

Отчет Федеральной пилотной площадки по итогам проведения внедрения Методической системы преподавания (методики преподавания, примерной рабочей программы, примерного учебно-методического комплекса, методических рекомендаций по организации обучения) общеобразовательных дисциплин

ФИО ответственного лица	Топчий Светлана Олеговна							
Должность	заведующий отделением по УМПР							
e-mail	sveta.2303@mail.ru							
Контактный телефон	+79277953116							
Название ФПП	ГАПОУ СО Самарский колледж сервиса производственного оборудования им. Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина							
Регион	Самарская область							
Количество студентов в образовательно м учреждении	1442							
Количество, реализуемых ОП	Всего			Профессия			Специальность	
	17			6			11	
Выбрано образовательны х программ, участвующих во внедрении	Код профессии и специальности из УГПС, рекомендованной региональным оператором					22.00.00		
						22.02.06		
	Код(ы) профессии/ специальности, выбранной самостоятельно					15.00.00		
						15.01.05		
						23.00.00		
						23.02.07		
Количество преподавателей, участвующих во внедрении	7							
Необходимость в системной методической поддержке педагогических работников (Да/ Нет) 1-Астрономия 2- Ин.язык 3 -История	1	2	3	4	5	6	7	8
	Нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да

4 – Литература 5 – Математика 6 – ОБЖ 7 – Русский язык 8 – Физ.культура								
Востребованность курсов повышения квалификации преподавателей по отдельным дисциплинам (Количество человек)	1	2	3	4	5	6	7	8
1-Астрономия 2- Ин.язык 3 -История 4 – Литература 5 – Математика 6 – ОБЖ 7 – Русский язык 8 –Физ.культура	1	3	3	3	3	1	3	3

Выводы и рекомендации		
Общеобразовательная дисциплина	Сложности при внедрении методических продуктов	Выводы и рекомендации по совершенствованию методических продуктов (отдельно по уровням подготовки)
Астрономия	Сложность выражается во внесении профессиональной составляющей в учебный предмет "Астрономия", тем что колледж имеет техническую направленность, готовит специалистов на рынок труда по профессии сварщик, слесарь, токарь, автомеханик и другие, тем самым тематика уроков по астрономии практически не позволяет внести профессиональную	Недостаточность разработанных банков заданий. Формирование единого банка заданий с профильной направленностью. Проведение курсов повышения квалификации для преподавателей общеобразовательных дисциплин по внедрению методических продуктов

Ин.язык	составляющую. Сложности при внедрении методических продуктов не было	Недостаточность разработанных банков заданий. Формирование единого банка заданий с профильной направленностью. Проведение курсов повышения квалификации для преподавателей общеобразовательных дисциплин по внедрению методических продуктов
История	Сложности при внедрении методических продуктов не было	Недостаточность разработанных банков заданий. Формирование единого банка заданий с профильной направленностью. Проведение курсов повышения квалификации для преподавателей общеобразовательных дисциплин по внедрению методических продуктов
Литература	В учебном плане на учебный предмет Литература не выделены часы лпз, и при разработки технологических карт к урокам, так как лекционные занятия не подразумевают широкого использования методов и приемов, смены деятельности и т.д.	Недостаточность разработанных банков заданий. Формирование единого банка заданий с профильной направленностью. Проведение курсов повышения квалификации для преподавателей общеобразовательных дисциплин по внедрению методических

		продуктов
Математика	Сложности при внедрении методических продуктов не было	Недостаточность разработанных банков заданий. Формирование единого банка заданий с профильной направленностью. Проведение курсов повышения квалификации для преподавателей общеобразовательных дисциплин по внедрению методических продуктов
ОБЖ	Профессиональные компетенции формируемые у студентов профессий и специальностей колледжа практически не сопоставляются с тематикой учебного предмета, сложно внедрить профессиональную составляющую	Недостаточность разработанных банков заданий. Формирование единого банка заданий с профильной направленностью. Проведение курсов повышения квалификации для преподавателей общеобразовательных дисциплин по внедрению методических продуктов
Русский язык	Профессиональные компетенции формируемые у студентов профессий и специальностей колледжа практически не сопоставляются с тематикой учебного предмета, сложно внедрить профессиональную составляющую	Недостаточность разработанных банков заданий. Формирование единого банка заданий с профильной направленностью. Проведение курсов повышения квалификации для преподавателей общеобразовательных дисциплин по внедрению методических

Физ.культура	Сложности при внедрении методических продуктов не было	продуктов Недостаточность разработанных банков заданий. Формирование единого банка заданий с профильной направленностью. Проведение курсов повышения квалификации для преподавателей общеобразовательных дисциплин по внедрению методических продуктов
--------------	--	---

Оцените сопровождение процедуры внедрения со стороны Центра методического сопровождения по 10-балльной шкале: 10.

Ваши рекомендации по проведению процедуры внедрения

Проведение курсов повышения квалификации для преподавателей общеобразовательных дисциплин до начала учебного года. Увеличение сроков разработки методических материалов. Организация очных встреч с ответственным ои ФПП для четкого понимания алгоритма внедрения.

Ответственный за внедрение методической системы

ФИО Голчий Светлана Олеговна

Должность заведующий отделением по УМПР

Дата заполнения 15.11.2022

МП

