФРОВЫЕ СЕРВИСЫ для СПО

ПОЛЕЗНО ПРЕПОДАВАТЕЛЮ



Московская электронная школа

<https://uchebnik.mos.ru/catalogue>

Российская электронная школа

<https://resh.edu.ru/>

Портал образовательных и методических видеоматериалов

<http://videoportal.rcokoit.ru/>

Яндекс Образование

<https://education.yandex.ru/>



https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=book,video.lesson,video.regular&sort_by=published_at&by_tags=%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BC%D0%B8,%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BC%D0%B8&subject_program_ids=31937338,37185918,31937278,31937341,35909477,37180260

ЦИФРОВЫЕ РЕСУРСЫ

ПОЛЕЗНО ПРЕПОДАВАТЕЛЮ



актуальные новости, полезные ссылки
и информацию о мероприятиях в сфере СПО

**ЦИФРОВАЯ МАСТЕРСКАЯ
ПРЕПОДАВАТЕЛЯ СПО**

https://vk.com/video-224889946_456239431 часть 2
https://vk.com/video-224889946_456239416 часть 1

ТОЧКИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СПО

<https://vk.com/tochkispo>

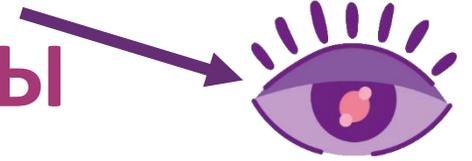




ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА

- это онлайн-сервис или система, предназначенная для организации учебного процесса в цифровом формате. Она позволяет учителям, ученикам и студентам получать доступ к учебным материалам, заданиям, тестам, а также взаимодействовать друг с другом через интернет

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПЛАТФОРМЫ



ПОЛЕЗНО ПРЕПОДАВАТЕЛЮ



Яндекс.Учебник

<https://education.yandex.ru>



https://start.practicum.yandex/ye-how-to-teach/?utm_source=edu_main&utm_medium=internal&utm_campaign=howtoteach2025&utm_content=events

Курс для начинающих преподавателей

Открытое образование

<https://openedu.ru/>



https://openedu.ru/course/spbu/Effect_Comm/?session=self_paced_2023

пример на занятии

Лекториум

<https://www.lektorium.tv/>



<https://www.lektorium.tv/ii-v-rabote-yurista>

пример на занятии

Системы дистанционного обучения

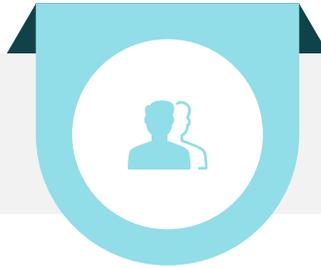
- это специализированные программные комплексы или веб-платформы, предназначенные для организации и проведения учебного процесса на расстоянии, когда учитель и ученик находятся в разных местах

СИСТЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ LMS



Moodle

<https://moodle.cposo.ru/course/view.php?id=169>



Антитренинги

<https://antitreningi.ru/>

<https://antitreningi.ru/lp/systema-distantsionnogo-obucheniya>



Контур.Класс

<https://surl.li/vdbnmX>



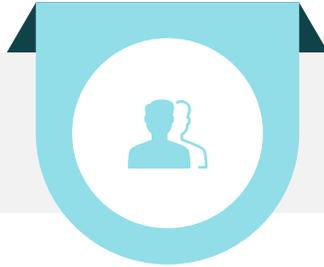


СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ И МЕССЕНДЖЕРЫ

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ И МЕССЕНДЖЕРЫ



Сферум



MAX



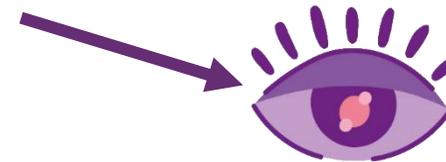
VK



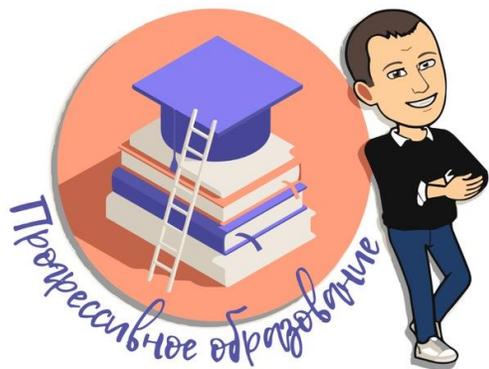


ЦИФРОВАЯ ДИДАКТИКА

ДИНАМИЧНА



КАНАЛ «ТРЕНДЫ
ОБРАЗОВАНИЯ»

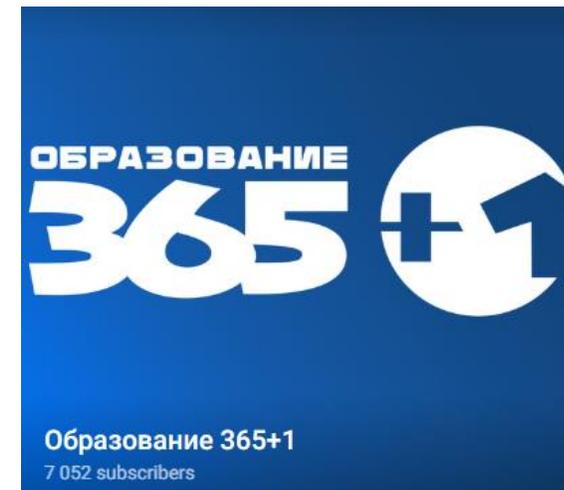


ПРОГРЕССИВНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

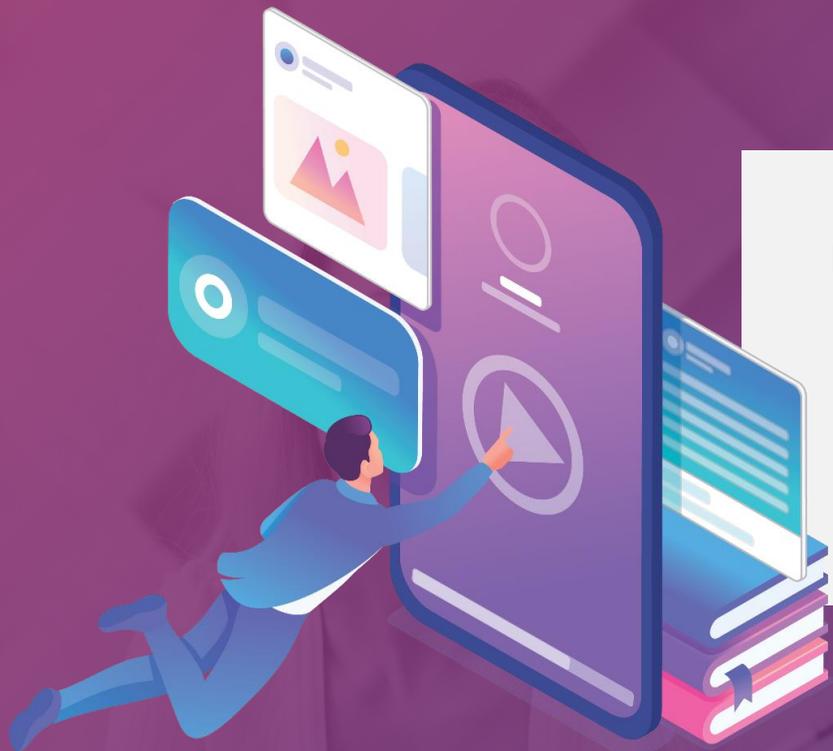
https://vk.ru/progressive_edu



ИННОВАЦИИ В
ОБРАЗОВАНИИ

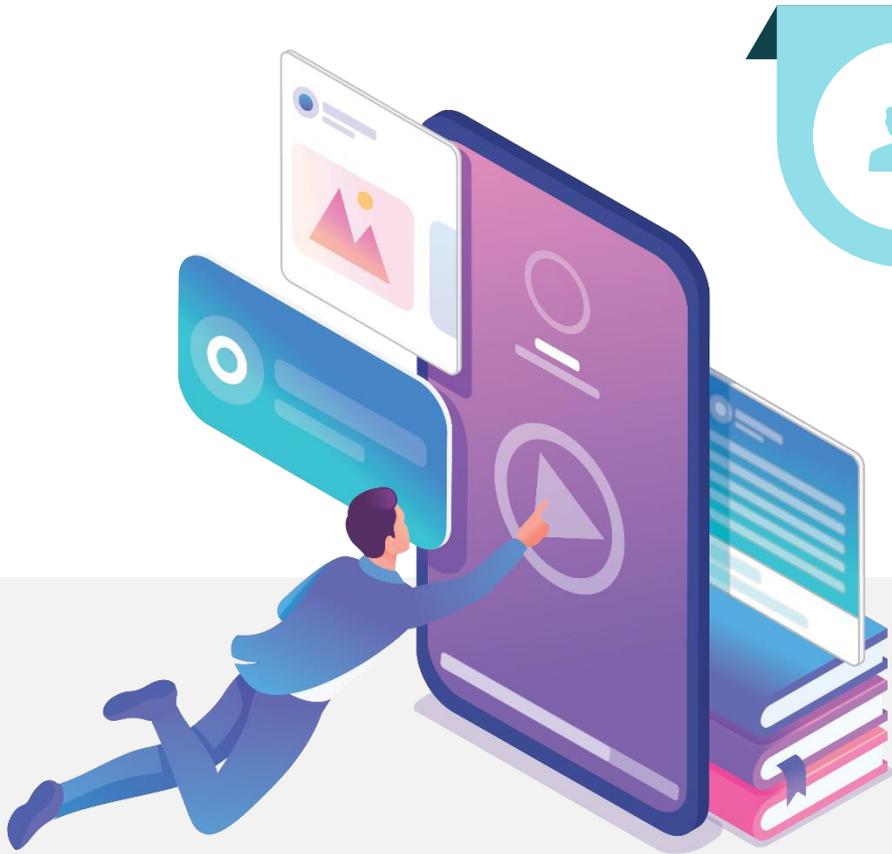


ОБРАЗОВАНИЕ
365+1



МОБИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

МОБИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ



обучение с использованием мобильных устройств, что позволяет учиться в любом месте и в любое время — пользоваться учебными ресурсами, создавать контент, взаимодействовать с другими участниками образовательного процесса

ВИРТУАЛЬНЫЕ ОНЛАЙН-ДОСКИ

ВИРТУАЛЬНЫЕ ОНЛАЙН ДОСКИ

ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

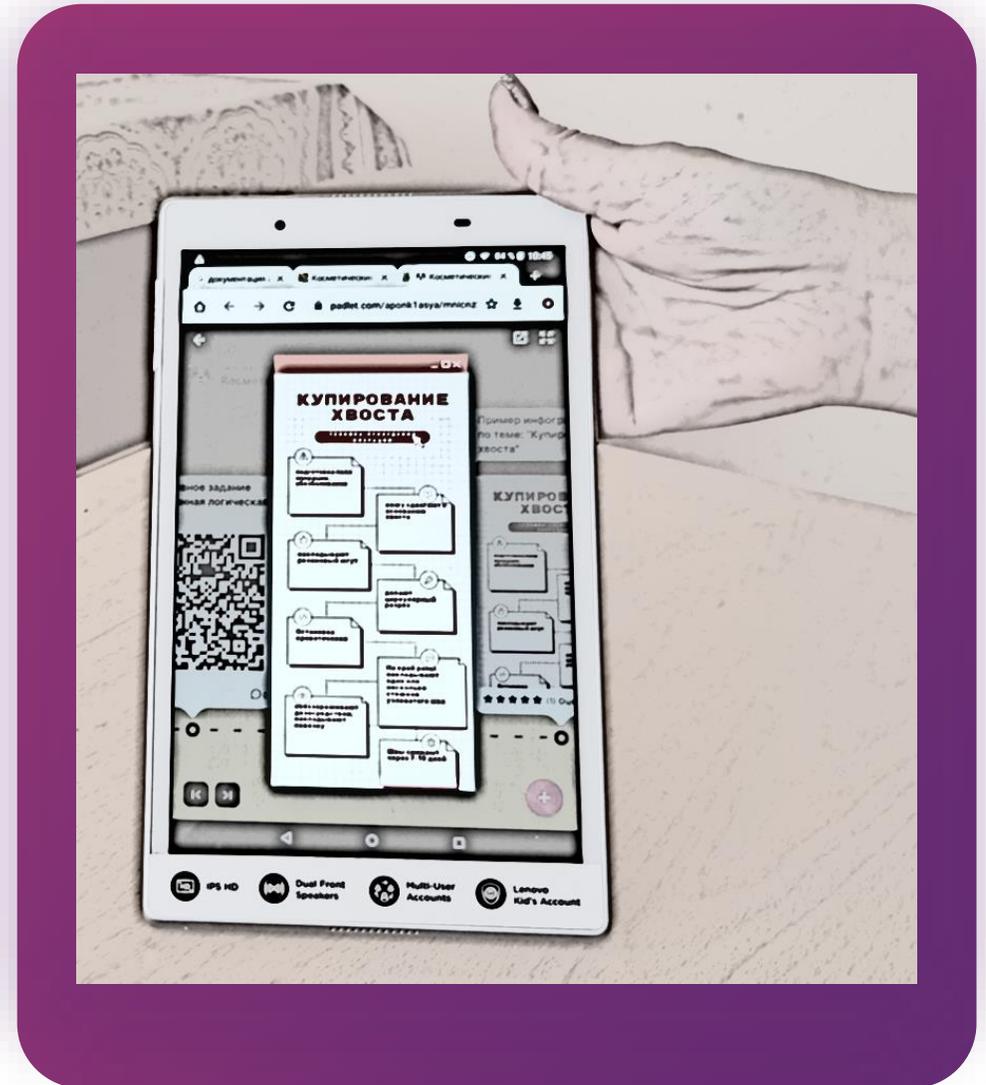


ФУНКЦИОНАЛ

**ВОЗМОЖНОСТИ ИНТЕГРАЦИИ
ЦИФРОВЫХ ПРОДУКТОВ**

**ГДЕ ВЗЯТЬ ИЛИ КАК СОЗДАТЬ
КАЧЕСТВЕННЫЙ КОНТЕНТ**

ОГРАНИЧЕНИЯ



ВИРТУАЛЬНЫЕ ОНЛАЙН ДОСКИ



Мультимедийные
онлайн доски
Myboards.ru

Онлайн доски от
сервиса
ВКонтакте



CoreApp онлайн
конструктор



Выполните тест

https://www.obrprostranstvo.ru/testing/uchitelyam/ikt-kompetentnost_pedagoga/

Знакомство с возможностями цифровой платформы

Пройдите квесты. При регистрации укажите свои фамилию и имя

1. Квест цифровая дидактика

<https://joyteka.com/100887951>

2. Квест 2 <https://joyteka.com/100950988>

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ