

Раздел 1. Государственная политика в сфере образования.

**Тема 1.1. Основные направления государственной и региональной политики в сфере профессионального образования.
Приоритеты развития системы СПО в РФ.**

**ЦПО Самарской области
Ельцова Л.Н., начальник отдела оценки
компетенций и квалификаций**



Государственная политика в образовании

Система
образования
нацелена на
достижение:

1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
СУВЕРЕНИТЕТ

2.
КАДРОВЫЙ
СУВЕРЕНИТЕТ



КАДРОВЫЙ СУВЕРЕНИТЕТ

КАДРОВЫЙ
СУВЕРЕНИТЕТ
(подготовка кадров)



Ключевой
механизм

ФП
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» - РАЗВИТИЕ
КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
СУВЕРЕНИТЕТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО СУВЕРЕНИТЕТА



КЦП

НОВЫЙ ПОДХОД К АДРЕСНОМУ ФОРМИРОВАНИЮ КЦП ПОД ЗАПРОС РАБОТОДАТЕЛЯ

Единая федеральная система Прогноза кадровой потребности предприятий и инвестпроектов

Модуль ЦПП - Кабинет работодателя с мобильным решением - Конвертер классификаторов Минтруда и ИТПС - Федеральное квотирование КЦП и объемов ГЗ по коротким программам на колледжи



СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ВИДАМИ ТРУДОВЫХ ОПЕРАЦИЙ

Гибкие программы и многокомпетентность выпускника

Гибкие программы - мультикомпетентность выпускника, интеграция и интенсификация учебных планов СПО+ВУЗ (выпуск в 20 лет) - МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ с использованием межпредметных связей, направленных на формирование уважения к человеку труда в РФ



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Преподаватель СПО: высококвалифицированный рабочий, владеющий компетенциями в области педагогики, методики и дидактики

ПРОФСТАНДАРТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ СПО (требования к наличию практических компетенций в области преподаваемой дисциплины) - ФГОС СОДЕРЖИТ ТРЕБОВАНИЯ К ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ СТАЖИРОВКЕ ПЕДАГОГОВ НА ПРЕДПРИЯТИИ - ЕДИНЫЕ МЕТОДИКИ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГОВ НА ОСНОВЕ ЗАДАНИЙ К ДЗ



ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТА НА ВСЕХ ЭТАПАХ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ РАБОТОДАТЕЛЕМ

Задания для ДЗ на основе технологической карты производства - крп преподавателя по достижению (компенсации разрывов) тепловой карты компетенций на каждом этапе промежуточной аттестации

РЕЗУЛЬТАТ ДЗ СТУДЕНТА ЗАНОСИТСЯ В ЦИФРОВОЕ ПОРТФОЛИО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ



РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО СУВЕРЕНИТЕТА



МТБ И ИНФРАСТРУКТУРА



ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТИ КОЛЛЕДЖЕЙ К УДОВЛЕТВОРЕНИЮ ВОЗРОСШИХ ОБЪЕМОВ КАДРОВОГО ЗАПРОСА

Современная инфраструктура колледжа, соответствующая инновационному оборудованию, задействованному в производственном процессе

СОЗДАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КЛАСТЕРОВ В РАМКАХ ПРОФЕССИОНАЛИТЕТА – ГРАНТОВАЯ ПОДДЕРЖКА СОЗДАНИЯ МАСТЕРСКИХ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ РАБОЧИХ ПО ДОРОГОСТОЯЩИМ ПРОФЕССИЯМ, НЕ ИМЕЮЩИМ ОДНОГО ОПОРНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ (МАШИНИСТ БУЛЬДОЗЕРА, КРАНОВЩИК, ЭКСКАВАТОРЩИК И ТД) – СТРОИТЕЛЬСТВО КОЛЛЕДЖЕЙ В РЕГИОНАХ С ВЫСОКОЙ ДЕМОГРАФИЕЙ – СТРОИТЕЛЬСТВО КАМПУСОВ И ОБЩЕЖИТИЙ В РЕГИОНАХ, НУЖДАЮЩИХСЯ В РЕЛОКАЦИИ СТУДЕНТОВ



РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ СТУДЕНТАМИ



ФОРМИРОВАНИЕ КАДРОВОГО РЕЗЕРВА ДЛЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО СУВЕРЕНИТЕТА СТРАНЫ

Создание федеральной линейки корпоративных кластерных хакатонов и профотонов, создание условий для внутреннего отраслевого промышленного студенческого туризма

ПРОФОТОН – ЧЕМПИОНАТ ПРОЕКТНЫХ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КОМАНД
ОТРАСЛЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТУРИЗМ – ПРОГРАММА СТАЖИРОВОК НА БАЗЕ КЛАСТЕРОВ ПРОФЕССИОНАЛИТЕТА



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ И ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОФЕССИЙ



ФЕДЕРАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ТРУДОВОГО ВОСПИТАНИЯ В СИСТЕМЕ СПО

Формирование позитивного образа рабочего человека в России

МОДЕРНИЗАЦИЯ И ПЕРЕЗАГРУЗКА ЦЕНТРОВ КАРЬЕРЫ В КОЛЛЕДЖАХ – СТУДЕНЧЕСКИЕ ПРОЕКТНЫЕ ЛАБОРАТОРИИ И ЦЕНТРЫ ПРОЕКТНОГО МЫШЛЕНИЯ НА БАЗЕ УПК – СТУДЕНЧЕСКИЕ МЕДИАЦЕНТРЫ – ПРОФИЛЬНЫЕ ЦЕНТРЫ СТУДЕНЧЕСКИХ ТЕХНООТРЯДОВ – РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОФЕССИЙ НА КОНТРОЛЕ У ГУБЕРНАТОРОВ

это федеральный проект, направленный на удовлетворение кадровой потребности отраслей экономики в условиях импортозамещения и развития технологического суверенитета Российской Федерации



НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ 2025-2030

1. НП «МОЛОДЕЖЬ И ДЕТИ»

- ФП «Все лучшее детям»**
- ФП «Педагоги и наставники»**
- ФП «Профессионалитет»**
- ФП «Ведущие школы»**
- ФП «Россия – страна возможностей»**
- ФП «Мы вместе»**
- ФП «Россия в мире»**
- ФП «Университеты для поколения лидеров»**
- ФП «Кампусы»**

2. НП «КАДРЫ»

3. НП «СЕМЬЯ»

- ФП «Поддержка семьи»**

4. НП «ЭФФЕКТИВНАЯ И КОНКУРЕНТНАЯ ЭКОНОМИКА»

- ФП «Производительность труда»**

5. НП «БЕСПИЛОТНЫЕ АВИАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ» (БАС)

- ФП «Стимулирование спроса на отечественные БАС»**
- ФП «Кадры для беспилотных авиационных систем»**



ФП «Профессионалит»

Главная задача — создать новые условия подготовки специалистов, которые помогут учащимся приобрести актуальные знания и навыки, необходимые для ключевых отраслей экономики: промышленности, ИТ, сельского хозяйства и других.

Проект призван сократить разрыв между образованием и реальными потребностями рынка труда.



ФП «Профессионалит»

- Актуальная рабочая профессия – в короткий срок
- Учеба по-новому – с упором на практику и IT
- Современные мастерские и высокотехнологичное оборудование
- Стажировки и трудоустройство в ведущие отраслевые компании страны
- Компетентные преподаватели с практическим опытом
- Программы обучения, разработанные совместно с работодателями



Для кого создана программа?

- Для выпускников 9-11 классов



ФП «Профессионалит»

ПАСПОРТ федерального проекта

Федеральный проект "Профессионалит"

1. Основные положения

Наименование национального проекта	Национальный проект "Молодежь и дети"			
Краткое наименование федерального проекта	Профессионалит	Срок реализации проекта	01.01.2025	31.12.2030
Куратор федерального проекта	Чернышенко Д.Н.	Заместитель Председателя Правительства Российской Федерации		
Руководитель федерального проекта	Шварцман И.В.	Заместитель Министра просвещения Российской Федерации		
Администратор федерального проекта	Карабекян Т.Р.	Директор Департамента		
Целевые группы федерального проекта				
Связь с государственными программами (комплексными программами) Российской Федерации (далее - государственные программы)	1	Государственная программа	Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования"	
		Направление (подпрограмма)		



ФП «Профессионалитет»

2

2. Показатели национального и федерального проекта

№ п/п	Показатели федерального проекта	Уровень показателя	Единица измерения (по ОКЕИ)	Базовое значение		Период, год														Признак реализации в субъекте	Информационная система (источник данных)	Связь с государственной программой
				Значение	Год	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030				
1	Создано единое образовательное и воспитательное пространство, направленное на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов, самоопределение и профессиональную ориентацию детей и молодежи на основе принципов ответственности, справедливости, всеобщности																					
1.5	Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня	ФП	Процент	25,0000	2024	-	-	-	-	-	-	-	30,000	35,000	40,000	45,000	50,000	55,000	Декомпозирован	Государственная информационная система "Цифровая аналитическая платформа предоставления статистических	Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования"	



ФП «Профессионалитет»

№ п/п	Наименование результата	Наименование структурных элементов государственных программ Российской Федерации	Единица измерения (по ОКЕИ)	Базовое значение	Период, год															Тип результата	Признак реализации в субъекте	Связь с показателем национальной стратегии развития Российской Федерации	Связь с государственной программой
					Значение	Год	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030				
1.1.0	Обучающиеся по программам среднего профессионального образования прошли процедуру аттестации в форме демонстрационного экзамена по всем укрупненным группам профессий и специальностей, по которым предусмотрена соответствующая форма аттестации	-	Тысяча человек	518,5270	2023	-	-	-	-	-	-	-	-	350,0000	400,0000	420,0000	450,0000	500,0000	550,0000	Проведение образовательных мероприятий	-	Создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, Создание к 2030 году эффективной системы подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров для приоритетных отраслей экономики исходя из прогноза потребности в них;	Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования"



Федеральный закон от 23.07.2025 № 253-ФЗ
«О внесении изменений в Федеральный закон
«Об образовании в Российской Федерации» и
статью 4 Федерального закона «О независимой
оценке квалификации»
вступает в силу с 1 сентября 2026 года

При организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам СПО образовательной организацией может применяться **профессионализм - форма организации образовательной деятельности**, предусматривающая участие работодателя (работодателей) в управлении образовательной организацией и в организации образовательной деятельности на всех этапах разработки и реализации указанных образовательных программ, включая практическую подготовку, в целях кадрового обеспечения соответствующих отраслей экономики и социальной сферы



Федеральный закон от 23.07.2025 № 253-ФЗ
«О внесении изменений в Федеральный закон
«Об образовании в Российской Федерации» и
статью 4 Федерального закона «О независимой
оценке квалификации»
вступает в силу с 1 сентября 2026 года

Демонстрационный экзамен закреплен в качестве основной формы государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО.



МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



В соответствии с Федеральным законом от 23.07.2025 № 253-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
и статью 4 Федерального закона «О независимой оценке квалификации»



Демонстрационный экзамен – основная форма государственной итоговой аттестации по программам СПО

Иная форма для обучающихся:

- по образовательным программам СПО в области искусства;
- по образовательным программам среднего медицинского или среднего фармацевтического образования;
- по образовательным программам СПО в области подготовки кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка;
- по образовательным программам СПО в специальных учебно-воспитательных учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы

Дата вступления в силу – **1 сентября 2026 года**



*Изменения в Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800

«Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»



Федеральный закон от 23.07.2025 № 253-ФЗ
«О внесении изменений в Федеральный закон
«Об образовании в Российской Федерации» и
статью 4 Федерального закона «О независимой
оценке квалификации»
вступает в силу с 1 сентября 2026 года

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО в форме демонстрационного экзамена могут признаваться советами по профессиональным квалификациям в случаях и порядке, которые определит Правительство, в качестве результатов независимой оценки квалификации.



ДЭ = профессиональный ЕГЭ

Единые контрольно-измерительные материалы



Единое расписание проведения ДЭ



Единые ГЭК субъектов РФ



Утвержденные РОИВ перечни пунктов проведения ДЭ



Признание результатов ДЭ в качестве результатов НОК





РАСПИСАНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ПО ПРОГРАММАМ СПО В ФОРМЕ ДЭ В 2026 ГОДУ

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 ноября 2025 г. № 05-2999 "О формировании графика демонстрационных экзаменов в 2026 году"



Документы



Главная страница / Документы / Графики

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 ноября 2025 г. № 05-2999 "О формировании графика демонстрационных экзаменов в 2026 году"

[Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 ноября 2025 г. № 05-2999 "О формировании графика демонстрационных экзаменов в 2026 году"](#)

[Приложение 1 к Письму Министерства просвещения Российской Федерации от 01 ноября 2025 г. № 05-2999 "О формировании графика демонстрационных экзаменов в 2026 году"](#)

[Приложение 2 к Письму Министерства просвещения Российской Федерации от 01 ноября 2025 г. № 05-2999 "О формировании графика демонстрационных экзаменов в 2026 году"](#)



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНИПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Департамент
государственной политики
в сфере среднего
профессионального образования
и профессионального обучения

Люсиновская ул., д. 51, Москва, 115093
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3350
E-mail: d05@edu.gov.ru

01.11.2025 № 05-2999

Руководителям исполнительных органов
субъектов Российской Федерации,
осуществляющим государственное
управление в сфере образования

О формировании графика
демонстрационных экзаменов в 2026 году

Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации (далее – Департамент) с целью формирования единого

Приложение 1

Расписание проведения государственной итоговой аттестации
по образовательным программам СПО в форме демонстрационного экзамена
в 2026 году по профессиям
для обучающихся по очной, очно-заочной, заочной формам обучения

№ п/п	Наименование профессий	Даты проведения	
		Очная форма обучения*	Очно-заочная и заочная формы обучения
1	05.01.01 Гидрометизибводитель		
2	08.01.01 Изготовитель арматурных сеток и каркасов		
3	08.01.04 Кровельщик		
4	08.01.07 Мастер общестроительных работ		
5	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ		
6	08.01.27 Мастер общестроительных работ		
7	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ		
8	08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жизнеобеспечения и хозяйства		
9	08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем		
10	08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования		
11	08.01.32 Мастер аварийно-восстановительных работ на сетях водоснабжения и водоотведения		
12	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов		
13	09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем		

Приложение 2

Расписание проведения государственной итоговой аттестации
по образовательным программам СПО в форме демонстрационного экзамена
в 2026 году по специальностям
для обучающихся по очной, очно-заочной, заочной формам обучения

№ п/п	Наименование специальностей	Даты проведения	
		Очная форма обучения*	Очно-заочная и заочная формы обучения
1	05.02.01 Картография	26.01.2026-01.02.2026	
2	05.02.02 Гидрология	23.02.2026-01.03.2026	
3	05.02.03 Метеорология	23.03.2026-29.03.2026	
4	07.02.01 Архитектура	27.04.2026-03.05.2026	
5	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25.05.2026-31.05.2026	
6	08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	08.06.2026-14.06.2026	
7	08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	22.06.2026-28.06.2026	
8	08.02.04 Водоснабжение и водоотведение	27.07.2026-02.08.2026	
9	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	24.08.2026-30.08.2026	
10	08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения	21.09.2026-27.09.2026	
11	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	26.10.2026-01.11.2026	
12	08.02.08 Монтаж и эксплуатации оборудования и систем газоснабжения	23.11.2026-29.11.2026	
13	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатации электрооборудования промышленных и гражданских зданий	21.12.2026-27.12.2026	
14	08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения		

РАСПИСАНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ПО ПРОГРАММАМ СПО В ФОРМЕ ДЭ В 2026 ГОДУ

Расписание проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО в форме демонстрационного экзамена в 2026 году для студентов очной формы обучения*

Наименование профессий/специальностей	Рекомендуемый период проведения ГИА в форме ДЭ														
	Период подготовки и проведения ГИА							Период подготовки и проведения ГИА							
	1-3**	4	5	6	7	8	9	10-21**	22	23	24	25	26	27	28-53**
	01.01.26 18.01.26	19.01.26 25.01.26	26.01.26 01.02.26	02.02.26 08.02.26	09.02.26 15.02.26	16.02.26 22.02.26	23.02.26 01.03.26	02.03.26 24.05.26	25.05.26 31.05.26	01.06.26 07.06.26	08.06.26 14.06.26	15.06.26 21.06.26	22.06.26 28.06.26	29.06.26 05.07.26	06.07.26 31.12.26
	x.6	x.6	x.6	x.6	x.6	x.6	x.6		x.10	x.10	x.10	x.10	x.10	x.10	
05.01.01 Гидрометнаблюдатель			специальность		специальность		специальность								специальность
05.02.01 Картография					специальность										специальность
40.02.02 Правоохранительная деятельность			специальность		специальность		специальность								специальность

периоды проведения ГИА в форме ДЭ по **специальностям** СПО установлены в соответствии с расписанием проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО в форме демонстрационного экзамена в 2026 году для студентов очной формы обучения: **с 4 по 9 учебную неделю и с 22 по 27 учебную неделю (5, 7, 9 учебные недели и 23, 25, 27 учебные недели соответственно).**

периоды проведения ГИА в форме ДЭ по **профессиям** СПО установлены в соответствии с расписанием проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО в форме демонстрационного экзамена в 2026 году для студентов очной формы обучения: **26 учебная неделя**

* При проведении ГИА в форме ДЭ по программам ФП "Профессионалитет" в периоды, отличные от указанных в расписании проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в 2026 году по образовательным программам СПО для очной формы обучения, могут использоваться периоды, указанные в расписании проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в 2026 году по образовательным программам СПО для **очно-заочной и заочной форм обучения**.

** Периоды исключены, в связи с отсутствием ГИА в форме ДЭ

РАСПИСАНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ПО ПРОГРАММАМ СПО В ФОРМЕ ДЭ В 2026 ГОДУ

Расписание проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО в форме демонстрационного экзамена в 2026 году для студентов очно-заочной и заочной формы обучения*

Наименование профессий/ специальностей	Рекомендуемый период проведения ГИА в форме ДЭ, прогнозное значение количества участников ДЭ, чел./экз.*												27-30**	31	32-34**		
	1-4**	5	6-8**	9	10-12**	13	14-17**	18	19-21**	22	23**	24	25**	26			
	01.01.26- 25.01.26	26.01.26- 01.02.26	02.02.26- 22.02.26	23.02.26- 01.03.26	02.03.26- 22.03.26	23.03.25- 29.03.26	30.03.26- 26.04.26	27.04.26- 03.05.26	04.05.26- 24.05.26	25.05.26- 31.05.26	01.06.26- 07.06.26	08.06.26- 14.06.26	15.06.26- 21.06.26	22.06.26- 28.06.26	29.06.26- 26.07.26	27.07.26- 02.08.26	03.08.26- 23.08.26
05.01.01 Гидрометнаблюдатель																	
05.02.01 Картография																	
40.02.02 Правоохранительная деятельность																	

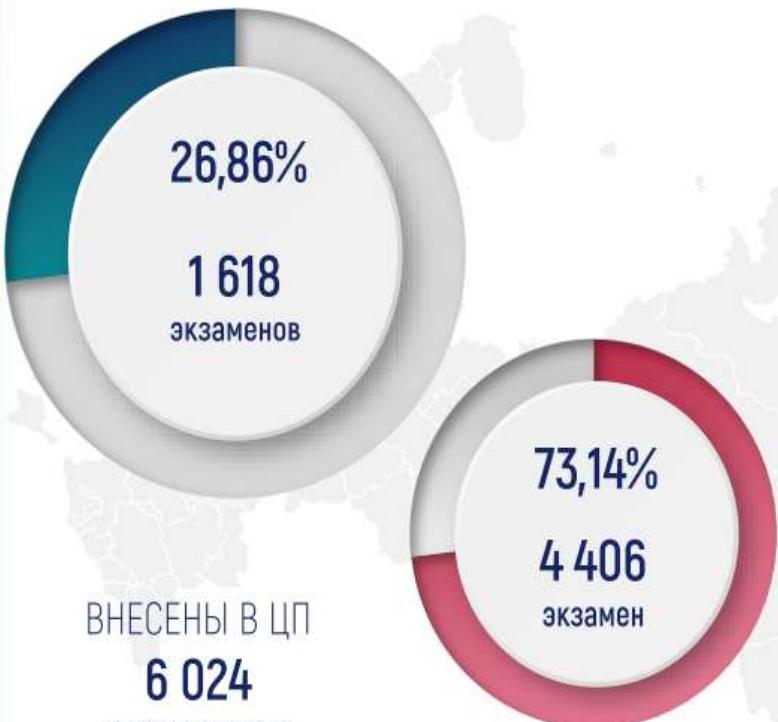
периодами проведения ГИА по образовательным программам СПО (в разрезе профессий и специальностей) в форме ДЭ в 2026 году для студентов очно-заочной, заочной формы обучения установлена четвертая неделя каждого месяца, за исключением июня, в июне установлена дополнительно 24 учебная неделя

профессии СПО

специальность СПО

ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ СООТВЕТСТВИЯ РАСПИСАНИЮ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ПО ПРОГРАММАМ СПО В ФОРМЕ ДЭ НА 2026 ГОД*

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ ЭКЗАМЕНЫ (ГИА)



ОБУЧАЮЩИЕСЯ (ГИА)



● Соответствуют ● Не соответствуют



Нормативное и методическое основание

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- ФГОС СПО.
- Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 22 июня 2023 г. № П-291 «О введении в действие Методики организации и проведения демонстрационного экзамена».
- Письмо департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения министерства просвещения Российской Федерации от 23.09.2025 №05-2658 «О направлении методических рекомендаций».
- Выбранный КОД по профессии/специальности (перечень оцениваемых образовательных результатов, состав экспертной группы, оборудование, приспособления, расходные материалы).



Учет рекомендованных Минпросвещения сроков проведения ДЭ

При формировании графика ДЭ разумно соблюдаем:

- ✓ законные сроки (КУГ, УП);
- ✓ рекомендованные сроки ГИА.

Кроме того, есть случаи когда мы при всем желании не сможем выполнить рекомендованные сроки:

Если ГИА выпадает, например, на сентябрь, тогда ДЭ не может быть проведено в указанные сроки ГИА.

Есть массовые профессии, по которым не уложиться в неделю и иногда даже две - они так или иначе будут за сроками. Это связано с наличием площадей для ЦПДЭ. На это никто повлиять не сможет, и это за пределами сроков будет однозначно.

Аналогичная ситуация с профессиями, по которым мало рабочих мест.



Нормативное и методическое основание

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- ФГОС СПО.
- Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 22 июня 2023 г. № П-291 «О введении в действие Методики организации и проведения демонстрационного экзамена».
- Письмо департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения министерства просвещения Российской Федерации от 23.09.2025 №05-2658 «О направлении методических рекомендаций».
- Выбранный КОД по профессии/специальности (перечень оцениваемых образовательных результатов, состав экспертной группы, оборудование, приспособления, расходные материалы).



Нормативное и методическое основание

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

См. по тексту



Нормативное и методическое основание

- Письмо департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения министерства просвещения Российской Федерации от 23.09.2025 №05-2658 «О направлении методических рекомендаций».

! Новая шкала перевода баллов ДЭ в оценки ГИА.

! Учет результатов ДЭ в рамках ПА в ДЭ в рамках ГИА.



дэ в 2026 году ШКАЛА ПЕРЕВОДА



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Документы
государственной политики
в сфере среднего
профессионального образования
и профессионального обучения

Лиховская ул., д. 21, Москва, 115693
Тел. (495) 287-01-38, доб. 3339
E-mail: 002@ebs.ru

О направлении методических рекомендаций

Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства России в целях реализации мероприятий по обеспечению методического сопровождения проектируемых проведением аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена, направляет для учета в работе Рекомендации по переводу результатов демонстрационного экзамена в штативальную оценку и Рекомендации по учету результатов демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации при выставлении оценки по итогам государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.

Рекомендации по переводу результатов демонстрационного экзамена в пятибалльную оценку разработаны в рамках совершенствования практики применения пункта 60 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

утвержденного приказом
№ 800 «Об утверждении Пор

2020 RELEASE UNDER E.O. 14176 - 88

—
—
—

Таблица 1. Рекомендованная шкала перевода баллов ДЭ в отметки по пятибалльной системе оценивания

Оценка	Неудовлетво- рительно «2»	Удовлетво- рительно «3»	Хорошо «4»	Отлично «5»
Отношение полученного количества баллов к максимальному возможному (в процентах)	0,00-49,99 %	50,00-64,99 %	65,00-89,99 %	90,00-100 %

Таблица 3. Распределение количества баллов ДЭ и отметок по пятибалльной системе оценивания в соответствии с рекомендованной шкалой перевода (с 2026 года)

Оценка /Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ					Оценка /Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ				
Оценка /Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ		Неудовлетворительно «2»		Удовлетворительно «3»		Хорошо «4»		Отлично «5»	
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)		0,00-49,99 %		50,00-64,99 %		65,00-89,99 %		90,00-100 %	
Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ в рамках промежуточной аттестации (максимальный балл 25)		0-12,4		12,5-16,2		16,3-22,4		22,5-25	
Максимальный балл		Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ на уровне		0-24,9		25-32,4		32,5-44,9	
25 из 25		(максимальный балл 50)		0-24,9		25-32,4		32,5-44,9	
50 из 50		Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ на другом уровне		0-37,4		37,5-48,6		48,7-67,4	
75 из 75		(максимальный балл 75)		0-37,4		37,5-48,6		48,7-67,4	
25 из 25		Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ на другом уровне		0-37,4		37,5-48,6		48,7-67,4	
00 из 100		(максимальный балл 75)		0-37,4		37,5-48,6		48,7-67,4	
Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ ПУ - совокупность инвариантной и вариативной частей		(максимальный балл 100)		0-49,9		50-64,9		65-89,9	



Рекомендации по учету результатов демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации при выставлении оценки по итогам государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена

П.4.3. Условиями учета результатов ПА в форме ДЭ по итогам освоения ПМ при выставлении оценки по итогам ГИА в форме ДЭ являются:

- наличие заявление обучающегося;
- успешная сдача ПА в форме ДЭ (с отметкой «3»/ «4»/ «5»);
- сопоставимость освоенных видов деятельности и ПК,

~~проверяемых единными оценочными материалами ДЭ в рамках ПА и~~

Порядок ГИА ОП СПО:

58. По решению ГЭК результаты демонстрационного экзамена, проведенного при участии оператора, в рамках промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля по заявлению выпускника могут быть учтены при выставлении оценки по итогам ГИА в форме демонстрационного экзамена.

УЧЕТ ДЭ ПА в ДЭ ГИА



Приложение 4
к Рекомендациям по учету результатов демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации при выставлении оценки по итогам государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена

Примерная форма графика организации учета результатов ПА в форме ДЭ при оценке результатов ГИА в форме ДЭ

№ п/п	Действие	Рекомендуемый срок	Необходимая документация, иные материалы
Обеспечение условий для реализации возможности учета результатов ПА в форме ДЭ при оценке результатов ГИА в форме ДЭ в образовательной организации, реализующей программы СПО			
1.	Внесение изменений в локальные акты образовательной организации, регламентирующие проведение ПА и ГИА, обеспечивающие возможность учета результатов ПА в форме ДЭ при оценке результатов ГИА в форме ДЭ (при необходимости)	По необходимости	Локальные акты образовательной организации
2.	Информирование обучающихся о возможности учета результатов ПА в форме ДЭ при оценке результатов ГИА в форме ДЭ	Сентябрь	Раздаточные материалы для обучающихся (информация на сайте)
В случае если ДЭ в рамках ПА и ДЭ в рамках ГИА проводятся с использованием одного КОД			
1.	Подача обучающимся заявления в ГЭК об учете результатов ПА в форме ДЭ при оценке результатов ГИА в форме ДЭ	Начиная со следующего дня после проведения ДЭ ПА (не позднее 14 рабочих дней до запланированного заседания ГЭК)	Заявление обучающегося
2.	Проведение заседания ГЭК по заявлению обучающегося: - рассмотрение заявления; - запрос дополнительных материалов; - установление соответствия ВД, профессиональных и общих компетенций; - принятие решения об учете/отказе в учете; - оформление протокола	Не позднее чем за 20 (двадцать) календарных дней до даты проведения ДЭ	Заявление обучающегося, протокол заседания ГЭК, иные документы по запросу ГЭК

3.	- оформление протокола Доведение решения ГЭК до обучающегося и ГЭ	Не позднее 5 рабочих дней до начала ГИА в форме ДЭ	-
4.	Проведение ДЭ в рамках ГИА. Внесение результатов в ИСО	День проведения ДЭ в рамках ГИА	Оценочная ведомость ПА в форме ДЭ, протокол заседания ГЭК
5.	Проведение заседания ГЭК по результатам ДЭ в рамках ГИА: - рассмотрение результатов ДЭ в рамках ГИА; - принятие решение о выставлении оценок по итогам ГИА; - оформление протокола	День проведения ДЭ в рамках ГИА	Протокол ГЭК с результатами ДЭ в рамках ГИА
В случае если ПА и ГИА в форме ДЭ проводятся по разным КОД			
1.	Подача обучающимся заявления в ГЭК об учете результатов ПА в форме ДЭ при оценке результатов ГИА в форме ДЭ	Не позднее чем за 14 рабочих дней до запланированного заседания ГЭК	Заявление обучающегося
2.	Проведение заседания ГЭК на основании заявления обучающегося: - рассмотрение заявления; - запрос дополнительных материалов (по необходимости); - установление соответствия видов деятельности, профессиональных и общих компетенций; - принятие решения об учете/отказе в учете; - оформление протокола	Не позднее чем за 20 (двадцать) календарных дней до даты проведения ДЭ	Заявление обучающегося, матрица соответствия, протокол заседания ГЭК, иные документы по запросу ГЭК
3.	Доведение решения ГЭК до обучающегося и главного эксперта (далее – ГЭ)	Рекомендованный срок: не позднее 5 рабочих дней до начала ГИА в форме ДЭ	-
4.	Проведение ДЭ в рамках ГИА. Внесение результатов в информационную систему Оператора (далее – ИСО)	День проведения ДЭ ГИА	Оценочная ведомость ПА в форме ДЭ
5.	Проведение заседания ГЭК по результатам ДЭ в рамках ГИА: - рассмотрение результатов ДЭ в рамках ГИА; - принятие решение о выставлении оценок по итогам ГИА; - оформление протокола	День проведения ДЭ в рамках ГИА	Итоговый протокол ГЭК с результатами ГИА в форме ДЭ



Документооборотом ДЭ в рамках ГИА и ПА



Документы на ПА

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации (+ ДЭ)
- Приказ о составе комиссии на экзамен (квалификационный) по ПМ... в виде демонстрационного экзамена (= состав экспертной группы + ГЭ)
- Протокол заседания комиссии (перевод системы оценивания ДЭ в 5-ти балльную систему)
- Утвержденная таблица перевода системы оценивания ДЭ в 5-ти балльную систему
- План проведения демонстрационного экзамена
- Акт результатов проверки готовности центра проведения демонстрационного экзамена
- Протокол о распределении обязанностей между членами экспертной группы
- Лист регистрации участников демонстрационного экзамена
- Протокол проведения демонстрационного экзамена
- Протокол о регистрации лиц, допущенных в центр проведения экзамена
- Протокол распределения рабочих мест между участниками демонстрационного экзамена
- Протокол об ознакомлении участников с правилами охраны труда и безопасности производства
- Протокол об ознакомлении лиц, допущенных в центр проведения демонстрационного экзамена, с требованиями охраны труда и безопасности производства
- Протокол об ознакомлении участников демонстрационного экзамена с оценочными материалами и заданием
- Протокол учета времени, технических остановок времени и нештатных ситуаций (заполняется при необходимости)
- Акт об удалении участника / лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена или присутствующего в центре проведения демонстрационного экзамена
- КОД
- Паспорт ЦПДЭ + Приложение по оборудованию + Приложение по расходным материалам + План застройки
- Согласия на обработку персональных данных



Документы на ГИА

- **Положение о ГИА в ОО (≈ Порядок ГИА в приказе 800).**
- **Положение о демонстрационном экзамене в рамках ГИА (≈ методика ДЭ) – если обязательное аттестационное испытание.**
- **Программа ГИА + лист ознакомления.**
- **Заявление студента на ДЭ профильного уровня.**
- **План проведения демонстрационного экзамена, утвержденный ГЭК совместно с образовательной организацией не позднее чем за 20 календарных дней.**
- **Лист ознакомления с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней.**
- **Приказ о составе ГЭК.**

(если только ДЭ, то ГЭК = состав экспертной группы + ГЭ + председатель + зам председателя)

(если ДЭ + ДР (П), то ГЭК = состав экспертной группы + ГЭ + другие члены ГЭК + председатель + зам председателя)

- **Приказ о допуске студентов к ГИА, в том числе к ДЭ.**
- **Протокол заседания ГЭК (перевод системы оценивания ДЭ в 5-ти балльную систему).**
- **Утвержденная таблица перевода системы оценивания ДЭ в 5-ти балльную систему**

- Акт результатов проверки готовности центра проведения демонстрационного экзамена
- Протокол о распределении обязанностей между членами экспертной группы
- Лист регистрации участников демонстрационного экзамена
- Протокол проведения демонстрационного экзамена
- Протокол о регистрации лиц, допущенных в центр проведения экзамена
- Протокол распределения рабочих мест между участниками демонстрационного экзамена
- Протокол об ознакомлении участников с правилами охраны труда и безопасности производства
- Протокол об ознакомлении лиц, допущенных в центр проведения демонстрационного экзамена, с требованиями охраны труда и безопасности производства
- Протокол об ознакомлении участников демонстрационного экзамена с оценочными материалами и заданием
- Протокол учета времени, технических остановок времени и нештатных ситуаций (заполняется при необходимости)
- Акт об удалении участника / лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена или присутствующего в центре проведения демонстрационного экзамена
- **КОД**
- **Паспорт ЦПДЭ + Приложение по оборудованию + Приложение по расходным материалам + План застройки**
- **Согласия на обработку персональных данных**



Документы на ГИА с учетом ПА



- **Локальные акты образовательной организации, регламентирующие проведение ПА и ГИА, обеспечивающих возможность учета результатов ПА в форме ДЭ при оценке результатов ГИА в форме ДЭ.**
- **Заявление обучающегося в ГЭК об учете результатов ПА в форме ДЭ при оценке результатов ГИА в форме ДЭ.**
- **Матрица соответствия (КОД разных годов).**
- **Оценочная ведомость ПА в форме ДЭ/протокол**

- Акт результатов проверки готовности центра проведения демонстрационного экзамена
- Протокол о распределении обязанностей между членами экспертной группы
- Лист регистрации участников демонстрационного экзамена
- Протокол проведения демонстрационного экзамена
- Протокол о регистрации лиц, допущенных в центр проведения экзамена
- Протокол распределения рабочих мест между участниками демонстрационного экзамена
- Протокол об ознакомлении участников с правилами охраны труда и безопасности производства
- Протокол об ознакомлении лиц, допущенных в центр проведения демонстрационного экзамена, с требованиями охраны труда и безопасности производства
- Протокол об ознакомлении участников демонстрационного экзамена с оценочными материалами и заданием
- Протокол учета времени, технических остановок времени и нештатных ситуаций (заполняется при необходимости)
- Акт об удалении участника / лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена или присутствующего в центре проведения демонстрационного экзамена
- КОД
- Паспорт ЦПДЭ + Приложение по оборудованию + Приложение по расходным материалам + План застройки
- Согласия на обработку персональных данных



ГИА ДЭ с учетом ПА ДЭ



Результаты демонстрационного экзамена, полученные в рамках ПА (вне зависимости от периода проведения), могут быть учтены при выставлении оценки по итогам ГИА в форме демонстрационного экзамена только при соблюдении следующих требований:

- при участии оператора в ходе проведения промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена по итогам освоения профессионального модуля (в том числе при использовании оценочных материалов и информационных систем оператора);
- при наличии заявления выпускника об учете результатов ПА в рамках ГИА;
- при положительном решении ГЭК в рамках осуществления сравнительного анализа материалов ПА, включая оценочные материалы, результаты ПА с оценочными материалами ДЭ в рамках ГИА;
- при соблюдении принципа независимости главного эксперта при проведении ПА.



Изменения в локальных актах

-
-
-



Изменения в локальных актах

- Актуализировать /разработать документы по учету ПА в ГИА (при необходимости).
- Утвердить новую шкалу перевода баллов ДЭ в оценки ГИА.
- Актуализировать шаблон Программы ГИА.



ПР №1

Провести внутренний аудит программы ГИА на соответствие требованиям Порядка ГИА СПО