

Разработка основных профессиональных образовательных программ

Курсы повышения квалификации
Ноябрь 2025

Основные замечания выявленные в ходе проведения в
2025 году в ПОО самарской области
методического(тематического) аудита результатов
обновления/совершенствования образовательных
программ среднего профессионального образования (Распоряжение министерства образования Самарской
области от 26.06.2025 № 870-р)

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая примерная основная образовательная программа (далее ПООП) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России от 13.09.2023 № 676 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ПООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и в соответствии с запросами работодателей и требованиями демонстрационного экзамена с целью обеспечения качественной подготовки конкурентоспособного на рынке труда выпускника.

1.2. Нормативные основания для разработки ПОП СПО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказ Минпросвещения России от 13.09.2023 г. № 676 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»;
 - Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

Общие положения

1.1. Настоящая ПОП СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 15 ноября 2023 г. № 863 (далее – ФГОС СПО).

ПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) и настоящей ПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования».

Дзен — платформа для просмотра | Яндекс красноармейский техникум сам... | *ПОП-15.01.05-подписано.pdf +

https://pu33.minobr63.ru/wp-content/uploads/2025/07/ПОП-15.01.05-подписано.pdf

ОПИТ - Файлы - Об... Почта Материалы | СурГУ Сведения об образ... БОМ 2.0 | Демонст... Telegram Web VK Мессенджер

5.3. Примерная рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

9:39 РУС 19.11.2025

Дзен — платформа для просмотра и Яндекс красноармейский техникум сам... *ПОП-15.01.05-подписано.pdf

← ⏪ https://pu33.minobr63.ru/wp-content/uploads/2025/07/ПОП-15.01.05-подписано.pdf ⏩ ...

ОПиТ - Файлы - Об... Почта Материалы | СурГУ Сведения об образ... БОМ 2.0 | Демонст... Telegram Web VK Мессенджер

Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-гуманитарного цикла;
- инженерной графики;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

Лаборатории:

- материаловедения;
- электротехники и сварочного оборудования;

Мастерские:

- слесарная;

9:40 19.11.2025



Дзен — платформа для просмот

Я самарский государственный кол

Информация о реализуемых об

*ML-24-01.pdf

<https://samgk.ru/files/officialdocs/obrprog/2024/ML-24-01.pdf>

ОПиТ - Файлы - Об...

Почта



Материалы | СурГУ



Сведения об образ...



БОМ 2.0 | Демонст...



Telegram Web



VK Мессенджер

курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

5.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

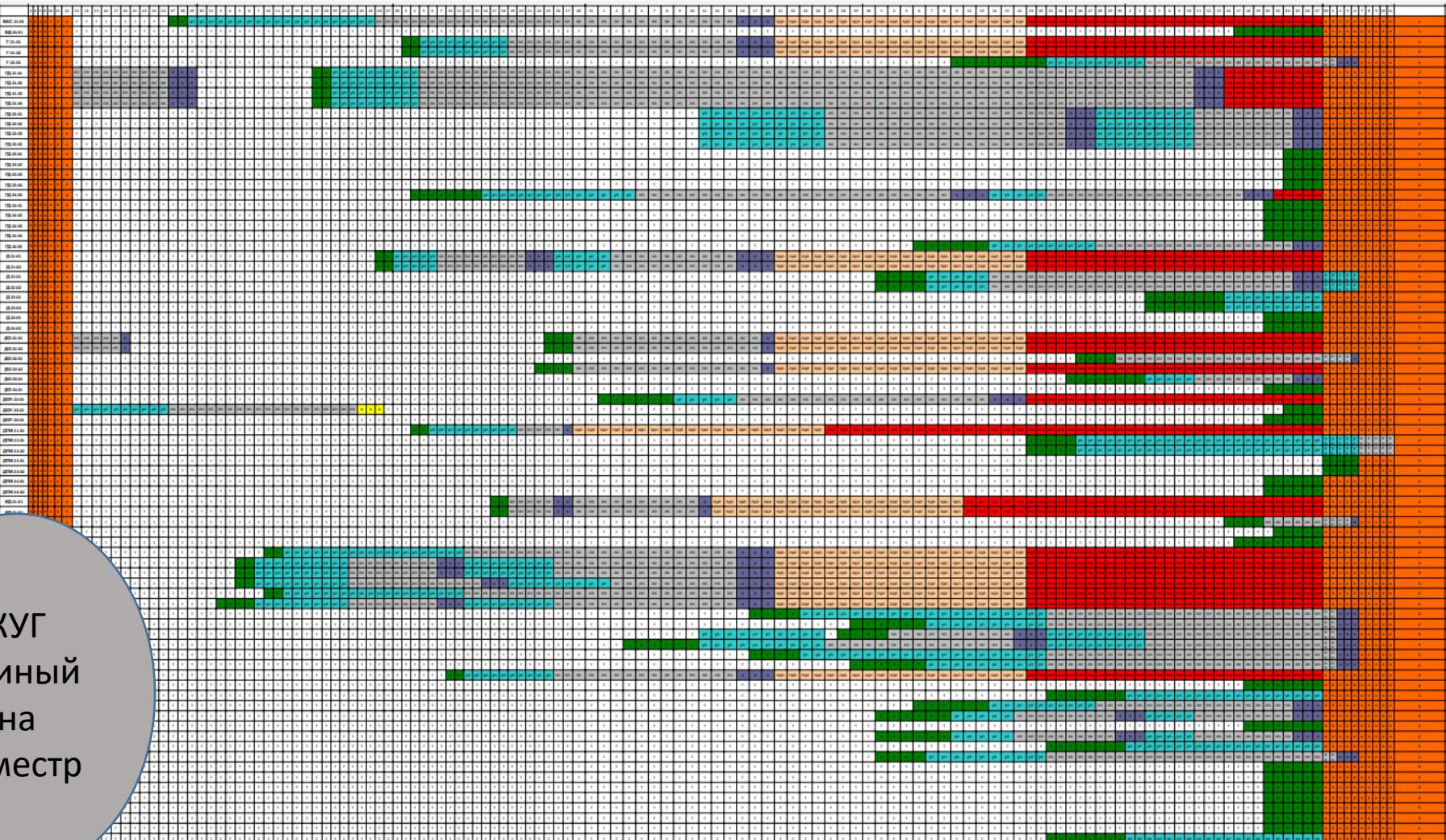
5.5. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

5.6. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы).

5.7. Обучающемуся, завершившему обучение по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, на основании решения Государственной экзаменационной комиссии выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

ОП ППКРС

КУГ единый на семестр



3.2 Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Правоприменительная деятельность	ПМ.01 Правоприменительная деятельность
Правоохранительная деятельность	ПМ.02 Правоохранительная деятельность
Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	ПМ.03 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОП на базе
ООО.
Результаты???

4.1 Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий</p>

Дзен — платформа для просмотра | Яндекс тольяттинский социально-экономический | Образование *Макет

Дзен — платформа для просмотра | Яндекс тольяттинский социально-экономический | Образование *Макет

https://tcek63.ru/upload/medialibrary/c3a/jgj8fuss4ltvw14q5hxsw hug23tw937d.pdf

ОПиТ - Файлы - Об... Письма | СурГУ Материалы | СурГУ Сведения об образовании БОМ 2.0 | Демонстрационный Telegram Web VK Мессенджер

среднего звена

1.2 Нормативный срок освоения программы

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.1 **Область и объекты профессиональной деятельности**

2.2 **Виды профессиональной деятельности. Образовательные результаты (профессиональные и общие компетенции)**

2.3 Специальные требования

2.3.1 Использование вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена

2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

3 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1 Учебный план

3.2 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

3.3 Календарно-тематические планы дисциплин, профессиональных модулей

3.4 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей

3.5 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию учебной и производственной практик

4 Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

5 Организация контроля и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

5.2

ОП на базе
ООО

9:23

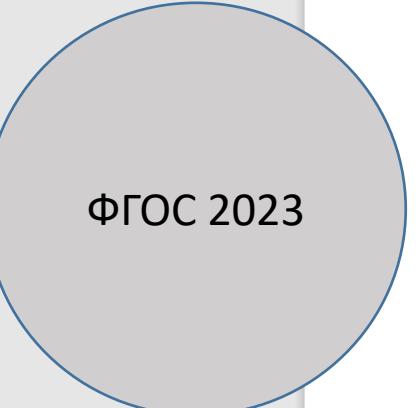
данной профессии и включает в себя учебный план, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственных практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания программ учебных дисциплин, программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

ОП предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;
- профессионального;
- и разделов:
- физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика ;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация



ФГОС 2023

		РУКИ	Час	занятия	пр яак-		(про-	ра бо-	атп ац е- ии	изучен ия
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Объем образовательной программы	4428	1430	1808	1497	792	25	88	110	
	Общеобразовательный цикл	1476	12	747	657			48	24	
ОУП.01	Русский язык	78		34	20			16	8	1
ОУП.02	Литература	148		100	48					1
ОУП.03	Математика	234		112	98			16	8	1
ОУП.04	Иностранный язык	160		78	82					1
ОУП.05	Информатика	99	4	50	49					1
ОУП.06	Физика	82	4	44	38					1
ОУП.07	Химия	39		21	18					1
ОУП.08	Биология	39		23	16					1
ОУП.09	История	110		74	36					1
ОУП.10	Обществознание	194	4	118	52			16	8	1-2
ОУП.11	География	60		42	18					1
ОУП.12	Физическая культура	82		2	80					1
ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности	58		32	26					1
	*Индивидуальный проект			5	34					1

https://tehnikum-stroit.minobr63.ru/wp-content/uploads/2024/09/0032225d571aa3f8ee0bd8f82c9aaafce.pdf

3 из 24

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	1	2	3	4	5	6	объем образовательный	самостоятельная учебная	Нагрузка на дисциплины и МДК, практику						Консультации
										всего учебных занятий	теоретического обучения	лабораторных и практических занятий	из тр.15 в форме практической полигонок	курсовых работ (проектов)	учебная и производственная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	11	12	13	14	15	16	17	18	
O.00	Общеобразовательный цикл			03/12д/3Э	1476	48	1404	747	657	12	0	0	0	0	12	
OУП.00	Общие учебные предметы			03/11д/3Э	1422	48	1350	735	615	12	0	0	0	0	12	
OУП.01	Русский язык	Э			78	16	54	34	20	0	0	0	0	0	4	
OУП.02	Литература	ДЗ			148		148	100	48	0	0	0	0	0		
OУП.03	Математика	Э			234	16	210	112	98	0	0	0	0	0	4	
OУП.04	Иностранный язык	ДЗ			160		160	78	82	0	0	0	0	0		
OУП.05	Информатика	ДЗ			99		99	50	49	4	0	0	0	0		
OУП.06	Физика	ДЗ			82		82	44	38	4	0	0	0	0		
OУП.07	Химия	ДЗ			39		39	21	18	0	0	0	0	0		
OУП.08	Биология	ДЗ			39		39	23	16	0	0	0	0	0		
OУП.09	История	ДЗ			110		110	74	36	0	0	0	0	0		
OУП.10	Обществознание		Э		194	16	170	118	52	4	0	0	0	0	4	
OУП.11	География	ДЗ			60		60	42	18		0	0	0	0		
OУП.12	Физическая культура	ДЗ	ДЗ		82		82	2	80	0	0	0	0	0		
OУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ			58		58	32	26	0	0	0	0	0		
*	Индивидуальный проект				39		39	5	34	0	0	0	0	0		
УПВ.00	Учебные предметы по выбору			03/0дз/0Э	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
УПВ.01	Родная литература				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
УПВ.02	Родной язык				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
УПВ.03	Второй иностранный язык				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
ДУПК.00	Дополнительные учебные предметы, курсы			03/1дз/0Э	54	0	54	12	42	0	0	0	0	0		
ДУПК.01	Проектная деятельность	ДЗ			54	0	54	12	42	0	0	0	0	0		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.06 Физика

по профессии среднего профессионального образования –
программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих
39.02.01 Социальная работа



C=RU, O="ГБПОУ
""OTCCT им. В.Г.
Кубасова""",
CN=Гуськова
Наталья
Геннадьевна,
E=zu_pl_48@63e
du.ru
место подписания
2025.11.10 01:16:
10+04'00'

2025 г

Ваш файл был открыт для быстрого и удобного просмотра прямо в Microsoft Edge. Выберите "Загрузить файл", если вы хотите использовать его позже.

Загрузить файл



Annotatsiya-08.02.09

Изменить копию

Режим специальных возможностей

- консультации – 2 часа;
- промежуточная аттестация – 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лекционные занятия	56
практические занятия	24
консультации	2
промежуточная аттестация	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	

29

Из
аннотаций
рабочих
программ

в том числе:	
<i>реферат, внеаудиторная самостоятельная работа</i>	<i>0</i>

Ваш файл был открыт для быстрого и удобного просмотра прямо в Microsoft Edge. Выберите "Загрузить файл", если вы хотите использовать его позже.

Загрузить файл

Annotatsiya-08.02.09

Изменить копию

Режим специальных возможностей

реферат, внеаудиторная самостоятельная работа
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 08 АСТРОНОМИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Рабочая программа дисциплины разработана с учетом Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГБУ «ФИРО») (протокол № 2 от 18 апреля 2018 г.).

1.2. Место учебной дисциплины «Астрономия» в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина общеобразовательного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины «Астрономия», требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В основе учебной дисциплины «Астрономия» лежит установка на формирование у обучаемых системы базовых понятий астрономии и представлений о современном кос-

Аттестация					
Специальность 36.02.01 Ветеринария ППССЗ <u>24-25 уч. год</u>	<u>24-25 уч.год</u>	ОУП.01 Русский язык ОУП.02 Литература ОУП.03 Математика ОУП.04 Иностранный язык ОУП.05 Информатика ОУП.06 Физика ОУП.07 Химия ОУП.08 Биология ОУП.09 История Индивидуальный проект/биология ОУП. 10 Обществознание ОУП. 11 География ОУП.12 Физическая культура ОУП. 13 Основы безопасности и защиты Родины ДУПК.01 Основы проектной деятельности ДУПК.02 Экология родного края УПВ. 01 Родная литература ОГСЭ.01 Основы философии ОГСЭ.02 История ОГСЭ.03 Психология общения ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности ОГСЭ.05 Физическая культура ОГСЭ.06 Общие компетенции профессионала ОГСЭ.07 Социально значимая деятельность ЕН.01 Химия ЕН.02 Экологические основы природопользования ОП.01 Анатомия и физиология животных ОП.02 Латинский язык в ветеринарии ОП.03 Основы микробиологии		УП.01.01 Учебная практика УП.01.02 Учебная практика ПП.01 Производственная практика УП.02.01 Учебная практика УП.02.02 Учебная практика ПП.02 Производственная практика УП.03 Учебная практика ПП.03 Производственная практика УП.04 Учебная практика ПП.04 Производственная практика ПДП. Преддипломная практика	
			<u>24-25 уч.год</u>	Рекомендации к оформлению реферата	

Методически е материалы?? ??

Рекомендации к оформлению реферата

Дзен — платформа для просмотра | Яндекс — ульский техникум — Яндекс: + | *ОП 2024 Ветеринария.pdf

Небезопасно usolet.ru/Document/ОП%202024%20Ветеринария.pdf

ОПИТ - Файлы - Об... Почта Материалы | СурГУ Сведения об образ... БОМ 2.0 | Демонст... Telegram Web VK Мессенджер

- Постановление Правительства Самарской области « Порядок организации дуального обучения в профессиональных образовательных, находящихся введении Самарской области» от 31.07.2015 №479;

- Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации от 15.06.2018 №16/1846;

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 года № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена». (с изменениями от 01.04.2020 Р-№36);

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

- Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 г.№03-510 « О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 30.08.2019 №16/2806 «О введении учебного элемента «Принципы и практики бережливого производства» в рабочие программы профессиональных модулей»;

- Письмо Минобрнауки Самарской области от 06.08.2020 г. № МО-16/2265 "О введении курса "Основы финансовой грамотности" в рабочие программы";

- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 05.07.2023 № 754-р «Об реализации Модельной программы курса «Основы предпринимательской деятельности»;

Структура и содержание образовательной программы СПО в рамках требований ФГОС СОО, ФГОС СПО, примерных основных образовательных программ СПО

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
ОБ ОБРАЗОВАНИИ В
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
От 29 декабря 2012 года №
273 –ФЗ
(с изменениями и
дополнениями)

Статья 2, Пункт 9

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде:

учебного плана,
календарного учебного графика,
рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов,
оценочных и методических материалов,
рабочей программы воспитания,
календарного плана воспитательной работы,
форм аттестации

Статья 2. Пункт 22. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;

Общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Пункт 2.9 изменен с 22 октября 2022 г. - Приказ Минпросвещения России от 1 сентября 2022 г. N 796

См. предыдущую редакцию

2.9. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

III. Требования к результатам освоения образовательной программы

результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

ГИА

изменен с 23 августа 2024 г. - Приказ Минпросвещения России от 3 июля 2024 г. N 464
идущую редакцию

Усник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач професий



на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушки может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

2.8. Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

2.9. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект). По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПДОП.



ГИА

III. Требования к результатам освоения образовательной программы

3.1. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции

Пункт 3.2 изменен с 2 февраля 2021 г. - Приказ Минпросвещения России от 17 декабря 2020 г. N 747
См. предыдущую редакцию

3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):



Конкретизация введенных дисциплин с обоснованием представлена в таблице:

Памятники

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО, и должна составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение, без учета объема времени на государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно квалификации, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО (далее - основные виды деятельности), углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

и вариативной части образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с ПОП.

чи от 3 июля 2024 г. N 464

Вариативная часть!

общепрофесиональный цикл;

государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО.

Таблица

Структура и объем образовательной программы



Дзен — платформа для просмотра | Яндекс браузер | фгос 09.02.06 сетевое и системное | *Приказ Минпросвещения России | +

https://prk.perm.ru/upload/iblock/73c/shx8uwtg52nvfptlqsdgvfjf3ku0w7y.pdf?ysclid=mi48yptoto275935626

ОПИТ - Файлы - Об... | Почта | Материалы | СурГУ | Сведения об образовательной программе | БОМ 2.0 | Демонстрационный | Telegram Web | VK Мессенджер

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных [главой III ФГОС СПО](#).

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Конкретное соотношение обязательной и вариативной части образовательной программы, объемные параметры циклов и практики образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с учетом ПОП.

2.4. Образовательная программа разрабатывается образовательной организацией в соответствии с ФГОС СПО с учетом ПОП и предполагает освоение следующих видов деятельности:

- настройка сетевой инфраструктуры;
- организация сетевого администрирования операционных систем;
- эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры (по выбору);
- эксплуатация операционных систем (по выбору);
- эксплуатация облачных сервисов (по выбору).

2.5. Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует виды деятельности в дополнение к видам деятельности, указанным в [пункте 2.4](#) ФГОС СПО, в рамках вариативной части.

2.6. При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

11:24 | РУС | 18.11.2025 | 4

Спасибо за внимание!
Вьюшкова Любовь Александровна
8(846) 334-04-71
vyushkova@cposo.ru