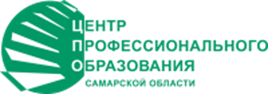
** Содержательная экспертиза программы профессионального модуля/дисциплины**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*код и наименование профессионального модуля*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*код и наименование профессии/специальности*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*указывается организация-разработчик*

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

| № | **Наименование экспертного показателя** | **Экспертная оценка** | | **Примечание**  *(или отсылка, если объем текста велик)* |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **да** | **нет** |
| **Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы профессионального модуля»** | | | | |
|  | Формулировка наименования вида деятельности (далее - ВД) и перечень профессиональных компетенций (далее - ПК) соответствует тексту федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования. |  |  |  |
|  | Возможности использования программы профессионального модуля описаны полно и точно. |  |  |  |
|  | Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС СПО. |  |  |  |
|  | Требования к практическому опыту, умениям и знаниям конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС (на основе профессионального стандарта (далее - ПС) или квалификационных требований работодателей). |  |  |  |
| **Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения профессионального модуля»** | | | | |
|  | Перечень общих компетенций (далее - ОК) соответствует требованиям ФГОС. |  |  |  |
| **Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)»** | | | | |
|  | Показатели оценки образовательного результата позволяют зафиксировать заявленные ПК. |  |  |  |
|  | Наименование форм и методов контроля и оценки результатов (освоенных ПК) точно и однозначно описывают процедуру оценивания. |  |  |  |
|  | Формы и методы контроля и оценки позволяют диагностировать сформированность ПК. |  |  |  |
|  | Показатели оценки образовательного результата позволяют зафиксировать заявленные ОК. |  |  |  |
|  | Наименование форм и методов контроля и оценки результатов (освоенных ОК) точно и однозначно описывают процедуру аттестации. |  |  |  |
|  | Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ОК. |  |  |  |
| **Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание программы профессионального модуля»** | | | | |
|  | Количество и наименования обязательных междисциплинарных курсов соответствуют требованиям ФГОС. |  |  |  |
|  | Структура модуля соответствует принципу единства теоретического и практического обучения. |  |  |  |
|  | Показатель практикоориентированности профессионального модуля соответствует требованиям к типу программы и особенностям планируемых целевых групп обучающихся. |  |  |  |
|  | Виды деятельности в рамках практических занятий, учебной и производственной практики позволяют получить запланированный опыт деятельности. |  |  |  |
|  | Содержание учебного материала обеспечивает достижение заявленных требований к знаниям и умениям. |  |  |  |
|  | Ресурс учебного времени необходим и достаточен для освоения указанного содержания учебного материала. |  |  |  |
|  | Объем и содержание лабораторных и практических работ обеспечивают достижение заявленных требований к умениям и знаниям. |  |  |  |
|  | Формулировки лабораторных и практических работ отражают деятельность обучающихся. |  |  |  |
|  | Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся определена дидактически целесообразно. |  |  |  |
|  | Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения профессионального модуля *(пункт заполняется, если в программе предусмотрена курсовая работа)* |  |  |  |
| **Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы профессионального модуля»** | | | | |
|  | Наличие учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает изучение междисциплинарных курсов, проведение лабораторных и практических работ и соответствующей учебной практики, предусмотренных программой профессионального модуля |  |  |  |
|  | Требования к материально-техническому обеспечению конкретны и обеспечивают получение запланированных образовательных результатов. |  |  |  |
|  | Перечень литературы достаточен для освоения программы профессионального модуля и актуален. |  |  |  |
|  | Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы оформлен в соответствии с ГОСТ 7.1–2003 СИБИД. Библиографическая запись, библиографическое описание. Общие требования и правила составления. |  |  |  |
|  | Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны. |  |  |  |
|  | Перечисленные нормативно-правовые источники актуальны  *(пункт заполняется, если нормативно-правовые акты указаны в качестве источников)* |  |  |  |
|  | Требования к организации образовательного процесса конкретны (перечислены условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся) и обеспечивают освоение запланированного содержания образования. |  |  |  |
|  | Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом принципа систематичности и последовательности обучения |  |  |  |
|  | Требования к кадровому обеспечению (в т. ч. к уровню квалификации преподавателей междисциплинарных курсов и руководителей практики) позволяют обеспечить должный уровень подготовки современного рабочего (специалиста). |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ** *(следует выбрать одну из трех альтернативных позиций)* | **да** | **нет** |
| Программа профессионального модуля может быть рекомендована к регистрации в Региональной базе программ профессиональных модулей |  |  |
| Программу профессионального модуля следует рекомендовать к доработке |  |  |
| Программу профессионального модуля следует рекомендовать к отклонению |  |  |

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Эксперт: / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Замечания и рекомендации экспертов по доработке программы профессионального модуля

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Причины отклонения

Пояснения к экспертизе Рабочей программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_