

Отчет регионального оператора по итогам процедуры внедрения

Раздел 1. Справочная информация об участниках внедрения

Регион	Самарская область		
ФИО, должность регионального оператора исполнительной власти	Саямова Янина Геннадьевна, методист отдела Образовательных программ и технологий Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Центр профессионального образования»		
Количество ФПП, принявших участие во внедрении	8		
Перечень УГПС по региону	08.00.00 Техника и технологии строительства 09.00.00 Информатика и вычислительная техника 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика 15.00.00 Машиностроение 22.00.00 Технологии материалов 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта 29.00.00. Технологии легкой промышленности 31.00.00 Клиническая медицина 33.00.00. Фармация 34.00.00 Сестринское дело 38.00.00 Экономика и управление 39.00.00 Социология и социальная работа 43.00.00 Сервис и туризм 44.00.00 Образование и педагогические науки 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств		
Количество образовательных программ, участвующих во внедрении	Всего	профессия	специальность
	24	5	19

Раздел 2. Выводы и рекомендации

Общеобразовательная дисциплина	Сложности внедрения методических продуктов	Вывод о расширении охвата внедрения	Курсы повышения квалификации (количество преподавателей)
Астрономия	Возникали сложности при установлении связи данной дисциплины с профильной направленностью выбранной	Расширение охвата внедрения преждевременно.	Высказало желание об обучении на курсах повышения квалификации - 4 человека.

Общеобразовательная дисциплина		Сложности внедрения методических продуктов	Вывод о расширении охвата внедрения	Курсы повышения квалификации (количество преподавателей)
		специальности, т.к. практически нет возможности сделать подобную интеграцию. Также сыграло свою роль исключение дисциплины из перечня обязательных ОД в 2023-2024 учебном году согласно ФГОС.		
Ин.язык	Б	Сложности при внедрении разработанных методических продуктов не возникало, однако, для более качественной разработки УМК требуется больший объем времени. Эксперты также отметили высокий уровень возможности профильной направленности ФОС для каждой специальности.	Расширение охвата внедрения возможно после доработки УМК.	Высказало желание об обучении на курсах повышения квалификации - 10 человек.
	У			
История	Б	Сложности при внедрении разработанных методических продуктов не возникало, хотя возникли несовпадения по учебной нагрузке в часах по разным специальностям.	Расширение охвата внедрения возможно после доработки УМК и учебных планов по специальностям.	Высказало желание об обучении на курсах повышения квалификации - 11 человек.
	У	Для более качественной разработки УМК требуется больший объем времени.		

Общеобразовательная дисциплина		Сложности внедрения методических продуктов	Вывод о расширении охвата внедрения	Курсы повышения квалификации (количество преподавателей)
Литература	Б	Возникали сложности при установлении связи данной дисциплины с профильной направленностью специальностей технического профиля, т.к. практически нет возможности	Расширение охвата внедрения по специальностям технической направленности преждевременно, по специальностям гуманитарного профиля можно планировать. Необходимо согласовать объем часов по разным специальностям и доработать УМК.	Высказало желание об обучении на курсах повышения квалификации - 9 человек.
	У	сделать подобную интеграцию, также возникли несовпадения по учебной нагрузке в часах по разным специальностям. Для более качественной разработки УМК требуется больший объем времени.		
Математика	Б	Сложности при внедрении разработанных методических продуктов не возникало, однако, для более качественной разработки УМК требуется больший объем времени и методической литературы при использовании профильной составляющей.	Расширение охвата внедрения возможно после доработки УМК и учебных планов по специальностям.	Высказало желание об обучении на курсах повышения квалификации - 11 человек.
	У			
ОБЖ		Возникали сложности при установлении связи данной дисциплины с профильной направленностью специальностей технического профиля, т.к. практически нет	Расширение охвата внедрения до установления связи ОБЖ с профильной направленностью специальностей технического профиля нецелесообразно, по специальностям гуманитарного	Высказало желание об обучении на курсах повышения квалификации - 6 человек.

Общеобразовательная дисциплина		Сложности внедрения методических продуктов	Вывод о расширении охвата внедрения	Курсы повышения квалификации (количество преподавателей)
		возможности сделать подобную интеграцию, хотя есть предложение по проведению интеграции данной дисциплины с дисциплиной ОП Безопасность жизнедеятельности. Для более качественной разработки УМК требуется больший объем времени.	профиля можно планировать. Требуется время на соотнесение содержания ОБЖ и БЖ, а также разработку УМК.	
Русский язык	Б	Возникали сложности при установлении связи данной дисциплины с профильной направленностью специальностей технического профиля, т.к. практически нет возможности сделать подобную интеграцию, также возникли несовпадения по учебной нагрузке в часах по разным специальностям. Для более качественной разработки УМК требуется больший объем времени.	Расширение охвата внедрения по специальностям технической направленности преждевременно, по специальностям гуманитарного профиля можно планировать. Необходимо согласовать объем часов по разным специальностям и доработать УМК.	Высказало желание об обучении на курсах повышения квалификации - 8 человек.
	У			
Физ.культура		Возникали сложности при установлении связи данной дисциплины с профильной направленностью специальностей технического профиля, т.к. практически нет возможности	Расширение охвата внедрения по специальностям технической направленности преждевременно, по специальностям гуманитарного профиля можно планировать.	Высказало желание об обучении на курсах повышения квалификации - 10 человек.

Общеобразовательная дисциплина	Сложности внедрения методических продуктов	Вывод о расширении охвата внедрения	Курсы повышения квалификации (количество преподавателей)
	сделать подобную интеграцию. Для более качественной разработки УМК требуется больший объем времени.	Необходимо доработать УМК.	

Раздел 3. Региональный компонент

Перечень ФПП-участников внедрения	Готовность выполнения функционала региональной опорной площадки по расширению охвата внедрения (ДА/НЕТ/ ДА-по отдельной дисциплине(указать))
ГБПОУ СО «Сызранский медико-гуманитарный колледж»	Да, по дисциплине История
ГБПОУ СО «Самарский техникум промышленных технологий»	Да, по дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности
ГБПОУ «Поволжский государственный колледж»	
ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж»	Да, по дисциплине Иностранный язык
ГАПОУ СО «Самарский колледж сервиса производственного оборудования им. Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»	Да, по дисциплинам Математика и Иностранный язык
ГАПОУ СО «Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»	Да
ГБПОУ СО «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»	Да
ГАПОУ СО «Колледж технического и художественного образования г. Тольятти»	Да, по дисциплине Математика

Оцените сопровождение процедуры внедрения со стороны Центра методического сопровождения по 10-ти балльной шкале 7.

Ваши рекомендации по проведению процедуры внедрения

1. Более организованно подходить к разработке методических рекомендаций по проведению внедрения Методических продуктов преподавания ОД 8 общеобразовательных (обязательных) дисциплин, а также к установлению сроков выполнения работ по регламенту.

2. Увеличить количество времени, выделяемого на разработку материалов федеральным пилотным площадкам, для повышения качества разрабатываемых материалов, и на процесс внедрения и апробации методических материалов.
3. Организовать обучение для экспертов по всем этапам работы федеральных пилотных площадок до начала процесса разработки методических продуктов.

ФИО Саямова Янина Геннадьевна

Сая

Должность методист отдела Образовательных программ и технологий
Государственного бюджетного учреждения дополнительного
профессионального образования Самарской области «Центр профессионального
образования»

Дата заполнения 18.11.2022 г.

МП

