

Проектирование адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования/ профессионального обучения

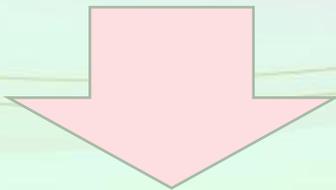
11.11.2024- 15.11.2024

Категории обучающихся, поступающих в ПОО:

- Не является обучающимся с ОВЗ - *не нуждается в специальных условиях получения образования;*
- Не является обучающимся с ОВЗ, но нуждается в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, испытывает трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации - *нуждается в психолого-педагогическом сопровождении;*
- Является обучающимся с ОВЗ - *нуждается в специальных условиях получения образования (может иметь льготы, в том числе по питанию)*
- Является обучающимся с ОВЗ+ имеет инвалидность = 2 статуса - *нуждается в специальных условиях получения образования*

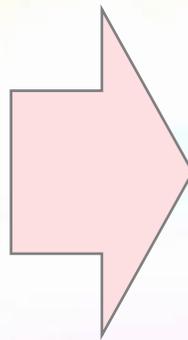
Этапы работы ПОО по разработке АОП

Разработать локальные акты
ПОО по организации
инклюзивного образования



На этапе приема документов

- уточнить статус,
- собрать необходимые документы:
(заключение ПМПК/ справка МСЭ+ ИПРА),
заявление об обучении по АОП/либо по ООП
- проинформировать про меры социальной поддержки
- проинформировать службу по сопровождению обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью



При поступлении на обучение обучающихся с ОВЗ и/инвалидностью:

- создать в ПОО психолого-педагогический консилиум,
- разработать положение о ППк
- провести ППк и принять решение о разработке АОП
- выбрать вариант реализации АОП
- проинформировать обучающегося / родителей
- разработать АОП

Варианты организации образовательного процесса по АООП СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ

	Количество обучающихся инвалидов и/или лиц с ОВЗ	Формат реализации АООП СПО
ВАРИАНТ I	до 15 чел. в группе по одной нозологии	единая АООП СПО для группы по одной нозологии
ВАРИАНТ II	до 15 чел. в группе с разными видами нозологий	АООП СПО для нескольких обучающихся каждого вида нозологий (нарушения слуха, нарушения зрения и т.д.)
ВАРИАНТ III	в обычной группе (до 25 чел.) обучаются несколько студентов с инвалидов и/или лиц с ОВЗ	АООП СПО для каждого обучающегося в соответствии с нозологией*

***АООП СПО должна максимально соответствовать ООП СПО, по которой обучается группа. Базовым отличием будет являться реализация вариативной части учебного плана. В АООП СПО взамен вариативной части утвержденной в ООП СПО вводятся адаптационные дисциплины, направленные на развитие коммуникативных и предметно-деятельностных навыков в соответствии со спецификой нозологии.**

**Распоряжение министерства просвещения РФ
от 09.09.2019 № Р-93
Об утверждении примерного
положения о психолого-педагогическом консилиуме
образовательной организации**

Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2022 № 05-1999 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями по разработке (актуализации) и реализации примерных адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. на педагогическом совете ФГБОУ ДПО ИРПО от 30.08.2022 № 12».

Адаптированная образовательная программа

образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273, ст.2)

Адаптационная дисциплина (модуль)

Адаптационная дисциплина (модуль)

Элемент адаптированной основной профессиональной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

