

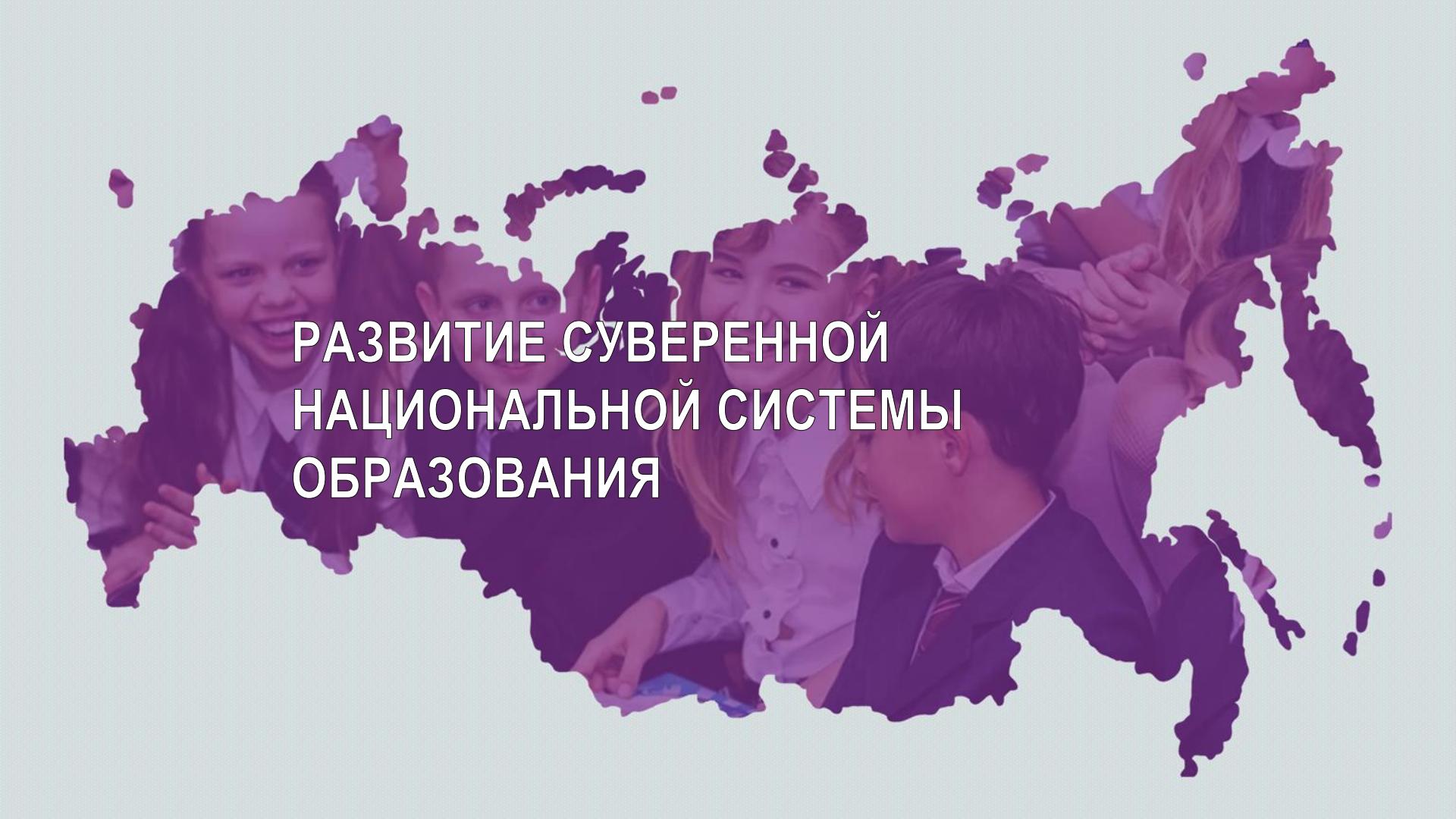
07 февраля 2026

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Нисман Ольга Юрьевна
директор ЦПО Самарской области

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА



A map of Russia is filled with numerous young people of various ethnicities and backgrounds, all smiling warmly at the camera. They are dressed in a variety of casual and semi-formal attire. The map itself has a light beige or cream color, and the people are depicted in shades of purple, blue, and pink. The overall mood is one of positivity, diversity, and national unity.

РАЗВИТИЕ СУВЕРЕННОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

СУВЕРЕНИТЕТ

ключевая задача

стратегические направления в системе образования

развитие
инфраструктуры

формирование и развитие
кадрового потенциала
в системе

управление развитием
образовательной
организации

Единое
базовое содержание
образования

Единая федеральная
программа воспитания

Единая модель
профориентации

ВОСПИТАНИЕ КАК ПРИОРИТЕТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

**СОВЕТ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ВОПРОСАМ СОХРАНЕНИЯ И
УКРЕПЛЕНИЯ ТРАДИЦИОННЫХ РОССИЙСКИХ ДУХОВНО – НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ**

(Приказ Минпросвещения России № 313 от 23.04.2023)

«Традиционные ценности – это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России»

«Государственная политика по сохранению и укреплению традиционных ценностей реализуется в области образования и воспитания, работы с молодежью, культуры, науки, межнациональных и межрелигиозных отношений, средств массовой информации и массовых коммуникаций, международного сотрудничества»



НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ 2025-2030

1. НП «МОЛОДЕЖЬ И ДЕТИ»

- └ ФП «Все лучшее детям»
- └ ФП «Педагоги и наставники»
- └ ФП «Профессионалитет»
- └ ФП «Ведущие школы»
- └ ФП «Россия – страна возможностей»
- └ ФП «Мы вместе»
- └ ФП «Россия в мире»
- └ ФП «Университеты для поколения лидеров»
- └ ФП «Кампусы»

2. НП «КАДРЫ»

3. НП «СЕМЬЯ»

- └ ФП «Поддержка семьи»

4. НП «ЭФФЕКТИВНАЯ И КОНКУРЕНТНАЯ ЭКОНОМИКА»

- └ ФП «Производительность труда»

5. НП «БЕСПИЛОТНЫЕ АВИАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ» (БАС)

- └ ФП «Стимулирование спроса на отечественные БАС»
- └ ФП «Кадры для беспилотных авиационных систем»

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ 2025-2030. НП «МОЛОДЕЖЬ И ДЕТИ»

ЦЕЛЬ НП «Молодежь и дети: становление и развитие поколения российских граждан патриотически настроенного, высоконравственного и ответственного, способного обеспечить суверенитет, конкурентоспособность и дальнейшее развитие России

ФП «ВСЕ ЛУЧШЕЕ ДЕТЯМ»

Обновление образовательной инфраструктуры, позволяющей детям и молодежи развивать свои способности и таланты

ФП «РОССИЯ – СТРАНА ВОЗМОЖНОСТЕЙ»

Охват мероприятиями по профессиональной самореализации не менее 75% молодежи к 2030 году

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ 2025-2030. НП «МОЛОДЕЖЬ И ДЕТИ»

ФП «МЫ ВМЕСТЕ»

Создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей к 2030 году

ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТET»

Подготовка 2 млн специалистов для ключевых отраслей экономики до конца 2030 года

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ 2025-2030. НП «КАДРЫ»

Создание системы подготовки кадров для приоритетных отраслей экономики исходя из прогноза потребности и системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров для приоритетных отраслей. Повышение престижа рабочих профессий

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ 2025-2030: НП «ЭФФЕКТИВНАЯ И КОНКУРЕНТНАЯ ЭКОНОМИКА»

ФП «ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ТРУДА»

массовое тиражирование лучших практик повышения производительности труда в государственных и муниципальных дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного образования детей, в том числе через нормативно – правовое регулирование (практики «Бережливые технологии»)

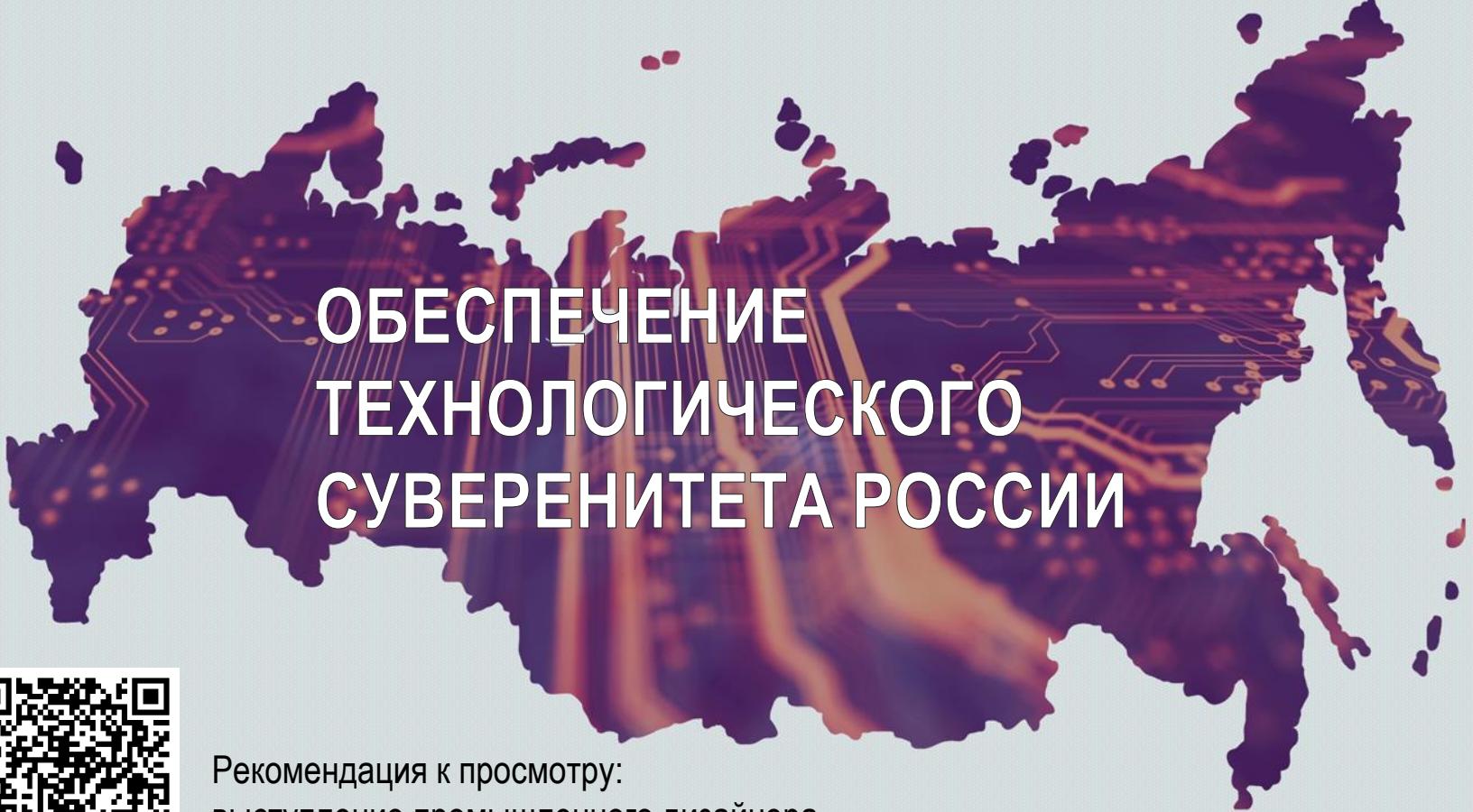
НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ 2025-2030: НП «БЕСПИЛОТНЫЕ АВИАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ» (БАС)

ФП «СТИМУЛИРОВАНИЕ
СПРОСА НА ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ
БЕСПИЛОТНЫЕ
АВИАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ»

оснащение образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, за исключением образовательных программ дошкольного образования, образовательные программы СПО и дополнительные образовательные программы, оборудованием для реализации образовательных процессов по разработке, производству и эксплуатации БАС

ФП «КАДРЫ ДЛЯ БАС»

разработка и внедрение в образовательные программы общего образования, СПО и ВО соответствующих дополнительных профессиональных программ, а также основных программ профессионального обучения, модулей по БАС



ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО СУВЕРЕНИТЕТА РОССИИ



Рекомендация к просмотру:
выступление промышленного дизайнера
Владимира Пирожкова о трендах будущего <https://vk.cc/cFBJu6>

ГЛОБАЛЬНАЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ

ЦЕЛЬ!

ОПЕРЕЖАЮЩЕЕ РАЗВИТИЕ
СВОЕЙ (!) ТЕРРИТОРИИ

«Технологический суверенитет,
без всякого преувеличения,-
вопрос настоящего и будущего России»

В.В. Путин

Технологический суверенитет - это правительенная программа, которая предполагает приоритет замены импорта на сельскохозяйственные товары, оборудование, ИТ-продукты и товары, которые предназначены для использования в госзаказе и потому не должны быть произведены за рубежом

*Концепция технологического развития
на период до 2030 года утверждена 20 мая 2023
Распоряжением Правительства РФ № 1315-р*



ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАДРОВОГО
СУВЕРЕНИТЕТА РОССИИ

В 2022 ГОДУ СТАРТОВАЛ ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

- это федеральный проект, который направлен на синхронизацию кадровой потребности предприятий с возможностями системы С П О в целях развития экономики Российской Федерации в условиях импортозамещения



Современная инфраструктура колледжа, соответствующая инновационному оборудованию, задействованному в производственном процессе



Интенсивные, практико-ориентированные, гибкие образовательные программы, брендированные под конкретного работодателя



Синхронизация контрольных цифр приема, кадровых потребностей предприятия и выпуска студентов



Представители управленческих команд кластеров прошли программу переподготовки по развитию управленческих и лидерских навыков



Педагогические работники колледжей прошли повышение квалификации

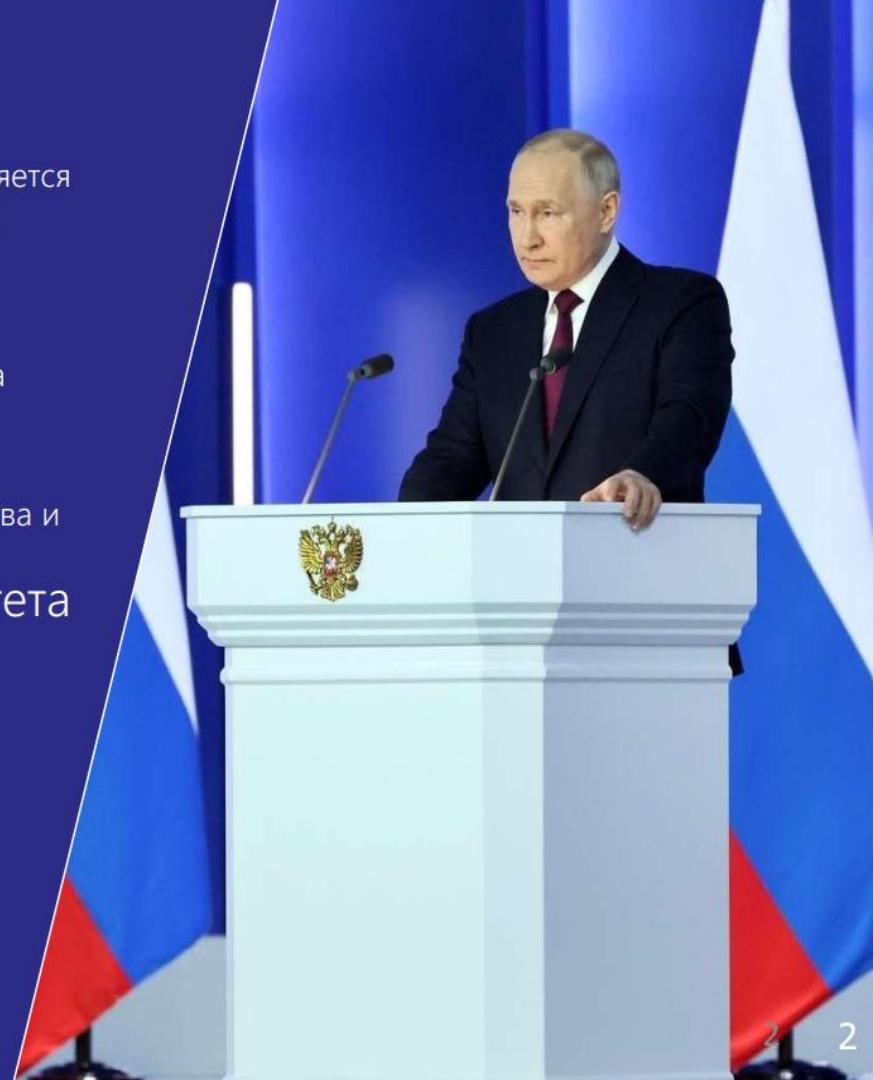
ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ — инструмент комплексной модернизации системы СПО

Считаю, что мы должны существенно расширить проект
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ», в рамках которого
создаются образовательно-производственные кластеры, обновляется
учебная база, а предприятия и работодатели в тесном контакте с
колледжами и техникумами формируют образовательные
программы, исходя из потребностей экономики.

Задача конкретная – за ближайшие **5 лет** подготовить порядка
1 000 000 специалистов рабочих профессий для
электронной промышленности, индустрии робототехники,
машиностроения, металлургии, фармацевтики, сельского хозяйства и
ОПК, строительства, транспорта, атомной и других отраслей,
ключевых для обеспечения **безопасности, суверенитета**
и **конкурентоспособности** России.

В.В. Путин

*Послание Президента Российской Федерации Федеральному собранию
2023*



ТРАНСФОРМАЦИЯ СИСТЕМЫ СПО В «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» К 2030 ГОДУ

Колледжи



Студенты

Средний срок подготовки

100% организаций СПО, готовящих кадры по отраслям
«Профессионалитета», станут участниками проекта **к 2030 году***

1 / 3 – модернизированные колледжи
2 / 3 – в статусе сетевых колледжей



*количество организаций СПО, не участвующих в «Профессионалитете»

■количество организаций СПО в «Профессионалитете» (без господдержки)

■количество организаций СПО, участвующих в «Профессионалитете» (с господдержкой)

* Без учета ведомственных и частных колледжей

ПОРУЧЕНИЕ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В.В. ПУТИНА

ПОДГОТОВИТЬ 1 МЛН КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ КЛЮЧЕВЫХ ОТРАСЛЕЙ ЭКОНОМИКИ К 2028 ГОДУ

Прогноз выпуска в кластерах «Профессионалитета», тыс. чел.



Задачи

1

Разработать дорожную карту перехода системы СПО субъекта РФ на отраслевой подход к подготовке кадров, включающую план по созданию кластеров ФП «Профессионалитет» до 2028 года

2

Принять меры по подготовке в Российской Федерации 1 млн квалифицированных кадров со средним профессиональным образованием к 2028 году

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» - ИНСТРУМЕНТ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ

ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ — инструмент
реструктуризации системы среднего
профессионального образования

ЦЕЛЬ — быстро и качественно обучить
молодежь навыкам, необходимым рынку

Подготовка кадров для 24 отраслей



Инструменты «Профессионалитета»



Новая модель управления колледжами

- работодатель активно включается в процесс подготовки кадров



Новый подход к содержанию образования:

- гибкие практико-ориентированные программы под запрос работодателя
- аттестация в форме демонстрационного экзамена



Новый подход к развитию МТБ колледжа:

- соответствие оборудования колледжа производственным процессам на предприятии
- приоритет российского оборудования
- налоговые льготы предприятиям, инвестирующим в колледжи (налоговый вычет)



Высокий уровень подготовки педагогов:

- стажировки на предприятиях
- создание федеральных технопарков в Калуге и Н. Новгороде



Повышение престижа рабочих профессий:

- единная модель профориентации
- развитие чемпионатного движения
- популяризация ФП «Профессионалитет»



Новые управленческие инструменты:

- Региональный наблюдательный совет
- управляющая компания
- отраслевые ассоциации

Работодатель определяет – чему учить, ПОО – как учить

Целевое обучение по заказу работодателя с последующим трудоустройством

ФГОС + ПО + корпоративный стандарт = профессиональный стандарт

Практико-ориентированное обучение (участие работодателя в модернизации МТБ, практика на производственных площадках, УПК)

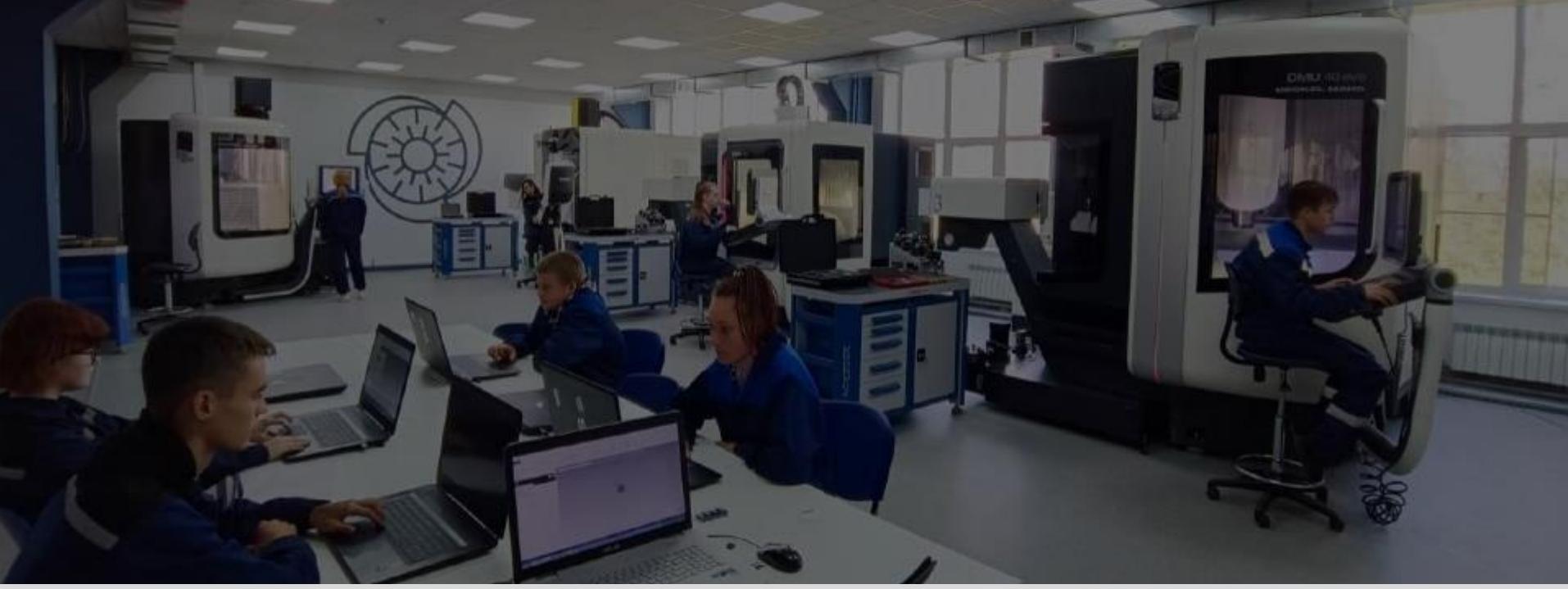
Демонстрационный экзамен с участием работодателей

Стажировка педагогов на предприятиях

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛИТЕТА

- Программы разрабатываются совместно с работодателями
- Сокращение сроков обучения под запрос отрасли
- Интеграция теоретического обучения в ОО и практического обучения на базе предприятия
- Высокая доля практических занятий и производственной практики в структуре образовательной программы
- Элементы дуального обучения
- Сетевая форма реализации программ
- Активное медиасопровождение реализации программ (создание медиацентра в каждой ОО СПО)





**ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТ» - РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО
ПОТЕНЦИАЛА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО СУВЕРЕНИТЕТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО СУВЕРЕНИТЕТА



КЦП



НОВЫЙ ПОДХОД К АДРЕСНОМУ ФОРМИРОВАНИЮ КЦП ПОД ЗАПРОС РАБОТОДАТЕЛЯ

Единая федеральная система Прогноза кадровой потребности предприятий и инвестпроектов

МОДУЛЬ ЦОПП – КАБИНЕТ РАБОТОДАТЕЛЯ С МОБИЛЬНЫМ РЕШЕНИЕМ- КОНВЕРТЕР КЛАССИФИКАТОРОВ МИНТРУДА И УГПС – ФЕДЕРАЛЬНОЕ КВОТИРОВАНИЕ КЦП И ОБЪЕМЫ ГЗ ПО КОРОТКИМ ПРОГРАММАМ НА КОЛЛЕДЖИ



СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ



ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ВИДАМИ ТРУДОВЫХ ОПЕРАЦИЙ

Гибкие программы и многокомпетентность выпускника

ГИБКИЕ ПРОГРАММЫ – МУЛЬТИКОМПЕТЕНТНОСТЬ ВЫПУСКНИКА- ИНТЕГРАЦИЯ И ИНТЕНСИФИКАЦИЯ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ СПО+ВУЗ (выпуск в 20 лет) – МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ФОРМИРОВАНИЕ УВАЖЕНИЯ К ЧЕЛОВЕКУ ТРУДА В РФ



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Преподаватель СПО: высококвалифицированный рабочий, владеющий компетенциями в области педагогики, методики и дидактики

ПРОФСТАНДАРТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ СПО [требования к наличию практических компетенций в области преподаваемой дисциплины] – ФГОС СОДЕРЖИТ ТРЕБОВАНИЯ К ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ СТАЖИРОВКЕ ПЕДАГОГОВ НА ПРЕДПРИЯТИИ - ЕДИНЫЕ МЕТОДИКИ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГОВ НА ОСНОВЕ ЗАДАНИЙ К ДЭ



ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ



ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТА НА ВСЕХ ЭТАПАХ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ РАБОТОДАТЕЛЕМ

Задания для ДЭ на основе технологической карты производства – крі преподавателя по достижению (компенсации разрывов) тепловой карты компетенций на каждом этапе промежуточной аттестации

РЕЗУЛЬТАТ ДЭ СТУДЕНТА ЗАНОСИТСЯ В ЦИФРОВОЕ ПОРТФОЛИО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО СУВЕРЕНИТЕТА



МТБ И ИНФРАСТРУКТУРА



ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТИ КОЛЛЕДЖЕЙ К УДОВЛЕТВОРЕНИЮ ВОЗРОСШИХ ОБЪЕМОВ КАДРОВОГО ЗАПРОСА

Современная инфраструктура колледжа, соответствующая инновационному оборудованию, задействованному в производственном процессе

СОЗДАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КЛАСТЕРОВ В РАМКАХ ПРОФЕССИОНАЛИТЕТА - ГРАНТОВАЯ ПОДДЕРЖКА СОЗДАНИЯ МАСТЕРСКИХ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ РАБОЧИХ ПО ДОРОГОСТОЯЩИМ ПРОФЕССИЯМ, НЕ ИМЕЮЩИМ ОДНОГО ОПОРНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ (МАШИНIST БУЛЬДОЗЕРА, КРАНОВИЦКИЙ, ЭКСКАВАТОРЩИК И ТД) - СТРОИТЕЛЬСТВО КОЛЛЕДЖЕЙ В РЕГИОНАХ С ВЫСОКОЙ ДЕМОГРАФИЕЙ - СТРОИТЕЛЬСТВО КАМПУСОВ И ОБЩЕЖИТИЙ В РЕГИОНАХ, НУЖДАЮЩИХСЯ В РЕЛОКАЦИИ СТУДЕНТОВ



РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ СТУДЕНТАМИ



ФОРМИРОВАНИЕ КАДРОВОГО РЕЗЕРВА ДЛЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО СУВЕРЕНИТЕТА СТРАНЫ

Создание федеральной линейки корпоративных кластерных хакатонов и профотонов, создание условий для внутреннего отраслевого промышленного студенческого туризма

ПРОФОТОН - ЧЕМПИОНАТ ПРОЕКТНЫХ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КОМАНД
ОТРАСЛЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТУРИЗМ - ПРОГРАММА СТАЖИРОВОК НА БАЗЕ КЛАСТЕРОВ ПРОФЕССИОНАЛИТЕТА.



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ И ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОФЕССИЙ



ФЕДЕРАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ТРУДОВОГО ВОСПИТАНИЯ В СИСТЕМЕ СПО

Формирование позитивного образа рабочего человека в России

МОДЕРНИЗАЦИЯ И ПЕРЕЗАГРУЗКА ЦЕНТРОВ КАРЬЕРЫ В КОЛЛЕДЖАХ - СТУДЕНЧЕСКИЕ ПРОЕКТНЫЕ ЛАБОРАТОРИИ И ЦЕНТРЫ ПРОЕКТНОГО МЫШЛЕНИЯ НА БАЗЕ УПК - СТУДЕНЧЕСКИЕ МЕДИАЦЕНТРЫ - ПРОФИЛЬНЫЕ ЦЕНТРЫ СТУДЕНЧЕСКИХ ТЕХНООТРЯДОВ - РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОФЕССИЙ НА КОНТРОЛЕ У ГУБЕРНАТОРОВ



это федеральный проект, направленный на удовлетворение кадровой потребности отраслей экономики в условиях импортозамещения и развития технологического суверенитета Российской Федерации

ПОВЫШЕНИЕ ПРЕСТИЖА СПО

ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»: СОСТАВЛЯЮЩИЕ РЕЙТИНГА РЕГИОНА

Чемпионаты профессионального мастерства
«Профессионалы», «Абилимпикс»

Результаты подготовки, демонстрационный
экзамен

Создание кластеров СПО, сетевая реализация
программ «Профессионалитета»

Дуальное, целевое обучение, создание УПК

Занятость выпускников, прошедших обучение
по программам «Профессионалитета»

Популяризация федерального проекта
«Профессионалитет»

Всероссийский конкурс среди педагогических
работников системы СПО «Мастер года»

Обучение участников кластера

ПРОФЕССИОНАЛЫ
 ВСЕРОССИЙСКОЕ
ЧЕМПИОНАТНОЕ
ДВИЖЕНИЕ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
МАСТЕРСТВУ



М А С
Т Е Р
Г О Д а

А
АБИЛИМПИКС

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС СРЕДИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ СИСТЕМЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МАСТЕР ГОДА»

Цель конкурса – выявление и поощрение талантливых и инициативных педагогов СПО, повышение престижа педагогических профессий, развитие передовых идей в области образования и подготовки кадров, изучение и распространение лучшего педагогического опыта



Федеральные технопарки профессионального образования

Технопарк - ресурсный центр подготовки кадров для системы СПО в соответствии с распределением по федеральным округам



Создаются в рамках ФП «Профессионалитет»

Цель создания:

выстраивание целостной системы подготовки педагогических кадров СПО в РФ в рамках ФП «Профессионалитет»

1. Повышение квалификации мастеров производственного обучения, педагогических работников СПО
2. Разработка новых образовательных программ с учетом потребностей бизнеса
3. Создание совместных лабораторий как по типовым, так и по уникальным специальностям
4. Проведение аттестации специалистов с учетом высоких требований предприятий
5. Создание инжинирингового центра для демонстрации оборудования и технологий
6. Создание научно-исследовательских и испытательных центров на площадке технопарка
7. Подготовка кадров для отрасли беспилотной авиации



Федеральный
технопарк
профессионального
образования в Калуге

21 сентября 2023 года в Калуге состоялось торжественное открытие первого Федерального технопарка профессионального образования.

На церемонии открытия (в рамках телемоста из Великого Новгорода) с приветственными словами выступили Президент Российской Федерации – Владимир Владимирович Путин и Министр просвещения Российской Федерации – Сергей Сергеевич Кравцов

30 лабораторий по отраслям.
> 60 образовательных программ
> 5 000 обученных специалистов в год



* Планируется открытие еще одного Федерального технопарка профессионального образования в г. Нижний Новгород

Работа с одаренными студентами

ПРОФОТОН - ЧЕМПИОНАТ ПРОЕКТНЫХ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КОМАНД КЛАСТЕРОВ

Полигоны Центра повышения квалификации кадров СПО «Федеральный технопарк профессионального образования»
в г. Нижнем Новгороде

53 компетенции, 48 мастерских

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| 1. Промышленный полигон | 6. Полигон безопасности |
| 2. Транспортный полигон | 7. Полигон сферы услуг |
| 3. Полигон аддитивных технологий | 8. Полигон гражданской авиации |
| 4. Строительный полигон | 9. Полигон летательных аппаратов |
| 5. Полигон дизайна | |

Полигоны Центра повышения квалификации кадров СПО «Федеральный технопарк профессионального образования»
в г. Калуге

32 компетенции, 23 мастерские

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| 1. Промышленный полигон | 6. Сельскохозяйственный полигон |
| 2. Полигон летательных аппаратов | 7. Строительный полигон |
| 3. Полигон аддитивных технологий | 8. Информационный полигон |
| 4. Полигон безопасности | 9. Полигон дизайна |
| 5. Транспортный полигон | |



СОСТАВ КОМАНДЫ:

- 1 ИНЖЕНЕР ПРЕДПРИЯТИЯ
- 2 ТЕХНОЛОГА ПРЕДПРИЯТИЯ
- 2 ПРЕПОДАВАТЕЛЯ КОЛЛЕДЖА
- 4 СТУДЕНТА

- ✓ Срок проведения чемпионатных испытаний – 5 дней.
- ✓ Суть чемпионатного задания: в условиях производственного процесса, смоделированного в технопарке, создать новую, либо доработать существующую технологию и представить работающий прототип

Все разработки патентуются
технопарком

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖЕЙ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ РЕЙТИНГ КОЛЛЕДЖЕЙ

Показатели оценки

1. Уровень средней заработной платы выпускников ОО
2. Уровень трудоустройства выпускников
3. Результаты чемпионатов профессионального мастерства
4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся

Ключевые принципы

- Отсутствие дополнительных запросов для сбора информации
- Открытость данных и прозрачность методики рейтингования
- Максимальный охват образовательных организаций

РЕЕСТР ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ*

Дуальное обучение -

это совмещение обучения по профессиональным модулям на базе работодателя и образовательной организации при условии обеспечения выполнения ФГОС СПО

Цели формирования реестра

- Отбор ОО СПО и отнесение их к участникам системы дуального обучения согласно критериям, установленным настоящим документом;
- Стимулирование развития дуального обучения в системе среднего профессионального образования

* Подача заявок в 2024 году

РЕЙТИНГОВАЯ ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАСТЕРОВ

Оцениваются кластеры
ФП "Профессионалитет"
по итогам работы в календарном году

Ключевые принципы

- оценка достижения целей федерального проекта
- набор показателей характеризует направления работы кластеров: реализация программ Профессионалитета, взаимодействие с предприятиями, трудоустройство выпускников, популяризация ФП и рабочих профессий и др.

КЛЮЧЕВАЯ ЗАДАЧА НА УРОВНЕ РЕГИОНА:

**ЗАКРЫТИЕ КАДРОВЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ
РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ**

СИСТЕМА СПО РЕГИОНА СЕГОДНЯ: СТАТИСТИКА

86

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ

62

ПОДВЕДОМСТВЕННЫЕ ПОО
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
(образование, медицина, культура)

7

ФИЛИАЛОВ

1

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ПОО,
подведомственная МИНСПОРТА РФ

12

ОО ВО, РЕАЛИЗУЮЩИХ
ПРОГРАММЫ СПО

11

Негосударственные
(частные) ПОО

СИСТЕМА СПО РЕГИОНА СЕГОДНЯ: СТАТИСТИКА

37

НАПРАВЛЕНИЙ
ПОДГОТОВКИ

ИЗ НИХ

2

В ЧАСТНЫХ И
ФЕДЕРАЛЬНЫХ

8

СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ (162)
И ПРОФЕССИЙ (50) СПО

212

ИЗ НИХ

74

В ЧАСТНЫХ И
ФЕДЕРАЛЬНЫХ

93 506

ИЗ НИХ

34 012

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО
ОБУЧАЮЩИХСЯ В
РЕГИОНЕ

29 003

ПРИНЯТО
НА ПРОГРАММЫ СПО в 2025

Прогноз приема в 2026 году - 31596

25 699

ОЖИДАЕМЫЙ
ВЫПУСК 2026 г.

РЕАЛИЗАЦИЯ ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТ» В САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Кластер машиностроительной отрасли
Самарской области



2022

Кластер железнодорожного транспорта
Самарской области



Кластер строительно-энергетической отрасли
Самарской области



2024

педагогический кластер



Кластер
«Управление
и право»

Кластер отрасли технологий машиностроения
Самарской области



2025

Педагогический кластер



Кластер химической отрасли



2026

Кластер отрасли
«Туризм и сфера услуг»



Кластер отрасли «Клиническая и
профилактическая медицина»



ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ В ТЕХНИКУМЫ И КОЛЛЕДЖИ

34 930 человек – ожидаемый выпуск
9-х классов в 2025 году



19 341 бюджетное место

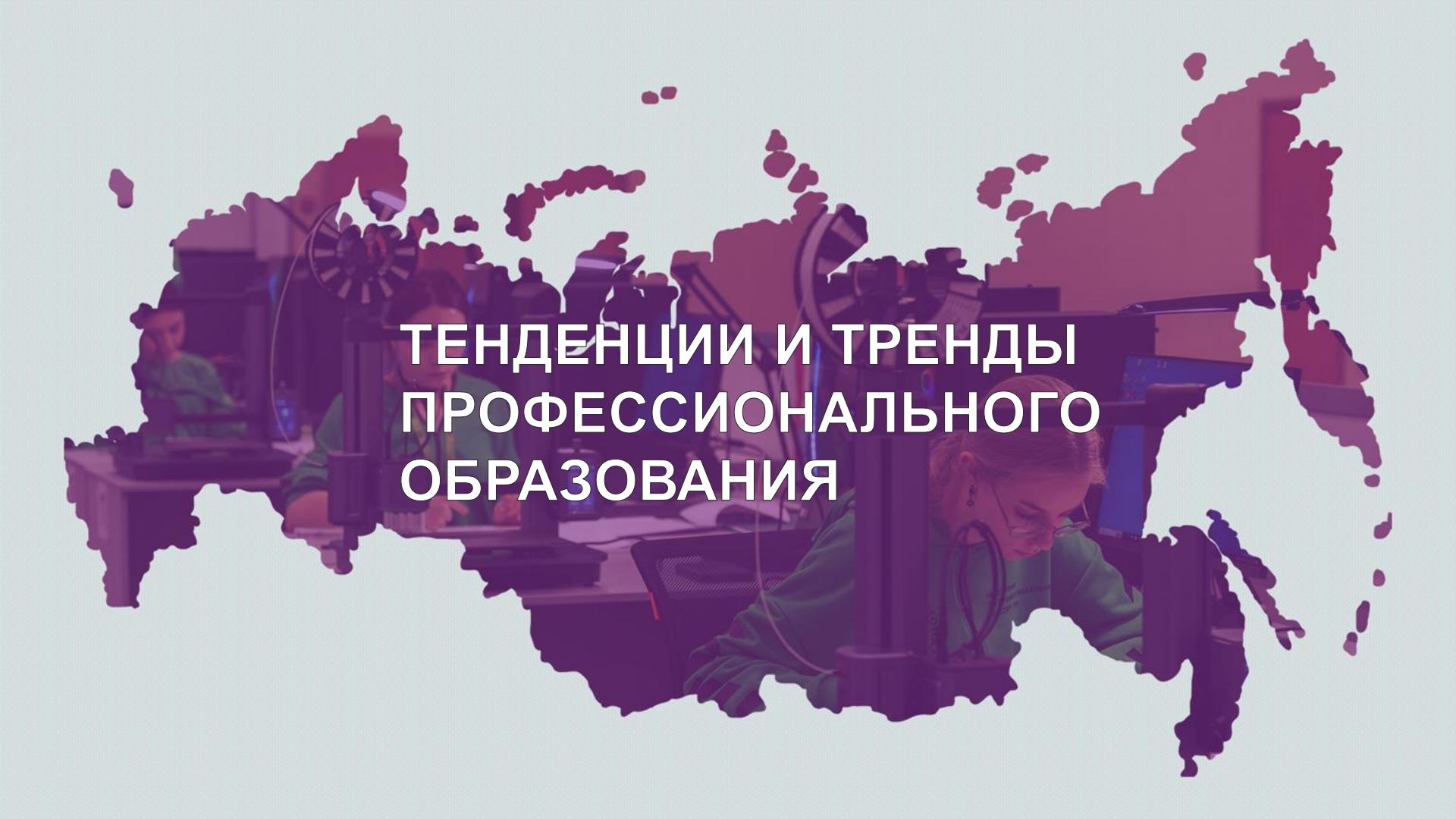


4 974 бюджетных места по
профессиям

14 367 бюджетных мест
по специальностям



В среднем по России 60 % девятиклассников поступает
в СПО, в Самарской области показатель составляет 64 %



ТЕНДЕНЦИИ И ТРЕНДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ТЕНДЕНЦИИ И ТРЕНДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОСРЕДОТОЧЕННОСТЬ НА НАВЫКАХ БУДУЩЕГО

Развитие навыков, необходимых для будущего рынка труда.
Обучение навыкам STEM/STEAM (наука, технология, инженерия и математика + искусство), критическому мышлению, решению проблем и межличностному общению.

STEAM-образование (Science, technology, engineering, arts mathematics — наука, технология, инженерия, искусство и математика, — Forbes Club). Образовательные программы ориентированы на развитие навыков в области науки, технологий, инженерии, искусства и математики, которые способствуют критическому мышлению, решению проблем и творческому подходу.

ТЕНДЕНЦИИ И ТРЕНДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАЗВИТИЕ КРЕАТИВНЫХ ИНДУСТРИЙ И КРЕАТИВНЫХ КЛАСТЕРОВ

Развитие ФГ, креативного мышления, геймификация образования, развитие экосистемы технического творчества, вовлечение школьников в работу кванториумом, It кубов, развитие деятельности молодежных театров, создание медиаслужб, увеличение доли креативных индустрий в экономике, поддержка представителей сферы креативных индустрий на региональном уровне.

Олимпиада национальной технологической инициативы (НТИ), Международный фестиваль идей и технологий *Rukami*, Всероссийский конкурс кружков, выставка технического творчества «#ДВИЖ_ИН_САМ», конкурс «Открытие»

ТЕНДЕНЦИИ И ТРЕНДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Проектная деятельность, акселерационные программы.

Предпринимательское образование: обучение навыкам ведения бизнеса, маркетинга и управления проектами.

Стартап-проекты: поддержка студенческих стартапов и предоставление ресурсов для их реализации.

Навыки управления и развития бизнеса являются метаскиллами, на которые растет спрос (умение генерировать идеи, составлять бизнес-планы, анализировать и оценивать риски, знать этику бизнес-коммуникаций, обладать исследовательским и проектным мышлением, лидерскими качествами). В перспективе прогнозируют увеличение популярности этого тренда.

ТЕНДЕНЦИИ И ТРЕНДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПАРТНЕРСТВО С ОТРАСЛЯМИ

Разработка программ совместно и под заказ партнеров от отраслей (работодателей), переход с ориентации образовательного процесса вокруг программы, на обучение под запросы заказчика, реализация коротких программ под разные категории обучающихся, увеличение скорости обновления программ, обучение малыми группами

Задача: подготовка качественных работников!

идеология ФП «Профессионалитет»: реализация программ в сетевом формате с работодателями-партнерами, привлечение ресурсов партнеров для реализации программ, проведение оценочных процедур по стандартам и с участием заказчика

ТЕНДЕНЦИИ И ТРЕНДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

НЕПРЕРЫВНОЕ ОБУЧЕНИЕ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ, НЕФОРМАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Обучение всю жизнь, запрос на наличие поликвалификаций у специалистов (мультискиллс специалист), получение смежных квалификаций по итогам обучения (по ООП+ДПО, ПО на основе интенсификации), быстрая смена профессий (профессии живут несколько лет и умирают), постоянно возрастающий запрос на образование взрослых, приоритет на саморазвитие, на быструю смену работы

Тренд - программы микроквалификаций. ОУ должны стать более гибкими и адаптироваться к изменяющимся потребностям студентов и рынка труда. Реализация модели «Степень+микростепень» (НИУ ВШЭ), обучение в одном или нескольких ОУ (СПО и/или ВО)

ТЕНДЕНЦИИ И ТРЕНДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

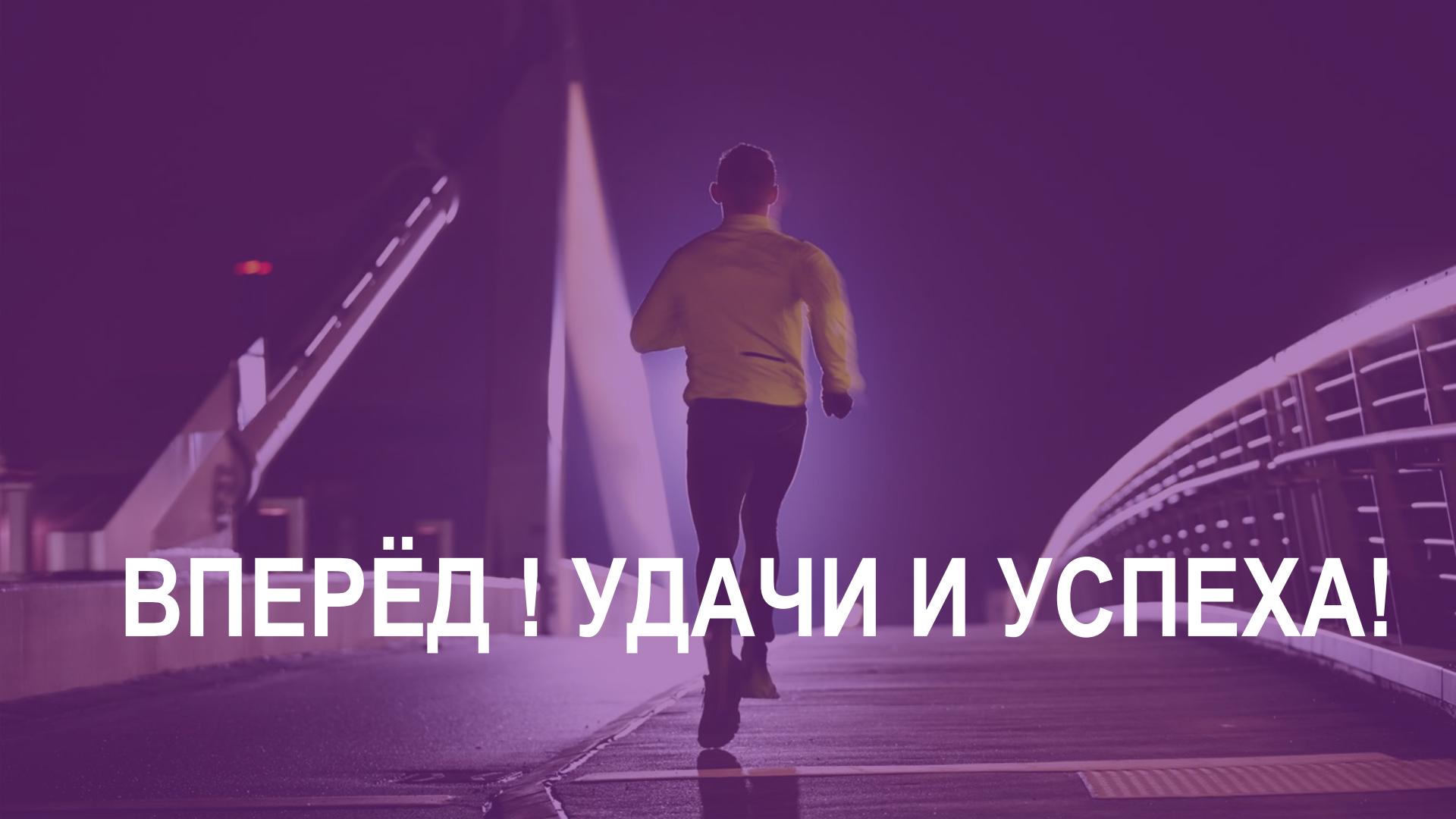
ЦИФРОВИЗАЦИЯ, ДОСТУПНОСТЬ И ИНКЛЮЗИВНОСТЬ

Использование цифровых технологий для обучения, программных продуктов симуляции производственных процессов, в том числе тренажеров, VR/AR развитие цифровых компетенций у обучающихся. Доступность образования: развитие инклюзивных программ для людей с особыми потребностями, чтобы обеспечить равные возможности для всех. Расширение образовательных возможностей и ресурсов.

Инклюзия — глобальный тренд современного образования.

Цифровые сервисы – новая реальность.

Развитие технологий искусственного интеллекта, интеллектуальных систем обучения, электронных услуг

A man in a yellow jacket and dark pants is seen from behind, running away from the viewer down a city street at night. The street is wet, reflecting the lights of the surrounding urban environment. In the background, a large, illuminated bridge arches across the frame. The overall atmosphere is one of motion and forward momentum.

ВПЕРЁД ! УДАЧИ И УСПЕХА!