

СОГЛАСОВАНО
региональным наблюдательным
советом образовательно-
производственных центров
(кластеров) Самарской области
(протокол №____
от «__» ноября 2022 года)

ПРОГРАММА
деятельности образовательно-производственного центра (кластера)
машиностроительной отрасли,
создаваемого на базе государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Самарской области
«Поволжский государственный колледж»

 	Акопьян Виктор Альбертович	- министр образования и науки Самарской области
 	Соболев Алексей Алексеевич	- заместитель генерального директора – управляющий директор ПАО «ОДК-Кузнецов»
 	Смагина Ольга Александровна	- директор государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Поволжский государственный колледж»
 	Бодров Владимир Георгиевич	- директор государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский колледж сервиса и производственного оборудования»
 	Климов Валерий Федорович	- директор государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения имени Д.И. Козлова»



Сакеев
Андрей
Николаевич

- директор государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Технологический колледж имени Н.Д. Кузнецова»



Салутин
Павел
Владимирович

- директор государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г.Сызрани»



Потапов
Эдуард
Анатольевич

- директор государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский металлургический колледж»




Шилева
Ольга
Николаевна

- директор государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский политехнический колледж»




Щелоков
Дмитрий
Александрович

- советник заместителя генерального директора по персоналу АО «РКЦ «ПРОГРЕСС»




Володченков
Сергей
Евгеньевич

- директор по персоналу АО «Тяжмаш»



Гусарова
Елена
Николаевна

- начальник отдела подбора и развития персонала АО «Салют»



Соломатина
Ирина
Михайловна

- Заместитель исполнительного директора - директор по персоналу АО «Авиакор – авиационный завод»



3

Лиганов
Дмитрий
Сергеевич

- Исполнительный директор ОАО
«Завод Промаш»

Елизарова
Елена
Александровна

- Начальник Управления персоналом
ОАО «УК ЕПК Самара»

2022 год

Раздел 1. Общие положения

Нормативно-правовая основа создания и функционирования образовательно-производственного центра (кластера) машиностроительной отрасли Самарской области (далее – центр, кластер) определена действующим законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативными правовыми актами Самарской области, локальными нормативными актами государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Поволжский государственный колледж» (далее – ГБПОУ «Поволжский государственный колледж», ГБПОУ «ПГК»), на базе которого создается центр (кластер).

К нормативным правовым документам, в частности, относятся:

федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 14.01.2022 № 4 «Об утверждении Правил предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Закон Самарской области от 22.12.2014 № 133-ГД «Об образовании в Самарской области»;

Закон Самарской области от 06.07.2015 № 76-ГД «О молодом специалисте в Самарской области»;

постановление Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441 «О Стратегии социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года»;

постановление Правительства Самарской области от 21.01.2015 № 6 «Об утверждении государственной программы Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015 - 2024 годы»;

постановление Правительства Самарской области от 04.06.2014 № 321 «Об утверждении государственной программы Самарской области «Развитие промышленности Самарской области и повышение ее конкурентоспособности до 2024 года»;

постановление Правительства Самарской области от 06.05.2014 № 248 «Об утверждении Прогноза кадровых потребностей экономики Самарской области на среднесрочный период в разрезе основных профессиональных образовательных программ» (в редакции от 06.07.2021 № 458)¹;

постановление Правительства Самарской области от 11.03.2016 № 103 «Об образовании совета по профессиональным квалификациям в Самарской области»;

постановление Губернатора Самарской области от 30.10.2013 № 271 «О Координационном совете по кадровой политике при Губернаторе Самарской области» (с изменениями на 17.09.2020 года)²;

распоряжение Правительства Самарской области от 09.04.2014 № 221-р «Об утверждении Перечня стратегических инвестиционных проектов Самарской области»;

распоряжение Губернатора Самарской области от 29.01.2020 № 17-р «Об образовании рабочей группы по реализации регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Самарской области»;

приказ министерства труда, занятости и миграционной политики Самарской области от 30.04.2021 № 111-п «Об утверждении перечня наиболее востребованных на рынке труда Самарской области, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-Регион)»;

приказ министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2015 № 85-од «Об утверждении устава государственного бюджетного профессионального

¹ <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/6300202107070008>

² <https://docs.cntd.ru/document/464005833>

образовательного учреждения Самарской области «Поволжский государственный колледж»;

соглашение о реализации регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Самарской области от 06.02.2020;

Концепция развития системы профессиональной ориентации населения Самарской области на период до 2030 года, утверждённая протоколом совета по профессиональным квалификациям в Самарской области от 23.04.2021 № 68;

Дорожная карта по реализации Концепции развития системы профессиональной ориентации населения Самарской области на период до 2030 года, утверждённая протоколом совета по профессиональным квалификациям в Самарской области от 26.07.2021 № 107;

распоряжение Правительства Самарской области от 13.07.2022 № 416-Р «Об образовании регионального наблюдательного совета образовательно-производственных центров (кластеров) Самарской области»;

соглашение о партнерстве в целях создания образовательно-производственного кластера машиностроительной отрасли Самарской области.

Краткий анализ демографической³ и социально-экономической ситуации

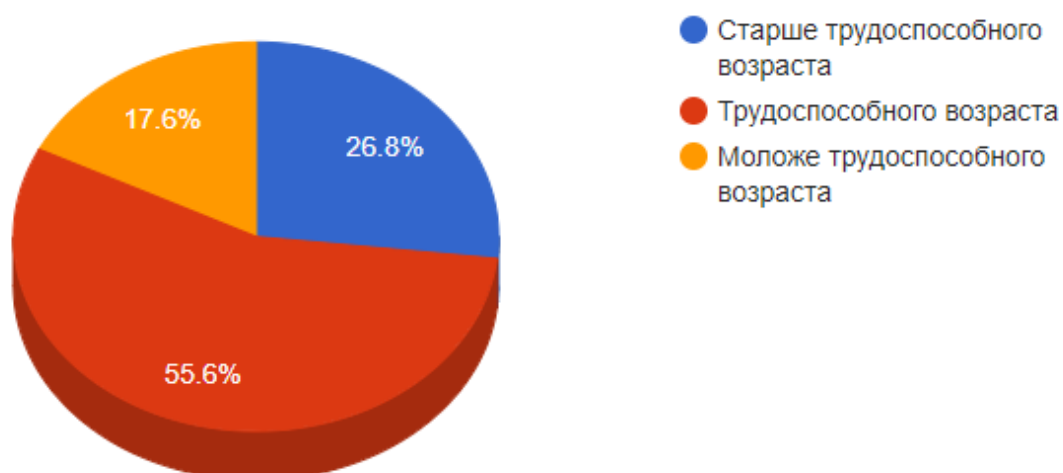
Самарская область - пятый по величине и первый по уровню урбанизации регион Поволжья. Численность населения на начало 2021 года составила 3154,2 тыс. человек - 2,2% населения России и 10,8% населения Приволжского федерального округа (далее – ПФО)⁴. 79,7% населения области проживают в городской местности.

55,6% жителей области – граждане трудоспособного возраста (диаграмма ниже). Средний возраст граждан составляет 41,44 года.

³ Информация размещена на сайте министерства экономического развития и инвестиций Самарской области: https://economy.samregion.ru/activity/ekonomika/values_so/

⁴ По численности населения область занимает 11 место среди регионов России и 4 место среди регионов ПФО.

Возрастная структура населения Самарской области



В 2020 году в рейтинге субъектов Российской Федерации (по экспертным оценкам национального рейтингового агентства «Эксперт РА») по уровню развития трудового потенциала Самарская область заняла 8 место. Население Самарской области отличается активной трудовой позицией: по данным выборочных обследований в среднем за 2020 год уровень участия в составе рабочей силы и занятости населения превышают аналогичные показатели в среднем по ПФО.

Экономика области представлена практически всеми ключевыми отраслями: добыча и переработка природных ресурсов, электроэнергетика, нефтехимия, металлургия, авиационное и космическое машиностроение, автомобилестроение, производство подшипников для станков, строительство, сельское хозяйство, пищевая и легкая промышленность. Самыми мощными и конкурентоспособными секторами экономики, составляющими основу перспективной специализации области, являются нефтехимия и машиностроение.

Доля машиностроения в отраслевой структуре региональной промышленности составляет 35%. На предприятиях отрасли занято более 120 тысяч человек - 13% населения⁵, задействованного в экономике региона, инвестируется около 10% капиталовложений в основной капитал. Машиностроительный комплекс Самарской области объединяет порядка 148 крупных и средних компаний и организаций, что составляет 31% от общего числа предприятий обрабатывающих производств.

⁵ Из выступления Губернатора Самарской области на торжественной церемонии, посвященной Дню машиностроителя, 23.09.2021 года. Опубликовано на сайте правительства Самарской области https://www.samregion.ru/press_center/news/gubernator-pozdravil-mashinostroyitelej-regiona-s-professionalnym-prazdnikom/

В соответствии с целевым сценарием социально-экономического развития региона к 2030 году основной потенциал роста в обрабатывающих производствах будет сконцентрирован в автомобильной и авиационно-космической промышленности, химии, нефтехимии и металлургии⁶. Машиностроение сохранит позиции «ядра экономики Самарской области»⁷.

В связи с этим, сохранится тенденция формирования контрольных цифр приема (далее – КЦП) в учреждения среднего профессионального образования (далее – СПО), обеспечивающие подготовку кадров для предприятий отрасли. Самая значительная доля в структуре государственного регионального задания на подготовку кадров традиционно приходится на профессии и специальности технического профиля (преимущественно для отрасли машиностроения). За 10 лет этот показатель вырос с 27% в 2011 году до 39% в 2021.

Динамика развития отрасли машиностроения в регионе

В развитии отрасли авиационного и космического машиностроения Самарской области наблюдается позитивная динамика. По итогам первого полугодия 2021 года индекс промышленного производства в отрасли составил 107,1% и превысил показатели 2019 года. За семь месяцев 2021 года предприятия отрасли машиностроения отгрузили продукции на 393,7 млрд рублей. Темп роста по отношению к аналогичному периоду прошлого года составил 141,2%.

АО РКЦ «ЦСКБ - Прогресс» - один из мировых лидеров в области создания и эксплуатации ракетно-космической техники, единственный в России разработчик и изготовитель ракет-носителей среднего класса - выполняет сегодня более трети всех запусков в мире.

ПАО «ОДК-Кузнецов» – ведущее предприятие в России по разработке, производству, техническому сопровождению в эксплуатации и ремонту газотурбинных авиационных, жидкостных ракетных двигателей, газотурбинных установок для наземного использования в газовой отрасли, энергетике – получило мощный импульс к развитию, благодаря интеграции в Объединенную

⁶ Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утв. постановлением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441), с.43.

⁷ <https://www.samregion.ru/uncategorized/promyshlennyyj-potentsial/>

двигателестроительную корпорацию ряда ведущих производственных предприятий и проектных организаций отрасли.

За семь месяцев 2021 года темп роста отгруженных товаров у предприятия составил 262% к аналогичному периоду предыдущего года. Одна из главных задач, стоящих перед ПАО «ОДК-Кузнецов» сегодня – продолжить ритмичный выпуск двигателей <...>. В ближайшие годы двигатель станет основным в номенклатуре новых изделий предприятия, что обеспечит полную загрузку производства⁸.

Сегодня на предприятии реализуются 20 инвестиционных проектов, что позволяет перестраивать инфраструктуру производства. В конце 2021 года введены в действие три новых объекта, в 2022 – планируется ввести еще восемь. Это позволит существенно увеличить производственные возможности предприятия⁹.

В этих условиях необходимость совершенствования ресурсной базы и создания современной инфраструктуры подготовки кадров для машиностроительной отрасли региона очевидна.

Развитию промышленных предприятий области способствует реализация мер государственной поддержки, предусмотренных на региональном и федеральном уровнях. Так в 2020 году из средств федерального бюджета машиностроители региона получили субсидии на сумму 2,1 млрд рублей, из средств регионального бюджета по программе «Развитие промышленности Самарской области и повышение ее конкурентоспособности до 2024 года» - субсидии на сумму 27,1 млн рублей.

Происходящие в отрасли изменения положительным образом отразились на всех предприятиях аэрокосмического кластера.

Тренды развития системы среднего профессионального образования (далее – СПО) в регионе, синхронизация с направлениями деятельности центра (кластера)

Необходимость создания центра (кластера) продиктована взаимным стремлением профессионального образования и производства к объединению

⁸ Из публикации на сайте правительства Самарской области

https://www.samregion.ru/press_center/news/gubernator-pozdravil-mashinostroitelej-regiona-s-professionalnym-prazdnikom/

⁹ Источник информации – публикация на сайте правительства Самарской области со ссылкой на Соболева А.А., заместителя генерального директора - управляющего директора ПАО «ОДК-Кузнецов» https://www.samregion.ru/press_center/news/gubernator-pozdravil-mashinostroitelej-regiona-s-professionalnym-prazdnikom/

ресурсов во имя достижения общей цели - преодоления разрыва между квалификационными запросами работодателей и реальным уровнем подготовки выпускников профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО).

Создание и развитие кластера станет для Самарской области одним из трендов¹⁰ развития региональной системы СПО, аккумулирующим в себе ряд ключевых направлений развития системы (отмечены знаком *):

1. Актуализация кадровых потребностей экономики региона в разрезе профессий и специальностей СПО через:

- прогнозирование кадровых потребностей экономики региона по количеству и качеству востребованных трудовых ресурсов*;
- внедрение в региональную систему СПО технологии исследования квалификационных запросов работодателей и перевода их в образовательные результаты*;
- формирование КЦП в ПОО на основе прогноза кадровых потребностей экономики региона на среднесрочную перспективу*.

2. Обновление содержания и технологий профессионального образования и профессионального обучения с учетом требований профессиональных стандартов, изменяющихся квалификационных запросов работодателей, стандартов Ворлдскиллс (далее – актуальные требования) посредством:

- обучения педагогических работников ПОО технологии разработки и актуализации образовательных программ с учетом актуальных требований*;
- разработки и актуализации ПОО образовательных программ*;
- применения современных производственных и образовательных технологий, включая дистанционные образовательные технологии и электронное обучение*.

3. Создание с участием работодателей современной инфраструктуры подготовки кадров, ресурсное обеспечение реализации образовательных программ в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями через:

¹⁰ Здесь и далее тренд - «направление изменений или развития чего-либо»
<https://trends.rbc.ru/trends/futurology/60798b539a79475149b2bb36>

- реализацию дуальной модели подготовки кадров* для высокотехнологичных и социально значимых отраслей экономики региона;
- развитие института наставничества* в региональной системе профессионального образования и профессионального обучения;
- развитие деятельности созданных на базе предприятий-партнеров кафедр дуального образования, иных структурных подразделений ПОО*;
- развитие деятельности межотраслевого Центра опережающей профессиональной подготовки (далее – ЦОПП) по направлениям, составляющим основу перспективной специализации Самарской области;
- реализацию коротких, гибких практико-ориентированных образовательных программ для всех категорий населения, соответствующих требованиям профессиональных стандартов, квалификационным требованиям работодателей-заказчиков кадров*;
- создание специализированных центров компетенций (далее – СЦК)¹¹;
- организацию на базе СЦК подготовки потенциальных участников региональных и национальных чемпионатов Ворлдскиллс Россия, использование ресурсов СЦК для повышения квалификации педагогических работников ПОО, осуществляющих подготовку обучающихся к участию в чемпионатах*;
- создание Центров проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ)¹² по стандартам Ворлдскиллс Россия по профессиям и специальностям, входящим в перечни наиболее востребованных, новых и перспективных*;
- создание современных мастерских¹³ в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы», оснащение ПОО учебно-производственным оборудованием, электронными образовательными ресурсами, техническими средствами обучения, позволяющими осуществлять подготовку кадров в

¹¹ По состоянию на 10.10.2021 года в регионе действуют 2 национальных и 8 региональных СЦК, в том числе по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ».

¹² В регионе действуют 108 ЦПДЭ, в том числе 11 - по компетенциям, востребованным машиностроительной отраслью.

¹³ В рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» создано 18 современных мастерских. В их числе - мастерская по компетенции «Производство металлоконструкций», востребованной отраслью машиностроения. До 2024 года в Самарской области будут созданы еще 42 мастерские.

соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, обеспечение сетевого формата использования ресурсов*;

- организацию стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения в условиях реального производства*, в СЦК, ЦОПП, МЦПК¹⁴;

- организацию повышения квалификации (стажировок) руководящих и педагогических работников ПОО в сфере современных информационных (цифровых) технологий, необходимых в условиях цифровой экономики и цифровизации образования, решение задачи создания онлайн среды профессионального образования*.

4. Внедрение современных процедур оценки промежуточных и итоговых результатов освоения основных образовательных программ через:

- расширение практики проведения демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и итоговой аттестации*;

- расширение практики независимой оценки квалификаций выпускников по приоритетным профессиям и специальностям в центрах оценки квалификаций*;

- сопряжение процедур проведения демонстрационного экзамена и независимой оценки квалификаций выпускников*.

5. Популяризация рабочих профессий и образа профессионала среди обучающихся общеобразовательных организаций*, в том числе через реализацию проекта ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее» и др.¹⁵.

Основные характеристики центра (кластера), структура управления

Образовательно-производственный центр (кластер) машиностроительной отрасли Самарской области представляет собой создаваемое по отраслевому принципу на основе соглашения о партнерстве между Самарской областью (в лице министерства образования и науки Самарской области, министерства труда,

¹⁴ Многофункциональный центр прикладных квалификаций. В настоящий момент в регионе действуют 8 МЦПК, в том числе 2 - по направлениям подготовки, востребованным отраслью машиностроения: токарные и фрезерные работы на станках с ЧПУ, технология машиностроения; сварочное производство, обработка листового металла.

¹⁵ Подробно цели и задачи развития системы профориентационной деятельности, основные этапы и их результаты отражены в Концепции развития системы профессиональной ориентации населения Самарской области на период до 2030 года (далее – Концепция) и Дорожной карте по реализации Концепции. Доступ: <https://www.cposo.ru/regionalnyj-uroven/2366-kontsepsiya-razvitiya-sistemy-professionalnoj-orientatsii-naseleniya-samarskoj-oblasti-na-period-do-2030-goda>

занятости и миграционной политики Самарской области, министерства промышленности и торговли Самарской области) и организациями реального сектора экономики, поддерживаемое Самарской областью *объединение без образования юридического лица* государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО в рамках федерального проекта «Профессионалитет» с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ, с организациями, действующими в реальном секторе экономики, и осуществляющее деятельность в соответствии с программой деятельности центра (кластера) (далее – Программа).

В состав центра (кластера) входят ПОО и крупные предприятия машиностроительной отрасли (приложение 1).

Ядро кластера составляют ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» (кластерообразующий колледж, претендующий на получение гранта в форме субсидии) и ПАО «ОДК-Кузнецов» (ключевой партнер ПОО-участников кластера).

Основные партнеры кластера - Ассоциация «Союз работодателей Самарской области» и Самарское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Союз машиностроителей России».

Взаимодействие участников кластера осуществляется на основании соглашения о партнерстве между субъектом РФ и предприятиями реального сектора экономики на трех уровнях:

- 1) взаимодействие по направлениям, связанным с разработкой и реализацией образовательных программ;
- 2) взаимодействие по направлениям, связанным с привлечением предприятий реального сектора экономики к управлению ПОО;
- 3) взаимодействие, направленное на финансирование создания и модернизации инфраструктуры ПОО, закупки оборудования, программного обеспечения, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

Текущее руководство и координацию деятельности участников кластера по реализации Программы осуществляет управляющая компания, действующая в кластерообразующем колледже.

Управляющая компания представляет собой государственно-общественный коллегиальный орган управления, формируемый из участников образовательного процесса, работодателей, общественных объединений, имеющий управленческие полномочия по утверждению и согласованию вопросов функционирования и развития деятельности центра (кластера).

Основные полномочия управляющей компании центра (кластера) отражены в разделе 3 Программы.

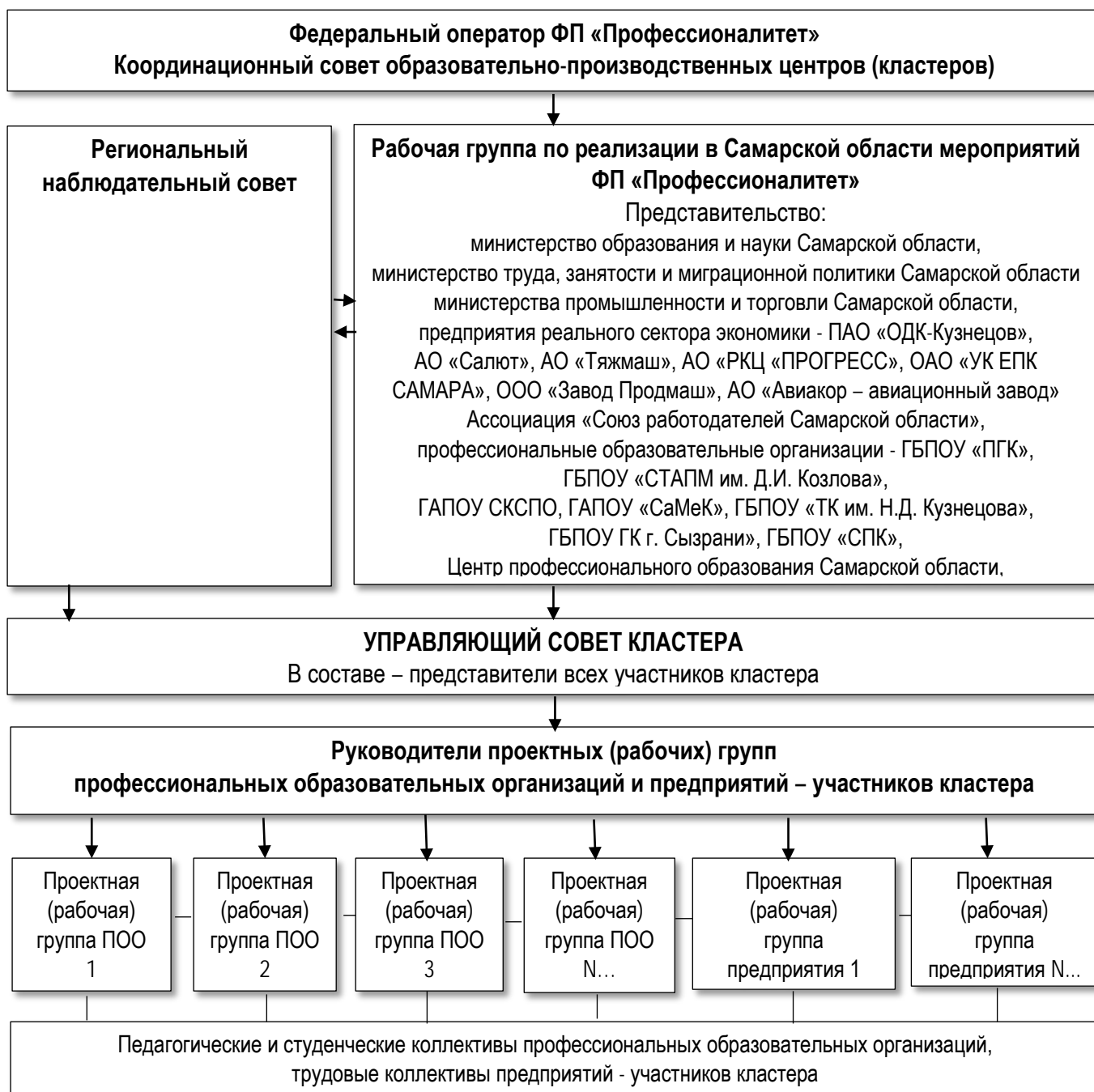
Утверждение программы деятельности кластера, при необходимости – согласование внесения изменений, осуществление мониторинга реализации программы и др. выполняет Региональный наблюдательный совет.

Региональный наблюдательный совет напрямую взаимодействует с Управляющим советом кластера. Предметом взаимодействия является согласование программы деятельности кластера, оценка эффективности расходования средств, выделенных на реализацию Программы, анализ результатов мониторинга реализации Программы и выработка мер по устранению недостатков в деятельности кластера.

Управляющий совет, имеющий в составе представителей всех участников кластера (представителей управленческих команд, наделенных полномочиями принимать решения от имени ПОО или предприятия), осуществляет текущее руководство и координацию деятельности участников кластера по реализации Программы деятельности центра (кластера) посредством взаимодействия с руководителями проектных (рабочих) групп, действующих внутри каждого участника кластера.

Наглядно структура управления кластером может быть представлена следующим образом (схема 1).

Схема 1. Структура управления образовательно-производственным центром (кластером) машиностроительной отрасли в Самарской области



Раздел 2. Миссия, стратегическая цель, задачи и направления деятельности центра (кластера)

Центр (кластер) осуществляет свою деятельность в соответствии с приоритетами социально-экономического развития Самарской области, в целях:

повышения уровня трудоустройства выпускников системы СПО;

привлечения организаций реального сектора экономики к управлению ПОО и подготовке рабочих кадров, в том числе в формате дуального обучения (обучения на производстве);

формирования адаптивной системы подготовки кадров с учетом текущих и перспективных квалификационных требований работодателей;

создания благоприятных условий для развития практико-ориентированной модели подготовки рабочих кадров в качестве элемента образовательной деятельности в сфере СПО на территории Самарской области;

внедрения лучших практик наставничества на производстве, организации и сопровождения работы в сфере профессиональной ориентации, профессиональной подготовки и выстраивания карьерных траекторий выпускников ПОО, содействия их трудоустройству на предприятия отрасли;

развития сетевого взаимодействия участников кластера и совместного использования материально-технической базы центра (кластера).

Миссия центра (кластера) – построение в регионе системы долгосрочного, эффективного, взаимовыгодного сотрудничества (в перспективе – стратегического союза) между ПОО, осуществляющими подготовку кадров для отрасли машиностроения, и предприятиями реального сектора экономики, предполагающего обмен ресурсами, знаниями и возможностями для достижения общей цели - преодоления разрыва между квалификационными запросами работодателей и уровнем подготовки выпускников ПОО.

Стратегическая цель - синхронизация¹⁶ системы подготовки кадров по профессиям и специальностям СПО, востребованным отраслью машиностроения, и кадровых потребностей отрасли по количеству и качеству трудовых ресурсов.

¹⁶ Понимается как приведение к одному значению одного или нескольких параметров разных объектов.

Задачи центра (кластера):

1. Осуществить разработку и реализацию образовательных программ СПО¹⁷, основных программ профессионального обучения¹⁸ под запросы работодателей – заказчиков кадров, в том числе с применением автоматизированных методов конструирования образовательных программ.
2. Разработать эффективные механизмы оценивания результатов освоения образовательных программ в рамках промежуточной и итоговой аттестации, в том числе путем сопряжения процедур демонстрационного экзамена и независимой оценки квалификаций.
3. Создать современную инфраструктуру подготовки кадров, ключевым элементом которой станет учебно-производственный участок на базе кластерообразующего колледжа, осуществить закупку оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, основным программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам.
4. Повысить уровень профессионального мастерства педагогических работников ПОО и наставников на производстве, задействованных в реализации практико-ориентированной (дуальной) модели подготовки кадров для машиностроительной отрасли, в области педагогических, производственных, информационных (цифровых) технологий, конструирования образовательных программ под запросы работодателей.
5. Привлечь представителей профильных предприятий к управлению кластерообразующим колледжем, реализации образовательных программ СПО и основных программ профессионального обучения, проведению оценочных процедур по результатам их освоения.

¹⁷ 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением, 15.02.16 Технология машиностроения

¹⁸ Целесообразность разработки и реализации программ профессионального обучения обусловлена необходимостью освоения обучающимися дополнительных профессиональных компетенций, востребованных рынком труда.

6. Отработать механизмы сетевого взаимодействия ПОО для совместного использования материально-технической базы кластера, организации деятельности по профессиональной навигации обучающихся и выпускников ПОО, содействию их трудоустройству на предприятия отрасли.

Центр (кластер) осуществляет свою деятельность по направлению «Машиностроение».

Раздел 3. Организационная структура центра (кластера)

Центр (кластер) создается в форме объединения без образования юридического лица государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО, с организациями, действующими в реальном секторе экономики.

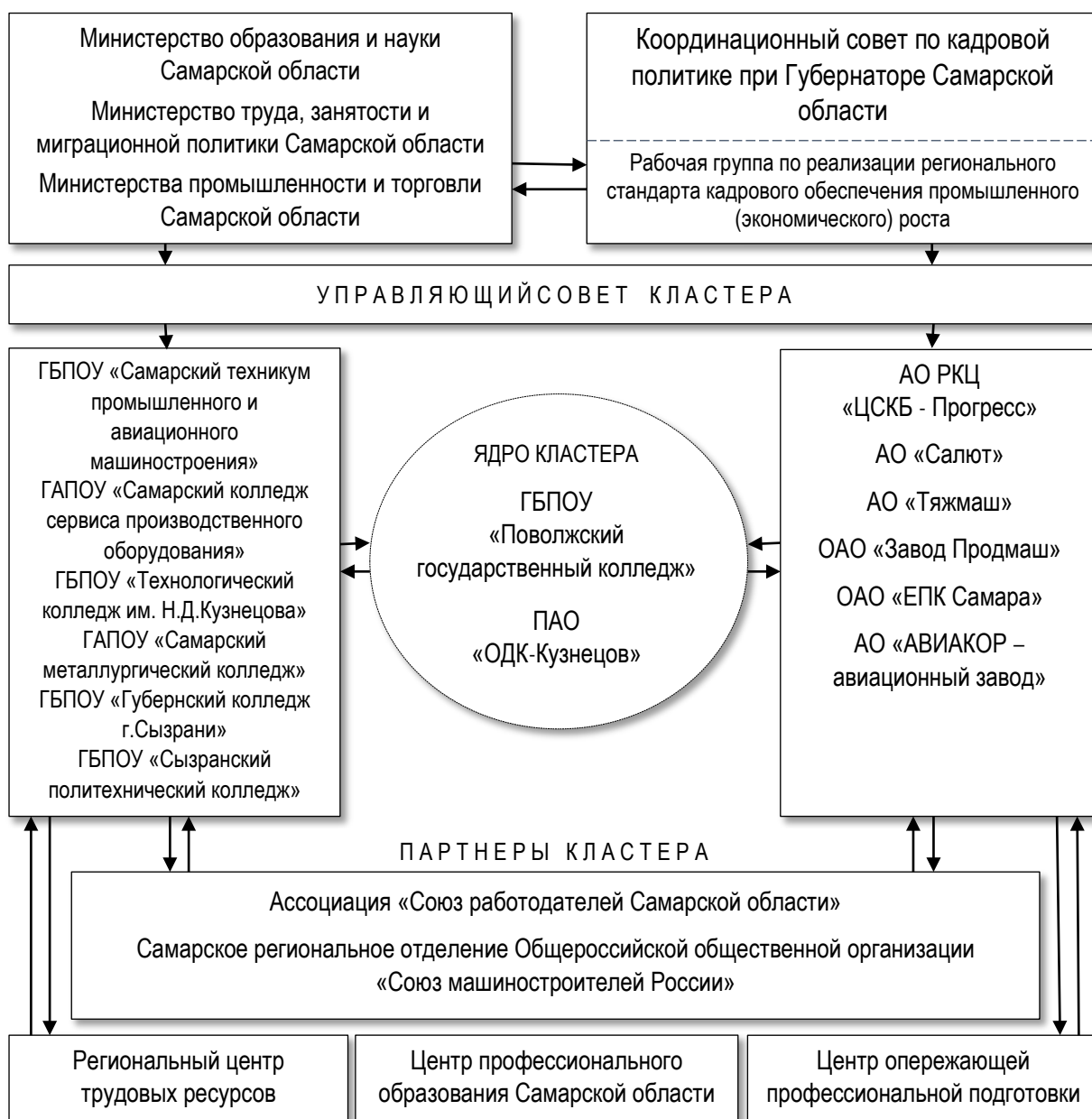
Перечень участников центра (кластера) с указанием их функций приведен в приложении 1 к Программе.

Участником центра (кластера), претендующим на получение гранта в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы СПО, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (далее – ФП «Профессионалитет»), является государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Поволжский государственный колледж» (сокращенное наименование – ГБПОУ «Поволжский государственный колледж», ГБПОУ «ПГК»).

Текущее руководство и координацию деятельности участников центра (кластера) в интересах центра (кластера) осуществляет управляющая компания, созданная в форме коллегиального органа управления образовательной организацией, являющейся участником центра (кластера), претендующим на получение гранта, в состав которого включены представители всех участников центра (кластера).

Организационная структура центра (кластера) определяется Управляющим советом по согласованию с руководителем кластерообразующего колледжа. На старте проекта она представляется следующим образом (схема 2).

Схема 2. Организационная структура образовательно-производственного центра (кластера) машиностроительной отрасли Самарской области



На Управляющий совет возложены следующие функции:

- 1) организация разработки и согласование проектов локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность кластерообразующего колледжа и кластера в целом по достижению плановых показателей результативности деятельности в 2022-2024 годах и развитию деятельности в постпроектный период;
- 2) согласование кандидатур ответственных за реализацию образовательных программ СПО в рамках ФП «Профессионалитет» в 2022-2024 годах и постпроектный период;
- 3) участие в разработке матрицы распределения ответственности педагогических, руководящих и иных работников ПОО, сотрудников предприятий – участников кластера, задействованных в реализации / создании условий для реализации образовательных программ СПО в рамках ФП «Профессионалитет» в 2022-2024 годах и постпроектный период;
- 4) согласование действий участников центра (кластера) по выполнению плана мероприятий, связанных с разработкой и реализацией образовательных программ, развитием кадрового ресурса кластера, модернизацией материально-технической и учебно-производственной инфраструктуры центра, закупкой оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, привлечением представителей работодателей к преподаванию и оценке результатов освоения образовательных программ;
- 5) отработка механизмов сетевого взаимодействия ПОО для совместного использования материально-технической базы кластера, организации деятельности по профессиональной навигации обучающихся и выпускников ПОО, содействию их трудоустройству на предприятия отрасли;
- 6) оценка эффективности расходования средств, выделенных на реализацию Программы, мониторинг реализации Программы и выработка мер по устранению недостатков в деятельности кластера;
- 7) участие в разработке и согласовании плана мероприятий по повышению узнаваемости и влияния центра (кластера) в регионе и за его пределами;

8) формирование предложений в адрес региональных органов исполнительной власти по перепрофилированию действующих и (или) формированию новых инструментов развития в Самарской области в целях приоритетной поддержки кластера, расширению доступа его участникам к производственной, технологической и финансовой инфраструктуре региона, установлению специальных правовых режимов, используемых для развития кластера;

9) участие в формировании и согласовании заявки на участие в открытом публичном конкурсе по распределению контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований бюджета Самарской области.

Раздел 4. Мероприятия Программы и этапы их реализации

Логика мероприятий Программы обусловлена задачами центра (кластера) и отражена в Плане мероприятий по реализации Программы (Приложение 2).

В целом комплекс мероприятий включает в себя три блока:

1. Мероприятия, связанные с разработкой и реализацией образовательных программ СПО под запросы работодателей – заказчиков кадров для предприятий машиностроительной отрасли.

2. Мероприятия, связанные с привлечением предприятий реального сектора экономики региона к управлению образовательными организациями, реализующими программы СПО.

3. Мероприятия, направленные на модернизацию материально-технической базы, учебной и производственной инфраструктуры подготовки кадров, закупку оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

Мероприятия блока 1 реализуются в следующих формах:

– разработка и актуализация образовательных программ на основе исследования квалификационных запросов работодателей и перевода их в образовательные результаты, в том числе с применением автоматизированных методов конструирования образовательных программ, цифровых технологий;

- разработка электронных учебно-методических комплексов по новым образовательным программам, в том числе сетевым, предусматривающим проведение части практических занятий в формате цифрового тренажера посредством предоставления удаленного доступа к программному обеспечению симуляционного оборудования (САМ-систем)¹⁹;
- обучение специалистов предприятий – участников кластера актуальным педагогическим и цифровым навыкам, конструированию образовательных программ; включение успешно прошедших обучение в процесс преподавания;
- организация стажировок педагогических работников ПОО-участников кластера в условиях реального производства и на базе учебно-производственного участка кластерообразующего колледжа;
- реализация образовательных программ с использованием современных образовательных и производственных технологий, позволяющих оптимизировать затраты времени на достижение образовательных результатов;
- разработка и апробация механизма оценивания результатов освоения образовательных программ с участием экспертов-работодателей в форматах: демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) - на этапе промежуточной аттестации; сопряжения процедур проведения ДЭ и независимой оценки квалификаций - на этапе государственной итоговой аттестации²⁰;
- организация научно-методической деятельности, направленной на развитие кластера, его кадровых, информационных и учебно-методических ресурсов, в том числе посредством проведения научно-практических конференций, единых методических дней, семинаров и мастер-классов в ПОО.

Мероприятия 2 блока реализуются в следующих формах:

- создание управляющей компании центра (кластера) с закреплением функций, связанных с управлением деятельностью кластера в рамках ФП

¹⁹ САМ-систем – автоматизированная система, либо модуль автоматизированной системы, предназначенный для подготовки управляющих программ для станков с ЧПУ.

²⁰ На базе ПАО «ОДК-Кузнецов» открыт Центр оценки квалификаций (ЦОК) операторов станков с программным управлением. В ближайших планах – создание ЦОК с правом аттестации фрезеровщиков и токарей на станках с ЧПУ.

«Профессионалитет» в 2022-2024 годах и постпроектный период²¹, нормативное обеспечение деятельности управляющей компании;

- разработка матрицы распределения ответственности участников кластера по реализации Программы;

- разработка и реализация плана-графика деятельности управляющей компании по управлению деятельностью кластера в рамках ФП «Профессионалитет» в 2022-2024 годах и постпроектный период.

Мероприятия 3 блока реализуются в следующих формах:

- перечисление организациями реального сектора экономики государственным образовательным организациям, реализующим программы СПО (далее – ПОО), денежных средств в целях приобретения оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, проведения капитального ремонта учебной и производственной инфраструктуры ПОО;

- проведение капитального ремонта помещения, предназначенного для создания учебно-производственного участка на базе кластерообразующего колледжа;

- закупка оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности;

- монтаж / установка оборудования и программного обеспечения в помещении учебно-производственного участка кластерообразующего колледжа.

Раздел 5. Финансовое и материально-техническое обеспечение программы деятельности центра (кластера)

Созданию центра (кластера) предшествовал аудит материально-технической базы участников кластера, результаты которого оформлены Протоколом управляющего совета ГБПОУ «ПГК» от 10.02.2022 № 1 (выписка из протокола и акт аудита прилагаются).

Для организации деятельности центра (кластера) созданы необходимые условия, сформирован единый самостоятельный имущественный комплекс. Адрес расположения центра (РФ, 443068, Самарская область, г. Самара, ул. Ново-Садовая,

²¹ Приведены в разделе 3 Программы.

д.106) является адресом осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 19.06.2015 г. № 5748, выданной государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению Самарской области «Поволжский государственный колледж»²² (далее – Лицензия).

Пэтажный план центра (с указанием адреса, общей площади), планы зонирования и застройки помещений центра, отражающие расположение оборудования и учитывающие требования по подключению к информационным, энергетическим и иным системам обеспечения функционирования запланированного количества рабочих мест, утвержденные руководителем участника центра, претендующего на получение гранта, прилагаются.

Помещения центра соответствуют санитарным нормам и нормам противопожарной безопасности.

Помещения центра будут приведены в соответствие с единой Концепцией по брендингованию пространств центров.

Создание центра (кластера) финансируется из средств бюджета в размере 130 млн. рублей и внебюджетных средств участников центра (кластера) в размере 30 млн. рублей.

Подробное финансовое обеспечение программы деятельности центра приведено в приложении 3.

Обеспечение операционных расходов деятельности центра (кластера) (оплата труда сотрудников центра, аренда помещений, коммунальные расходы, расходные материалы, повышение квалификации и профессиональная подготовка работников центра) финансируется из средств бюджета Самарской области и внебюджетных средств участников центра (кластера).

Материально-техническое оснащение (приобретение оборудования, программного обеспечения) осуществляется с привлечением софинансирования в виде гранта в форме субсидии из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров

²² Доступ: <https://pgk63.ru/assets/files/doc/licenziya.pdf>

(кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО, и предприятий, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в размере 100 млн. рублей.

При проведении закупок центр (кластер) руководствуется нормами законодательства Российской Федерации, устанавливающими в том числе приоритет товаров российского происхождения, работ, услуг, выполняемых, оказываемых российскими юридическими лицами.

Пообъектный план совершенствования и модернизации материально-технической базы, учебной и производственной инфраструктуры центра (кластера) приведен в приложении 4.

Раздел 6. Показатели результативности деятельности центра, планируемые к достижению в рамках реализации Программы, риски реализации Программы

Результаты реализации Программы и социально-экономические эффекты

1. На базе кластерообразующего колледжа будет создан современный учебно-производственный участок, оснащенный высокотехнологичным оборудованием и программным обеспечением, идентичными используемым ведущими предприятиями машиностроительной отрасли. Являясь региональным сетевым ресурсом, обновленная учебно-производственная база ГБПОУ «ПГК» станет доступной для ПОО - участников кластера, что позволит, во-первых, существенно расширить подготовку кадров под квалификационные запросы предприятий-заказчиков кадров, во-вторых, максимально сократить адаптационный период молодых специалистов (выпускников ПОО) на предприятии.

2. Вновь созданная площадка подготовки кадров²³ будет использоваться ПАО «ОДК-Кузнецов», ключевым партнером ПОО-участников кластера, другими предприятиями и ПОО – участниками кластера для реализации коротких практико-ориентированных образовательных программ для кандидатов на замещение вакантной должности на предприятии.

²³ Имеется в виду учебно-производственный участок на базе ГБПОУ «ПГК».

3. На основе исследования квалификационных запросов работодателей будут разработаны образовательные программы СПО для подготовки кадров, востребованных предприятиями машиностроительной отрасли, а также электронные учебно-методические комплексы по новым образовательным программам СПО.

4. В инструментарий деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения войдут современные образовательные и производственные технологии, позволяющие оптимизировать затраты времени на достижение образовательных результатов, обеспечить реализацию сетевых образовательных программ, включая проведение практических занятий в формате цифрового тренажера, посредством предоставления удаленного доступа к программному обеспечению симуляционного оборудования²⁴.

5. В ходе реализации Программы будет разработан и апробирован механизм оценивания результатов освоения образовательных программ с участием экспертов-работодателей: в формате демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) - на этапе промежуточной аттестации, в формате сопряжения процедур ДЭ и независимой оценки квалификаций - на этапе государственной итоговой аттестации²⁵.

6. Существенное изменение (развитие) претерпят профессиональные компетенции педагогических работников ПОО и специалистов предприятий - участников кластера в части владения технологией разработки образовательных программ, в том числе с применением автоматизированных методов конструирования и цифровых технологий. Задействованные в реализации практико-ориентированной (дуальной) модели подготовки кадров педагогические работники актуализируют свои знания и умения в плане производственных и цифровых технологий, наставники на производстве освоят базовые навыки разработки и проведения учебных занятий в условиях предприятия и на базе учебно-производственного участка.

²⁴ САМ-систем – автоматизированная система, либо модуль автоматизированной системы, предназначенный для подготовки управляющих программ для станков с ЧПУ.

²⁵ На базе ПАО «ОДК-Кузнецов» открыт Центр оценки квалификаций (ЦОК) операторов станков с программным управлением. В ближайших планах – создание ЦОК с правом аттестации фрезеровщиков и токарей на станках с ЧПУ.

7. По результатам Программы будет реализована стратегия вовлечения в преподавание общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей действующих или высвободившихся работников предприятий, победителей и призеров чемпионатов (конкурсов) профессионального мастерства по компетенциям, востребованным машиностроительной отраслью региона.

8. На базе учебно-производственного участка будут созданы площадки для проведения профессиональных проб и «уроков от профессионала» для школьников, находящихся в ситуации профессионального выбора, реализации дополнительных профессиональных программ для взрослого населения.

9. Кульминацией всех этих процессов в постпроектный период станет интеграция системы СПО в непрерывную систему подготовки кадров для предприятий машиностроительной отрасли, синхронизация системы подготовки кадров по профессиям СПО, востребованным отраслью машиностроения, и кадровых потребностей отрасли по количеству и качеству трудовых ресурсов.

В рамках реализации Программы в 2022–2024 гг. будут достигнуты следующие *показатели результативности деятельности центра (кластера)* (приложение 5).

К 2024 году:

количество обучающихся по образовательным программам СПО в рамках ФП «Профессионалитет», разработанных в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ достигнет 1175 чел.;

количество реализуемых образовательных программ в интересах организаций реального сектора экономики составит 17 ед.;

количество педагогических работников, владеющих актуальными педагогическими, производственными (профильными), цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики достигнет 63 чел.;

количество работников организаций реального сектора экономики, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками или

навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству, составит 12 чел.;

количество обучающихся по образовательным программам СПО в рамках ФП «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ, прошедших практическую подготовку на базе центра с закреплением наставника, работающего в организации реального сектора экономики, составит 775 чел.;

количество заключенных с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении по образовательным программам СПО в рамках ФП «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ составит 275 ед.;

объем финансирования (включая расходы на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения) образовательных организаций, являющихся участниками центра, обеспечиваемый их учредителями, составит 86 532,50 тыс. рублей;

объем внебюджетных средств (включая стоимость безвозмездно переданного образовательным организациям, являющимся участниками центра, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ), направляемых участниками центра из числа организаций, действующих в реальном секторе экономики, на развитие центра составит 83 035,30 тыс. рублей, в том числе 15 000 тыс. рублей из средств ПАО «ОДК-Кузнецов».

Мероприятия по перепрофилированию действующих и формированию новых инструментов развития в Самарской области в целях приоритетной поддержки кластера, в том числе мероприятия по расширению доступа участникам кластера к производственной, технологической и финансовой инфраструктуре региона,

установлению специальных правовых режимов, используемых для развития кластера:

1. Актуализация закона Самарской области от 06.07.2015 № 76-ГД «О молодом специалисте в Самарской области» через актуализацию перечня востребованных профессий (специальностей).

2. Совершенствование механизма реализации сетевых образовательных программ посредством внесения изменений в ранее принятые документы.

В 2019 году были внесены изменения в постановление Правительства Самарской области от 29.10.2008 № 431 «Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, и утверждении методик расчета нормативных затрат на оказание государственных услуг в сфере образования в расчете на одного обучающегося, воспитанника за счет средств областного бюджета» в части дополнения нормой, позволяющей образовательному учреждению направлять средства на оплату договоров сетевой формы реализации образовательных программ, заключаемых между организациями, находящимися в ведении Самарской области.

В 2015 году в Самарской области был принят пакет нормативных правовых документов, регулирующих процесс создания дуальной системы подготовки кадров, организацию образовательного процесса, отношения между органами власти, работодателями, образовательными организациями и обучающимися:

постановление Правительства Самарской области от 31.07.2015 № 479 «Об утверждении Порядка организации дуального обучения в профессиональных образовательных организациях, находящихся в ведении Самарской области»;

приказ министерства образования и науки Самарской области от 06.07.2015 № 269-од «Об утверждении Типового положения о структурных подразделениях профессиональных образовательных организаций Самарской области на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;

приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.08.2015 № 312-од «Об утверждении примерных форм договора между промышленной организацией, образовательной организацией и обучающимся, включенными в дуальную систему обучения».

Сегодня в целях развития сетевого взаимодействия требуется внесение изменений в названные документы, в том числе в части предоставления возможности ПОО направлять средства на оплату договоров сетевой формы реализации образовательных программ, заключаемых со *сторонними организациями*, не находящимися в ведении Самарской области.

3. В настоящее время методическое сопровождение деятельности ПОО по реализации образовательных программ осуществляется Центром профессионального образования Самарской области посредством координации и синхронизации деятельности региональных учебно-методических объединений (далее – УМО) по укрупненным группам профессий и специальностей, УМО заместителей директоров по учебной, учебно-методической работе, методистов ПОО и ведущих колледжей.

Создание центра (кластера), введение новых методологических оснований в деятельность его участников потребует выстраивания новых механизмов реализации сетевых образовательных программ, комплексного решения возникающих вопросов.

В связи с этим, в регионе будет создано отдельное УМО по образовательным программам, реализуемым кластером, в состав которого войдут команды из ПОО-участников кластера – заместитель директора по учебной / методической работе, методист(ы), ведущие преподаватели профессионального цикла.

Это позволит укрепить экспертное сообщество, сократить время на принятие управленческих решений для введения инноваций, связанных с разработкой и реализацией сетевых образовательных программ.

Риски реализации Программы и возможные пути их минимизации

В силу популярности высшего образования и неосведомленности населения об особенностях профессионалитета сохраняется неготовность значительной доли

обучающихся общеобразовательных организаций и их родителей остановить свой выбор на реализуемых в рамках Программы профессиях СПО.

Минимизировать риски можно средствами информирования целевой аудитории о существующей на ведущих предприятиях отрасли практики получения высшего образования «в рабочее время» на территории учебного центра предприятия посредством реализации договора между предприятием и вузом, а также проведения масштабной информационной кампании «Профессионалитет – 63.ru».

Частью информационной кампании станут *мероприятия по повышению узнаваемости и влияния центра (кластера) в регионе присутствия:*

размещение в региональных СМИ и интернет ресурсах информации, отражающей этапы создания и развития деятельности центра (кластера), для формирования у регионального сообщества представлений о ключевых идеях профессионалитета и об участниках кластера;

организация презентаций деятельности кластера для педагогических работников системы СПО, школьников и их родителей, учителей школ, занимающихся профориентационной деятельностью;

проведение на базе ПОО-участников кластера уроков «Технология», «уроков от профессионала» и мастер-классов для школьников по направлениям подготовки, реализуемым в рамках ФП «Профессионалитет»;

организация профориентационных квестов для школьников по направлениям подготовки, реализуемым участниками кластера в рамках ФП «Профессионалитет»;

проведение участниками кластера профессиональных проб для школьников, находящихся в ситуации профессионального выбора, с целью расширения представлений о профессиях, востребованных предприятиями отрасли;

организация с использованием ресурсов кластера каникулярных программ (тематических смен) для школьников с целью погружения их в особенности профессионалитета и направлений подготовки, реализуемых участниками кластера;

организация встреч школьников и их родителей с участниками чемпионатов «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс» по компетенциям, востребованным предприятиями – участниками кластера;

проведение с использованием ресурсов кластера региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» среди юниоров и др.

Перечень участников центра (кластера)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ		
1.	Полное название организации	государственное бюджетное профессиональное учреждение Самарской области «Поволжский государственный колледж»
	ОГРН	1036300555972
	ИНН	6316037590
	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	№5748 от 19 июня 2015 г.
	Функция (роль) участника центра	Кластерообразующий колледж. Сетевой партнер ПОО и предприятий-участников кластера. Исследование квалификационных запросов работодателей и перевод в образовательные результаты для дальнейшей разработки и реализации типовых и рабочих образовательных программ СПО и программ профессионального обучения. Разработка совместно с ПОО-участниками кластера электронных учебно-методических комплексов, разработка и апробация процедуры проведения промежуточной аттестации в формате ДЭ, государственной итоговой аттестации – в формате сопряжения процедур ДЭ и независимой оценки квалификации. Координация деятельности сетевых партнеров по реализации Программы деятельности кластера и достижению целевых показателей.
	Получатель гранта (Да/Нет)	Да
2.	Полное название организации	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения имени Д.И. Козлова»
	ОГРН	1026301715880
	ИНН	6312000543
	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	14.12.2015 № 6367
	Функция (роль) участника центра	ПОО – участник кластера, сетевой партнер кластерообразующего колледжа, ПОО и

		предприятий-участников кластера. Участие в разработке и реализации типовых и рабочих образовательных программ СПО и программ профессионального обучения, электронных учебно-методических комплексов к ним, разработке и апробации процедуры проведения промежуточной аттестации в формате ДЭ, государственной итоговой аттестации – в формате сопряжения процедур ДЭ и независимой оценки квалификации
	Получатель гранта (Да/Нет)	Нет
3.	Полное название организации	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина» (ГАПОУ СКСПО)
	ОГРН	1026301169950
	ИНН	6316019658
	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	28.09.2015, № 6017
	Функция (роль) участника центра	ПОО – участник кластера, сетевой партнер кластерообразующего колледжа, ПОО и предприятий-участников кластера. Участие в разработке и реализации типовых и рабочих образовательных программ СПО и программ профессионального обучения, электронных учебно-методических комплексов к ним, разработке и апробации процедуры проведения промежуточной аттестации в формате ДЭ, государственной итоговой аттестации – в формате сопряжения процедур ДЭ и независимой оценки квалификации
	Получатель гранта (Да/Нет)	Нет
4.	Полное название организации	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Технологический колледж имени Н.Д. Кузнецова»
	ОГРН	1026303511849
	ИНН	6367200020
	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	17.02.2016 №6552
	Функция (роль) участника	ПОО – участник кластера, сетевой партнер

	центра	кластерообразующего колледжа, ПОО и предприятий-участников кластера. Участие в разработке и реализации типовых и рабочих образовательных программ СПО и программ профессионального обучения, электронных учебно-методических комплексов к ним, разработке и апробации процедуры проведения промежуточной аттестации в формате ДЭ, государственной итоговой аттестации – в формате сопряжения процедур ДЭ и независимой оценки квалификации
	Получатель гранта (Да/Нет)	Нет
5.	Полное название организации	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский металлургический колледж»
	ОГРН	1026300777436
	ИНН	6312026238
	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	21.09.2015, № 5981
	Функция (роль) участника центра	ПОО – участник кластера, сетевой партнер кластерообразующего колледжа, ПОО и предприятий-участников кластера. Участие в разработке и реализации типовых и рабочих образовательных программ СПО и программ профессионального обучения, электронных учебно-методических комплексов к ним, разработке и апробации процедуры проведения промежуточной аттестации в формате ДЭ, государственной итоговой аттестации – в формате сопряжения процедур ДЭ и независимой оценки квалификации
	Получатель гранта (Да/Нет)	Нет
6.	Полное название организации	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани»
	ОГРН	1036301253988
	ИНН	6325026066
	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	20.03.2015, № 5593
	Функция (роль) участника центра	ПОО – участник кластера, сетевой партнер кластерообразующего колледжа, ПОО и

		предприятий-участников кластера. Участие в разработке и реализации типовых и рабочих образовательных программ СПО и программ профессионального обучения, электронных учебно-методических комплексов к ним, разработке и апробации процедуры проведения промежуточной аттестации в формате ДЭ, государственной итоговой аттестации – в формате сопряжения процедур ДЭ и независимой оценки квалификации
	Получатель гранта (Да/Нет)	Нет
7.	Полное название организации	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сызранский политехнический колледж»
	ОГРН	1036301254440
	ИНН	6325014720
	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	04.04.2016, № 6651
	Функция (роль) участника центра	ПОО – участник кластера, сетевой партнер кластерообразующего колледжа, ПОО и предприятий-участников кластера. Участие в разработке и реализации типовых и рабочих образовательных программ СПО и программ профессионального обучения, электронных учебно-методических комплексов к ним, разработке и апробации процедуры проведения промежуточной аттестации в формате ДЭ, государственной итоговой аттестации – в формате сопряжения процедур ДЭ и независимой оценки квалификации
	Получатель гранта (Да/Нет)	Нет
ОРГАНИЗАЦИИ РЕАЛЬНОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ		
1.	Полное название организации	Публичное акционерное общество «ОДК-Кузнецов» (ПАО «ОДК-Кузнецов»)
	ОГРН	1026301705374
	ИНН	6319033379
	Функция (роль) участника центра	В паре с ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» образует ядро кластера. Участие в разработке образовательных программ. Организация и проведение стажировок педагогического персонала ПОО. Реализации дуального обучения. Участие в независимой оценке квалификации: аттестация, профессиональные чемпионаты. Профориентационная работа. Площадка для

		корпоративных чемпионатов машиностроительного дивизиона
2.	Полное название организации	Акционерное общество «Ракетно-космический центр «Прогресс» (АО «РКЦ «Прогресс»)
	ОГРН	1146312005344
	ИНН	6312139922
	Функция (роль) участника центра	Участие в разработке образовательных программ. Организация и проведение стажировок педагогического персонала ПОО. Реализации дуального обучения. Участие в независимой оценке квалификации: аттестация, профессиональные чемпионаты. Профориентационная работа. Площадка для корпоративных чемпионатов машиностроительного дивизиона.
3.	Полное название организации	Акционерное общество «Салют» (АО «Салют»)
	ОГРН	1026300840983
	ИНН	6313034986
	Функция (роль) участника центра	Участие в разработке образовательных программ. Организация и проведение стажировок педагогического персонала ПОО. Реализации дуального обучения. Участие в независимой оценке квалификации: аттестация, профессиональные чемпионаты. Профориентационная работа. Площадка для корпоративных чемпионатов машиностроительного дивизиона.
4.	Полное название организации	Акционерное общество «Тяжмаш» (АО «Тяжмаш»)
	ОГРН	1026303055217
	ИНН	6325000660
	Функция (роль) участника центра	Участие в разработке образовательных программ. Организация и проведение стажировок педагогического персонала ПОО. Реализации дуального обучения. Участие в независимой оценке квалификации: аттестация, профессиональные чемпионаты. Профориентационная работа. Площадка для корпоративных чемпионатов машиностроительного дивизиона.
5.	Полное название организации	Открытое акционерное общество «Завод Продмаш» (ОАО «Завод Продмаш»)
	ОГРН	1026301507836
	ИНН	6318100047

	Функция (роль) участника центра	Участие в разработке образовательных программ. Организация и проведение стажировок педагогического персонала ПОО. Реализации дуального обучения. Участие в независимой оценке квалификации: аттестация, профессиональные чемпионаты. Профориентационная работа. Площадка для корпоративных чемпионатов машиностроительного дивизиона.
6.	Полное название организации	Открытое акционерное общество «ЕПК Самара» (ОАО «ЕПК Самара»)
	ОГРН	1026301154934
	ИНН	6316040924
	Функция (роль) участника центра	Участие в разработке образовательных программ. Организация и проведение стажировок педагогического персонала ПОО. Реализации дуального обучения. Участие в независимой оценке квалификации: аттестация, профессиональные чемпионаты. Профориентационная работа.
7.	Полное название организации	Акционерное общество «АВИАКОР – авиационный завод»
	ОГРН	1026300767899
	ИНН	6312040056
	Функция (роль) участника центра	Участие в разработке образовательных программ. Организация и проведение стажировок педагогического персонала ПОО. Реализации дуального обучения. Участие в независимой оценке квалификации: аттестация, профессиональные чемпионаты. Профориентационная работа.
ИНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ		
1.	Полное название организации	Ассоциация «Союз работодателей Самарской области» (Ассоциация СРСО)
	ИНН	6315938546
	Функция (роль) участника центра	Прогнозирование кадровой потребности. Участие в независимой оценке квалификации: аттестация, профессиональные чемпионаты. Профориентационная работа.
2.	Полное название организации	Самарское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Союз

		машиностроителей России»
	ИНН	6315946160
	Функция (роль) участника центра	Прогнозирование кадровой потребности. Участие в независимой оценке квалификации: аттестация, профессиональные чемпионаты. Профориентационная работа.

План мероприятий по реализации Программы

№ п/п	Наименование результата мероприятия	Значение по итогам года		
		2022	2023	2024
1. Мероприятия, связанные с разработкой и реализацией образовательных программ под запросы работодателей – заказчиков кадров для предприятий отрасли машиностроения				
1.1.	Результат мероприятий по разработке совместно с организациями, действующими в реальном секторе экономики, образовательных программ СПО, в том числе с применением автоматизированных методов конструирования / цифровых и иных технологий, обеспечивающих соответствие содержания профессиональной подготовки требованиям регионального рынка труда			
1.1.1.	Сформированы региональные экспертные группы из числа участников кластера по разработке образовательных программ СПО: 15.01.32 Оператор станков с программным управлением; 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением; 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением 15.02.16 Технология машиностроения ²⁶	1	-	-
		1	-	-
		1	-	-
		1	-	-
1.1.2.	В деятельность кластерообразующего колледжа внедрена технология исследования квалификационных запросов работодателей и перевода их в образовательные результаты (далее – технология ИКЗР)	да	да	да
1.1.3.	На основе технологии ИКЗР, в том числе с применением автоматизированных методов конструирования образовательных программ (цифровых технологий), разработаны и согласованы с работодателями образовательные программы СПО: 15.01.32 Оператор станков с программным управлением; 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением; 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением 15.02.16 Технология машиностроения	4	-	-
		4	-	-
		3	-	-
			1	-
1.1.4.	Осуществлен запуск образовательных программ СПО для наборов обучающихся 2022, 2023, 2024 гг.: 15.01.32 Оператор станков с программным управлением; 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением; 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением, 15.02.16 Технология машиностроения в том числе в форматах дуального обучения, сетевого взаимодействия, с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, других современных образовательных технологий			
		4	4	4
		4	4	4
		3	3	3
		-	1	-

²⁶ Перечень реализуемых образовательных программ, входящих в направление создания центра, может быть расширен и уточнен с учётом изменений запросов отраслевых предприятий - партнеров центра

№ п/п	Наименование результата мероприятия	Значение по итогам года		
		2022	2023	2024
1.2.	Результат мероприятий по обеспечению актуального содержания образовательных программ, их соответствия нормативно-правовым требованиям и требованиям профессиональных стандартов, создание новых конкурентоспособных образовательных программ, в том числе по заказу предприятий реального сектора экономики, востребованных на региональном рынке труда в машиностроительной отрасли			
1.2.1.	Проведена актуализация образовательных программ СПО для нового набора обучающихся: 15.01.32 Оператор станков с программным управлением; 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением; 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением 15.02.16 Технология машиностроения	-	4	4
		-	4	4
		-	3	3
		-	-	1
1.2.2.	Под заказ предприятий машиностроительной отрасли разработаны короткие, гибкие, практико-ориентированные программы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации для специалистов предприятий и людей, претендующих на замещение вакансии на предприятии.	-	3	3
1.3.	Результат мероприятий по организации обеспечения системы оценки качества образования			
1.3.1	Разработан и апробирован механизм оценивания результатов освоения образовательных программ на этапе промежуточной аттестации в формате демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) с участием экспертов из числа представителей предприятий – участников кластера 15.02.16 Технология машиностроения	-	да	-
		ГИА в 2027 году		
1.3.2.	Разработаны (адаптированы) оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в формате ДЭ	-	да	-
1.3.3.	Промежуточная аттестация обучающихся по образовательным программам СПО 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением, 15.02.16 Технология машиностроения проведена в формате ДЭ с участием экспертов из числа представителей предприятий – участников кластера	-	да	да
1.3.4.	ГБПОУ «ПГК» совместно с ПАО «ОДК-Кузнецов» ²⁷ разработан и апробирован механизм оценивания результатов освоения образовательных программ СПО на этапе государственной итоговой аттестации в формате сопряжения процедур проведения ДЭ и независимой оценки квалификаций ²⁸		да ²⁹	да
1.4.	Результат мероприятий по обеспечению организации научно-методической работы, в том числе организация и проведение			

²⁷ Пара «ГБПОУ «ПГК» - ПАО «ОДК-Кузнецов» образуют ядро кластера.

²⁸ На базе ПАО «ОДК-Кузнецов» открыт Центр оценки квалификаций (ЦОК) операторов станков с программным управлением. В ближайших планах – создание ЦОК с правом аттестации фрезеровщиков и токарей на станках с ЧПУ.

²⁹ В случае приема на обучение со сроками освоения программы - 10 месяцев, 1 год 10 мес.

№ п/п	Наименование результата мероприятия	Значение по итогам года		
		2022	2023	2024
	научно-практических конференций, единых методических дней, семинаров и мастер-классов в ПОО			
1.4.1.	Разработаны и размещены в электронном методическом кабинете «ЭМК-Профессионалитет.63» электронные учебно-методические комплексы (далее – ЭУМК) по образовательным программам СПО: 15.01.32 Оператор станков с программным управлением; 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением; 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением 15.02.16 Технология машиностроения	-	1	-
		-	1	-
		-	1	-
		-	-	1
1.4.2.	Актуализированы ЭУМК по образовательным программам СПО: 15.01.32 Оператор станков с программным управлением; 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением; 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением 15.02.16 Технология машиностроения	-	-	1
		-	-	1
		-	-	1
		в 2025 году		
1.4.3.	Обеспечено проведение Единых методических дней по решению актуальных вопросов, связанных с разработкой и реализацией, в том числе в формате дуального обучения, образовательных программ СПО, их ресурсным, технологическим ³⁰ и учебно-методическим обеспечением (2022 год – ежемесячно, 2023-2024 годы – ежеквартально, в формате ВКС или с выездом на площадки участников кластера)	9	4	4
1.4.4.	Проведена презентация созданного на базе кластерообразующего колледжа учебно-производственного участка подготовки кадров для предприятий машиностроительной отрасли, элементов ЭУМК по образовательным программам СПО, опыта подготовки кадров на основе кластерного подхода, в формате сетевого взаимодействия, с применением дистанционных образовательных технологий	-	1	1
1.4.5.	Проведена научно-практическая конференция по обсуждению проблем, связанных с реализацией кластерного подхода, технологическим обеспечением подготовки кадров для предприятий машиностроительной отрасли региона	-	1	1
1.5.	Результат мероприятий по направлению работников предприятий на обучение по программам ДПО с целью получения актуальных педагогических и цифровых навыков, навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей			
1.5.1.	Проведено обучение работников предприятий, планируемых к привлечению к педагогической деятельности в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения, наставников на производстве, задействованных в реализации практико-ориентированной (дуальной) модели подготовки кадров, базовым навыкам преподавания, разработке и проведению учебных занятий в условиях предприятия и(или) на базе созданного учебно-производственного участка, конструированию образовательных	да	да	да

³⁰ В том числе, с выбором технологий, форм, методов, средств обучения, позволяющих оптимизировать сроки обучения по конкретным образовательным программам при сохранении требуемого качества образования.

№ п/п	Наименование результата мероприятия	Значение по итогам года		
		2022	2023	2024
	программ под запросы работодателей, в том числе с использованием цифровых технологий			
1.6.	Результат мероприятий по включению работников предприятий, владеющих актуальными педагогическими и цифровыми навыками, навыками конструирования образовательных программ, в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения, наставников обучающихся на производстве			
1.6.1.	В состав педагогических работников ПОО - участников кластера включены действующие (на условиях совместительства) и/или высвободившиеся специалисты предприятий машиностроительной отрасли, владеющие актуальными педагогическими и цифровыми навыками, навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей	да	да	да
1.6.2.	Сформированы пары «преподаватель ПОО – специалист предприятия, привлеченный к педагогической деятельности», организовано их взаимодействие в режиме партнерского наставничества (взаимообучение, консультирование, стажировка в целях устранения профессиональных затруднений)	да	да	да
1.7.	Результат мероприятий по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в подготовке рабочих кадров для машиностроительной отрасли региона, включая совершенствование владения актуальными педагогическими, производственными (профильными), цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики			
1.7.1.	Проведено обучение педагогических работников ПОО и специалистов предприятий технологии разработки и актуализации образовательных программ на основе профессиональных стандартов и квалификационных требований работодателей	да	да	-
1.7.2.	Проведены стажировки педагогических работников ПОО, задействованных в реализации практико-ориентированной (дуальной) модели подготовки кадров, в области современных производственных технологий	да	да	да
1.7.3.	Проведено обучение педагогических работников ПОО дистанционным образовательным технологиям, применению в образовательном процессе современных информационных и цифровых ресурсов	да	да	да
1.8.	Результат мероприятий по внедрению сетевой формы реализации образовательных программ ПОО и предприятиями – участниками кластера			
1.8.1.	ГБПОУ «ПГК» в рамках сетевого взаимодействия с ПОО – участниками кластера, в формате цифрового тренажера, посредством предоставления удаленного доступа к программному обеспечению САМ-систем, проведены практические занятия по МДК ³¹ образовательных программ СПО:	да ³²	да	да

³¹ МДК – междисциплинарный курс - структурная единица профессионального модуля.

№ п/п	Наименование результата мероприятия	Значение по итогам года		
		2022	2023	2024
	15.01.32 Оператор станков с программным управлением, 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением 15.02.16 Технология машиностроения			
1.8.2.	ГБПОУ «ПГК» совместно со специалистами предприятий-участников кластера проведен цикл учебных занятий по новым разделам и темам МДК для обучающихся по образовательным программам СПО в формате сетевого взаимодействия: 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением 15.02.16 Технология машиностроения	да ³³	да	да
1.8.3.	В рамках сетевого взаимодействия с участниками и партнерами кластера ГБПОУ «ПГК» совместно с ПАО «ОДК-Кузнецов» проведена онлайн-трансляция государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) обучающихся по образовательным программам СПО в формате сопряжения процедур проведения ДЭ и независимой оценки квалификаций с последующим обсуждением нового формата проведения ГИА	-	да ³⁴	да
2. Мероприятия, связанные с привлечением организаций реального сектора экономики к управлению образовательными организациями, реализующими образовательные программы СПО				
2.1.	Создана управляющая компания кластера, нормативно закреплены функции по управлению деятельностью кластера в рамках ФП «Профессионалитет» и постпроектный период	да	-	-
2.2.	Разработана матрица распределения ответственности участников кластера по реализации программы деятельности центра (кластера)	да	-	-
2.3.	Разработан и реализован план-график деятельности управляющей компании по управлению деятельностью кластера	да	да	да
2. Мероприятия, направленные на совершенствование и модернизацию материально-технической, учебной и производственной инфраструктуры центра, закупку оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности				
3.1.	Результат мероприятий по перечислению организациями реального сектора экономики государственным образовательным организациям, реализующим образовательные программы СПО, денежных средств в целях приобретения оборудования ³⁵ , программного обеспечения и расходных материалов, проведения капитального ремонта ³⁶ учебной и производственной инфраструктуры			

³² В случае приема на обучение со сроком освоения программы - 10 месяцев.

³³ В случае приема на обучение со сроком освоения программы - 10 месяцев.

³⁴ В случае приема на обучение со сроками освоения программы - 10 месяцев, 1 год 10 мес.

³⁵ Под оборудованием понимаются основные средства – объекты со сроком полезного использования более 12 месяцев.

³⁶ Понятие капитального ремонта предусмотрено п. 14.2 ст. 1 Градостроительного кодекса Российской Федерации.

№ п/п	Наименование результата мероприятия	Значение по итогам года		
		2022	2023	2024
3.1.1.	Организацией реального сектора экономики в адрес кластерообразующего колледжа произведено перечисление денежных средств в целях приобретения оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, проведения капитального ремонта учебной и производственной инфраструктуры	да	-	-
3.1.2.	Проведен капитальный ремонт помещения учебно-производственного участка для подготовки кадров, востребованных предприятиями машиностроительной отрасли региона	да	-	-
3.1.3.	Произведено брендирование помещения учебно-производственного участка и иных помещений учебного корпуса в соответствии с установленными требованиями	да	-	-
3.1.4.	Произведена закупка оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО: 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением, основным программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам 15.02.16 Технология машиностроения	да	-	-
3.1.5.	Произведен монтаж/установка оборудования и программного обеспечения в помещении учебно-производственного участка кластерообразующего колледжа	да	-	-

Приложение № 3
к программе деятельности
центра

Финансовое обеспечение программы деятельности центра

тыс. рублей

Статьи расходов	2022	2023	2024	Всего за 2022- 2024 годы
Всего по центру «Образовательно-производственный центр (кластер) машиностроительной отрасли Самарской области» за счет всех источников, в том числе:	180 963,6	48 245,1	70 359,1	299567,8
Создание центра				
Всего за счет всех источников, в том числе:	160 000,0	-	-	160 000,0
федеральный бюджет (средства гранта):	100 000,	-	-	100 000,0
приобретение оборудования, мебели, технических средств обучения, программного обеспечения, необходимого для реализации программы деятельности центра	70 000,0	-	-	70 000,0
капитальный ремонт центра	30 000,0	-	-	30 000,0
средства регионального бюджета:	30 000,0	-	-	30 000,0
ремонтные работы, брендинг помещений центра	30 000,0	-	-	30 000,0
внебюджетные источники:	30 000,0	-	-	30 000,0
ремонтные работы, брендинг помещений центра	15 000,0	-	-	15 000,0
приобретение оборудования, мебели, технических средств обучения, программного обеспечения, необходимого для реализации программы деятельности центра	15 000,0	-	-	15 000,0
Обеспечение деятельности центра*				
Всего по центру за счет всех источников, в том числе:	20963,6	48245,1	70359,1	139567,8
региональный бюджет:	14166,1	28882,9	43483,5	86532,5
оплата комплектующих, расходных материалов	871,1	1798,0	2717,8	5386,9
оплата коммунальных расходов	362,5	392,2	416,3	1171,0
оплата труда работников участников центра, а также лиц, привлекаемых ими к реализации программы деятельности центра на условиях гражданско-правовых договоров	12932,5	26692,7	40349,4	79974,6
внебюджетные источники:	6797,5	19362,2	26875,6	53035,3
ремонтные работы, брендинг помещений центра	0,0	1580,0	1600,0	3180,0
приобретение оборудования, мебели, технических средств обучения, программного обеспечения, необходимого для реализации программы деятельности центра	0,0	3160,0	3200,0	6360,0,0
оплата комплектующих, расходных материалов	0,0	1580,0	1900,0	3480,0

Статьи расходов	2022	2023	2024	Всего за 2022- 2024 годы
оплата коммунальных расходов	250,0	270,9	286,0	806,9
оплата труда работников участников центра, а также лиц, привлекаемых ими к реализации программы деятельности центра на условиях гражданско-правовых договоров	5622,5	11794,3	17899,6	35316,4
транспортные и командировочные расходы работников участников центра, а также лиц, привлекаемых ими к реализации программы деятельности центра на условиях гражданско-правовых договоров	150,0	158,0	160,0	468,0,
мероприятия программы деятельности центра, связанные с развитием его инфраструктуры	175,0	187,0	190,0	552,0
оплата стажировок, работников участников центра, а также лиц, привлекаемых ими к реализации программы деятельности центра на условиях гражданско-правовых договоров, и освоения ими дополнительных профессиональных программ	450,0	474,0	480,0	1404,0
разработка и внедрение образовательных программ, ранее не реализовываемых участниками центра	150,0	158,0	160,0	468,0

*затраты приведены с учетом запланированных к реализации образовательных программ, входящих в направление создания центра

**Пообъектный план совершенствования и (или) модернизации
материально-технической базы, учебной и (или) производственной инфраструктуры центра³⁷**

тыс. рублей

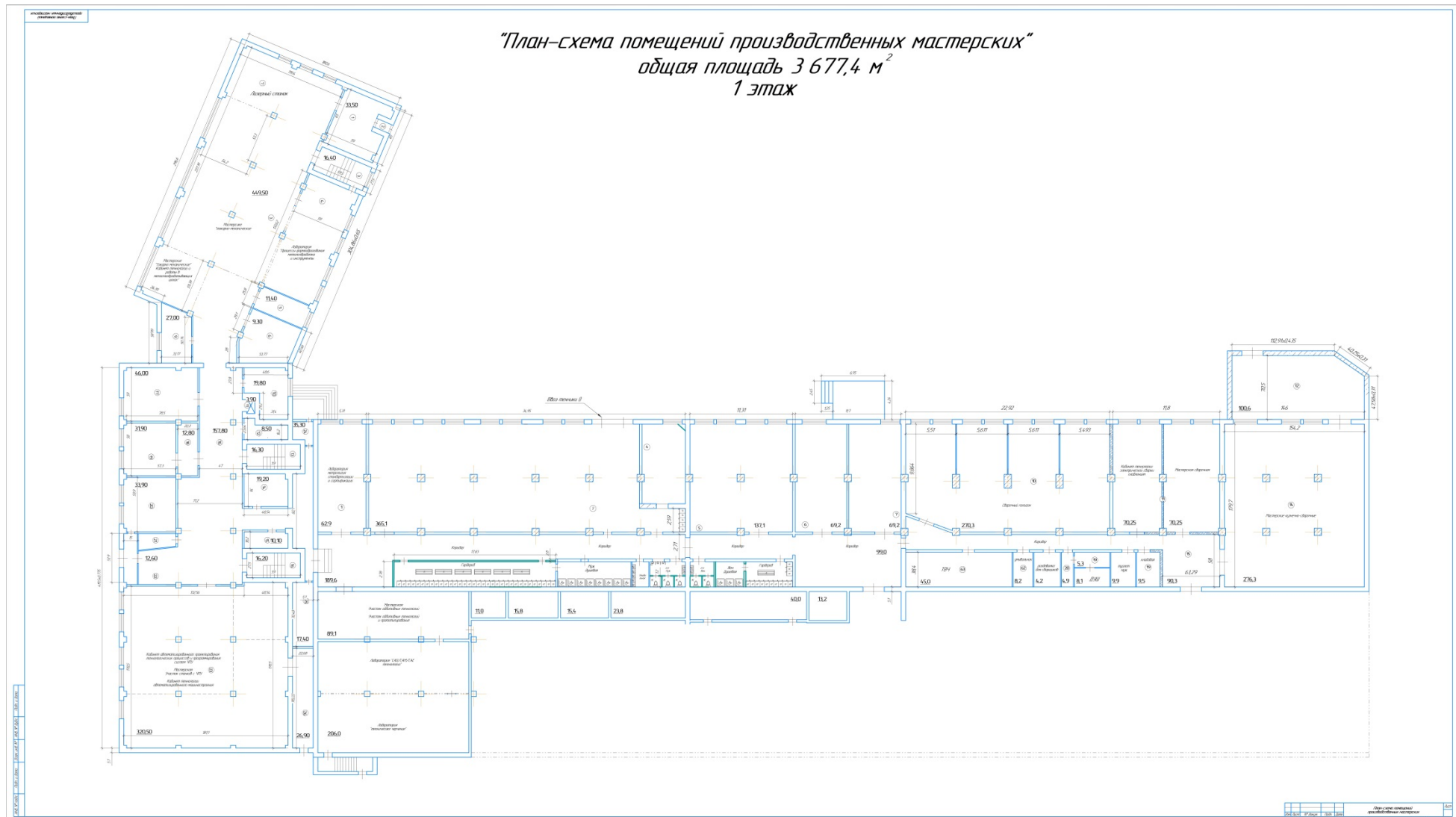
Наименование объекта МТБ / технические характеристики	Вид объекта ³⁸	Кол-во единиц в наличии	Кол-во единиц к закупке	Цена единицы	Сумма расходов				Источник финансирования
					2022	2023	2024	Всего за 2022-2024 годы	
Фрезерный пятиосевой обрабатывающий центр с ЧПУ	УПО	1							
Фрезерный обрабатывающий центр с ЧПУ с панелью управления	УПО	3	2	15815,00	31630,00			31630,00	Федеральный бюджет ³⁹
Фрезерный обрабатывающий центр с ЧПУ с панелью управления	УПО		1	15815,00	15815,00			15815,00	Внебюджетные средства ПАО «ОДК-Кузнецов»
Универсальный токарный станок с ЧПУ Эргономичная панель управления	УПО	4	1	16 365,13	16 365,13			16 365,13	Федеральный бюджет
Универсальный токарный центр с ЧПУ с приводным инструментом, с комплектом режущего инструмента и дополнительного оснащения	УПО		1	24472,044	24472,044			24472,044	Федеральный бюджет
Компьютеры / моноблоки Windows 10 64	УЛО		27	182,00	4914,00			4914,00	Внебюджетные средства ГБПОУ ПГК»
Станок ленточнопильный	УПО	1	1	448,8	448,8			448,8	Федеральный бюджет
Видео-измерительная машина с пультом управления	УПО		1	2678,6	2678,6			2678,6	Федеральный бюджет
Шкаф	УЛО		5	4,601	23,005			23,005	Федеральный бюджет
Стеллаж	УЛО		5	10,023	50,115			50,115	Федеральный бюджет
Камера видеонаблюдения	Оборудование ИТ		12	10,140	121,68			121,68	Вб средства ГБПОУ ПГК»
Компрессор	Оборуд	2	2	380,00	780,00			780,00	Федеральный

³⁷ Кластерообразующего колледжа

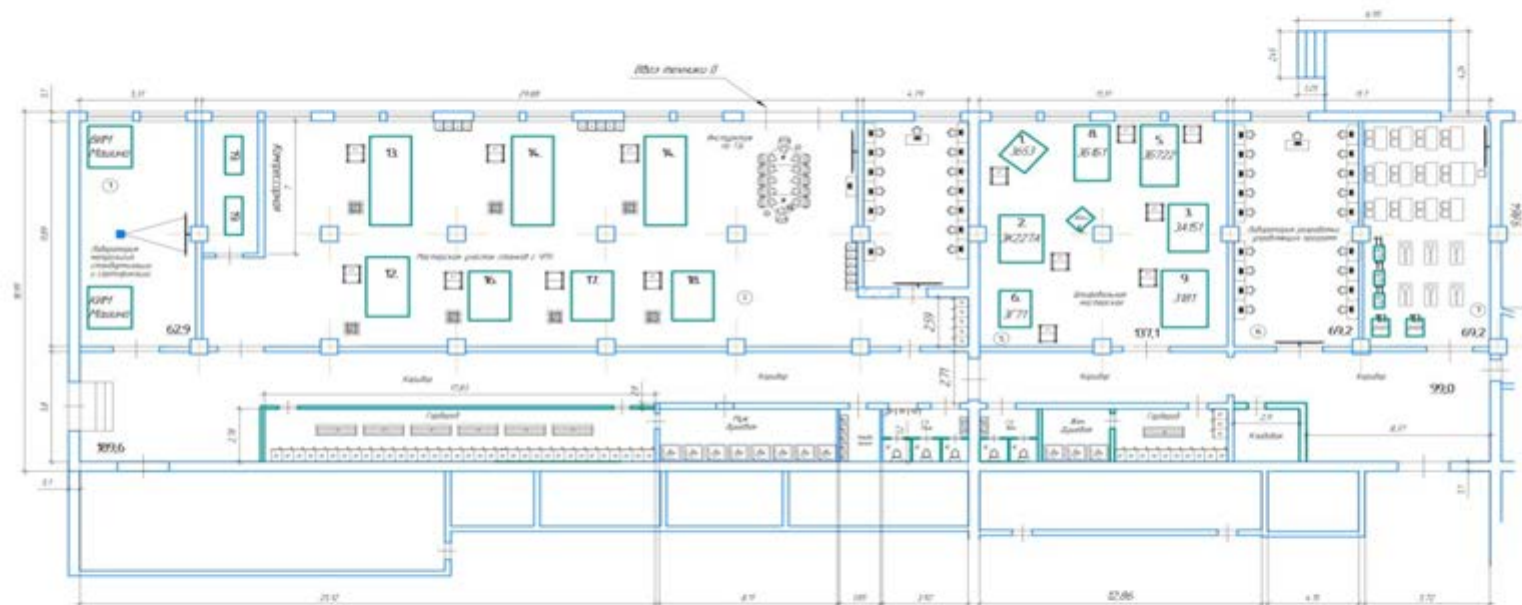
³⁸ Учебно-лабораторное оборудование -УЛО, учебно-производственное оборудование – УПО, программное обеспечение – ПО, мебель- МБ, сантехника - СХ

³⁹ Средства гранта

Наименование объекта МТБ / технические характеристики	Вид объекта 38	Кол-во единиц в наличии	Кол-во единиц к закупке	Цена единицы	Сумма расходов				Источник финансирования
					2022	2023	2024	Всего за 2022-2024 годы	
				400,00					бюджет
Тележка инструментальная	УЛО	4	8	21,852	174,816			174,816	Федеральный бюджет
Верстак	УПО	4	22	43,728	962,236			962,236	Федеральный бюджет
Тиски	УПО		4	97,750	391,00			391,00	Внебюджетные средства ГБПОУ ПГК»
Телевизор	Оборудование ИТ	1	4	227,5	910,00			910,00	Вб средства ГБПОУ ПГК»
Капитальный ремонт					22925, 04			22925, 04	Федеральный бюджет
					25256,95			25256,95	Региональный бюджет
Текущий ремонт (каб 101/2)					533,6148			533,6148	Вб средства ГБПОУ ПГК»
Текущий ремонт холл					4276,880			4276,880	Вб средства ГБПОУ ПГК»
Текущий ремонт входная группа					2861, 59			2861, 59	Вб средства ГБПОУ ПГК»
доска меловая магнитно-маркерная	УЛО		1	12,982				12,982	Вб средства ГБПОУ ПГК»
Подробная информация в ИЛ кластера, утвержденном ФГБОУ ДПО ИРПО									прилагается
Текущий ремонт и брендинг кабинет 202/2						300 000			Вб средства ГБПОУ ПГК»
Текущий ремонт и брендинг кабинет 301/2							300 000		Вб средства ГБПОУ ПГК»
Текущий ремонт и брендинг кабинета 418/2, 410/2							600 000		Вб средства ГБПОУ ПГК»
Текущий ремонт и брендинг кабинета 302/2, 304/2						600 000			Вб средства ГБПОУ ПГК»
Дооснащение мастерских и кабинетов Проффессионалитета						500 000	500 000		Вб средства ГБПОУ ПГК»



**“План зонирования застройки помещения центра”,
общая площадь 1088 м²
Адрес: Самарская область, г.Самара
ул Ново-садовая 106**



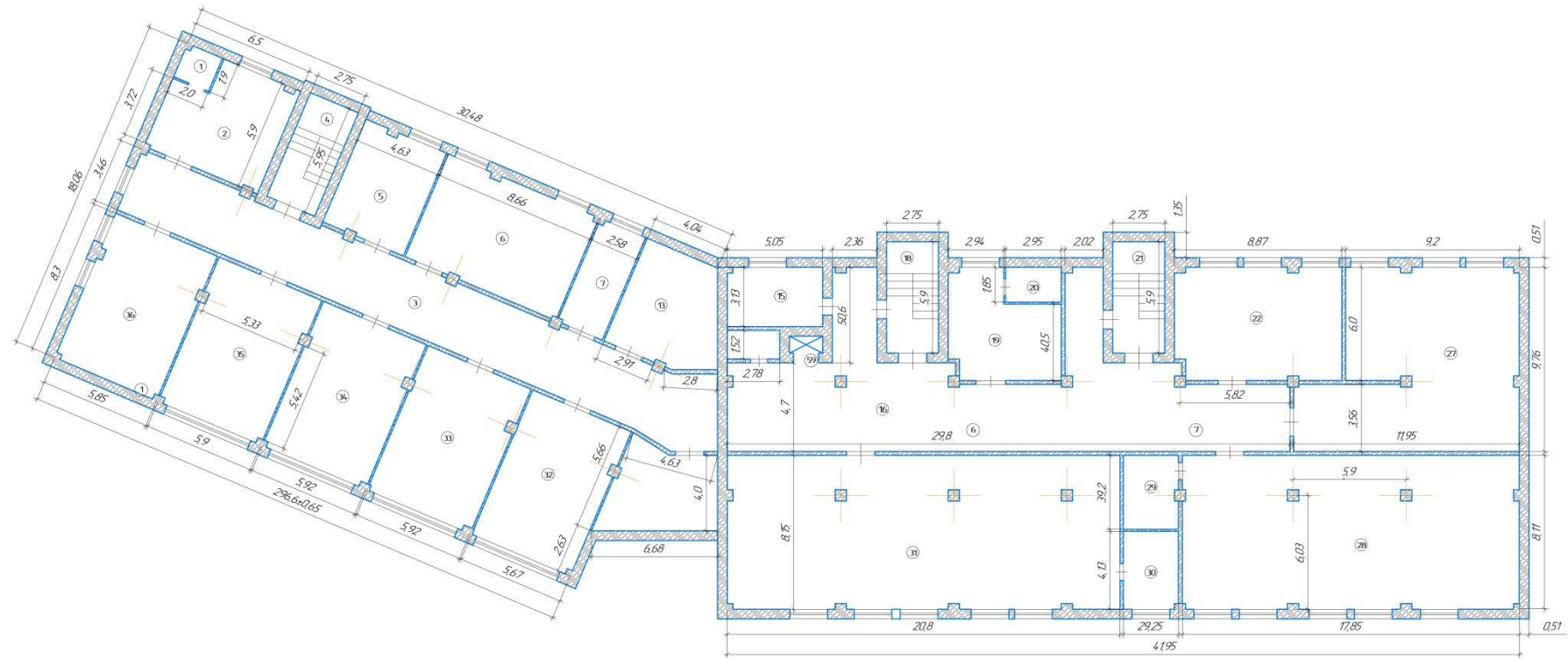
Объемная	Назначение	Площадь, кв. м
1	Здание административное	1088 кв. м
2	Здание административное	1088 кв. м
3	Здание административное	1088 кв. м
4	Здание административное	1088 кв. м
5	Здание административное	1088 кв. м
6	Здание административное	1088 кв. м
7	Здание административное	1088 кв. м
8	Здание административное	1088 кв. м
9	Здание административное	1088 кв. м
10	Здание административное	1088 кв. м
11	Здание административное	1088 кв. м
12	Здание административное	1088 кв. м
13	Здание административное	1088 кв. м
14	Здание административное	1088 кв. м
15	Здание административное	1088 кв. м

№	Назначение	Площадь, кв. м
1	Здание административное	1088 кв. м
2	Здание административное	1088 кв. м
3	Здание административное	1088 кв. м
4	Здание административное	1088 кв. м
5	Здание административное	1088 кв. м
6	Здание административное	1088 кв. м
7	Здание административное	1088 кв. м
8	Здание административное	1088 кв. м
9	Здание административное	1088 кв. м
10	Здание административное	1088 кв. м
11	Здание административное	1088 кв. м
12	Здание административное	1088 кв. м
13	Здание административное	1088 кв. м
14	Здание административное	1088 кв. м
15	Здание административное	1088 кв. м

№	Назначение	Площадь, кв. м
1	Здание административное	1088 кв. м
2	Здание административное	1088 кв. м
3	Здание административное	1088 кв. м
4	Здание административное	1088 кв. м
5	Здание административное	1088 кв. м
6	Здание административное	1088 кв. м
7	Здание административное	1088 кв. м
8	Здание административное	1088 кв. м
9	Здание административное	1088 кв. м
10	Здание административное	1088 кв. м
11	Здание административное	1088 кв. м
12	Здание административное	1088 кв. м
13	Здание административное	1088 кв. м
14	Здание административное	1088 кв. м
15	Здание административное	1088 кв. м

№	Назначение	Площадь, кв. м
1	Здание административное	1088 кв. м
2	Здание административное	1088 кв. м
3	Здание административное	1088 кв. м
4	Здание административное	1088 кв. м
5	Здание административное	1088 кв. м
6	Здание административное	1088 кв. м
7	Здание административное	1088 кв. м
8	Здание административное	1088 кв. м
9	Здание административное	1088 кв. м
10	Здание административное	1088 кв. м
11	Здание административное	1088 кв. м
12	Здание административное	1088 кв. м
13	Здание административное	1088 кв. м
14	Здание административное	1088 кв. м
15	Здание административное	1088 кв. м

П/ЛАН второго этажа 2-го корпуса

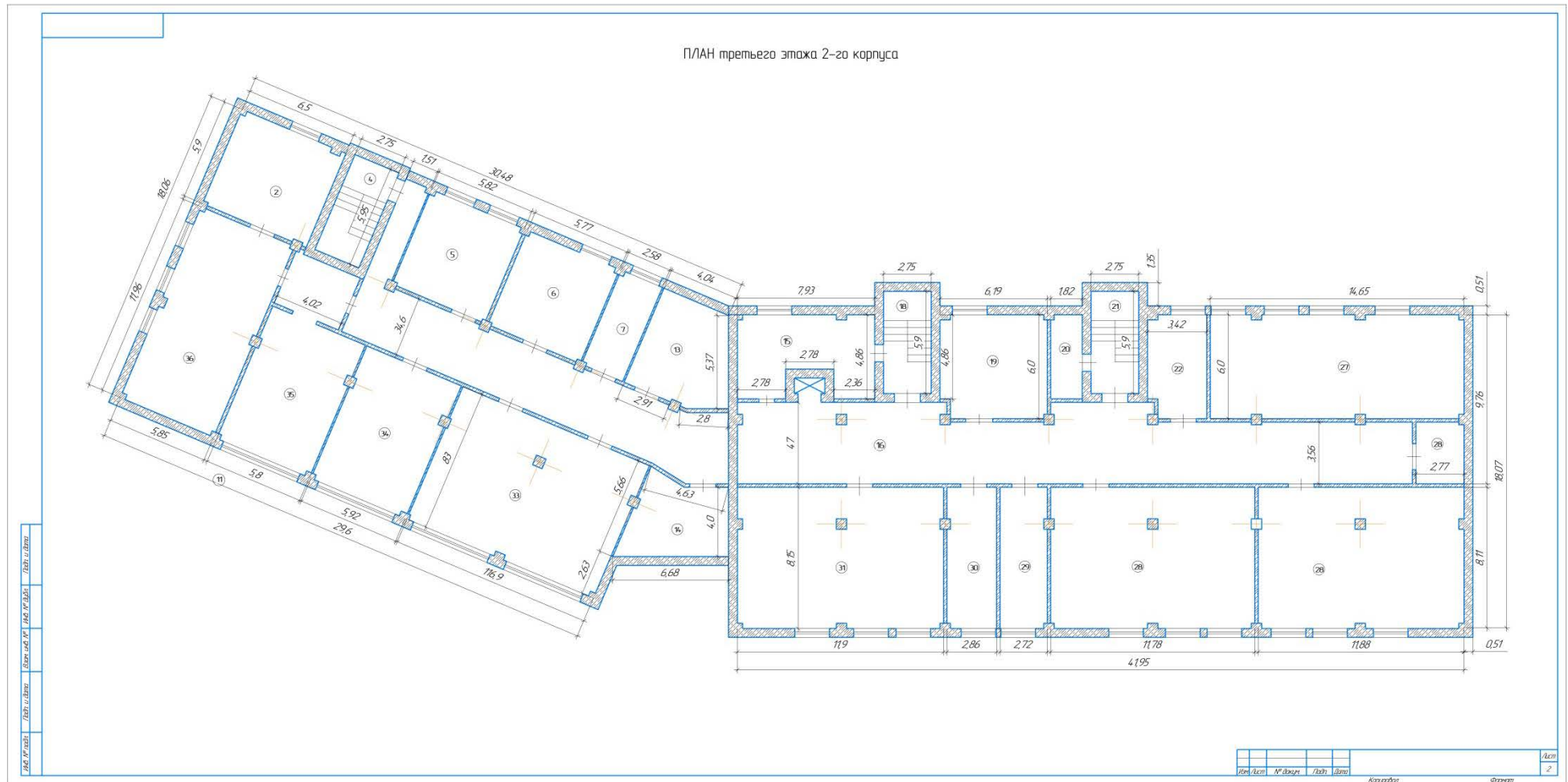


№	Всего	№	Всего	№	Всего
1	1	2	2	3	3

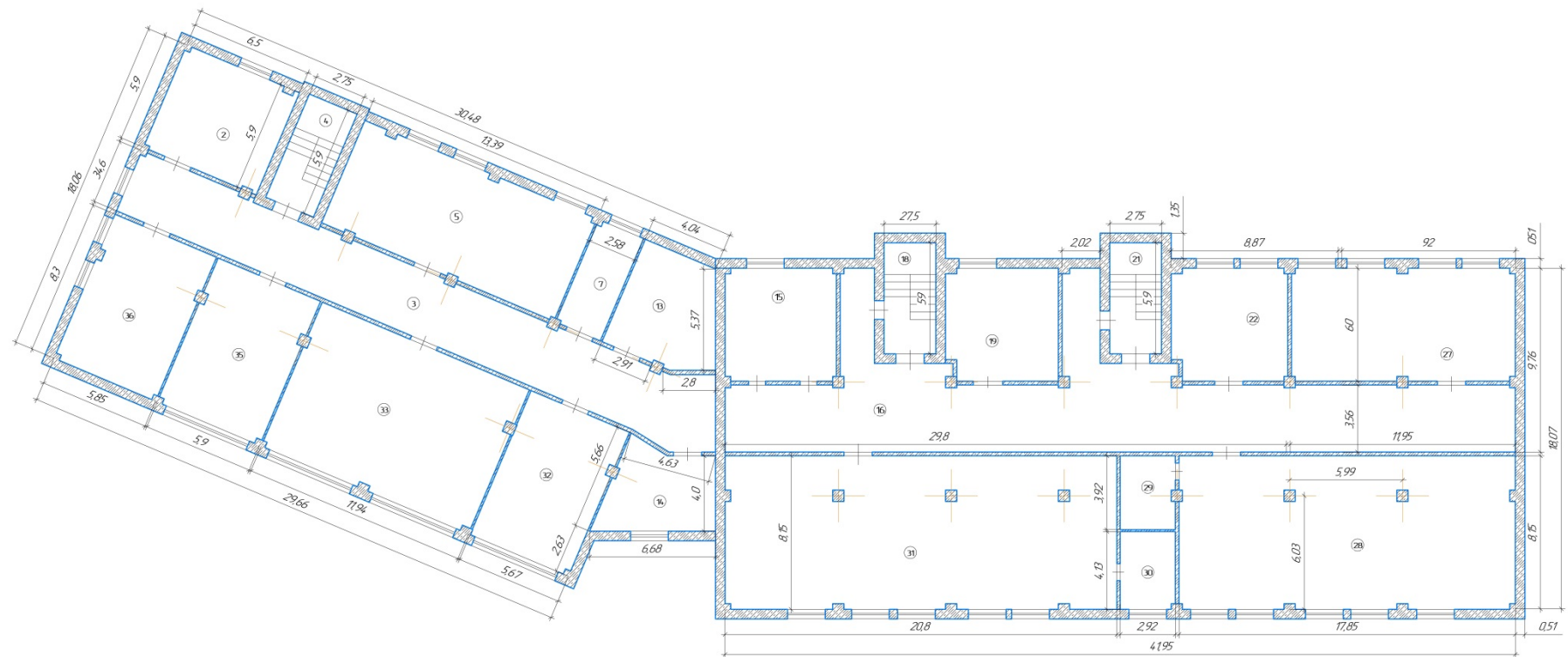
Корпусов

Этажей

Всего	1
-------	---



$M \in \mathcal{M}^*$ nicht	Rein u. dim	Rein und \mathcal{M}^*	$M \in \mathcal{M}^*$ dim	Rein u. dim



Плановые показатели результативности деятельности центра (кластера)
в 2022–2024 гг.

№ п/п	Показатель критерия	Единица измерения	Значение показателя нарастающим итогом		
			на 31.12.2022	на 31.12.2023	на 31.12.2024
1.	Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанных в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ	человек	375	775	1175
2.	Количество реализованных образовательных программ в интересах организаций реального сектора экономики	единиц	11	11	17
3.	Количество педагогических работников, владеющих актуальными педагогическими, производственными (профильными), цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики	человек	42	56	63
4.	Количество работников организаций реального сектора экономики, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству	человек	6	10	12
5.	Количество обучающихся по образовательным программам СПО в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ, прошедших практическую подготовку на базе	человек	375	775	1175

	образовательно-производственного центра с закреплением наставника, работающего в организации реального сектора экономики				
6.	Количество заключенных с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении по образовательным программам СПО в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ	единиц	43	130	275
7.	Объем финансирования (включая расходы на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения) образовательных организаций, являющихся участниками центра, обеспечиваемый их учредителями, который не может быть менее объемов финансирования образовательных организаций до создания центра*	тысяч рублей	14 166,10	43 049,00	86 532,50
8.	Объем внебюджетных средств (включая стоимость безвозмездно переданного образовательным организациям, являющимся участниками центра, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ) направляемых участниками центра из числа организаций, действующих в реальном секторе экономики, на развитие центра**	тысяч рублей	36 797,50	56 159,70	83 035,30

*в рамках реализации образовательных программ, входящих в направление создания центра

**внебюджетные средства образовательных организаций - участников создания центра, в том числе в 2022 году 15 000,00 тысяч рублей из средств предприятия партнера – ПАО «ОДК-Кузнецов»