

17 октября 2023 года



Направления и формы работы учителя, специалиста в области воспитания в сфере профессиональной ориентации обучающихся

Четверикова

Татьяна Николаевна,

начальник отдела

«Центр планирования профессиональной карьеры»

Вы:

1. Советник директора по воспитательной работе
2. Заместитель директора, в функции которого входит организация профориентационной работы (в том числе реализация Профминимума и/или «Билета в будущее»)
3. Учитель-предметник
4. Классный руководитель
5. Педагог-психолог
6. Социальный педагог
7. Преподаватель ПОО
8. Специалист ПОО, отвечающий за профориентацию школьников (в том числе выполнение КЦП, привлечение абитуриентов, др.)
9. Другое (что?)

Основные направления развития региональной системы профессиональной ориентации, сопровождения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций

Организационная модель системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Самарской области с 2013 г.



Оценка ФИРО, 2018 год:
«Региональная система профориентационных мероприятий в Самарской области, по существу, доведена до возможного организационно - методического и содержательного совершенства, что обусловлено эффективной работой многоуровневой инфраструктуры региональной профориентации...»

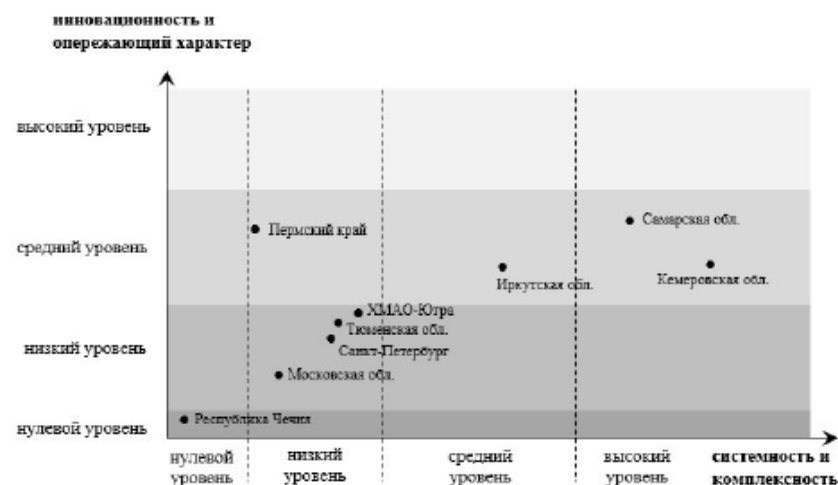
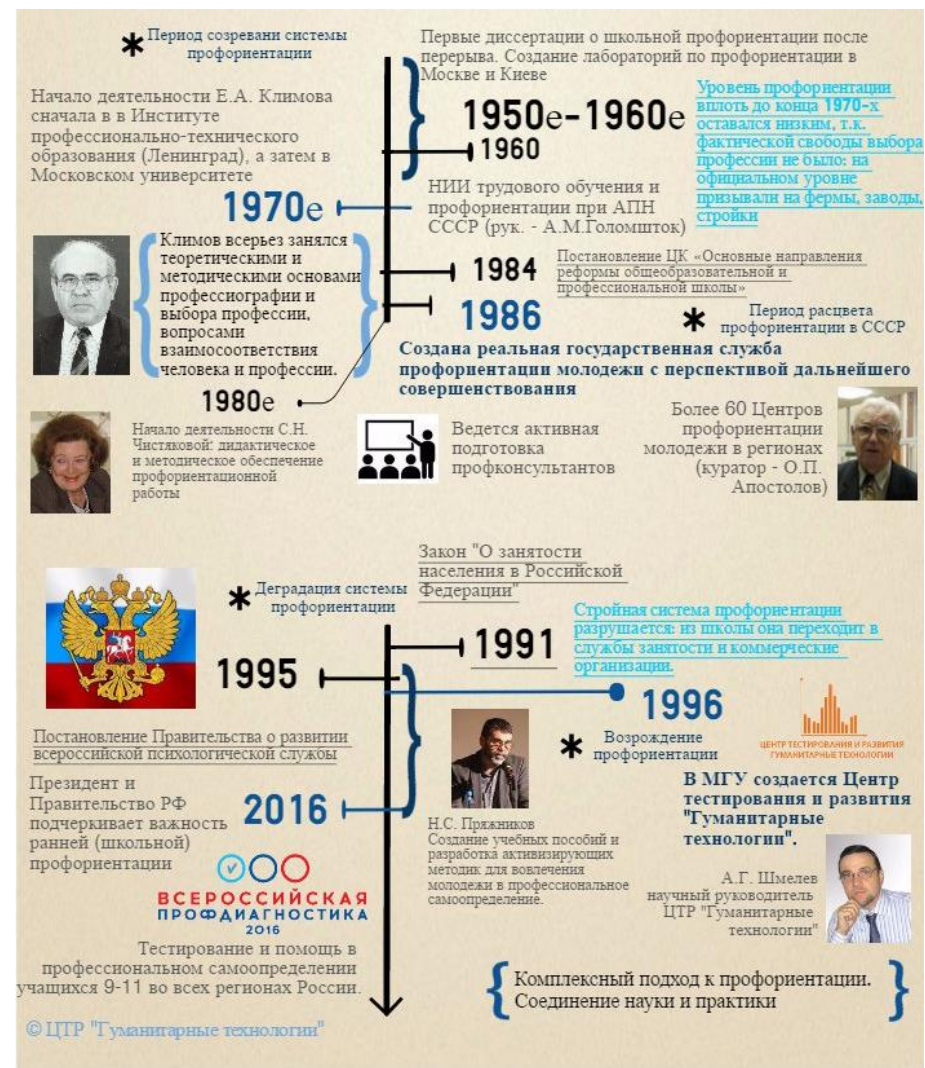


Рис. 1 Расположение регионов – объектов анализа в пространстве развития профессиональной ориентации в Российской Федерации



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ –

процесс и результат
обретения личностью своего отношения
к профессионально-трудовой сфере
на основании согласования
внутренних возможностей и потребностей
с внешними требованиями.

СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ –

целостная, системно
организованная деятельность педагогов
(психологов, профконсультантов, иных
специалистов, а также специально подготовленных
волонтеров), направленная на создание условий
для успешного взаимодействия обучающегося
с миром труда и профессий с целью решения
проблем, связанных с профессиональным выбором
в контексте общего личностного развития и
социализации человека.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ

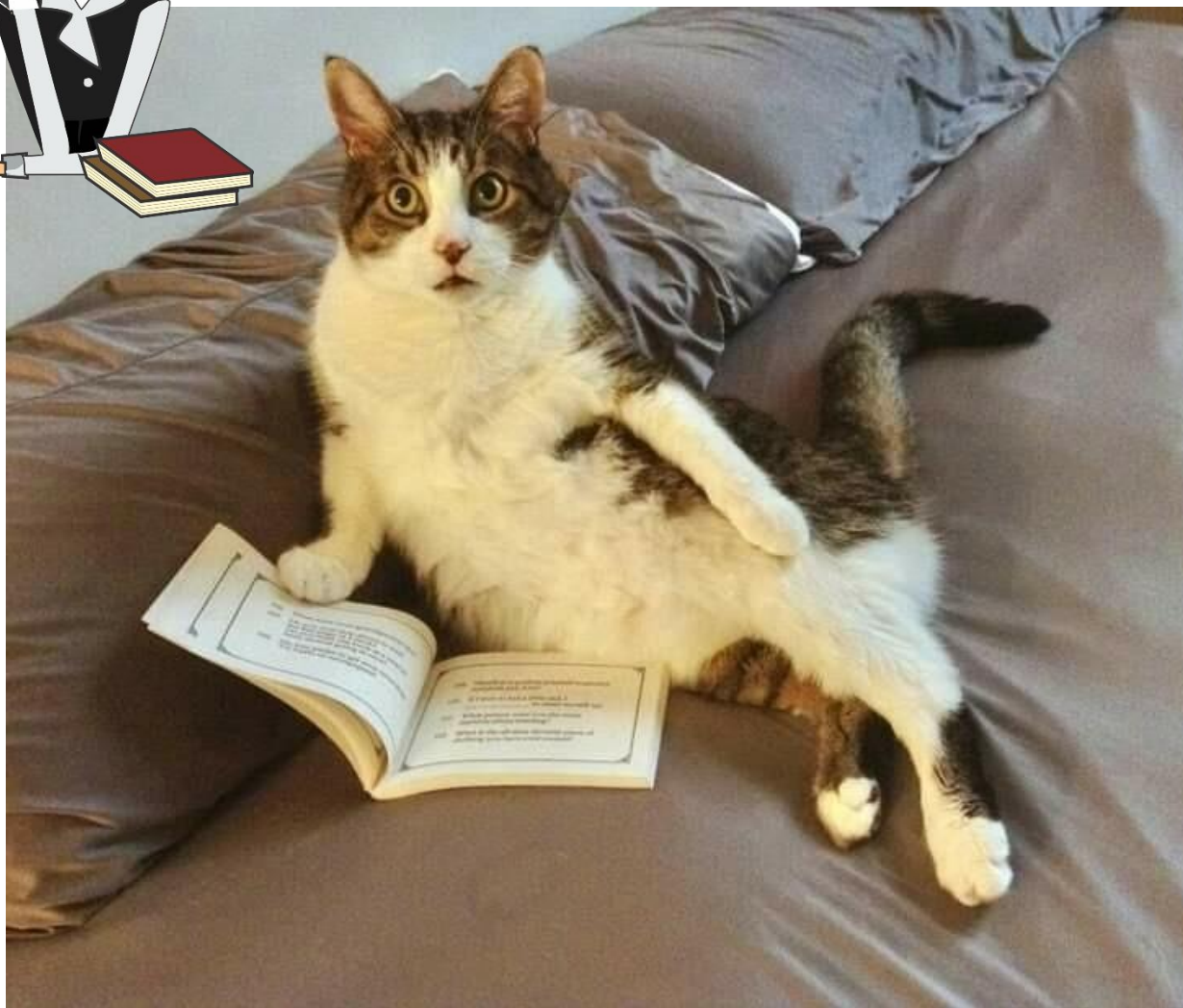
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ –

система работы по сопровождению
профессионального самоопределения человека.
Центральный момент профессионального
самоопределения человека – его профессиональный
выбор (точнее, последовательная серия
профессионально значимых выборов в различных
ситуациях на всем протяжении жизни).

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ –

система работы, которая помогает человеку грамотно
решить одну из важнейших жизненных задач:
согласовать ход и результаты своего
профессионального самоопределения
с актуальными и перспективными требованиями
внешнего контекста
(экономики, общества, государства)

- Кем ты
мечтаешь
работать?



- А я мечтаю, да????

15 минут

ПЕРЕРЫВ

КОЛЛЕГИ, РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ НАШИХ ВЕБИНАРОВ ПРОВОДИТСЯ В ЧАТЕ 😊

ПЕРИОДИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ

Э.Ф. Зеер. *Стадии профессионального самоопределения личности.*

С.Я. Батышев, С.Н. Чистякова, Т.И. Шалавина... *Этапы развития профессионального самоопределения.*

Е.А. Климов. *Периодизация развития человека как субъекта труда.*

В.А. Бодров. *Этапы профессионального развития личности.*

Т.В. Кудрявцев. *Стадии профессионального становления личности профессионала.*

Э. Гинзберг. *Стадии профессионального выбора.*

Д. Сьюпер. *Возрастные стадии карьеры.*

Р. Хейвигхерст. *Этапы профессионального пути.*

.....

ПЕРИОДИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ

Периодизация развития человека как субъекта труда (Е.А. Климов)

1. Стадия предыгры (от рождения до 3 лет)
2. Стадия игры (от 3 до 6-8 лет)
3. Стадия овладения учебной деятельностью (от 6-8 до 11-12 лет)
4. Стадия «оптации» (от 11-12 до 14-18 лет)
5. Стадия адепта
6. Стадия адаптанта
7. Стадия интернала
8. Стадия мастера
9. Стадия авторитета
10. Стадия наставника

Основные кризисы взрослого человека (Г. Шихи):

1. Кризис «вырывания корней» (18-22 лет);
2. «Искания в 20 лет» (23 года);
3. Попытка "осознать свои тридцать" (30 лет).
4. Кризис "середины жизни" (35-37 лет)
5. Обновление или покорность ("проблема 45 лет").

Периодизация профессионального становления личности (Э.Ф. Зеер)

1. Аморфная оптация (0-12 лет)
2. Оптация (12-16 лет)
3. Профессиональная подготовка (16-23 года)
4. Профессиональная адаптация (18-25 лет)
5. Первичная профессионализация
6. Вторичная профессионализация
7. Профессиональное мастерство

Периодизация Д. Сьюпера

1. Этап роста (до 14 лет)
2. Этап «разведки» (от 14 до 25 лет)
3. Пробный этап (от 25 до 30 лет)
4. Этап стабилизации (от 30 до 44 лет)
5. Этап сохранения достигнутых позиций (от 45 до 64 лет)
6. Этап спада (от 65 лет)

ЭТАПНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ



«ТОЧКИ ВХОДА»

УЗНАТЬ СЕБЯ

- Завлекающая и развивающая диагностика
- «Анализ потенциалов» (Германия)

УВЛЕЧЬСЯ ДЕЛОМ

- Дополнительное образование
- Семейное хобби

ПРОСТО УВЛЕЧЬСЯ

- Ивент-профориентация
- Игровые форматы

«ПРОВОКАЦИЯ»

эмоционально острая проблематизация
лично значимых вопросов
самоопределения

ДРУГИЕ СПОСОБЫ

ЗАГЛЯНУТЬ В БУДУЩЕЕ

- «Атлас новых профессий»
- Проектирование будущего

«ТОЧКИ ВХОДА» – специально организованные эмоционально привлекательные ситуации погружения в профориентационный контекст, нацеленные на актуализацию субъекта самоопределения. Успешное прохождение «точки входа» ребёнком, подростком проблематизирует для него предстоящие профессионально-образовательные выборы, переводит из позиции «неосознанной некомпетентности» в позицию «осознанной некомпетентности».

ТРАДИЦИОННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ

- 1) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ИНФОРМИРОВАНИЕ
- 2) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ
- 3) ПРОФДИАГНОСТИКА
- 4) ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПОДБОР
- 5) ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ОТБОР
- 6) ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ,
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ
И СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ
НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ

Формы профориентационных мероприятий

видеоконференция
выставка, ярмарка
день открытых дверей
классный час
конкурс, викторина
презентация, лекция
онлайн-урок
экскурсия
фестиваль
встреча с профессионалом
профдиагностика
курс предпрофильной подготовки
мастер-класс, тренинг
профессиональная проба
профориентационная каникулярная смена
профориентационный лагерь
профобучение
квест, игра деловая
проектная деятельность
временное трудоустройство
волонтерство, наставничество
допобразование
профконсультирование

ОСНОВНЫЕ ПАРАДИГМЫ СОВРЕМЕННОЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ

КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Цель: сопровождение конкретного профессионального (профессионально-образовательного) выбора

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Цель: подготовка к социально-профессиональному самоопределению



ВОЗДЕЙСТВУЮЩАЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Цель: управление поведением человека

Формы профориентационных мероприятий

видеоконференция
выставка, ярмарка
день открытых дверей
классный час
конкурс, викторина
презентация, лекция
онлайн-урок
экскурсия
фестиваль
встреча с профессионалом
профдиагностика
курс предпрофильной подготовки
мастер-класс, тренинг
профессиональная проба
профориентационная каникулярная смена
профориентационный лагерь
профобучение
квест, игра деловая
проектная деятельность
временное трудоустройство
волонтерство, наставничество
допобразование
профконсультирование

“Цель нашей работы – постепенное формирование у человека комплекса особых умений, позволяющих ему на протяжении всей своей жизни самостоятельно решать вопросы, связанные с выбором профессии, получением профессионального / высшего образования, трудоустройством, карьерным ростом, сменой места работы, совмещением нескольких мест работы, подбором оптимального режима труда, достижением гармонии между работой, досугом и личностным развитием...”

© Блинов В.И., Родичев Н.Ф., Сергеев И.С. Образовательная профорientация :
Учебно-практическое пособие. — СПб: Лань, 2023