**Организация взаимооценки разработанных материалов по проекту ФПП**

Уважаемые коллеги, работаем по следующему алгоритму:

1. Ознакомьтесь с предлагаемой схемой взаимооценки;

2. Если есть замечания или рекомендации по корректировке – обязательно напишите в группу или письмо на почту [sayamova@cposo.ru](mailto:sayamova@cposo.ru) **до 15.10.2022**

3. Пакеты документов по 3-м выбранным образовательным программам отправляете региональному оператору **в срок до 20.00 27.10.2022** на почту [sayamova@cposo.ru](mailto:sayamova@cposo.ru)

! В теме письма необходимо указать: ФПП\_наименование ПОО (краткое)\_коды ОП\_Ф.И.О ответственного от ФПП\_ IDФПП-номер

Например, ФПП\_СГКСТД\_29.02.10\_54.02.20\_54.02.01\_Костина\_АА\_373

**!!!** Каждый пакет документов архивируется (zip или rar) – прикрепляем 3 пакета документов.

Пакеты (архивы документов) имеют название:

«ОП1\_КОД профессии/специальности\_IDФПП» (IDФПП-номер, присвоенный ПОО-участнику внедрения в приказе о присвоении статуса ФПП).

Например:

1. ОП1\_29.02.10\_373

(ОП1 – это образовательная программа по УГПС, рекомендованной региональным оператором)

**!!! Обратите внимание, что в пакет документов ОП1** входит:

1. Примерный учебный план на 2023 год с пояснительной запиской;

2. РП по 8-ми ОД;

3. Технологические карты (по 2 шт. по каждой ОД);

4. ФОС по 8-ми ОД (3 шт. текущий контроль, 2 шт. рубежный контроль, 1 шт. промежуточная аттестация);

**5. Заключение методического совета ФПП/ профильной предметной цикловой комиссии (**только для этого пакета – ОП1**)** Документ будет иметь следующее название внутри как подзаголовок - Заключение методического совета/профильного ПЦК о возможности и целесообразности преподавания ОД с учетом профессиональной направленности ОП по профессии/специальности ХХ.ХХ.ХХ, а файл называем Заключение\_ID\_код профессии/ специальности**).**

При подготовке заключения можно дать оценку, включив в заключение мнение совета по некоторым критериям листа эксперта (ЭЛ1) (приложение 5).

**Шаблон титульного листа для Пакета рабочих методических материалов представлен в** приложении 1**.**

2. ОП2\_54.02.20\_373 и ОП3\_54.02.01\_373

(ОП2, ОП3– это образовательная программа по выбору ПОО)

**!!!** Разработанные методические материалы по каждой из 8 ОД (РП и УМК (технологическая карта и ФОС)) **оформляются единым документом - единый файлом с названием** «Название ОД\_код профессии/специальности\_ IDФПП» - как показано на рисунке 1

Например, Русский язык\_54.02.20\_373.

Шаблон титульного листа для рабочих методических материалов по ОД представлен в приложении 2.

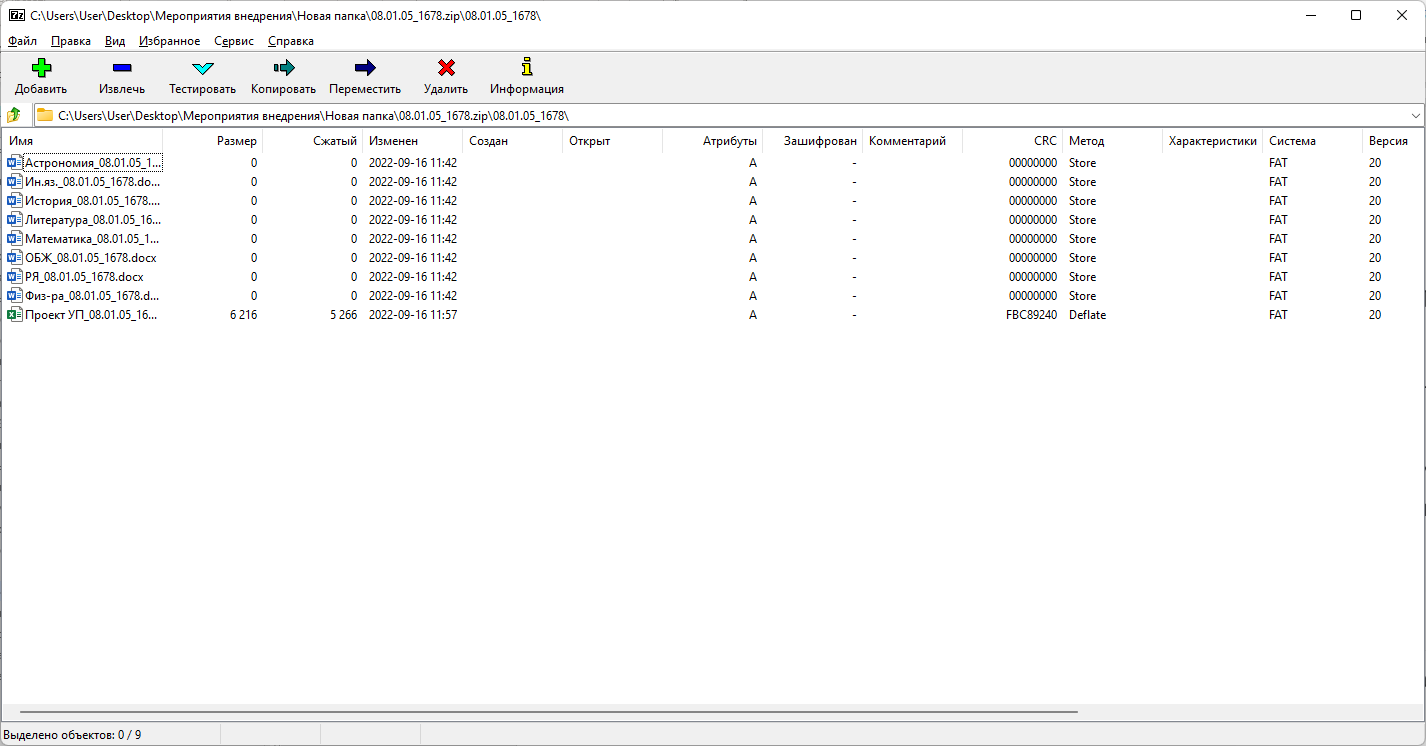


Рисунок 1 – Скриншот – общий вид содержания архива по профессии 08.01.05 ФПП, имеющего ID - 1678

4. **Обязательно удостовериться, что письмо получено**.

**Если до 15.00 28.10.2022** не приходит подтверждение от регионального оператора в обратном письме, что пакет документов получен и принят в работу, то необходимо созвониться и уточнить данный момент – 8 846 334 04 71 или 89272 00 58 85 Саямова Янина Геннадьевна.

**5. Получение пакета документов для взаимопроверки ФПП**.

**28.10.2022** региональный оператор производит рассылку пакетов документов **по 2-м** образовательным программам (ОП2, ОП3) в соответствии с предложенной в данном документе схемой взаимопроверки (приложение 4) в каждое ФПП.

!!! В итоге эксперты каждого **ФПП оценивают по 4 пакета документов,** по 2 специальности от 2-х ФПП.

**Отправка будет выполнена на 2 адреса:** официальный электронный адрес ПОО – ФПП и электронный адрес ответственного от ФПП.

**Обязательно** просим после получения пакетов документов для взаимопроверки отправить ответное письмо на адрес: [sayamova@cposo.ru](mailto:sayamova@cposo.ru) и указать в нем, что документы приняты в работу.

**!** Тема письма: ФПП\_взаимопроверка\_ID ФПП\_коды специальностей/профессий полученных архивов.

6. В период **с 28.10.2022 по 10.11.2022** должна быть организована и проведена взаимооценка рабочих методических материалов.

Для этого в каждой ФПП должна быть создана **экспертная группа**, включающая преподавателей соответствующих дисциплин, участвующих во внедрении (по одной ОД может быть 1 или более экспертов), которые выполнят оценку материалов на основе экспертного листа (**приложение 3**).

Экспертный лист (ЭЛ2) предназначен для оценки комплекта рабочих материалов по каждой из 8 обязательных общеобразовательных дисциплин

**!!!** **Каждая ФПП** в соответствии с принятой системой документооборота в ПОО оформляет создание и работу экспертных групп по взаимооценке рабочих методических материалов **официальным документом** (например, распоряжение).

**Дата издания документа – 27.10.2022 г. (документ может быть использован для стимулирующих выплат).** Просьба выслать скан документа после его подготовки региональному оператору **-** [sayamova@cposo.ru](mailto:sayamova@cposo.ru)

Файл с рабочими методическими материалами по каждой ОД должен быть оценен в двух ФПП региона **преподавателями-участниками внедрения** в соответствии с представленным в данном документе закреплением (**приложение 4**).

**Оформление результатов работы экспертных групп (эксперта/ экспертов):**

По каждой образовательной программе заполняется 8 экспертных листов (8 дисциплин). В итоге по каждой образовательной программе у ФПП будет по 2 экспертных заключения от разных ФПП на одну дисциплину.

Необходимо будет оформить бумажную версию всех листов с подписями эксперта/экспертов, а также ответственного от ФПП.

**7. По итогам взаимооценки каждое ФПП отправляет сканы экспертных листов с подписями экспертов** (формат документа – pdf) на почту [sayamova@cposo.ru](mailto:sayamova@cposo.ru) в срок до 15.00 **09.11.2022 г.**

Тема письма: ФПП\_Результаты взаимооценки\_ID ФПП\_коды специальностей/профессии (перечислить), по которым проводилась взаимооценка

Например: ФПП\_Результаты взаимооценки\_373\_23.01.10\_24.08.01

**Обратите внимание:** не допускается вставка подписи в электронном виде, то есть должен быть отсканирован распечатанный единый подписанный ручкой документ.

Формируем архив с экспертными листами:

**Название архива**: ID ФПП, чьи материалы проверяли\_код специальности/профессии\_проверил\_ID ФПП, осуществлявшего проверку

Например: 281\_23.01.10\_24.08.01\_проверил\_373

**Название скана экспертного листа:**

**ЭЛ\_** ID ФПП, чьи материалы проверяли\_название ОД\_код специальности/професии\_ ФИО разработчика проверил\_ID ФПП, осуществлявшего проверку

**Например:**

**ЭЛ\_**281**\_Русский язык\_**23.01.10\_Степанов АИ\_проверил\_373

**8. По итогам взаимооценки** региональный оператор определяет лучшие рабочие методические материалы по каждой общеобразовательной дисциплине **и в срок до 11.11.2022 г. передает их модератору** от федерального округа вместе с экспертными листами (ЭЛ2) для дальнейшего обсуждения на круглом столе.

Приложение 1

Шаблон Титульного листа для пакета рабочих методических материалов по УГПС



**Пакет методических материалов**

**для участия в конкурсе**

**«Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки»**

Направление 1. Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки по УГПС

|  |  |
| --- | --- |
| Федеральный округ |  |
| Регион |  |
| Наименование ФПП |  |
| ФИО ответственного от ФПП, контакты (e-mail, тел.) |  |
| ID ФПП |  |
| УГПС (в формате ХХ.00.00) |  |
| Специальность/профессия  (в формате ХХ.00.00) |  |

Москва ИРПО

2022 год

Приложение 2

Шаблон Титульного листа для комплекта рабочих методических материалов по ОД



**Методические материалы по ОД «\_\_\_\_\_»**

**для участия в конкурсе**

**«Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки»**

Направление 2. Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки по общеобразовательной дисциплине\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Федеральный округ |  |
| Регион |  |
| Наименование ФПП |  |
| ID ФПП |  |
| ФИО преподавателя-участника апробации, контакты (e-mail, тел.) |  |
| Специальность/профессия  (в формате ХХ.00.00) |  |

Москва ИРПО

2022 год

Приложение 3

Экспертный лист для взаимооценки комплекта методических материалов по ОД (ЭЛ2)

Наименование ОД\_код специальности/профессии\_ID ФПП разработчика\_ФИО преподавателя разработчика

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Баллы\*** |
| **Блок 1. Реализация принципов проекта «Современная школа» в рабочих методических материалах по ОД** | **40** |
| 1.Содержание РП обеспечивает освоение ОД на базовом/углубленном уровне | 0-5 |
| 2.Планируемые результаты освоения дисциплины представлены через общие и профессиональные компетенции | 0-5 |
| 3.Прикладной модуль углубляет/расширяет содержание дисциплины и способствует улучшению образовательных результатов | 0-5 |
| 4.Планируется интеграция дисциплины с другими общеобразовательными дисциплинами (кол-во интегрированных занятий, 1 занятие=1 балл) | 0-5 |
| 4.Планируется интеграция дисциплины с общепрофессиональными дисциплинами/профессиональными модулями (кол-во интегрированных занятий, 1 занятие=1 балл) | 0-10 |
| 5.Обеспечена практико-ориентированность содержания ОД (до 10%, менее или равно 40%, более 40%) | 0/1/3/5 |
| 6.Обеспечено использование эффективных и разнообразных методов и форм контроля и оценки полученных результатов | 0-5 |
| **Блок 2. УМК (Технологические карты - ТК)** | **30** |
| 1.Самостоятельно разработаны две технологические карты для разного вида профессионально-ориентированных занятий | 0-10 |
| 2.Представленные ТК структурированы, алгоритмичны, интерактивны и технологичны (задействованы не менее 3-х образовательных технологий) | 0-5 |
| 3.ТК базируются на цифровых образовательных технологиях | 0-5 |
| 4. Занятие, описанное в ТК, носит проблемный и развивающий характер, способствует формированию общих и, частично, профессиональных компетентностей | 0-5 |
| 5. В представленных ТК по ОД знания, умения и навыки формируются через способы деятельности | 0-5 |
| **Блок 3. УМК (ФОС)** | **30** |
| 1.В УМК(ФОС) описаны формы и процедуры контроля, представленные в РП | 0-5 |
| 2.В представленном ФОС определены формы и методы контроля и критерии оценивания прикладного модуля/профессионально-ориентированного содержания | 0-5 |
| 3. Все представленные КОС содержат критерии оценивания, приведенные к «пятибалльной» системе | 0-5 |
| 4. УМК(ФОС) сформирован на основе ключевых принципов оценивания (валидность, использование единых стандартов и критериев для оценивания достижений, объективность) | 0-5 |
| 5. УМК(ФОС) обеспечивают достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО | 0-10 |

\*- *Максимальный балл ставится при точном выполнении поставленного критерия, если критерий не выполнен в полном объеме эксперты снимаю баллы целыми значениями. Если критерий не выполнен полностью – выставляется «0» баллов.*

**Эксперт:**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО |  |
| ПОО, должность |  |
| Регион |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Приложение 4

**Распределение разработанных материалов по проекту ФПП**

**для взаимооценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование ФПП | Профессия/специальность | ФПП, осуществляющие оценку |
| ГБПОУ СО «Сызранский медико-гуманитарный колледж» | 33.02.01 Фармация | 1. ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж» |
| 2. ГАПОУ СО «Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж» |
| 40.02.02 Правоохранительная деятельность | 1. ГБПОУ СО «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна» |
| 2. ГБПОУ «Поволжский государственный колледж |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование ФПП | Профессия/специальность | ФПП, осуществляющие оценку |
| ГБПОУ СО «Самарский техникум промышленных технологий» | 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | 1.ГАПОУ СО «Самарский колледж сервиса производственного оборудования им. Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина» |
| 2.ГБПОУ СО «Самарский техникум промышленных технологий» |
| 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | 1. ГАПОУ СО «Самарский колледж сервиса производственного оборудования им. Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина» |
| 2. ГБПОУ «Поволжский государственный колледж |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование ФПП | Профессия/специальность | ФПП, осуществляющие оценку |
| ГБПОУ «Поволжский государственный колледж | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет | 1. ГБПОУ СО «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна» |
| 2. ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж» |
| 09.02.06 Сетевое и системное администрирование | 1. ГАПОУ СО «Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж» |
| 2. ГБПОУ СО «Сызранский медико-гуманитарный колледж» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование ФПП | Профессия/специальность | ФПП, осуществляющие оценку |
| ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж» | 31.02.02 Акушерское дело | 1. ГБПОУ СО «Сызранский медико-гуманитарный колледж» |
| 2. 1. ГАПОУ СО «Колледж технического и художественного образования г. Тольятти» |
| 34.02.01 Сестринское дело | 1. ГБПОУ СО «Сызранский медико-гуманитарный колледж» |
| 2. 1. ГАПОУ СО «Колледж технического и художественного образования г. Тольятти» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование ФПП | Профессия/специальность | ФПП, осуществляющие оценку |
| ГАПОУ СО «Самарский колледж сервиса производственного оборудования им. Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина» | 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | 1. ГАПОУ СО «Самарский колледж сервиса производственного оборудования им. Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина» |
| 2. ГБПОУ СО «Самарский техникум промышленных технологий» |
| 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | 1. ГБПОУ СО «Самарский техникум промышленных технологий» |
| 2. 1. ГАПОУ СО «Колледж технического и художественного образования г. Тольятти» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование ФПП | Профессия/специальность | ФПП, осуществляющие оценку |
| ГАПОУ СО «Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж» | 09.02.07 Информационные системы и программирование | 1.ГБПОУ СО «Самарский техникум промышленных технологий» |
| 2. ГАПОУ СО «Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж» |
| 44.02.01 Дошкольное образование | 1. ГАПОУ СО «Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж» |
| 2. ГБПОУ СО «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование ФПП | Профессия/специальность | ФПП, осуществляющие оценку |
| ГБПОУ СО «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна» | 54.01.20 Графический дизайнер | 1. ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж» |
| 2. ГАПОУ СО «Колледж технического и художественного образования г. Тольятти» |
| 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | 1 ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж» |
| 2. ГБПОУ СО «Сызранский медико-гуманитарный колледж» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование ФПП | Профессия/специальность | ФПП, осуществляющие оценку |
| ГАПОУ СО «Колледж технического и художественного образования г. Тольятти» | 22.02.06 Сварочное производство | 1.ГБПОУ «Поволжский государственный колледж |
| 2 ГАПОУ СО «Самарский колледж сервиса производственного оборудования им. Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина» |
| 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы  (по видам) | 1. ГБПОУ СО «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна» |
| 2. ГБПОУ «Поволжский государственный колледж |

Приложение 5

Экспертный лист для пакета рабочих методических материалов по УГПС (ЭЛ1) на уровне региона

**!!!** (**заполняет только комиссия регионального оператора**)

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Баллы\*** |
| **Блок 1. Проект УП** | **15** |
| 1. Реализация общеобразовательной подготовки завершается во втором семестре–2 балла, в третьем семестре–3 балла, в четвертом семестре–4 балла) | 0/2/3/4 |
| 1. Кол-во интегрированных дисциплин УП (на уровне 20% и более содержания учебного материала) с общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями (1,2,3) | 0-6 |
| 3.Распределение дисциплин по семестрам логично и эффективно | 0-5 |
| **Блок 2. Рабочие программы ОД** | **30** |
| 1.Во всех РП присутствует Прикладной модуль/профессионально-ориентированное содержание | 0-5 |
| 2. Содержание мероприятий/заданий/оценочных процедур прикладных модулей/профессионально-ориентированного содержания соответствует ОП профессии/специальности | 0-5 |
| 3. Интенсификация учебного процесса через интегрированные занятия (Количество интегрированных занятий по всем РП/2) | 0-10 |
| 4.Обеспечена связь между требованиями ФГОС СОО, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения ОД во всех РП | 0-5 |
| 5. Содержание РП обеспечивают формирование общих и профессиональных компетенций | 0-5 |
| **Блок 3. УМК (технологические карты - ТК)** | **25** |
| 1.Представленные УМК(ТК) направлены на повышения мотивации обучения по выбранной профессии/специальности | 0-5 |
| 2. Представленные ТК структурированы, алгоритмичны, интерактивны и технологичны (задействованы не менее 3-х образовательных технологий, в том числе цифровых) | 0-5 |
| 3. В представленных ТК знания, умения и навыки формируются через способы деятельности | 0-5 |
| 4. Представленные УМК(ТК) обеспечивают формирование общих и профессиональных компетенций | 0-5 |
| 5. Представленные УМК(ТК) могут быть рекомендованы для внедрения в образовательные программы УГПС ХХ.00.00 по всем профессиям/специальностям | 0-5 |
| **Блок 4. УМК (ФОС)** | **15** |
| 1. В УМК(ФОС) описаны все формы и процедуры контроля, представленные в РП | 0-5 |
| 2.Все представленные КОС содержат критерии оценивания, приведенные к «пятибалльной» системе | 0-5 |
| 3.УМК(ФОС) направлены на формирование общих и профессиональных компетенций по профессии/специальности | 0-5 |
| **Блок 5. Комплексность пакета методических материалов** | **15** |
| 1.Заключение Методического совета ФПП (предметной, цикловой комиссии) объективно оценивает содержание представленных методических материалов | 0-5 |
| 2.Представленный пакет методических материалов может быть рекомендован в качестве Примерного базового пакета методических материалов по УГПС ХХ.00.00 для дальнейшей адаптации и внедрения в ОП по профессиям/специальностям других ПОО | 0-5 |
| 3.В представленных материалах есть элементы существенно отличающие их от остальных | 0-5 |
| **Максимальный балл** | **100** |

**\***- ***Максимальный балл ставится при точном выполнении поставленного критерия, если критерий не выполнен в полном объеме эксперты снимаю баллы целыми значениями. Если критерий не выполнен полностью – выставляется «0» баллов.***