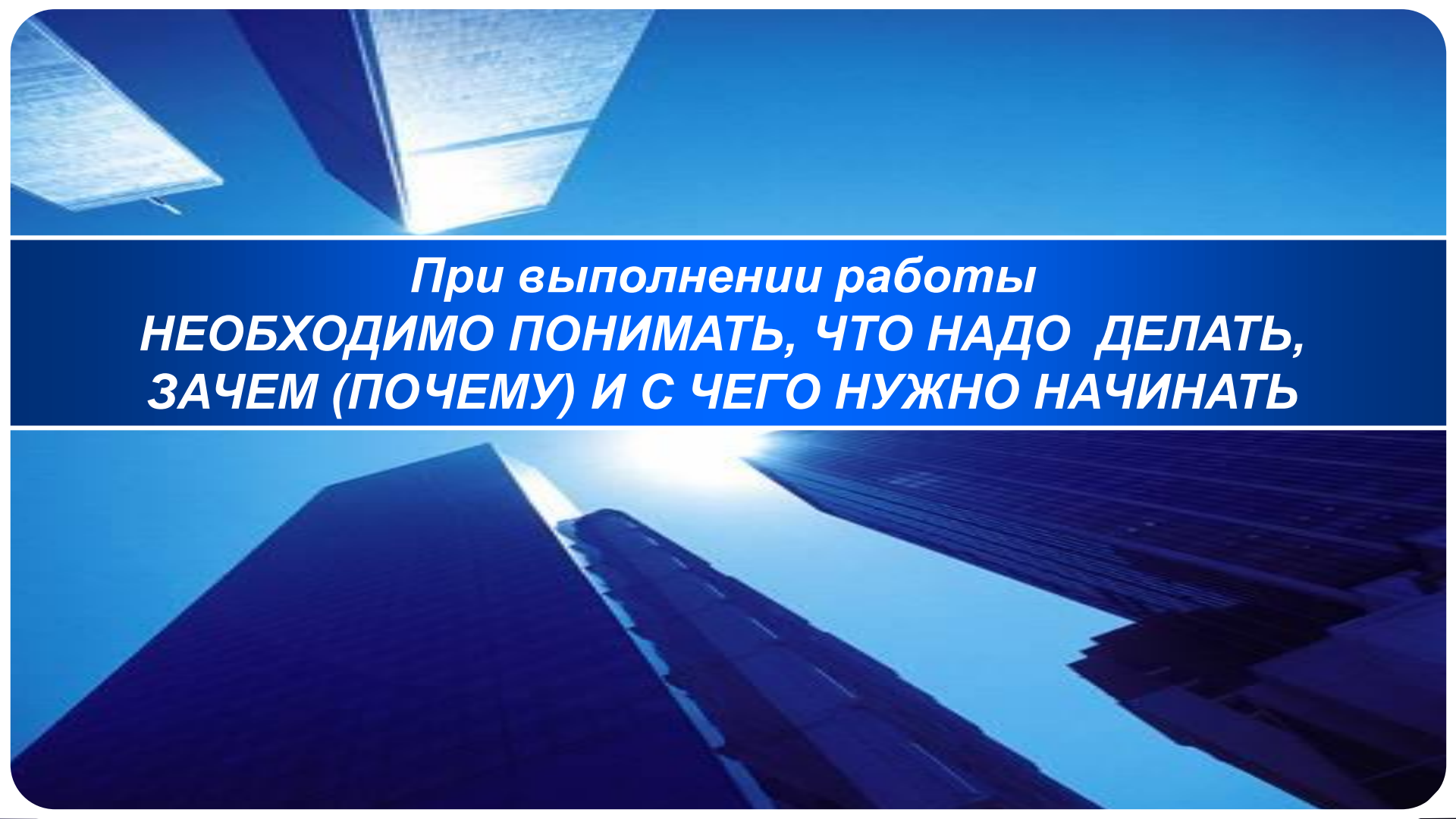


Центр профессионального образования Самарской области
Курсы повышения квалификации по индивидуальному образовательному чеку

Проектирование профориентационной составляющей программы воспитания обучающихся общеобразовательных организаций



*При выполнении работы
НЕОБХОДИМО ПОНИМАТЬ, ЧТО НАДО ДЕЛАТЬ,
ЗАЧЕМ (ПОЧЕМУ) И С ЧЕГО НУЖНО НАЧИНАТЬ*

Раздел 1. Государственная политика в сфере образования

Нисман Ольга Юрьевна, директор Центра профессионального образования Самарской области



НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА АКТУАЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ШКОЛЫ



Указ Президента РФ «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (от 02.07.2021 № 400);



Указ Президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (от 09.11.2022 № 809);



Указ Президента РФ «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (от 24.12.2014 № 808);



Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (от 29.05.2015 № 996);



Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей в РФ» (от 28.04.2023 № 1105-р).

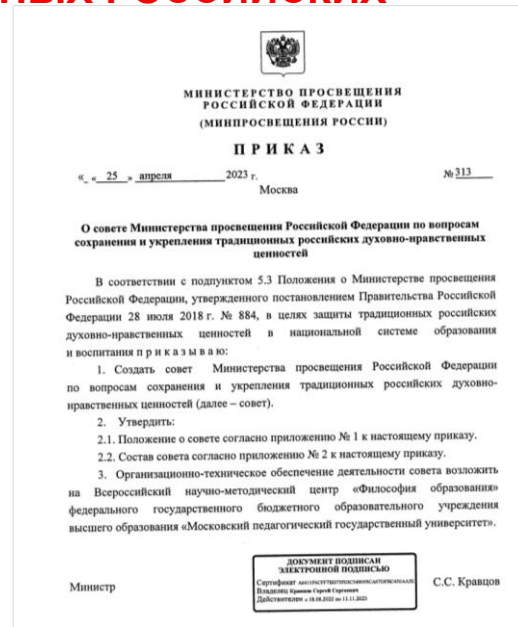


СОВЕТ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПО ВОПРОСАМ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ТРАДИЦИОННЫХ РОССИЙСКИХ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ

«Традиционные ценности — это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России»

«Государственная политика по сохранению и укреплению традиционных ценностей реализуется в области образования и воспитания, работы с молодежью, культуры, науки, межнациональных и межрелигиозных отношений, средств массовой информации и массовых коммуникаций, международного сотрудничества»



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

« 25 » апреля 2023 г. Москва № 313

О совете Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей

В соответствии с подпунктом 5.3 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденном постановлением Правительства Российской Федерации 28 июля 2018 г. № 884, в целях защиты традиционных российских духовно-нравственных ценностей в национальной системе образования и воспитания приказываю:

1. Создать совет Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей (далее – совет).
2. Утвердить:
 - 2.1. Положение о совете согласно приложению № 1 к настоящему приказу.
 - 2.2. Состав совета согласно приложению № 2 к настоящему приказу.
3. Организационно-техническое обеспечение деятельности совета возложить на Всероссийский научно-методический центр «Философия образования» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет».

Министр

Документ подписан
электронной подписью

Сергей Владимирович Кравцов
Подпись: Кравцов Сергей Владимирович
Достоверность с 04.04.2023 по 11.11.2025

С.С. Кравцов

ТРАДИЦИОННЫЕ РОССИЙСКИЕ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ

Личностные

Жизнь человека, здоровье, материальное благополучие, широкий человеческий потенциал, права и свободы человека, защита человеческого достоинства.

Групповые

Крепкая традиционная семья, созидательный труд, гуманизм, милосердие, социальная ответственность.

Региональные

Высокое качество жизни, социальная поддержка населения, преодоление преступности, инфекционная безопасность, экологическая безопасность, самобытность культуры

Общенациональные

Доступность и качество образования, обороноспособность, повышение благосостояния народа, технологическое лидерство страны, коллективизм, примат духовного над материальным, внутреннее единство общества, политическая стабильность, государственный суверенитет, справедливое общество, гражданский мир и согласие, сохранение исторической памяти, конкурентоспособность страны, патриотизм

Наднациональные

Преодоление международного терроризма, урегулирование конфликтов, физическое здоровье человечества, равенство стран перед международным правом, всеобщая, равная и неделимая безопасность, ответственность за судьбу мира, моральное здоровье человечества, выравнивание по уровню развития.

ПРЕЗИДЕНТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В.В. ПУТИН

ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В ШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ



«Историческая миссия отечественной системы образования всегда состояла в воспитании гражданственности и патриотизма, ответственности за судьбу страны. Слово, мудрость педагогов вдохновляли учеников на научные, технологические триумфы, спортивные рекорды и так далее, служили надежным ориентиром в труде, в избранной профессии в пору самых сложных и тяжелых испытаний. Вопросы обучения, наставничества – это всегда обращение к будущему. Опираясь на ваши знания и опыт, на традиции отечественной педагогики и, безусловно, используя передовые технологии, мы продолжим **формирование суверенной системы образования – это очень важная вещь. Я сейчас сказал: **суверенная система образования**, – мы все время говорим о суверенитете в разных ипостасях. Это **чрезвычайно важная, базовая абсолютно вещь**. Причем будем это делать на всех ее уровнях – от школы до колледжей и вузов»**

2 марта 2023

Открытие Года педагога и наставника



Развитие суверенной национальной системы образования



Суверенитет

Суверенитет
в образовании

Кадровый
суверенитет

Технологический
суверенитет

Профориентация



РАЗВИТИЕ СУВЕРЕННОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ



Успешное будущее человека зависит от **качественного образования** и разностороннего развития. Такие возможности нужно обеспечить повсеместно, **в любом регионе** нашей страны



Президент Российской Федерации В.В. Путин, заседание Совета по стратегическому развитию и нацпроектам (15 декабря 2022)

Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей



Указ Президента Российской Федерации №809 от 9 ноября 2022 г.

РАЗВИТИЕ СУВЕРЕННОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ



2

Источник:

Всероссийское совещание
Минпросвещения РФ с
руководителями
общеобразовательных
организаций (20.02. 2023)

https://vk.com/video-198655662_456239604

Источник: Лекция Кравцова С.С. «О развитии суверенной национальной системы образования»(25.01.2023) <https://edu.gov.ru/press/6476/lekciya-ministra-prosvescheniya-rossiyskoy-federacii-sergeya-kravcova-o-razvitii-suverennoy-nacionalnoy-sistemy-obrazovaniya/>

Суверенитет в образовании

СУВЕРЕНИТЕТ

Ключевая задача

Стратегические направления в системе образования

Единое
базовое
содержание
образования

Развитие
инфраструктуры

Единая
федеральная
программа
воспитания

Единая
модель
профориентации

Формирование и
развитие кадрового
потенциала в системе

Управление
развитием
образовательной
организации

ПЕРСОНАЛИЗАЦИЯ

Ключевая задача развития в системе

Модель формирования
индивидуального маршрута
развития



Модель реализации
индивидуального маршрута
развития



НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СУВЕРЕННОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Единство образовательного процесса в РФ (единые учебники, единые программы по предметам на уровне РФ, обновление программ по литературе, истории, введение предмета «Черчение»).
2. Единое воспитательное пространство (РП воспитания для школ, СПО, единый календарь мероприятий: Минпросвещения +РДДМ + Росмолодежь, воспитание исторической памяти, Разговоры о важном (школа, СПО, ВО), советники директора воспитания (школы, СПО), школьный театр, спортивный клуб, ячейки РДДМ).



РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»

РДДМ «Движение первых» - объединяющая, консолидирующая организация всего детского движения нашей страны



Создание первичных отделений РДДМ «Движение первых» во всех образовательных организациях



Проекты для педагогов и обучающихся



Направления РДДМ - ориентир работы с обучающимися

1. Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. **Труд, профессия и свое дело**
«НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»



НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СУВЕРЕННОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

3. Единое содержательное пространство ДПО педагогических кадров (каскадная модель повышения квалификации педагогов: по программам Академии + программы региона)
4. Единый подход к подготовке педагогических кадров («ядро» педагогического образования, синхронизация подготовки в СПО, вузах с изменениями в школах)



ЗАДАЧИ

Ядра высшего педагогического образования

ЦЕЛЬ

Обеспечить **единые подходы** к содержанию практической, методической и предметной подготовки педагога и условиям её реализации **в любом вузе страны**



Укрепление
единого образовательного пространства
подготовки педагогов



Ориентация
на **актуальные задачи развития общего образования**

Усиление **практикоориентированной** подготовки



Ориентация на **виды деятельности педагога**, в том числе внеучебной и воспитательной



Источник: презентация Головиной
И.В., начальника управления
взаимодействия с педвузами
Академии Минпросвещения РФ, 2021

ПРИНЦИПЫ РАЗРАБОТКИ

Ядра высшего педагогического образования

1 ОБЩИЕ ПОДХОДЫ



- 1 к содержанию
- 2 к результатам
- 3 к условиям реализации

2 ЕДИНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ



- 1 соответствие ФГОС общего образования
- 2 соответствие программам школьных предметов
- 3 ориентация на новые учебники

3 ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ ПОДГОТОВКИ



- 1 учитель-предметник
- 2 учитель начальных классов

- » блочно-модульная структура образовательной программы
- » оптимальное соотношение инвариантных и вариативных частей
- » включение практик во все модули

НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СУВЕРЕННОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

5. Единое информационное пространство, переход на отечественные коммуникационные сервисы в образовании (развитие платформы «СФЕРУМ», ГИС «Моя школа»)



Применение функционала ФГИС «Моя школа»

Профориентационное направление

Классный час с просмотром видео

«Секрет успеха» от Сергея Кириенко

(библиотека ЦОК, поставщик «Общество знание»)

Обсуждение в группах

«Образовательная траектория - путь к успеху»

(материал педагога в разделе «Мои файлы»)

Диагностика психолога

(тесты, материал педагога в разделе «Мои файлы»)

Опрос обучающихся

«Твой будущий вектор развития» (опрос, собственный материал педагога в разделе «Мои файлы»)

Прямая ссылка на проект «Билет в будущее»

Работа с родителями

Родительское собрание

с просмотром видео «Что спасает человека в критической ситуации?» от Сергея Шустова
(библиотека ЦОК, «Общество знание»)

Индивидуальное, групповое общение с родителями
(чаты в Сферуме)

Анкетирование родителей
(опрос, собственный материал педагога в разделе «Мои файлы»)

Рекомендации к совместному с детьми просмотру
(каталог художественных произведений)

НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СУВЕРЕННОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

6. Развитие системы профориентации и профнавигации, профессионального самоопределения как основы технологического суверенитета страны (введение профориентационного минимума)

ЕДИНАЯ МОДЕЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИИ - ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ МИНИМУМ (ПРОФМИНИМУМ)

Внедряется с 1 сентября 2023 года во всех школах РФ для обучающихся 6-11 классов.

Нормативно-методическая база профминимума

[Методические
рекомендации по
реализации
профминимума](#)



[Письмо от 1.06.2023 №АБ-2324/05
«О внедрении Единой модели
профессиональной ориентации»](#)



ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ МИНИМУМ

Почему вводится единая модель профориентации?

Создание единого подхода к профориентации обучающихся во всех школах страны, единой системы требований к организации и качеству, средство повышения качества и обеспечения системности деятельности

Идея

Выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности

Цель

в организационно-управленческом подходе в масштабе государства: нормативно описанная государственная система с критериями оценки и готовым контентом, доступным для всех, у кого есть интернет

Новация

Отработанные, проверенные, доказанные методики и технологии, доступные на платформе проекта «Билет в будущее». Материалы рассчитаны на 6 возрастных групп (с 6 по 11 класс), в том для обучающихся с ОВЗ

Содержание

СОДЕРЖАНИЕ ПРОФМИНИМУМА

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

40 академических часов на класс в учебный год

1. Урочная деятельность 4 ч.
2. Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» 34 ч.
3. Взаимодействие с родителями 2 ч.

ОСНОВНОЙ УРОВЕНЬ

60 академических часов на класс в учебный год

1. Урочная деятельность 9 ч.
2. Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» 34 ч.
3. Взаимодействие с родителями 2 ч.
4. Практико-ориентированный модуль 12 ч.
5. Дополнительное образование 3 ч.

ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ

80 академических часов на класс в учебный год

1. Урочная деятельность 11 ч.
2. Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» 34 ч.
3. Взаимодействие с родителями 4 ч.
4. Практико-ориентированный модуль 18 ч.
5. Дополнительное образование 3 ч.
6. Профессиональное обучение 10 ч.

Для реализации **продвинутого уровня** рекомендуется использовать **формат предпрофессиональных классов**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОФМИНИМУМА

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

> 100 000

дополнительных материалов к учебным предметам предлагается к использованию на платформе «Билет в будущее»

Профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности

Образовательная организация самостоятельно определяет перечень предметов



СОДЕРЖАНИЕ ПРОФМИНИМУМА

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: КУРС ЗАНЯТИЙ «РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ»

Проводится еженедельно (четверг) по примерной рабочей программе, 34 часа в год

Рекомендуются к проведению классными руководителями

Примерная рабочая программа и материалы к занятиям **на платформе проекта «Билет в будущее»**

Часть учебных занятий будут содержать вариативные модули

В рамках занятий должны проходить профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

Иван Есин, директор Фонда гуманитарных проектов, руководитель проекта «Билет в будущее»:

«С 1 сентября каждый четверг во всех школах страны будут проходить профориентационные занятия. Это нам позволит совместить потребности экономики, рассказать о наиболее значимых производствах, которые существуют в стране, открыть ребятам не только мир блогеров, инфлюенсеров, но и красивый мир рабочих профессий. Эти занятия каждый четверг мы предлагаем назвать «Моя Россия – новые горизонты»



СОДЕРЖАНИЕ ПРОФМИНИМУМА

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Проведение двух Всероссийских родительских собраний по профориентации в 2023/2024 уч. году.

Первое собрание - сентябрь 2023 г., второе — февраль 2024 г.

Рекомендована регулярная работа с родителями, а также привлечение их к профориентационным мероприятиям



<https://www.cposo.ru/metodicheskie-materialy/1143-sem-shagov-k-professii>

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ МОДУЛЬ

В рамках единой программы воспитания

Профессиональные пробы, в том числе виртуальные пробы и/или виртуальная выставка «Лаборатория будущего» на платформе проекта «Билет в будущее»

Конкурсы профориентационной направленности (Абилимпикс, Профессионалы, Космофест, Олимпиада НТИ, DOT-журналистика. Юнкеры, Талант. Наука. Интеллект и др.)

Экскурсии в образовательные организации высшего образования и СПО, на производство (в т.ч. в рамках РДДМ, Юнармии, проекта «Россия - страна возможностей» и др.)



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО МОДУЛЯ ЧЕРЕЗ ПРОГРАММУ ВОСПИТАНИЯ



СОДЕРЖАНИЕ ПРОФМИНИМУМА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих (получение профессии по образцу существовавших учебно-производственных комбинатов).

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Посещение кружков и секций дополнительного образования.

Реализация направления включает в себя выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей.

«Навигатор дополнительного образования»

Продвинутый уровень профминимума рекомендуется к реализации в профильных предпрофессиональных классах. Перечень определяется регионом

Например, педагогические, медицинские, инженерные, агроклассы и др.



УРОВЕНЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФМИНИМУМА В ШКОЛЕ

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Хотя бы в одном классе в каждой параллели 6-11 классов реализован профминимум на базовом уровне

ОСНОВНОЙ УРОВЕНЬ

Хотя бы в одном классе в каждой параллели 6-11 классов реализован профминимум на базовом или основном уровне, при этом обязательно хотя бы в одном классе (из вышеуказанных) реализован профминимум на основном уровне

ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ

Хотя бы в одном классе в каждой параллели 6-11 классов реализован профминимум на базовом, основном или продвинутом уровне, при этом обязательно хотя бы в одном классе (из вышеуказанных) реализован профминимум на продвинутом уровне

Региональные ресурсы и система работы позволяют любой школе быть выше базового уровня



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО МИНИМУМА: МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В РАБОТЕ

Видеоролик о профминимуме



https://disk.yandex.ru/i/VL6ll1nhGK_NHA

Копилка материалов: видео, презентации, методические материалы



<https://cloud.mail.ru/public/whCK/AjtSTYAsp>



НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СУВЕРЕННОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

7. Просветительские проекты Российского общества «Знание»:

- ❑ Предметные тематические направления детско-юношеского общественного объединения «Сила – в знании!»:
 - «Сила – в правде!» – для изучающих историю, обществознание, краеведение
 - «Сила – в энергии!» – для физиков и робототехников
 - «Сила – в технологии!» – для информатиков и математиков
 - «Сила – в слове!» – для увлеченных русским языком, литературой и креативными индустриями
 - «Сила – в открытии!» – для увлеченных географией, биологией, химией и экологией



НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СУВЕРЕННОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

7. Просветительские проекты Российского общества «Знание»:
- ❑ Школьная Лига Лекторов (лучшие лекторы из числа школьников)
 - ❑ Лига Лекторов в СПО
 - ❑ Лига знаний. Школы и Колледжи (интеллектуальные игры для школьников в области науки, технологий, культуры, искусства и спорта)
 - ❑ Знание. Театр (просветительский проект для школьных и студенческих театров, постановки, лекции, мастер-классы)
 - ❑ Награды для педагогов «За вклад в просветительскую деятельность в школе», «За вклад в просветительскую деятельность в СПО»



Национальный проект «Образование»

Современная школа

новая инфраструктура, передовые методики обучения, «Точки роста», доступная среда, инклюзивное обучение

Профессионалитет

подготовка в тесной связке с работодателями, новая система подготовки и профориентации, обучение первой профессии школьников

Успех каждого ребенка

доступность ДО, Кванториумы, IT-кубы, Навигатор ДО, Билет в будущее

Цифровая образовательная среда

смешанное обучение, отечественная ЦОС, ЭО, ДОТ, доступность образования,

Социальная активность

Развитие добровольчества (волонтерства), партнерство с НКО, социальная практика, СЗД

Социальные лифты для каждого

карьерные траектории по итогам профконкурсов, реализация бизнес-идей и инициатив

Патриотическое воспитание граждан РФ

студенческие и ученические объединения патриотической направленности, мероприятия, конкурсы, развитие деятельности «Юнармия»

Национальный проект «Демография»

Общественное здоровье

мотивация населения к здоровому образу жизни, здоровому питанию и отказу от вредных привычек

Содействие занятости

модернизация центров занятости, программы профориентации, обучения и переобучения молодежи (студенты последних курсов СПО/ВО и взрослого населения, цифровая платформа «Работа в России»

Спорт – норма жизни

массовые занятия физкультурой и спортом, создание и оснащение спортивных объектов, программы обучения новых кадров и повышение квалификации специалистов, движение ГТО, массовые спортивные мероприятия



Национальный проект «Культура»

Культурная среда

создание, переоборудование, оснащение музеев, музыкальных, хореографических школ, училищ, библиотек, сельских клубов, детских театров, центров культурного развития,

Цифровая культура

цифровизация услуг и формирование информационного пространства в сфере культуры, проведение онлайн-трансляций мероприятий культуры

Творческие люди

создание условий для реализации творческого потенциала нации: культурно-просветительские программы для школьников и молодежи, творческие конкурсы, продвижение талантливой молодёжи, подготовка кадров для организаций культуры



Обеспечение технологического суверенитета страны

**«Технологический суверенитет, без всякого преувеличения,-
вопрос настоящего и будущего России»**

В.В. Путин

Технологический суверенитет - это правительственная программа, которая предполагает приоритет замены импорта на сельскохозяйственные товары, оборудование, ИТ-продукты и товары, которые предназначены для использования в госзаказе и потому не должны быть произведены за рубежом.

Концепцию технологического развития на период до 2030 года утверждена 20 мая 2023 Распоряжением Правительства РФ № 1315-р

Как система профориентации может быть связана с технологическим суверенитетом???? В чем заключается роль профориентации?





**ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО РАЗРАБОТКЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО
ПОТЕНЦИАЛА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
СУВЕРЕНИТЕТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



ФП развития кадрового потенциала технологического суверенитета Российской Федерации



КЦП



НОВЫЙ ПОДХОД К АДРЕСНОМУ ФОРМИРОВАНИЮ КЦП ПОД ЗАПРОС РАБОТОДАТЕЛЯ

Единая федеральная система Прогноза кадровой потребности предприятий и инвестпроектов

МОДУЛЬ ЦОПП – КАБИНЕТ РАБОТОДАТЕЛЯ С МОБИЛЬНЫМ РЕШЕНИЕМ – КОНВЕРТЕР КЛАССИФИКАТОРОВ МИНТРУДА И УГПС – ФЕДЕРАЛЬНОЕ КВОТИРОВАНИЕ КЦП И ОБЪЕМОВ ГЗ ПО КОРОТКИМ ПРОГРАММАМ НА КОЛЛЕДЖИ



СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ



ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ВИДАМИ ТРУДОВЫХ ОПЕРАЦИЙ

Гибкие программы и многокомпетентность выпускника

ГИБКИЕ ПРОГРАММЫ – МУЛЬТИКОМПЕТЕНТНОСТЬ ВЫПУСКНИКА- ИНТЕГРАЦИЯ И ИНТЕНСИФИКАЦИЯ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ СПО+ВУЗ (выпуск в 20 лет) – МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ФОРМИРОВАНИЕ УВАЖЕНИЯ К ЧЕЛОВЕКУ ТРУДА В РФ



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Преподаватель СПО: высококвалифицированный рабочий, владеющий компетенциями в области педагогики, методики и дидактики

ПРОФСТАНДАРТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ СПО (требования к наличию практических компетенций в области преподаваемой дисциплины) – ФГОС СОДЕРЖИТ ТРЕБОВАНИЯ К ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ СТАЖИРОВКЕ ПЕДАГОГОВ НА ПРЕДПРИЯТИИ – ЕДИННЫЕ МЕТОДИКИ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГОВ НА ОСНОВЕ ЗАДАНИЙ К ДЗ



ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ



ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТА НА ВСЕХ ЭТАПАХ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ РАБОТОДАТЕЛЕМ

Задания для ДЗ на основе технологической карты производства – крп преподавателя по достижению (компенсации разрывов) тепловой карты компетенций на каждом этапе промежуточной аттестации

РЕЗУЛЬТАТ ДЗ СТУДЕНТА ЗАНОСИТСЯ В ЦИФРОВОЕ ПОРТФОЛИО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

ФП развития кадрового потенциала технологического суверенитета Российской Федерации



МТБ И ИНФРАСТРУКТУРА



ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТИ КОЛЛЕДЖЕЙ К УДОВЛЕТВОРЕНИЮ ВОЗРОСШИХ ОБЪЕМОВ КАДРОВОГО ЗАПРОСА

Современная инфраструктура колледжа, соответствующая инновационному оборудованию, задействованному в производственном процессе

СОЗДАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КЛАСТЕРОВ В РАМКАХ ПРОФЕССИОНАЛИТЕТА – ГРАНТОВАЯ ПОДДЕРЖКА СОЗДАНИЯ МАСТЕРСКИХ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ РАБОЧИХ ПО ДОРОГОСТОЯЩИМ ПРОФЕССИЯМ, НЕ ИМЕЮЩИМ ОДНОГО ОПОРНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ (МАШИНИСТ БУЛЬДОЗЕРА, КРАНОВЩИК, ЭКСКАВАТОРЩИК И ТД) – СТРОИТЕЛЬСТВО КОЛЛЕДЖЕЙ В РЕГИОНАХ С ВЫСОКОЙ ДЕМОГРАФИЕЙ – СТРОИТЕЛЬСТВО КАМПУСОВ И ОБЩЕЖИТИЙ В РЕГИОНАХ, НУЖДАЮЩИХСЯ В РЕЛОКАЦИИ СТУДЕНТОВ



РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ СТУДЕНТАМИ



ФОРМИРОВАНИЕ КАДРОВОГО РЕЗЕРВА ДЛЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО СУВЕРЕНИТЕТА СТРАНЫ

Создание федеральной линейки корпоративных кластерных хакатонов и профтонов, создание условий для внутреннего отраслевого промышленного студенческого туризма

ПРОФОТОН – ЧЕМПИОНАТ ПРОЕКТНЫХ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КОМАНД
ОТРАСЛЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТУРИЗМ – ПРОГРАММА СТАЖИРОВОК НА БАЗЕ КЛАСТЕРОВ ПРОФЕССИОНАЛИТЕТА



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ И ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОФЕССИЙ



ФЕДЕРАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ТРУДОВОГО ВОСПИТАНИЯ В СИСТЕМЕ СПО

Формирование позитивного образа рабочего человека в России

МОДЕРНИЗАЦИЯ И ПЕРЕЗАГРУЗКА ЦЕНТРОВ КАРЬЕРЫ В КОЛЛЕДЖАХ – СТУДЕНЧЕСКИЕ ПРОЕКТНЫЕ ЛАБОРАТОРИИ И ЦЕНТРЫ ПРОЕКТНОГО МЫШЛЕНИЯ НА БАЗЕ УПК
– СТУДЕНЧЕСКИЕ МЕДИАЦЕНТРЫ – ПРОФИЛЬНЫЕ ЦЕНТРЫ СТУДЕНЧЕСКИХ ТЕХНООТРЯДОВ – РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОФЕССИЙ НА КОНТРОЛЕ У ГУБЕРНАТОРОВ



это федеральный проект, направленный на удовлетворение кадровой потребности отраслей экономики в условиях импортозамещения и развития технологического суверенитета Российской Федерации

Работа с одаренными студентами

ПРОФОТОН - ЧЕМПИОНАТ ПРОЕКТНЫХ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КОМАНД КЛАСТЕРОВ

Полигоны Центра повышения квалификации кадров СПО «Федеральный технопарк профессионального образования» в г. Нижнем Новгороде

53 компетенции, 48 мастерских

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| 1. Промышленный полигон | 6. Полигон безопасности |
| 2. Транспортный полигон | 7. Полигон сферы услуг |
| 3. Полигон аддитивных технологий | 8. Полигон гражданской авиации |
| 4. Строительный полигон | 9. Полигон летательных аппаратов |
| 5. Полигон дизайна | |

Полигоны Центра повышения квалификации кадров СПО «Федеральный технопарк профессионального образования» в г. Калуге

32 компетенции, 23 мастерские

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| 1. Промышленный полигон | 6. Сельскохозяйственный полигон |
| 2. Полигон летательных аппаратов | 7. Строительный полигон |
| 3. Полигон аддитивных технологий | 8. Информационный полигон |
| 4. Полигон безопасности | 9. Полигон дизайна |
| 5. Транспортный полигон | |



СОСТАВ КОМАНДЫ:

- 1 ИНЖЕНЕР ПРЕДПРИЯТИЯ
- 2 ТЕХНОЛОГА ПРЕДПРИЯТИЯ
- 2 ПРЕПОДАВАТЕЛЯ КОЛЛЕДЖА
- 4 СТУДЕНТА



- ✓ Срок проведения чемпионатных испытаний – 5 дней.
- ✓ Суть чемпионатного задания: в условиях производственного процесса, смоделированного в технопарке, создать новую, либо доработать существующую технологию и представить работающий прототип

Все разработки патентуются технопарком

Проекты и программы

«Кружковое движение»

Цель: создать к 2025 году самоорганизующееся разновозрастное сообщество энтузиастов численностью не менее 500 тысяч человек, принимающих технологические вызовы новых рынков и успешно справляющихся в них.

Кружковое движение Национальной технологической инициативы (НТИ) – это всероссийское сообщество технологических энтузиастов.

Цель Кружкового движения – формирование следующего поколения предпринимателей, инженеров, учёных, управленцев, способных задумывать и реализовывать проекты, создавать новые решения и технологические компании, направленные на развитие России и всего мира.

Задачи НТИ интегрированы в национальный проект «Наука».

Среди инициатив Кружкового движения – первые командные инженерные соревнования для школьников и студентов «Олимпиада НТИ», проектные школы и хакатоны «Практики будущего», всероссийская акция «Урок НТИ», система массового обучения, аттестации и трудоустройства наставников молодёжных проектов «Академия наставников», фестивали идей и технологии RUKAMI..

Кружковое движение национальной технологической инициативы

ОЛИМПИАДА НАЦИОНАЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ

Международный фестиваль идей и технологий Rukamі

Всероссийский конкурс кружков

Всероссийский конкурс кружков: Отбор лучших кружков, работа которых направлена на включение обучающихся в решение реальных технологических задач, подготовку инженеров, новаторов и технологических предпринимателей будущего.

Кружки по тематикам НТИ (беспилотники, искусственный интеллект, интернет вещей, нейро- и нанотехнологии и др.), кружки технического творчества (авиа- и судомоделирование, робототехника и пр.), кружки углубленного изучения наук (математика, астрономия, физика, биология, химия и пр.)



Олимпиады и конкурсы как ресурс для профориентации

Всероссийские олимпиады и конкурсы по различным направлениям

Чемпионаты профессионального мастерства «Профессионалы»,
«Абилимпикс», Дельфийские игры

Международные конкурсы профессионального мастерства
(Мастера шелкового пути)



ТРЕНДЫ В ОБРАЗОВАНИИ и ЭКОНОМИКЕ

ТРЕНДЫ В ОБРАЗОВАНИИ И ЭКОНОМИКЕ

Клиентоориентированность/человекоцентричность

(ориентация на потребителя, умение понимать текущие и будущие потребности, изучение и выполнение их требований и стремление превзойти их ожидания, высокая скорость реагирования на запросы и высокий уровень индивидуального сопровождения школьников, работа с родителями, Совершенствование системы коммуникации (развитие каналов взаимодействия, ведение фотоальбомов выпускников, организация встреч выпускников, ведение портфолио достижений ОО, маршрутизация по корпусам, сайт под взгляд потребителя, визуализация точек контакта, использование навигаторов по школе, чат боты и пр.).

Приведите примеры ориентации работы Вашей образовательной организации на потребителя (клиента)

Как запрос на развитие профориентации соотносится требованием к построению клиентоориентированной модели образовательной организации ?



ТРЕНДЫ В ОБРАЗОВАНИИ И ЭКОНОМИКЕ

Индивидуализация образования, адаптированное обучение

переход с ориентации образовательного процесса вокруг программы, на обучение под запросы заказчика, гибкий формат обучения, обучение по ИУП, реализация коротких программ (программ ДО) под разные категории обучающихся, развитие деятельности кружков и секций на основе запросов родителей и учащихся, готовность к быстрому обновлению программ под запросы

Ориентация в подготовке на высокие стандарты качества образования

Ориентация в подготовки на участие конкурсах, конференциях, олимпиадах, соревнованиях различного профиля, участие в чемпионатах профессионального мастерства в юниорской линейке. Создание предпрофессиональных классов

Доступность образования

обучение лиц с ОВЗ и инвалидностью, расширение спектра программ для лиц с ОВЗ, возможность получить образование независимо от места проживания (расширение деятельности цифровых технологий в обучении)

Один потребитель – разные решения



ТРЕНДЫ В ОБРАЗОВАНИИ И ЭКОНОМИКЕ

Развитие проектной деятельности, проектного управления

Организация работы в условиях постоянных изменений, перманентная подстройка работы, быстрое принятие решений, незамедлительная начало реализации принятых решений, уточнения и изменения, корректировка по ходу работы, постоянное сотрудничество с заинтересованными сторонами, командная работа

Проект-менеджмент – концентрация на тех задачах и точечное определение ресурсов лишь на те задачи, решение которых обеспечивает достижение цели

Управление на основе статистических данных

Принятие решений на основе анализа большого объема информации. Анализировать всё и делать на основе собранной информации выводы с целью улучшения образовательного процесса.



ТРЕНДЫ В ОБРАЗОВАНИИ И ЭКОНОМИКЕ

Тотальная цифровизация

Формирование электронной экосистемы: резкий рост онлайн школ и онлайн курсов, виртуальная и дополненная реальность, электронные услуги/цифровые сервисы, цифровые конструкторы, тестовые задания, цифровизация управления, развитие практики смешанного обучения, электронное расписание кружков и секций, цифровое портфолио, проведение электронного изучения мнения родителей и учащихся, электронные навигаторы по сайту, родительские собрания в режиме ВКС, онлайн классные часы и иные мероприятия, развитие практики работы через личные кабинеты.

Требования к цифровой грамотности населения– 40% (как условие развития цифровой экономики)

*Развитие чего сейчас можно сравнить с открытием интернета?
Что в ближайшие годы повлияет на все стороны жизни и отрасли экономики?*



ТРЕНДЫ В ОБРАЗОВАНИИ И ЭКОНОМИКЕ

Сетевое, кластерное взаимодействие

развитие практики реализации сетевых образовательных программ: школа-школа, школа-ПОО, школа-ВО, ПОО-ПОО, ПОО-ВО, ВО-ВО, ОУ-ОУ ДО; развитие практики кластерного взаимодействия, в том числе через проект «Профессионалитет», ТУ-ОО-Предприятие-Региональные методические центры (ЦПО, РЦ, РЦТР и др.)

Непрерывное образование, неформальное образование

запрос на постоянное, непрерывное обучение (обучение всю жизнь), наличие поликвалификаций у специалистов (мультискиллс специалист), получение смежных квалификаций по итогам обучения (по ООП+ДПО, ПО на основе интенсификации), быстрая смена профессий (профессии живут несколько лет и умирают), постоянно возрастающий запрос на образование взрослых.

Обучение на рабочем месте, наставничество (появление в ОО новых квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник»), изменение формата обучения, приоритет на саморазвитие, на быструю смену работы

Развитие креативных индустрий и креативных кластеров (запрос на креативность)

Развитие функциональной грамотности, креативного мышления, геймификация образования, развитие экосистемы технического творчества, вовлечение школьников в работу кванториумом, It кубов, развитие деятельности школьных театров, создание медиаслужб, увеличение доли креативных индустрий в экономике, поддержка представителей сферы креативных индустрий на региональном уровне.

Массовый запрос на развитие предпринимательских навыков: формирование креативного мышления у школьников (мониторинг функциональной грамотности всех школьников 15 лет), формирование предпринимательских компетенций у студентов



Региональная политика в сфере профориентации



ПОДГОТОВКА ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПРОФМИНИМУМА

Направления	Мероприятия
Урочная деятельность	Профориентационный компонент будет встроен в учебные занятия и проведен по материалам платформы проекта «Билет в будущее»
Внеурочная деятельность	Профориентационные уроки, диагностика и моделирующие пробы в рамках проекта «Билет в будущее» будут проведены для всех участников Профминимума По четвергам классными руководителями будет проводиться курс «Россия – мои горизонты»
Взаимодействие с родителями	Участие во Всероссийских и областных родительских собраниях Участие в «августовском» педагогическом совещании в 2023 году
Практико-ориентированный модуль	«Билет в будущее» - запланированы очные профпробы для 4082 чел., экскурсия «Лаборатория будущего» в Историческом парке для 5000 чел. Предпрофильная подготовка - запланированы практико-ориентированные курсы для 30000 чел. Экскурсии и мастер-классы от предприятий-партнеров в рамках проекта «Билет в будущее» запланированы для более 4000 чел. В рамках акции «Апрельские встречи» планируется охватить более 50 тыс. учащихся Участие школьников в конкурсах профориентационной направленности (в т.ч. в рамках РДДМ, Юнармии, реализации проектов «Россия – страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.)
Дополнительное образование	Для учащихся доступны 566 программ в системе «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области»
Профессиональное обучение	Выделено государственное задание на организацию профессионального обучения 1300 чел. по 55 востребованным программам. В рамках проекта «Профессионалитет» планируется профобучение 300 чел. ♠Возможность пройти профобучение в рамках ФП «Содействие занятости» для учащихся старше 16 лет

ЦИФРОВАЯ ИНФРАСТРУКТУРА ВНЕДРЕНИЯ ПРОФМИНИМУМА

Платформа проекта
«Билет в будущее»

Мастер-классы Экскурсии Профпробы

АИС «Профвыбор.
Самарская область»

Мастер-классы Родительские собрания
Экскурсии Профориентационные каникулярные смены
Профпробы Дни открытых дверей

Модуль «Предпрофильная
подготовка и профильное
обучение» АИС «Трудовые
ресурсы»

Курсы
предпрофильной
подготовки

Цифровая платформа
Цentra опережающей
профессиональной
подготовки

Программы профессионального обучения
Навигатор по видам мероприятий Профминимума
Сбор отчетности в интеграции с платформой проекта «Билет в будущее»

Навигатор дополнительного
образования

Курсы дополнительного образования

РЕГИОНАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

ПРЕДПРОФИЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Для учащихся 9 классов

Тестирование.
Профпробы по 3 направлениям
на выбор.

Сопровождение опытных
наставников.

Рекомендации по планированию
профессионального
образования.

Запись через классных
руководителей

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Для учащихся любого возраста



<https://goo.su/NRBFd>

Кванториумы, IT-кубы,
«Точки роста», кружковые занятия,
Дом научной коллаборации,
Центры молодежного
инновационного творчества
(ЦМИТ) и др.

ПРОЕКТ «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

Для учащихся 6- 11 классов



<https://bvbinfo.ru/>

Без регистрации и записи:
онлайн-тестирование, в т.ч. совместный
тест ребенка и родителя (законного
представителя): можно узнать, насколько
представления ребенка о себе
совпадают с вашими представлениями о
ребенке. Участие в профпробах – по
записи классным руководителем

Мероприятия доступны
в очном и дистанционном формате



РЕГИОНАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ. ЦПО САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

САЙТ «ПРОФВЫБОР. САМАРСКАЯ ОБЛАСТЬ»



Для учащихся любого возраста

<https://prof.asurso.ru/>

Экскурсии, профессиональные пробы, квесты, презентации, дни открытых дверей и пр., которые проводятся техникумами и колледжами, вузами, предприятиями, Центрами занятости населения и пр.

Запись на мероприятия через классного руководителя

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ



<https://goo.gl/Z2JQx>

Компьютерная диагностика интересов, склонностей, способностей, личностных характеристик ребенка. Консультация по результатам диагностики

По предварительной записи:

тел. (846) 334 04 92 Очно по адресу:
г. Самара, ул. Ново-Садовая, 106Ж

Доступен дистанционный формат для всех жителей региона.

САЙТ «КУДА ПОЙТИ УЧИТЬСЯ»



<https://kuda.samara-edu.ru/>

Информация обо всех техникумах и колледжах региона, профессиях и специальностях, по которым там обучают. Информация про профессии и специальности, доступные лицам с ОВЗ и инвалидностью, учреждения СПО, в которых учат людей с ОВЗ



ПАРТНЕРЫ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФМИНИМУМА

ПРЕДПРИЯТИЯ

Культурный Центр «Автоград», ООО «Питон», ООО «Союз Энергетиков Поволжья», ООО «Волгаагромаш», ООО «ТЛТ ПРО», ПАО «ОДК-Кузнецов», Индустриальный парк ПАО «АВТОВАЗ», АО «Сызранская Керамика», Предприятие по производству осетровых пород рыбы и черной икры «Волжский осетр», ООО «Самарский Стройфарфор», АО «АВИАКОР-АВИАЦИОННЫЙ ЗАВОД», АО «ГК «Электрощит» – ТМ Самара», ПАО «Т ПЛЮС», Сбер.

Всего в мероприятиях профессиональной ориентации в Самарской области подключено более 250 предприятий по всем направлениям (отраслям) развития экономики региона.

КОЛЛЕДЖИ, ВУЗЫ

В мероприятиях по профессиональной ориентации **принимают участие все колледжи и ВУЗы региона.**

В рамках проекта «Билет в будущее» функционирует **47 площадок проведения профессиональных проб** по более **90 профессиональным направлениям.**

Создание на базе колледжей по одной группе профессионального обучения (охват боле 1300 чел.)



ПАРТНЕРЫ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФМИНИМУМА

РОИВ И ДРУГИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

Министерство образования и науки Самарской области: проведение стратегических сессий с руководителями территориальных управлений министерства образования и науки Самарской области под председательством министра образования и науки Самарской области В.А.Акопяна, обозначение профориентационной работы как генеральной темы «августовских» педагогических совещаний в 2023 году.

Министерство труда, занятости и миграционной политики Самарской области: профориентационные квесты, встречи с работодателями

Центр профессионального образования Самарской области: встречи с носителями профессий, представителями органов власти, службы занятости, профессиональные пробы, мастер-классы, экскурсии на предприятия, профориентация в рамках региональных чемпионатов профессионального мастерства

Региональный центр развития трудовых ресурсов: предпрофильная подготовка



РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОПЕРАТОРЫ ПРОФМИНИМУМА



<https://cposo.ru/>

Нисман Ольга Юрьевна, директор
8(846)332-20-80, cpo@cposo.ru

Четверикова Татьяна Николаевна, начальник отдела
«Центр планирования профессиональной карьеры»
8(846)334-04-92, chetverikova@cposo.ru



<https://copp63.ru/>

Капарова Анна Валерьяновна, методолог
8(8482)29-00-51, a.kaparova@copp63.ru

Ладин Борис Игоревич, руководитель проекта «Билет в Будущее»
8(8482)29-00-51, copp163.info@gmail.com

